

**Итоговое родительское
собрание в 1«К» классе
2021-2022 учебный год**

Повестка дня:

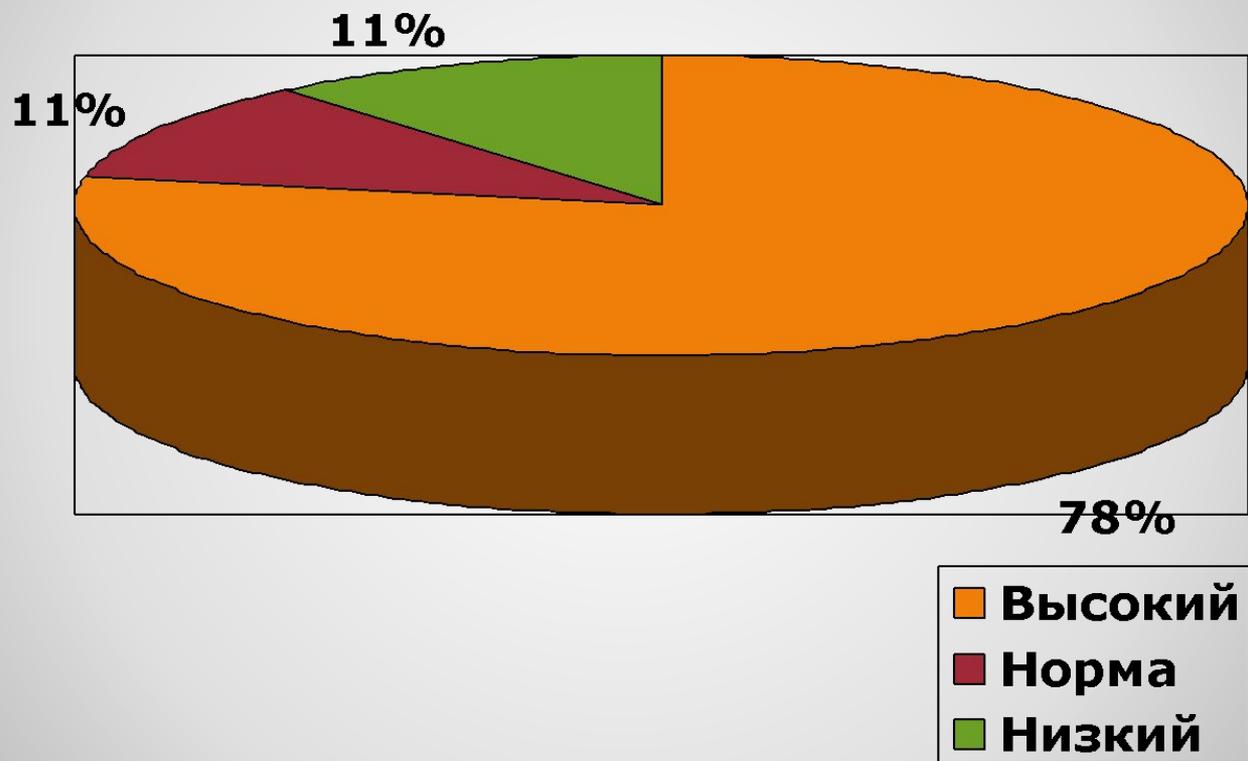
- 1. Организованное окончание учебного года. Итоги успеваемости 2021/2022 уч.г. Изменения на 2022/2023 уч.г.
- 2. О результатах проведения ИККР в 1 классе. Рекомендации на лето.
- 3. О систематических пропусках учебных занятий без уважительной причины. Соблюдение Устава школы.
- 4. О школьных и районных конкурсах, олимпиадах.
- 5. Принципы критериального оценивания со 2 класса.
- 6. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.
- 7. Разное.

Результаты 2021 – 2022 учебного года



**Успех в жизни человека
во многом зависит
от его интеллекта и
кругозора. И чтение –
их главная
составляющая.**





Результаты проверки т/ч

Русский язык

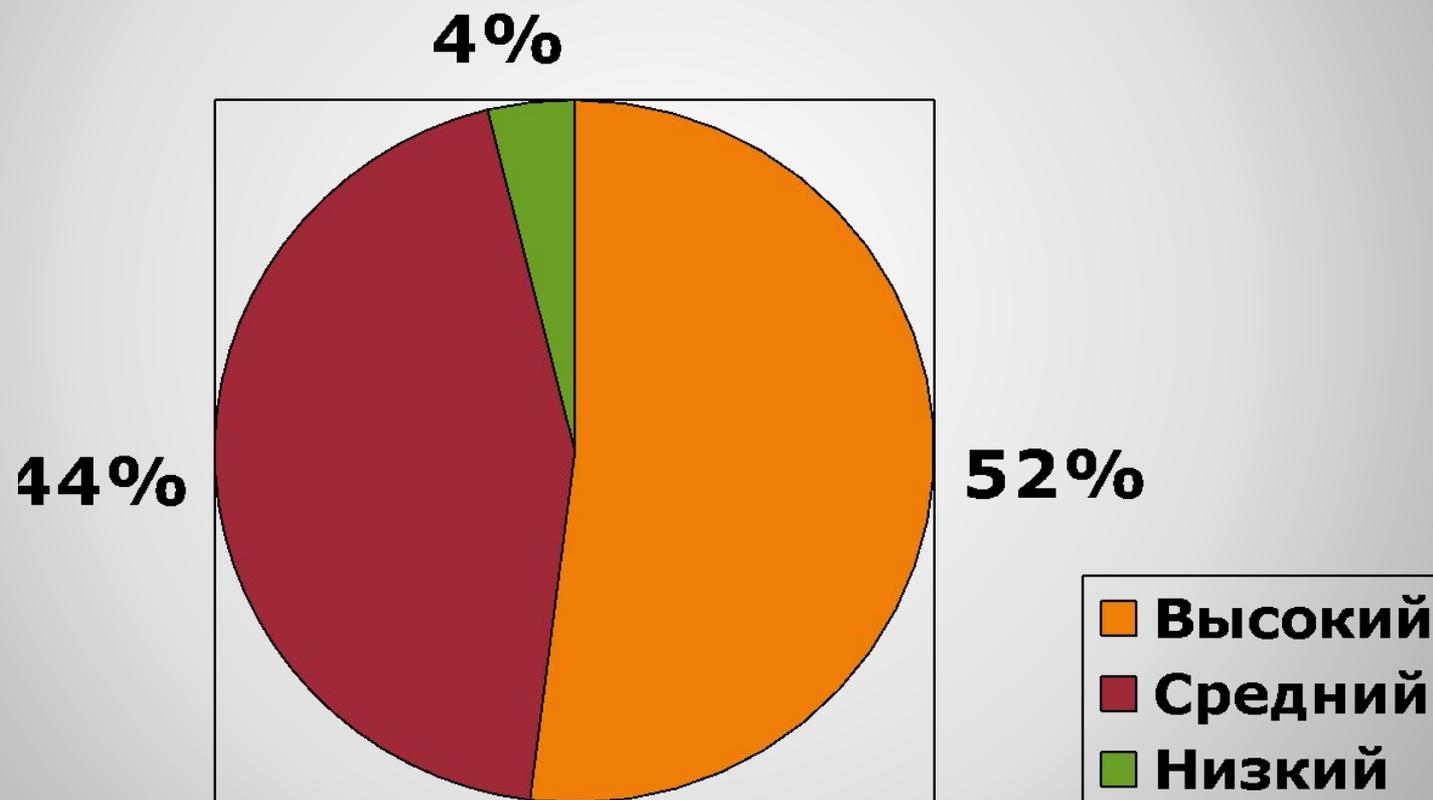
1. Ставить ударение в словах.
2. Делить слова на слоги.
3. Определять количество букв, звуков в словах.
4. Находить главные члены предложения.
5. Находить твёрдые, мягкие согласные
6. Писать диктант из 20-25 слов.



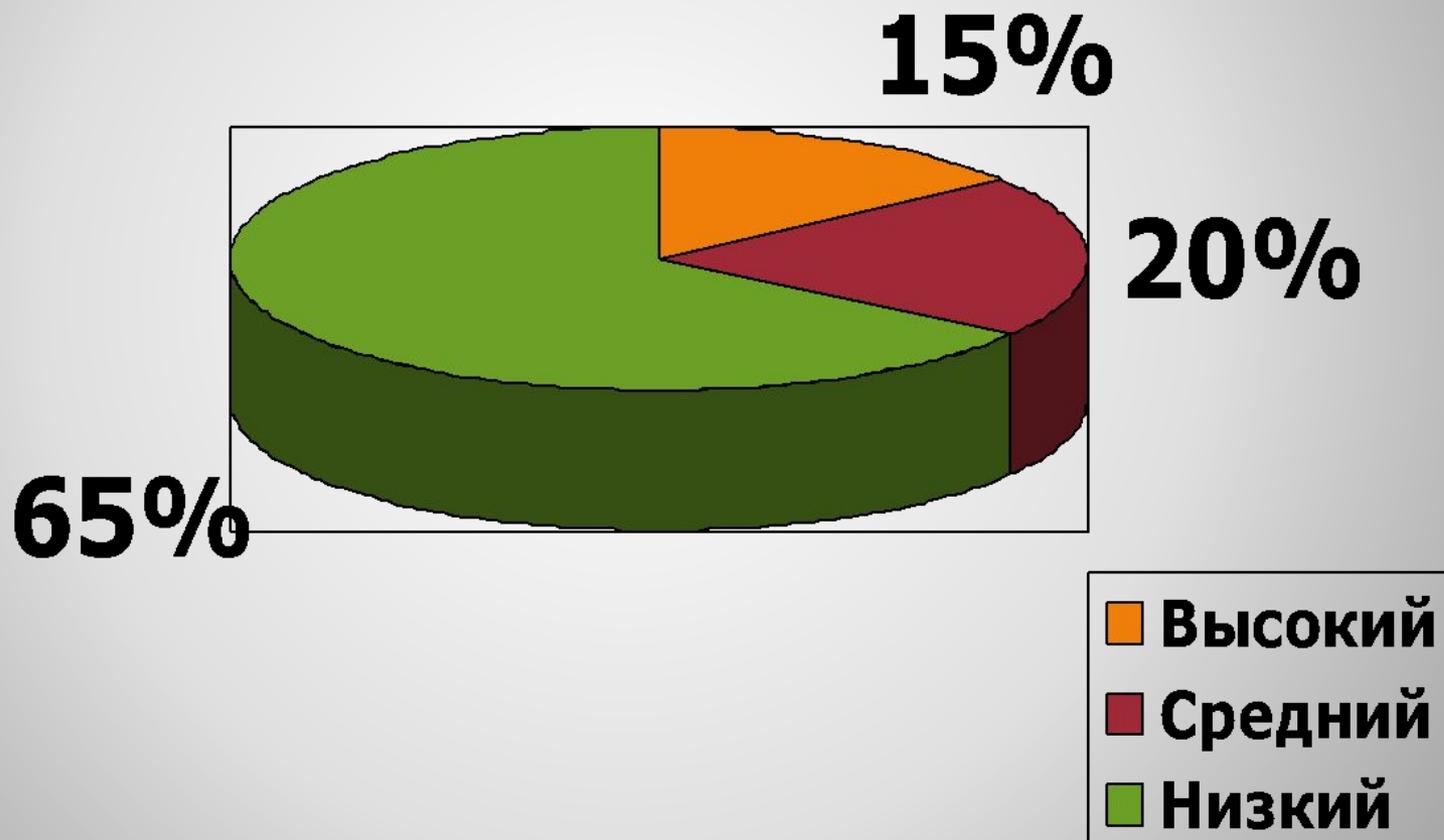
Математика

1. Решать числовые выражения.
2. Знать единицы длины дм и см.
3. Решать простые и составные задачи.
4. Находить длину ломаной, определять сумму
5. длин сторон прямоугольника.

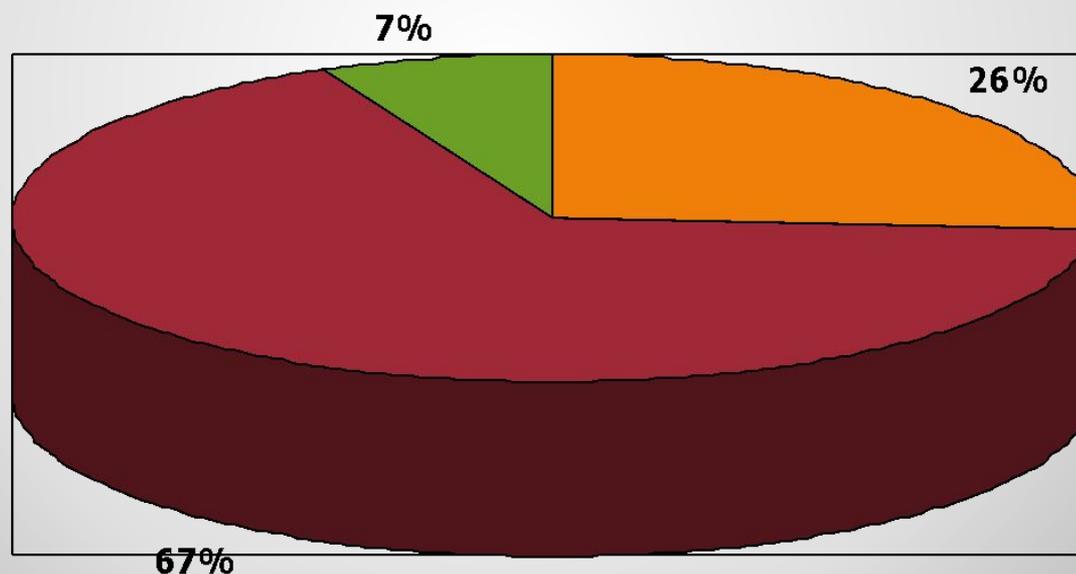
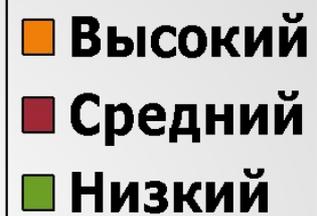
Результаты ИТОВОГО КОМПЛЕКСНОЙ К/Р

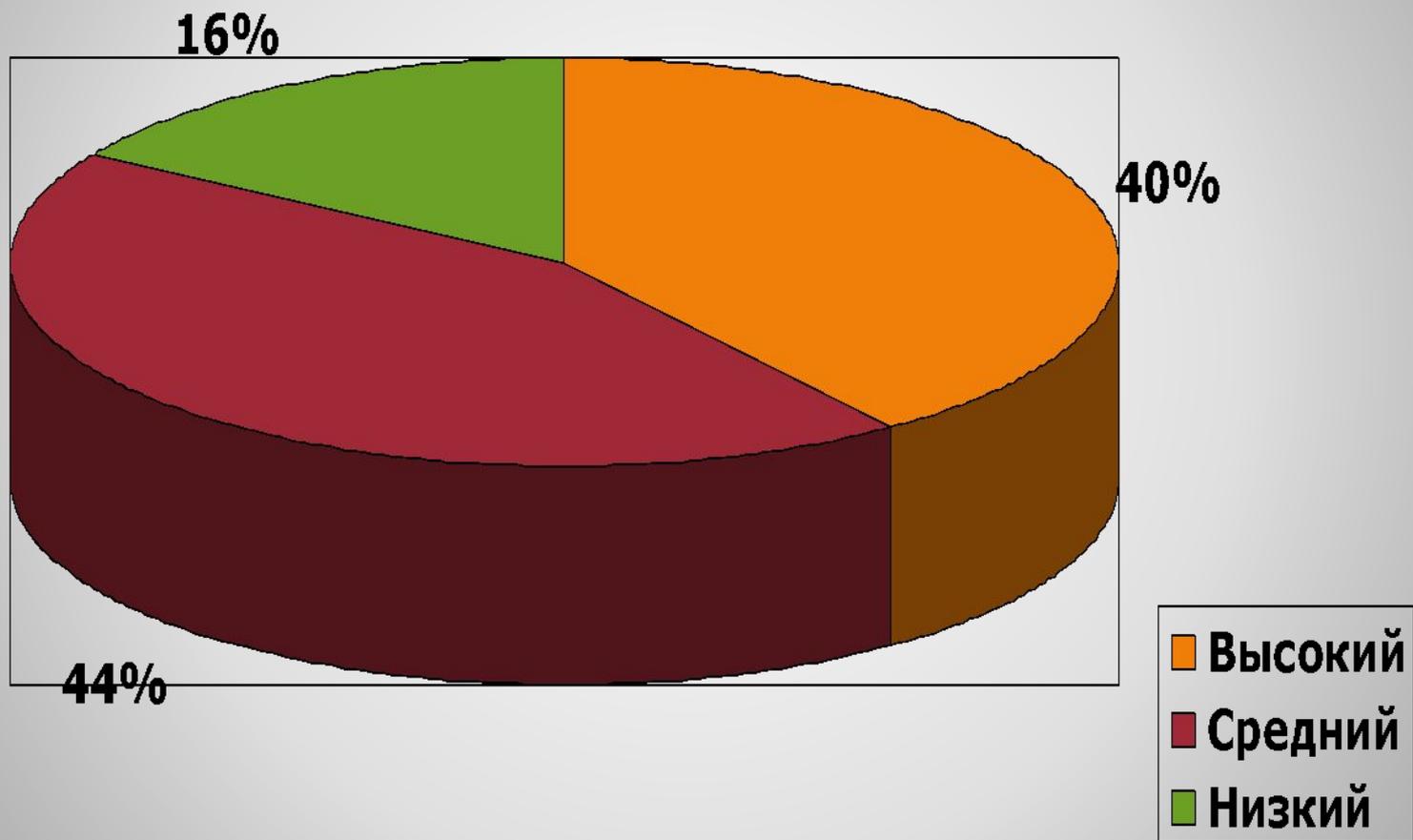


Результаты контрольного списывания



Результаты контрольной работы по математике





Результаты контрольного диктанта

Трудности в обучении и их причины

- **Пропуск букв в письменных работах** - причины: низкий уровень развития фонематического слуха, слабая концентрация внимания, несформированность приёмов самоконтроля.
- **Частые орфографические ошибки (хотя знают все правила)** – причины: низкий уровень развития произвольности, низкий уровень объёма и распределения внимания, низкий уровень развития кратковременной памяти, слабое развитие фонематического слуха.
- **Невнимательность, рассеянность** – причины: низкий уровень развития произвольности, низкий уровень объёма внимания, низкий уровень концентрации и устойчивости внимания.
- **Трудности при решении математических задач** – причины: плохо развито логическое мышление, слабое понимание грамматических конструкций, несформированность умения ориентироваться на систему признаков, низкий уровень развития образного мышления.
- **Затруднения при пересказывании текста** – причины: несформированность умения планировать свои действия, слабое развитие логического запоминания, низкий уровень речевого развития и образного мышления, заниженная самооценка.

- **Трудности в понимании объяснения учителя с первого раза** – причины: слабая концентрация внимания, несформированность приёмов учебной деятельности, низкая система восприятия и произвольности.
- **Постоянная грязь в тетради** – причины: слабое развитие мелкой моторики пальцев рук и недостаточный объём внимания.
- **Плохо запоминает таблицу сложения (а потом умножения)** – причины: низкий уровень развития механической и долговременной памяти, слабая концентрация внимания, несформированность приёмов учебной деятельности.
- **Постоянно забывает дома учебные предметы** – причины: низкий уровень развития произвольности, низкий уровень концентрации и устойчивости внимания, высокая эмоциональная нестабильность, повышенная импульсивность.

- **Плохо списывает с доски, плохо справляется с работой в классе** – причины: не умение работать по образцу. Низкая скорость протекания психических процессов, низкий уровень развития произвольности.
- **Постоянно переспрашивает** – причины: низкий уровень объёма внимания, слабая концентрация и устойчивость внимания, низкий уровень развития переключения внимания и развития кратковременной памяти.
- **Плохо ориентируется в тетради** – причины: низкий уровень восприятия и ориентировки в пространстве, слабое развитие мелкой мускулатуры кистей рук.

Наше участие в конкурсах



Муниципальный уровень

1	Ахтямов А. Лаптев А. Олейник Т.	«Быть первым время нас учит» участие
2	Дехтяренко И.	«Космические фантазии» 3 место
3	9 участников	«На страже моего Отечества» участие
4	Писаревская О. Алиев К. Топтун А. Папченко Е. Баркаръ Н. Дехтяренко И. Слюсар М. Олейник Т. Пидронова Е. Клещев Б.	«Мир природы» 2-3 места
5.	Пинчук Е.	«Парад солистов» 3 место
6.	Калюжный Р. Слюсар К.	«Фестиваль талантов» 1 и 3 место
7	Слюсар М. Калюжный Р.	«Пасхальная ассамблея» 2 место
8.	Алиев К.	«Ради жизни на Земле» 2 место
9.	Рекун А. Рекун М. Калюжный Р.	«Наследники традиций» участие
10.	Рекун М. Рекун А. Олейник Т. Дехтяренко И.	«Первооткрыватель» участие
11.	Калюжный Р. Дехтяренко И.	«Неопалимая купина» 2 место.
12.	Алиев К. Олейник Т.	«Миру да, Терроризму –нет!» 1 и 3 место.



Такими мы пришли в 1 класс



А такими мы прощаемся с ним

16.05.2022

сти предков
ойны

МБОУ «Новоандреевская школа
им. В. А. Осипова»



Что нас ждёт во 2 классе?

1. Математика
2. Русский язык
3. Литературное чтение
4. Окружающий мир
5. Технология
6. Изобразительное искусство
7. Музыка
8. Физическая культура
9. Английский язык
10. Родной язык(русский)
11. Литературное чтение на родном(русском) языке.



Успех человека, безусловно, заслуга его самых близких людей с незаметными, на первый взгляд, ежедневными усилиями, трудом, терпением и ответственностью. Я благодарю Вас за творческий подход и активную жизненную позицию. От всей души желаю Вам крепкого здоровья, счастья и благополучия!



БОЛЬШОЕ СПАСИБО!