

Случай I: прямая речь после слов автора:

Павел сказал: «Через полчаса подъедем к Москве».

А: «П».

Павел спросил: «Сколько осталось до Москвы?»

А: «П?»

Павел радостно воскликнул: «Через полчаса будем в Москве!»

А: «П!»

Обратите внимание: точка ставится после кавычек, потому что она завершает все предложение, а вопросительный и восклицательный знаки – перед кавычками, ведь они относятся только к прямой речи.

Случай II: слова автора стоят после прямой речи, и предложение ими заканчивается:

«Через полчаса подыедем к Москве», – сказал Павел.

«П», – а.

«Скоро ли Москва?» – то и дело спрашивали маленькие пассажиры.

«П?» – а.

«Скоро Москва!» – громко и весело объявил проводник.

«П!» – а.

Случай III: прямая речь разрывается словами автора:

«Помогите, пожалуйста, – попросила мама, – вынести чемодан из вагона».

«П, – а, – п».

«Подъезжаем, – предупредила мама. – Давай-ка быстрее одевайся».

«П, – а. – П».

«Вы не поможете вынести вещи? – обратилась мама к соседу по купе. – Только до перрона».

«П? – а. – П».

«Ура! Приехали! – закричал я во все горло. – Москва!»

«П! – а. – П!»

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите предложения с прямой речью.

На улицах толпилось много людей. Все вокруг, показывая на карлика, кричали: «Какой длинный нос у этого безобразного карлика!».

Якоб очень хотел поглядеть на карлика, но надо было спешить к матери. Подкравшись, он положил руку ей на плечо и произнёс: «Мама, ты на меня сердишься?».

«Что тебе нужно от меня, страшный карлик?» – испуганно закричала Ханна.

Якоб решил, что мать нездорова, и произнёс: «Матушка, почему ты гонишь меня?».

Вокруг них уже толпилось много людей.

Обращаясь к окружающим, Ханна вымолвила: «Посмотрите на карлика! Он отпугивает всех покупателей своим страшным видом!».

Якоб побрёл прочь с рынка. Он шёл по улице и бубнил себе под нос: «Почему мать прогнала меня?».

Прочитайте текст. Найдите предложения с прямой речью.

На улицах толпилось очень много людей. **Все вокруг, показывая на карлика, кричали: «Какой длинный нос у этого безобразного карлика!».**

Якоб очень хотел поглядеть на карлика, но надо было спешить к матери. **Подкравшись, он положил руку ей на плечо и произнёс: «Мама, ты на меня сердишься?».**
«Что тебе нужно от меня, страшный карлик?» – испуганно закричала Ханна.

Якоб решил, что мать нездорова, и произнёс: «Матушка, почему ты гонишь меня?».

Вокруг них уже толпилось много людей.

Обращаясь к окружающим, Ханна вымолвила: «Посмотрите на карлика! Он отпугивает всех покупателей своим страшным видом!».

Якоб побрёл прочь с рынка. **Он шёл по улице и бубнил себе под нос: «Почему мать прогнала меня?».**

Задание 2. Расставьте знаки препинания.

Жил на свете король который очень любил наряжаться
Однажды в город прибыли двое обманщиков которые
выдавали себя за ткачей Мы можем делать такую чудесную
ткань которая становится невидимой для глупого человека
уверяли они Король воскликнул вот это будет платье Он
обрадовался что сможет отличить умных людей от глупых
Приступайте к работе сказал король Все говорили мастера
усердно работают а у самих на станках ничего нет Неужели я
настолько глуп ведь я ткани не вижу подумал министр Ткач
спросил Как ваше мнение Чудесно восхитительно ответил
министр

Задание 2. Расставьте знаки препинания.

Жил на свете король, который очень любил наряжаться. Однажды в город прибыли двое обманщиков, которые выдавали себя за ткачей. "Мы можем делать такую чудесную ткань, которая становится невидимой для глупого человека", - уверяли они. Король воскликнул: "Вот это будет платье!" Он обрадовался, что сможет отличить умных людей от глупых. "Приступайте к работе" - сказал король. Все говорили мастера усердно работают, а у самих на станках ничего нет. "Неужели я настолько глуп, ведь я ткани не вижу?" - подумал министр. Ткач спросил: "Как ваше мнение?" "Чудесно, восхитительно!" - ответил министр.

Задание 4. Перед вами предложения с прямой речью, исправьте пунктуационные ошибки. Составьте схемы предложений.

1. Солдат приказал - «Тогда обвяжывай меня верёвкой!».
2. Ведьма с нетерпением спросила: - Огниво взял?
3. Эх, чуть не забыл! : воскликнул солдат, возвращаясь за огнивом.
4. «Там будут сундуки с деньгами. Возьмёшь денег сколько захочешь. Принеси мне только огниво, ответила ведьма.

Задание 4. Перед вами предложения с прямой речью, исправьте пунктуационные ошибки. Составьте схемы предложений.

1. Солдат приказал: «Тогда обвяжывай меня верёвкой!» **А:**

«П!»

2. Ведьма с нетерпением спросила: «Огниво взял?» **А:** «П?»

3. «Эх, чуть не забыл!» – воскликнул солдат, возвращаясь за огнивом. **«П!» - а.**

4. «Там будут сундуки с деньгами. Возьмёшь денег сколько захочешь. Принеси мне только огниво», – ответила ведьма.
«П», - а.