

«Аналогии в математике»



... Я больше всего дорожу аналогиями, моими верными учителями. Они знают все секреты природы и ими меньше всего следует пренебрегать.

Ян Кеплер

АНАЛОГИЯ – (греч. *analogia* – соответствие сходство) сходство предметов (явлений, процессов) в каких-либо свойствах.

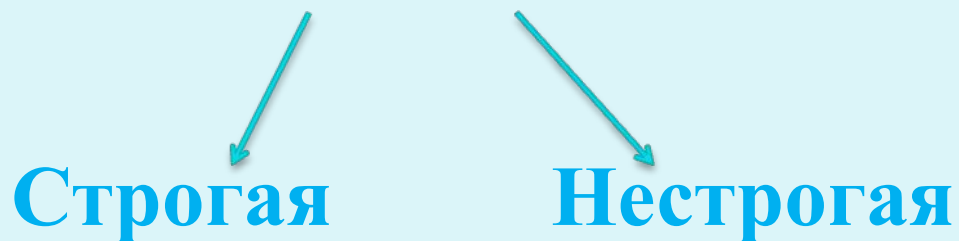


Простая аналогия

При которой по сходству объектов в некоторых признаках заключают их сходство в других признаках.

Распространенная аналогия

При которой из сходства явлений делают вывод о сходстве причин.



Цель исследования – рассмотреть геометрические и математико-гуманитарные аналогии.

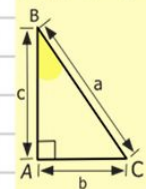
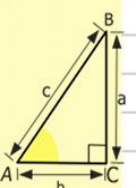
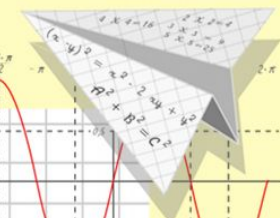
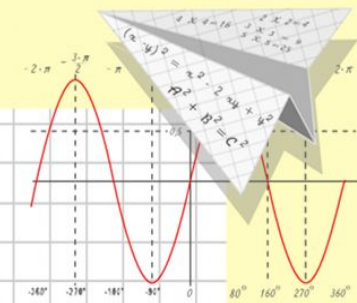
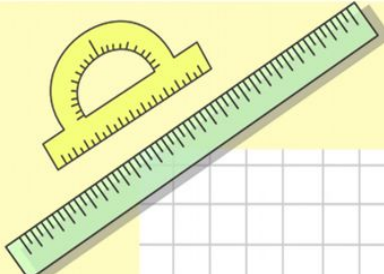
Задачи исследования:

- Изучить учебную, методическую, энциклопедическую литературу.
- Определить сущность аналогии и её виды.
- Выделить признаки сравниваемых объектов, находящихся во взаимной зависимости, через доказательство теорем и решение задач.
- Установить аналогии между математическими и литературными объектами.
- Привести примеры парных задач на плоскости и в пространстве.

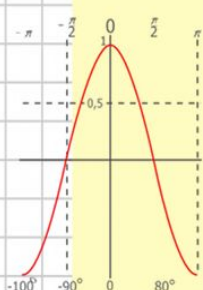
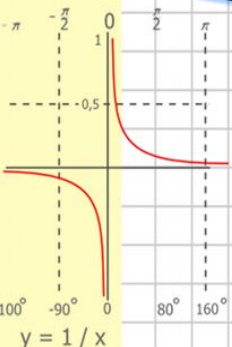
Объект исследования – геометрические аналогии в учебниках геометрии 9, 10 и 11 классов на примере треугольника и тетраэдра; некоторые образцы литературного и песенного искусства.



Предмет исследования – треугольник и тетраэдр, фольклор и математика, математика и поэзия, математика и песня.



Треугольник и тетраэдр



$$\begin{array}{r} 1 \\ 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} y = \cos x \\ 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \end{array}$$

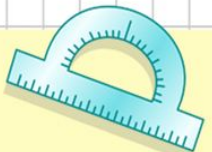


$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

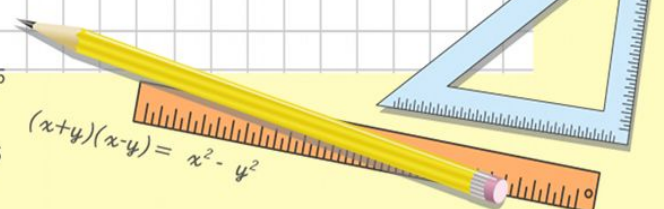
$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$



$$\sin 90^\circ = 1$$

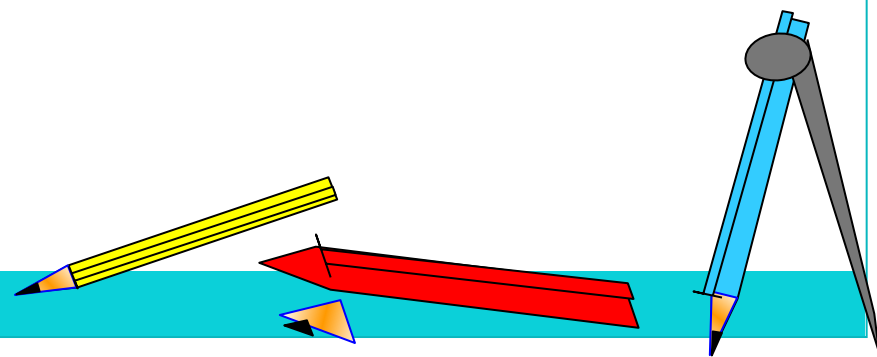
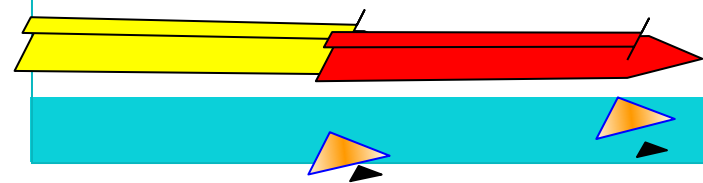
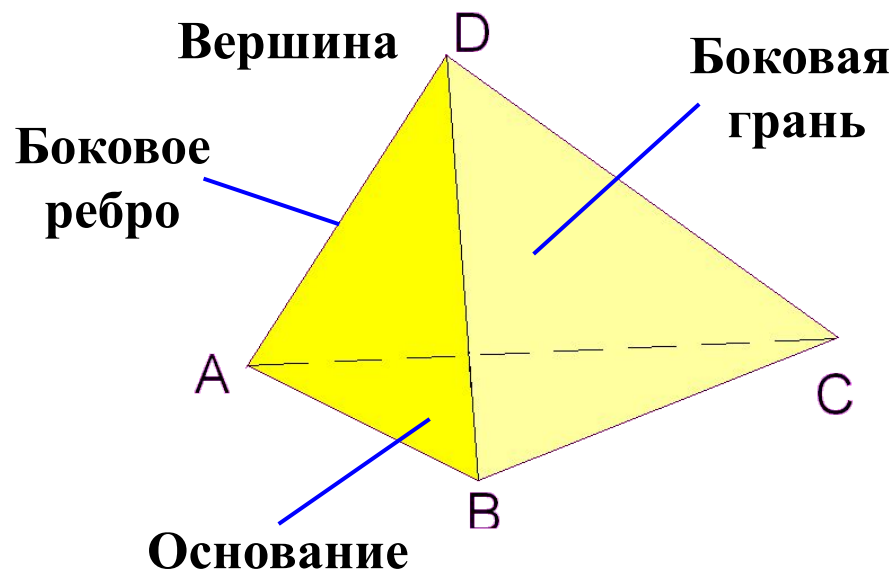
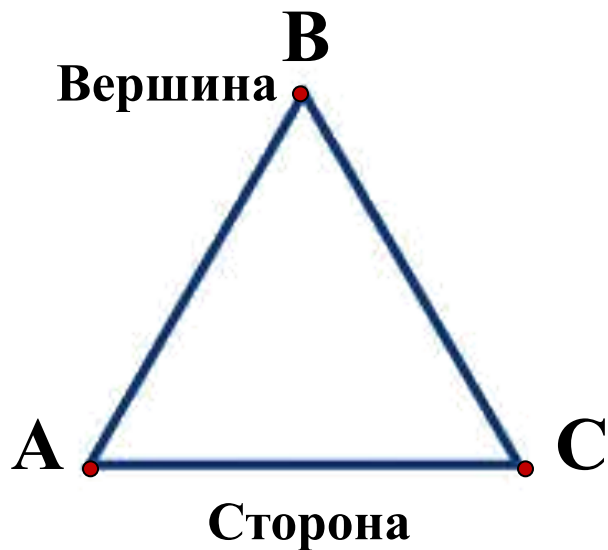


$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \\ y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ x = 70 \end{cases}$$



$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$

Структурно-функциональный анализ треугольника и тетраэдра

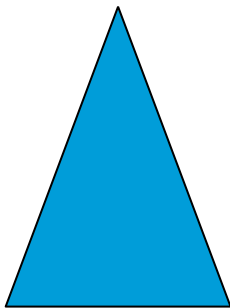


Виды треугольников и тетраэдров

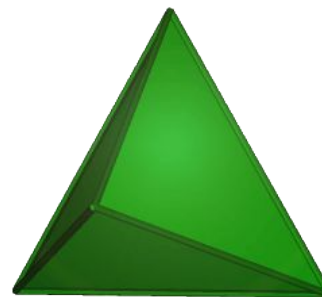
Правильный треугольник



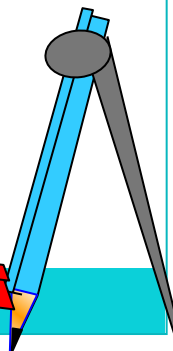
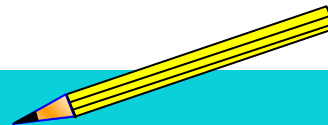
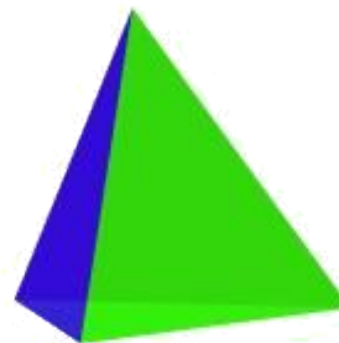
Равнобедренный
треугольник



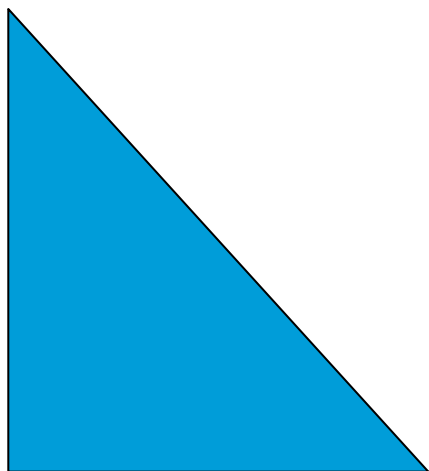
Правильный тетраэдр



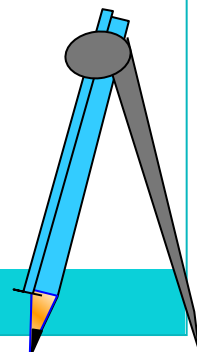
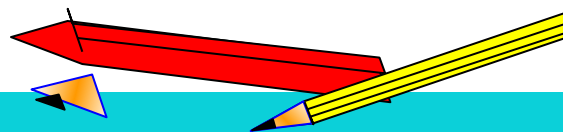
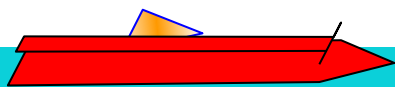
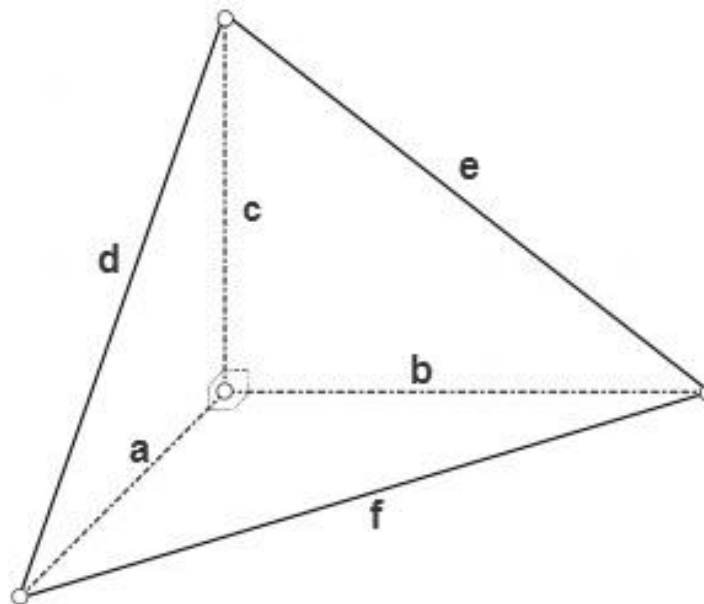
Правильная треугольная
пирамида



Прямоугольный
треугольник



Тетраэдр, в котором все три
плоских угла при одной
вершине прямые

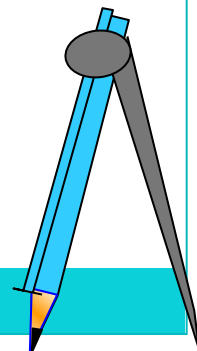
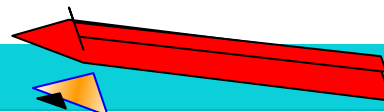
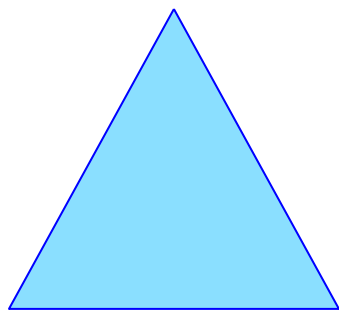
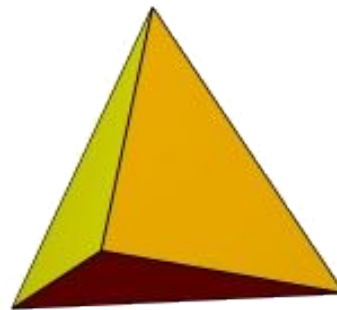
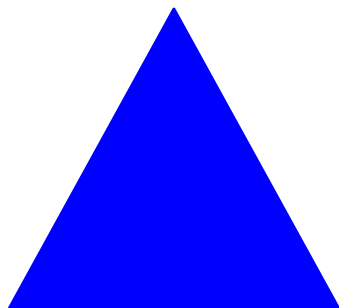


Признаки равенства треугольников и тетраэдров

Равенство треугольников и тетраэдров определяются на основе понятия наложения:

Два треугольника называются равными, если их можно совместить наложением.

Две пирамиды называются равными, если они при вложении одной в другую могут быть совмещены.



Признаки равенства треугольников

Признаки равенства тетраэдров

I Если две стороны и угол между ними одного треугольника соответственно равны двум сторонам и углу между ними другого треугольника, то такие треугольники равны.

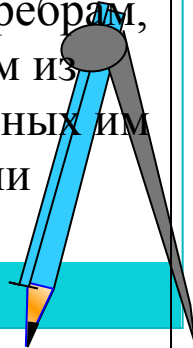
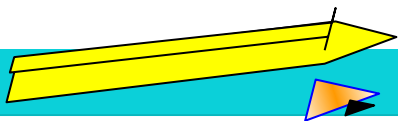
Если в двух тетраэдрах соответственно равны две грани и двугранный угол между ними, то такие тетраэдры равны или симметричны.

II Если сторона и два прилежащих к ней угла одного треугольника соответственно равны стороне и двум прилежащим к ней углам другого треугольника, то такие треугольники равны.

Два тетраэдра равны или симметричны, если они имеют по равному ребру, прилежащему к соответственно равным трехгранным углам.

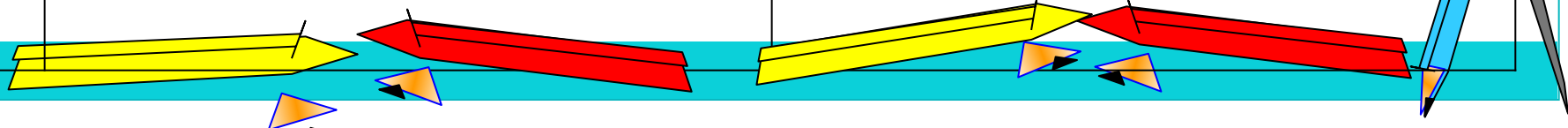
III Если три стороны одного треугольника соответственно равны трем сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны.

Два тетраэдра равны или симметричны, если они имеют по 6 равных ребер, и в обоих тетраэдрах равные элементы располагаются в одном и том же порядке (так, что трем ребрам, лежащим в одной грани или выходящим из одной вершины, соответствуют три равных им ребра, также лежащие в одной грани или выходящие из одной вершины).

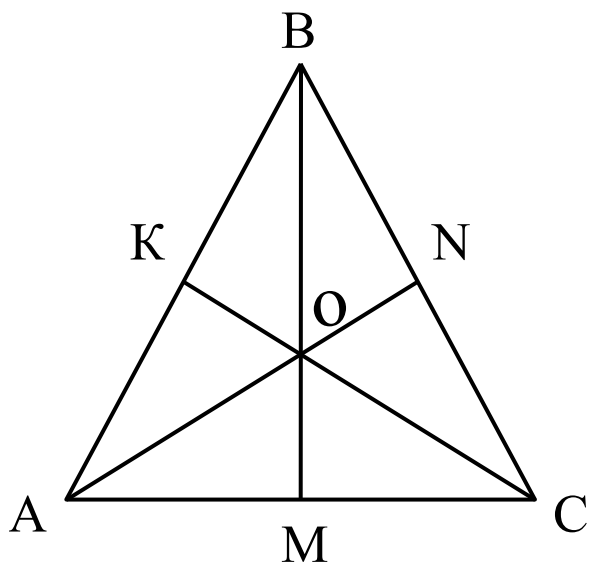


Эмпирические исследования треугольника и тетраэдра

	Теоремы о замечательных точках треугольника	Стереометрические аналогии теорем о замечательных точках треугольника
I	Высоты треугольника или их продолжения пересекаются в одной точке.	Плоскости, проходящие через ребра трехгранного угла перпендикулярно к противоположной грани, пересекаются по одной прямой.
II	Медианы треугольника пересекаются в одной точке.	Плоскости, проходящие через биссектрисы плоских углов каждой грани трехгранного угла и противоположного им ребра, пересекаются по одной прямой.
III	Биссектрисы треугольника пересекаются в одной точке, которая удалена от сторон углов треугольника на одинаковое расстояние.	Биссекторные плоскости двугранных углов трехгранного угла пересекаются по одной прямой, и каждая точка этой прямой удалена от граней трехгранного угла на одно и то же расстояние.

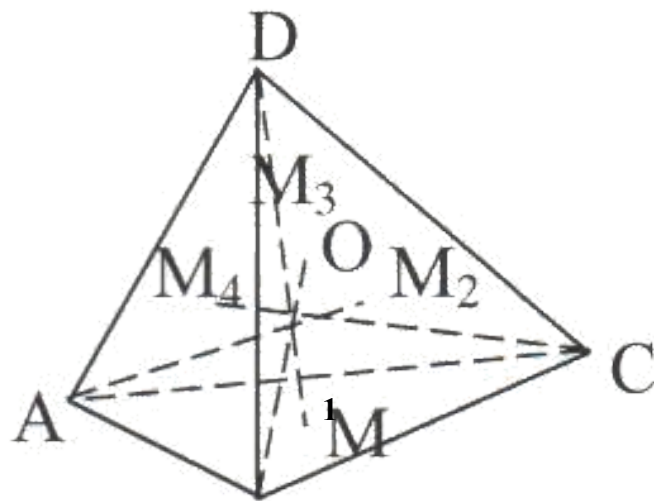


- Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны, называется *медианой* треугольника.

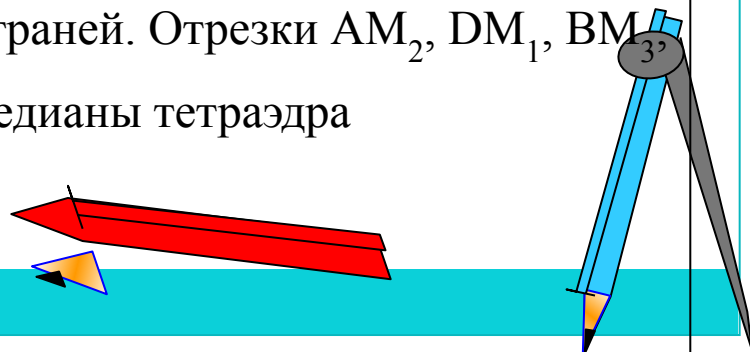


Отрезки BM , CK , AN — медианы
треугольника

- Отрезок, соединяющий вершину тетраэдра с точкой пересечения медиан противоположной грани, называется *медианой* тетраэдра.

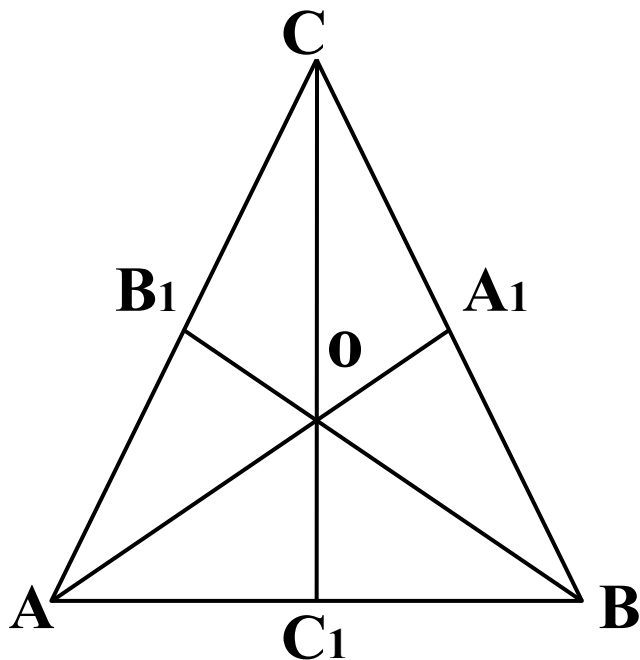


Точки M_1, M_2, M_3, M_4 - точки пересечения медиан граней. Отрезки AM_2, DM_1, BM_3, CM_4 — медианы тетраэдра



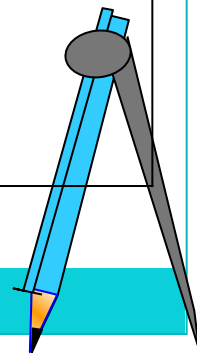
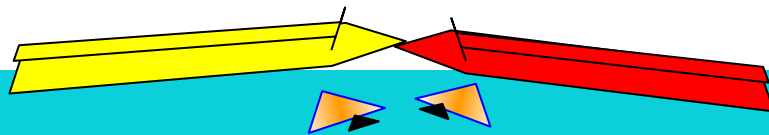
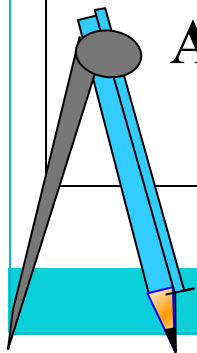
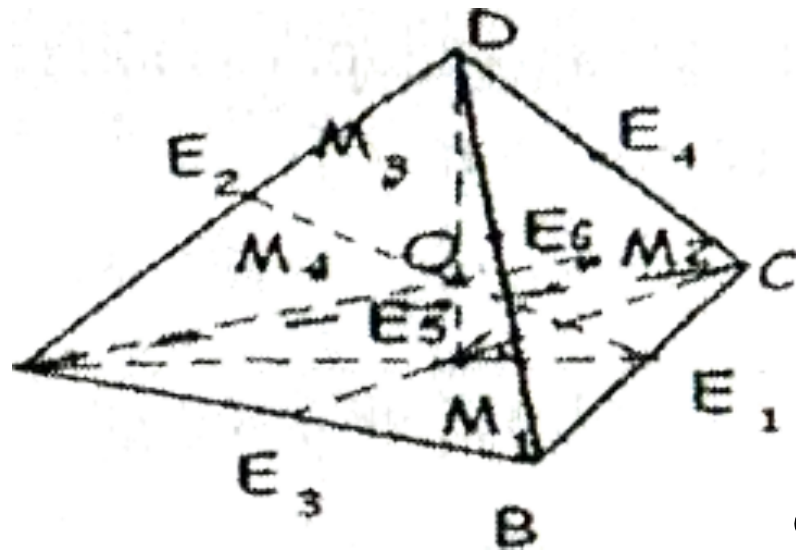
Свойство медиан треугольника

Медианы треугольника пересекаются в одной точке и делятся ею в отношении 2:1, считая от вершин.



Свойство медиан тетраэдра

Четыре медианы тетраэдра пересекаются в одной точке и делятся ею в отношении 3:1, считая от вершин.



Доказательство:

1. Рассмотрим произвольный $\triangle ABC$.

Медианы AA_1, BB_1, CC_1 пересекаются в точке O .

2. B_1A_1 – средняя линия треугольника.

$$B_1A_1 \parallel AB, \angle 1 = \angle 2, \angle 3 = \angle 4.$$

$$\triangle AOB \sim \triangle A_1OB_1 \text{ (по двум углам)}$$

$$3. \frac{AO}{A_1O} = \frac{BO}{B_1O} = \frac{AB}{A_1B_1} = \frac{1}{2}. AO = 2A_1O, BO + 2B_1O.$$

$$AO = 2A_1O, BO = 2B_1O.$$

4. Аналогично доказывается, что точка пересечения медиан BB_1 и CC_1 делит каждую из них в отношении $2 : 1$, считая от вершины, и, следовательно совпадает с точкой O .

Все три медианы $\triangle ABC$ пересекаются в точке O и делятся ею в отношении $2 : 1$, считая от вершины

в

Доказательство:

1. Отрезки DM_1 и AM_2 принадлежат плоскости ADE_1 .

Отрезки DM_1 и AM_2 пересекаются в точке O .

2. $M_1M_2 \parallel AD$

$\triangle AE_1D \sim \triangle M_1E_1M_2$, значит,

$$\frac{M_1M_2}{AD} = \frac{M_1E_1}{AE_1} = \frac{1}{3}$$

3. $\triangle M_1OM_2 \sim \triangle DOA$, значит,

$$\frac{M_1O}{DO} = \frac{OM_2}{AO} = \frac{1}{3}$$

4. Повторив рассуждения для $\triangle BE_3D$ и $\triangle CE_3D$, получим, что отрезок BM_3 и CM_4 пересекают отрезок DM_1 в точке, делящей его в отношении $3 : 1$, считая от вершины, то есть в точке O .

$$BM_3 : CM_4 = 3 : 1.$$

Фольклор и математика



Фольклорный объект

Загадка

Два быка бодаются,
Вместе не сойдутся.

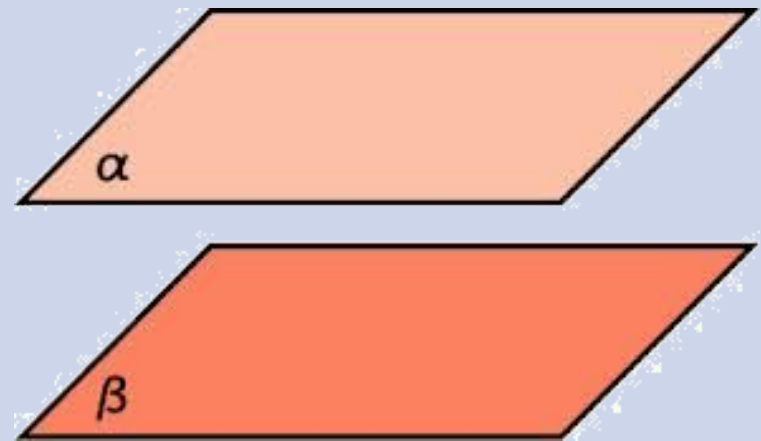
Отгадка

Небо и земля



Математический объект

Параллельные плоскости



Загадка

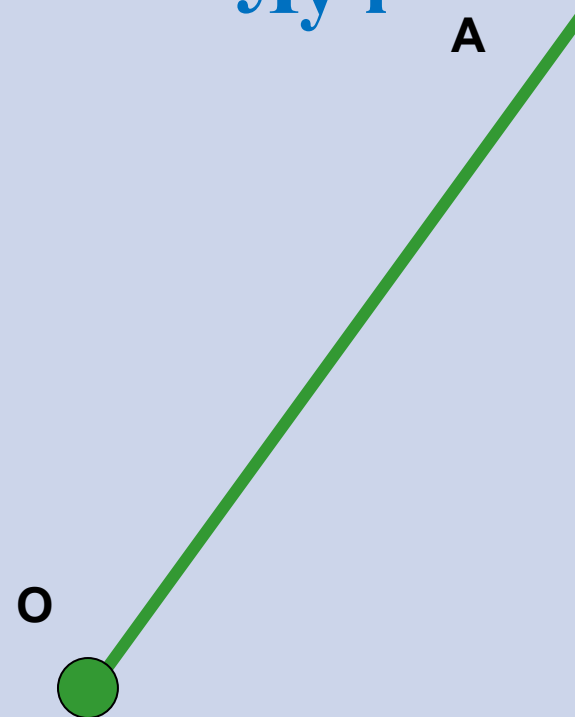
Придёт в дом,
не выгонишь колом
Пора придёт – сам уйдёт.

Отгадка

Солнечный луч



Луч



Фольклорный объект

Загадка

По морю идёт, а
Как на берег выползет,
Тут и пропадёт.

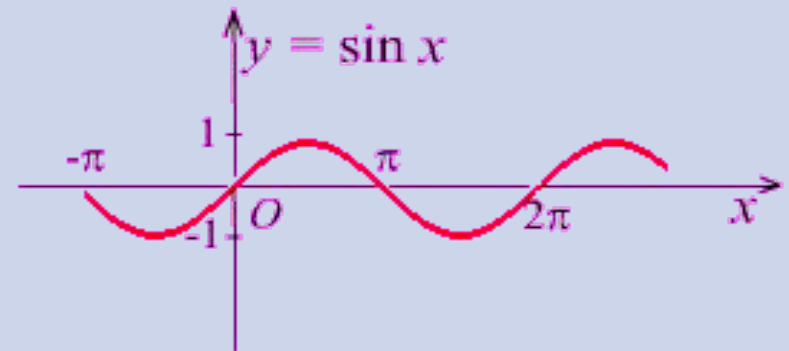
Отгадка

Волна
(форма графика)



Математический объект

Синусоида (косинусоида)



Фольклорный объект

Загадка

Разноцветное коромысло
над рекою повисло.

Отгадка

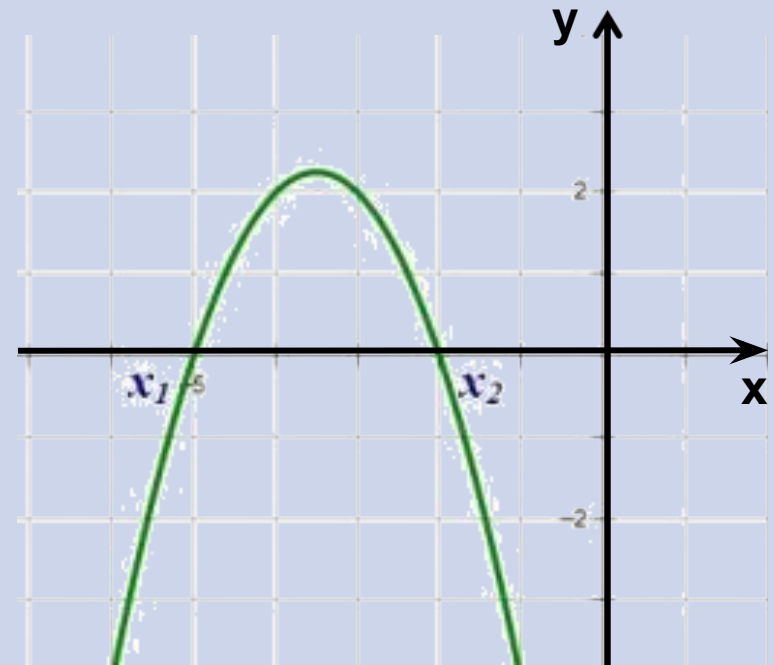
Радуга

(имеет форму параболы с ветвями,
направленными вниз)



Математический объект

Парабола



Фольклорный объект

Загадка

Перед нами вверх ногами,
перед тобой – вверх
головой.

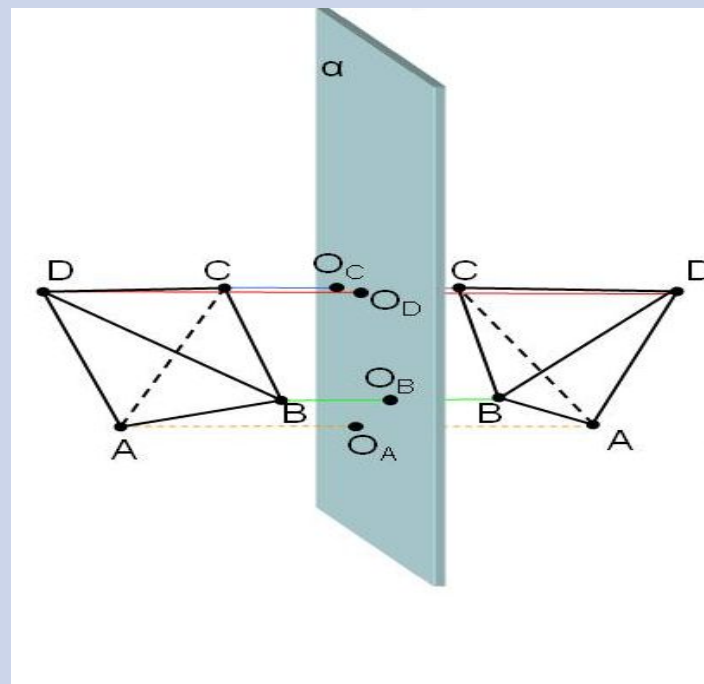
Отгадка

Отражение в воде



Математический объект

Симметрия
относительно
плоскости
(зеркальная симметрия)



Математика



И

Поэзия

Поэтический объект

... А вы, друзья,
Как ни садитесь,
Все в музыканты не годитесь.

И.А. Крылов



Математический объект

От перестановки мест
слагаемых сумма не
изменяется.

$$a + b = b + a$$



Поэтический объект

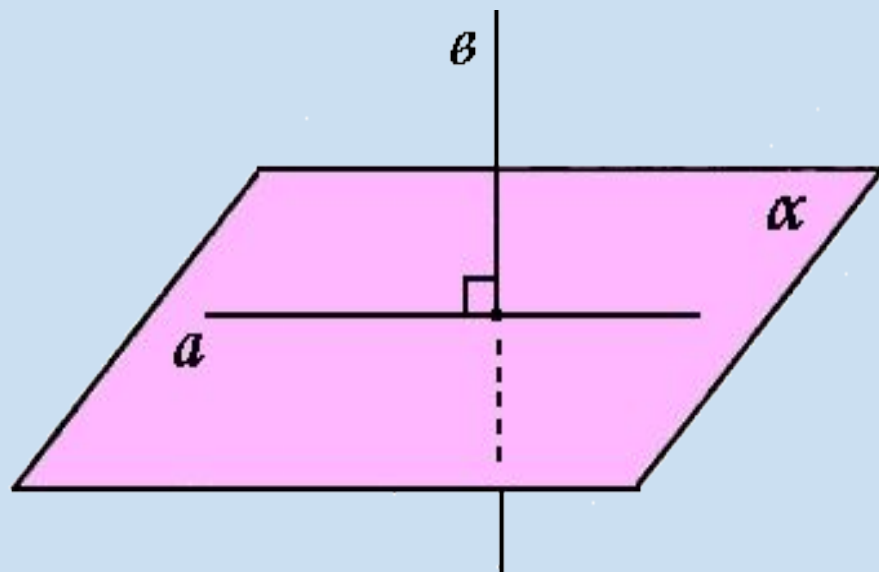
Снег на крыше, на крылечке.
Солнце в небе голубом.
В нашем доме топят печки,
В небо дым идёт столбом.

С.Я. Маршак



Математический объект

Перпендикуляр к плоскости
(дым перпендикулярен
плоскости неба и земли)



Поэтический объект

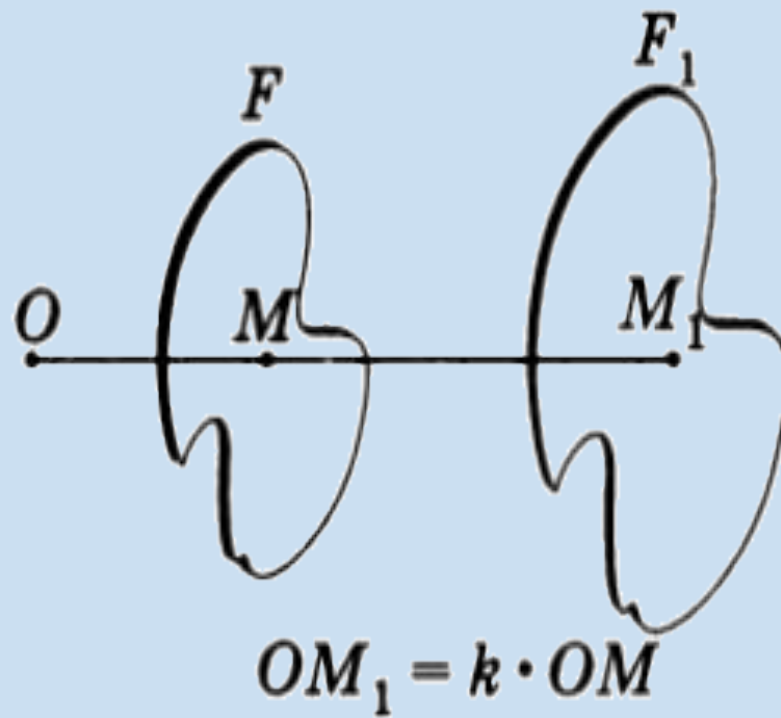
Вот в одинаковых платьях, как сёстры,
Бабочки сели в траву отдыхать.
То закрываются книжечкой пестрой,
То, раскрываясь, несутся опять.

С.Я. Маршак



Математический объект

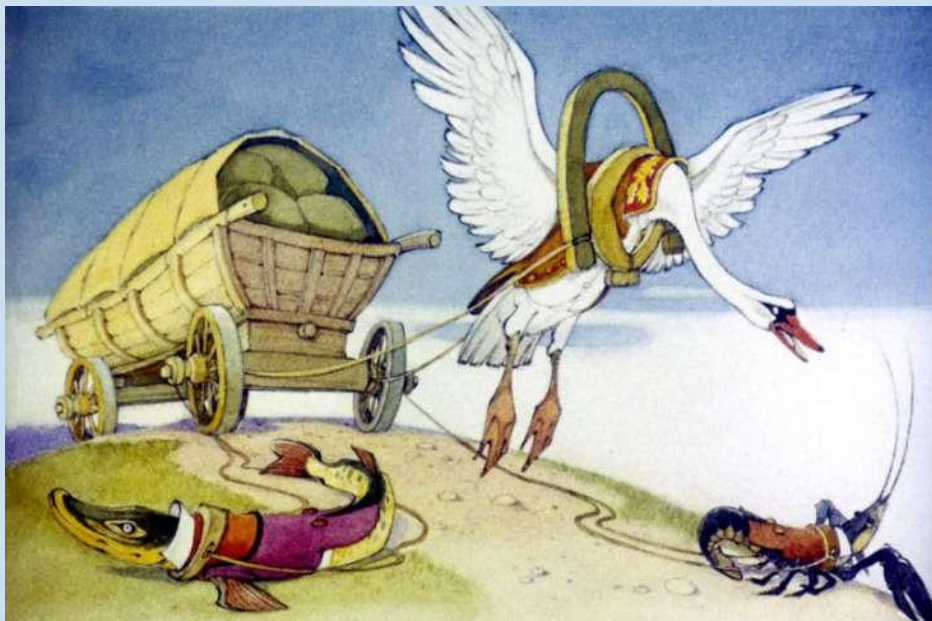
Подобные фигуры



Поэтический объект

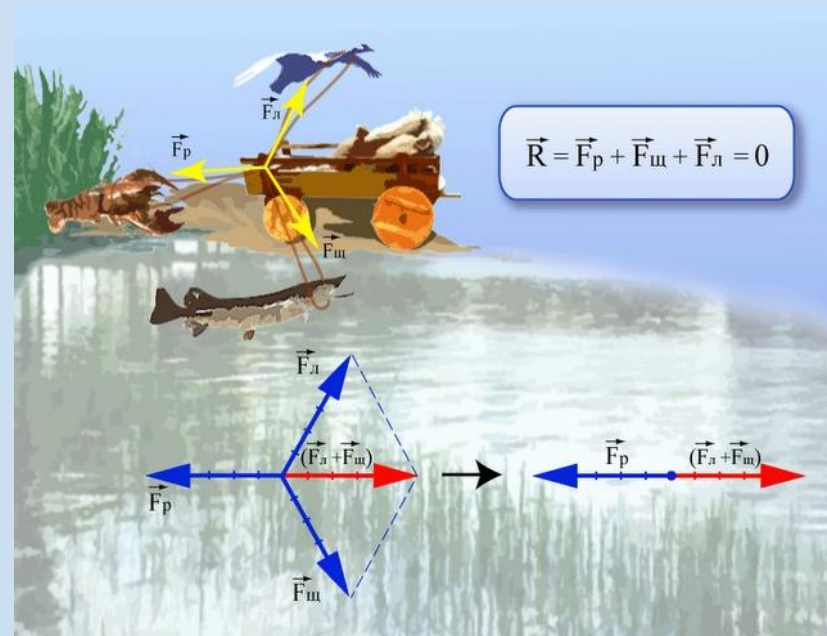
Однажды Лебедь, Рак да Щука
Везти с поклажей воз взялись,
И вместе трое все в него впряглись,
Из кожи лезут вон, а возу всё нет ходу!

И.А. Крылов



Математический объект

Некомпланарные
векторы, сумма векторов
(равнодействующая сил,
действующих на воз,
равна нулю)



Поэтический объект

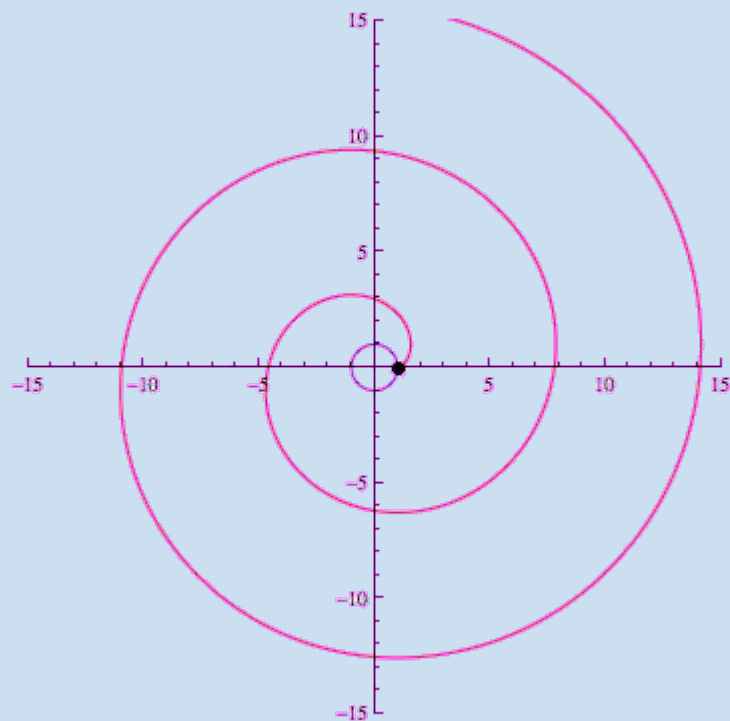
У лукоморья дуб зелёный,
Златая цепь на дубе том,
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом.

А.С. Пушкин



Математический объект

Эвольвента круга
(линия, которую
описывает при
движении кот)



Математика в песне



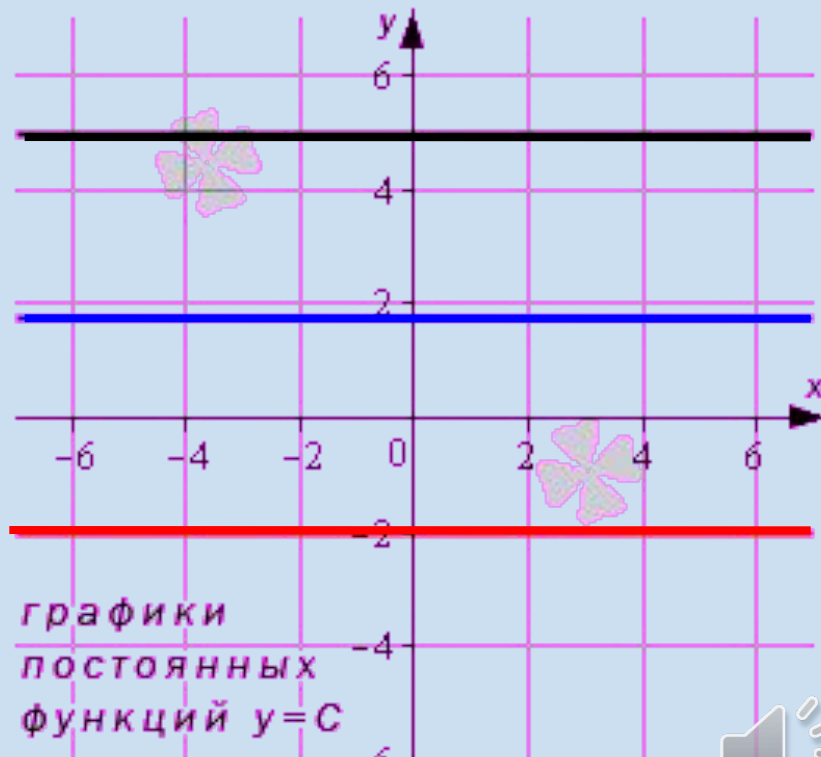
Песенный объект

... Наше счастье постоянно
Жуй кокосы, ешь бананы,
Жуй кокосы, ешь бананы –
Чунга-чанга!



Математический объект

Постоянная функция



Песенный объект

Издавека долго
Течёт река Волга,
Течёт река Волга –
Конца и края нет...



Математический объект

Бесконечность



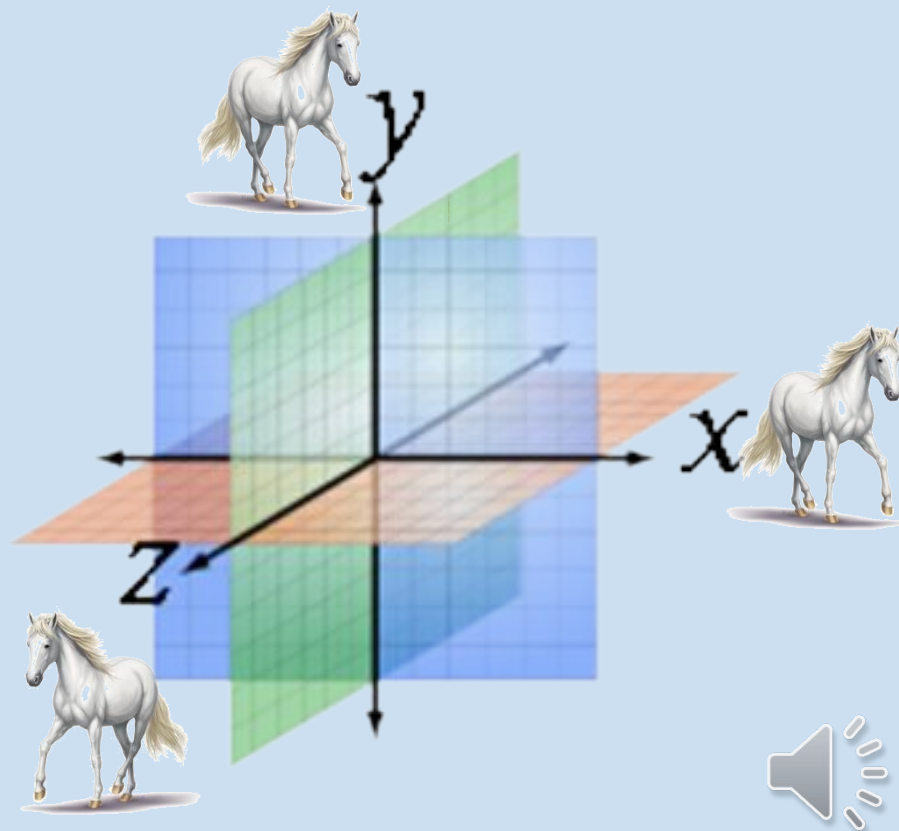
Песенный объект

И уносят меня, и уносят меня
В звенящую снежную даль
Три белых коня, три белых коня
Декабрь, январь и февраль.



Математический объект

Система координат
в пространстве



Песенный объект

Если с другом вышел в путь,
Если с другом вышел в путь –
Веселей дорога!



Математический объект

Сонаправленные векторы
(движутся в одну сторону)





«Математик – это тот, кто умеет находить аналогии между утверждениями; лучший математик тот, кто замечает аналогии теорий; но можно себе представить и такого, кто между аналогиями видит аналогии»

Стефан Банах

Использованная литература

1. Атанасян, Л. С. Геометрия. 7-9 классы/ Л. С. Атанасян. – М.: Просвещение, 2003.
2. Атанасян, Л. С. Геометрия. 10-11 классы/ Л. С. Атанасян. – М.: Просвещение, 2010 – 206 с.
3. Видеман, Т.Н. Математика. 10-11 классы: рефераты/ Т.Н.Видеман. – Волгоград: Учитель, 2009. – 287 с.
4. Кучеров, В. Геометрические аналогии/ В. Кучеров. – М.: Бюро Квантум, 1995. – 128 с.
5. Панишева, О.В. Математика для гуманитариев.5-11 классы: опыт работы, уроки, внеклассные мероприятия/ О.В.Панишева. –Волгоград: Учитель, 2011. – 271 с.
6. Энциклопедический словарь юного математика. – М.: Педагогика, 1989. – 352 с.

Ресурсы Интернет:

<http://n-shkola.ru/arch/54.html>

<http://rudocs.exdat.com/docs/index-17734.html>

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ !