

# Ю.П. Казаков «Тихое утро».

Герои рассказа и их  
поступки

УРОК ЛИТЕРАТУРЫ, 7 КЛАСС

Д. Левин. 8.



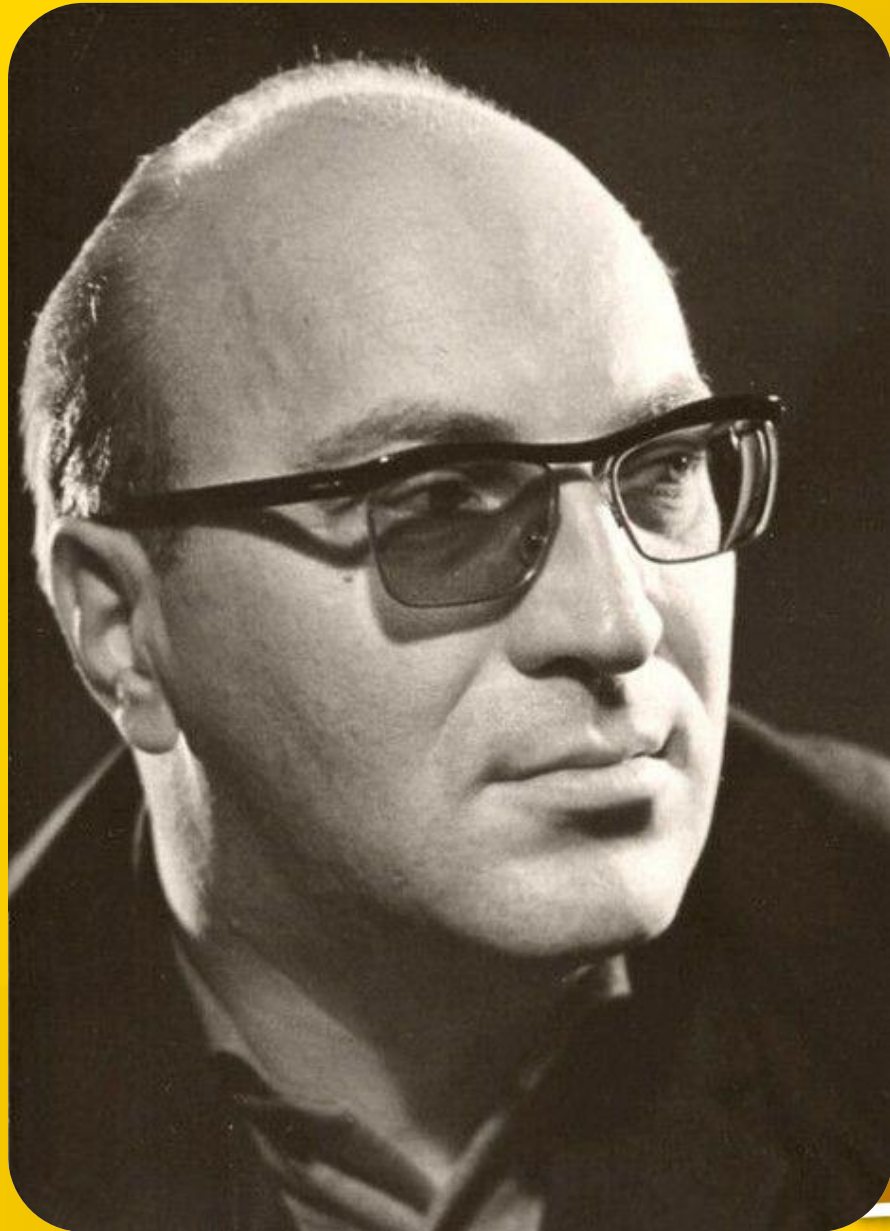
- **Цели:** показать мастерство писателя в раскрытии психологических состояний персонажей; обратить внимание на параллелизм в описании картин природы и душевных переживаний героев; развивать навыки анализа текста.
- **Оборудование:** компьютер, проектор







*Писатель Юрий Павлович Казаков родился 8 августа 1927 в Москве в семье рабочего, выходца из крестьян Смоленской губернии. В «Автобиографии» (1965) писал: «В роду нашем, насколько мне известно, не было ни одного образованного человека, хотя талантливы были многие».*



Казаков – мастер рассказа. Очень многие критики отмечали, что, несмотря на то что рассказ – это малый жанр, такие произведения можно называть большой литературой.

Среди сборников Ю.П. Казакова: *«Артур – гончий пес»*, *«Голубое и зеленое»*, *«Двое в декабре»*. Казаков стал писателем достаточно поздно. Он играл на виолончели, мечтал работать в оркестре.



Юрий КАЗАКОВ

ВО СНЕ  
ТЫ ГОРЬКО  
ПЛАКАЛ



Юрий  
КАЗАКОВ



КНИГА ЗА КНИГОЙ



Юрий Казаков

ТИХОЕ УТРО



ЮРИЙ КАЗАКОВ

На полустанке



OZON.RU

ЮРИЙ  
КАЗАКОВ

АРКТУР -  
ГОНЧИЙ ПЕС



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

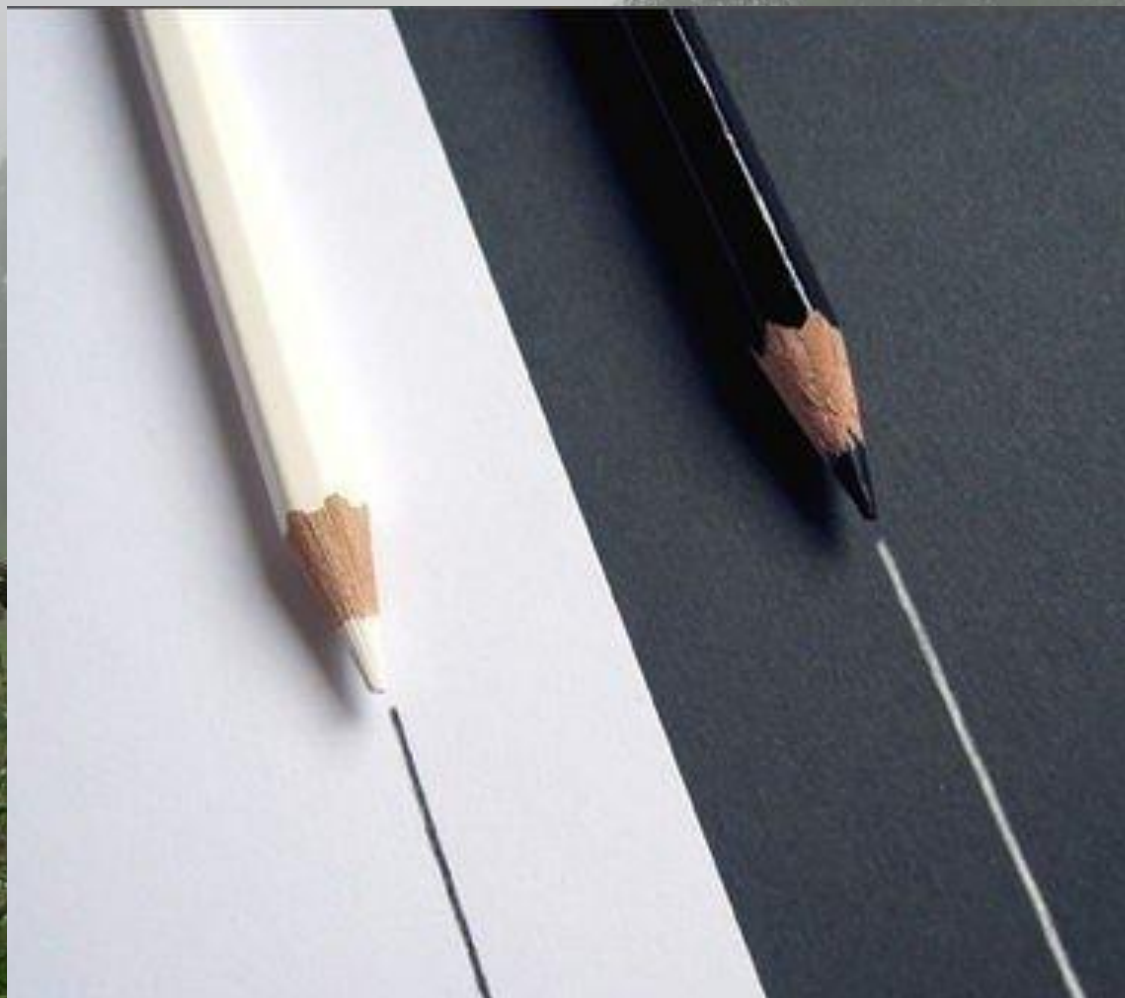


Юрий Казаков  
ДВОЕ  
В ДЕКАБРЕ





# ДОБРО И ЗЛО



**Добро** - поступки,  
совершаемые нами во  
благо других, даже если  
при этом мы должны  
жертвовать собой.

**Зло** –поступки,  
совершаемые нами во  
вред другим для  
достижения  
собственных целей.


**Тема рассказа -**

*дружба двух мальчиков,  
взаимовыручка, взаимопомощь*

**Идея рассказа -**

*дружба познается в беде,  
взаимовыручку можно считать  
мерилом нравственности.*





В рассказе два главных героя –  
**Володя и Яшка**. В основу этого  
рассказа положен реальный  
случай. Прежде чем обратиться к  
анализу рассказа, составим  
небольшой план:

*Ранним утром*

*Яшка будит Володю*

*По дороге на рыбалку*

*Ловля рыбы*

*Володя тонет*

*Спасение Володи*

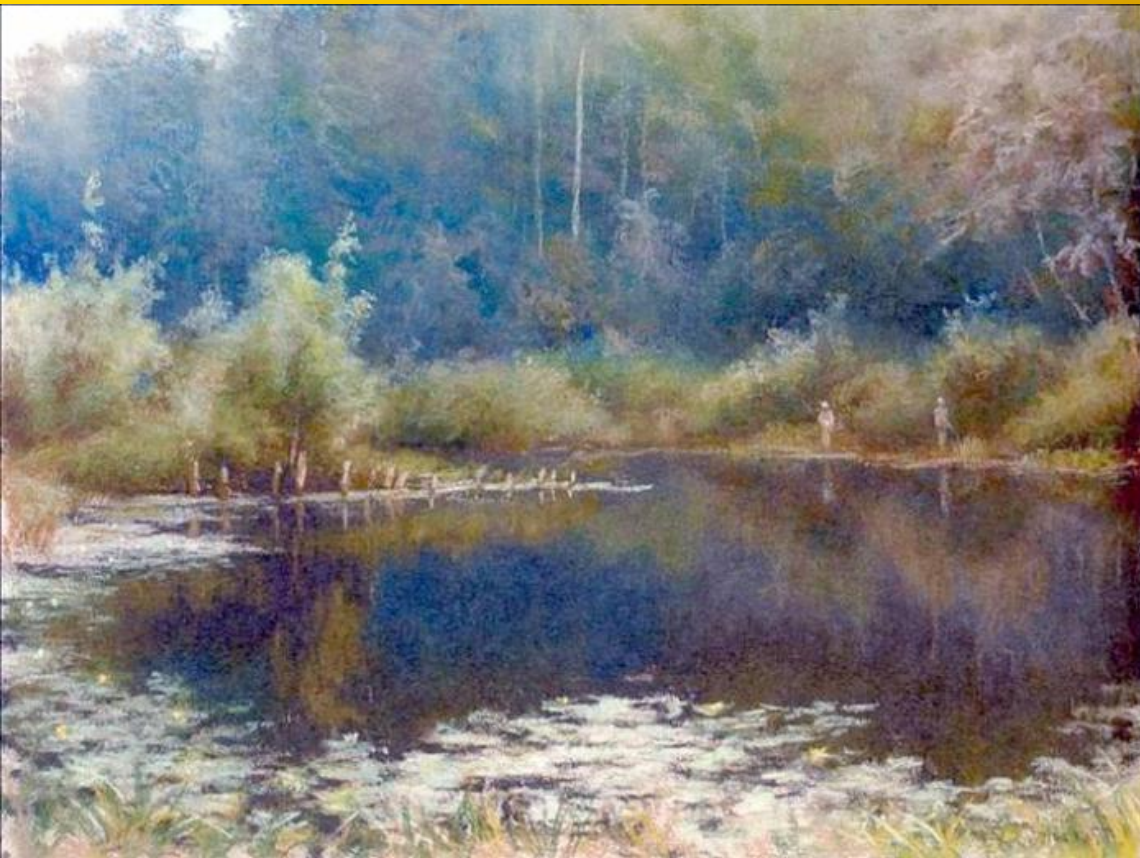
*Яшка и Володя по дороге домой*





# Ранним

Начало рассказа – утро,  
утром  
когда просыпается Яшка



**Вскоре  
появляется  
первая  
пейзажная  
зарисовка.  
Природа  
становится  
действующим  
лицом в рассказе**

# Готовятся выйти на рыбалку

**Володя**

**Зашевелился,  
долго возился  
и шуршал,  
неловко слез,  
зевнул,**

**Яшка**

**Спотыкаясь, цепляясь,  
стал бродить, поев,  
взял, вышел, соскочил,  
замахнулся, стал  
рыть, успевал  
выхватывать,  
набросал, побежал**



# Яшка будит Володю



*«Яшка проснулся рано и стал действовать достаточно активно, быстро и собранно. Он встал, умылся, поел, взял удочки, накопал полную банку червей и пошел будить своего нового друга Володю: ...»*

Деревенский

ДОМ

# По дороге на

И вновь как действующее  
лицо вступает в рассказ  
природа

*«Они шли по  
деревне, и туман  
отступал перед  
ними, открывая  
все новые и новые  
дома, и сараи, и  
школу, и длинные  
ряды  
молочнобелых  
построек  
фермы...»*



**Деревня в предрассветный час необычна. Она, будто большим пуховым одеялом, была укрыта туманом. «В тумане рыба берёт – успевай таскать!» – скажет позднее Яшка Володе. Природа вызывает у Яшки радостное настроение.**

# По дороге к реке

**Яшка**



**щедрый ,  
словоохот-  
ливый  
рассказчик**

**Володя**



**счастливый,  
благодарный  
слушатель**



# Яшка



*хорошо знает  
деревенскую жизнь, знает  
природу, рыб, птиц. Он  
внимательный и  
наблюдательный*



# Ловля рыбы

Найдите в  
тексте как  
себя  
ведут  
мальчики  
на  
рыбалке





# Володя

«Уаа... Уа...».

## ТОНЕТ

«Тонет!» - с ужасом  
подумал Яшка.»

**Найдите в тексте  
описание**



**Верхушки уже  
порозовели от  
солнца**

**Омут**

**Синее  
небо**

**мрачность**

**Пахло сыростью,  
глиной и тиной,  
вода была черная**

**Было сыро,  
угрюмо и  
холодно**



# Спасение Володи

*«Яшка рванулся к Володе, схватил его за руку, зажмурился, торопливо дернул тело Володи вверх.»*

**Найдите описание  
чувств Яшки**



# Яшка спасает

«Тонет!»-с  
ужасом  
подумал...

...попятился  
вверх, прочь  
от воды

...ХОЛОДНО  
ОТ  
ужаса..

неповоротли  
во и тяжело  
лез вверх

...кинулся к  
деревне...

...остановил  
ся...убежать  
никак  
нельзя...

...прыгнул в  
воду, в два  
взмаха  
подплыл...

небывалы  
й ужас  
охватил  
его,  
Володя  
утопит его

...в ужасе  
бросился  
к берегу

...ЭТО он,  
Яшка,  
ударил,  
утопил  
его...

рванулс  
я к  
Володе

...всхлипну  
л от ужаса,  
вскочил,  
схватил  
Володю...

зареве  
л горько,  
безутеш  
но...



# Яшка и Володя по дороге домой



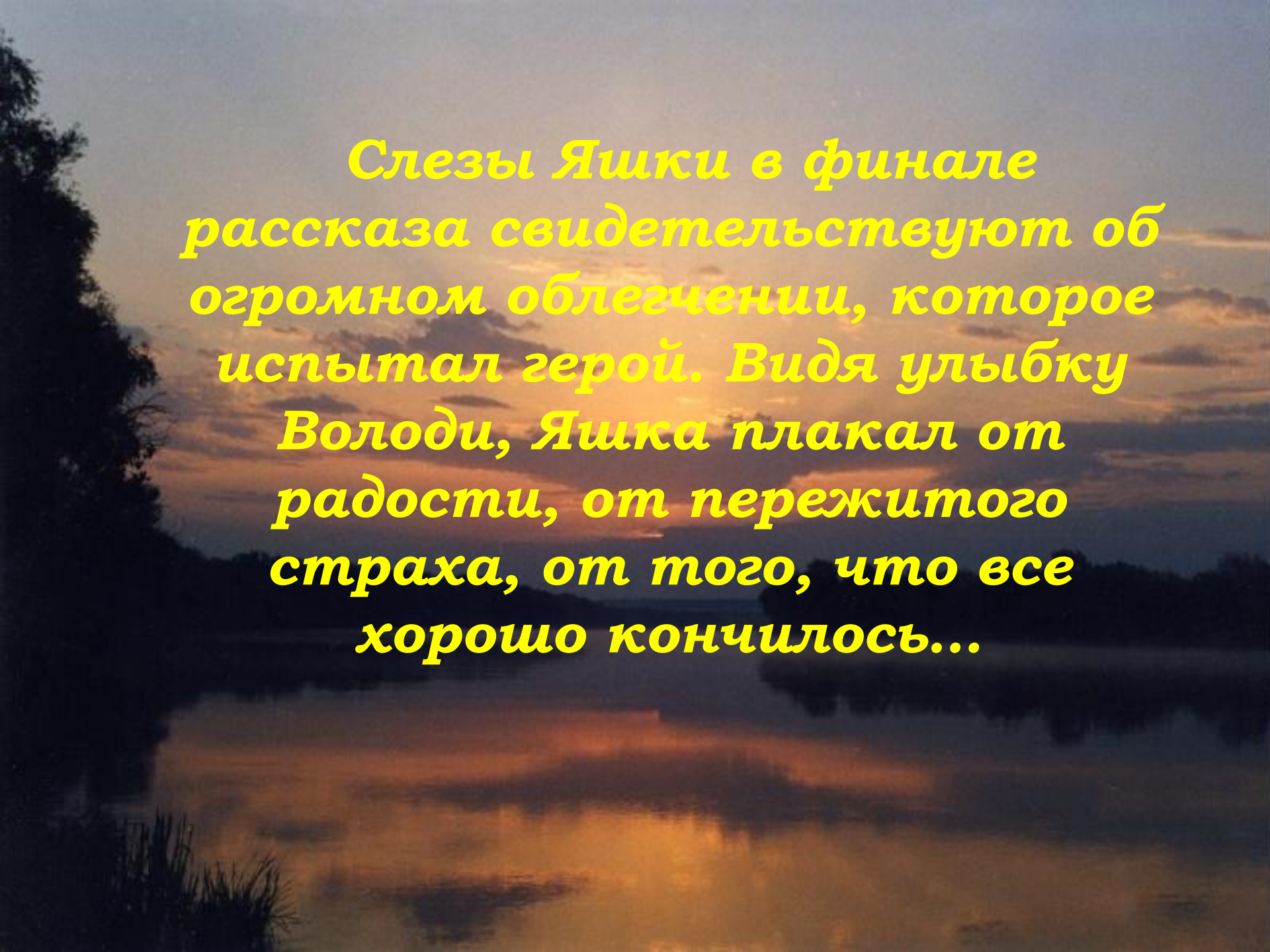
Рассказ заканчивается пейзажной зарисовкой.

*«Светило солнце, пылали кусты, обрызганные росой, и только вода в омуте оставалась все такой же черной»*



**«Он оглянулся: ярко светило солнце, и листья кустов и ветлы блестели, радужно горела паутина между цветами, и трясогузка сидела наверху, на бревне, покачивала хвостом и блестящим глазом смотрела на Яшку, и все было так же, как и всегда, все дышало покоем и тишиной, и стояло над землей тихое утро, а между тем вот только сейчас, совсем недавно случилось небывалое -- только что утонул человек, и это он, Яшка, ударил, утопил его».**



A sunset scene over a body of water. The sky is a mix of orange, yellow, and blue, with some clouds. The water reflects the colors of the sky. In the foreground, there are dark silhouettes of trees and bushes on the left side.

**Слезы Яшки в финале  
рассказа свидетельствуют об  
огромном облегчении, которое  
испытал герой. Видя улыбку  
Володи, Яшка плакал от  
радости, от пережитого  
страха, от того, что все  
хорошо кончилось...**

## **Яшка**

**хвастун,  
отходчивый  
знарок природы,  
любит рассказывать  
небылицы,  
самоуверенный  
склонен приписывать  
свою вину другому, не  
признавая своих  
ошибок**

## **Володя**

**скромный,  
сдержанный  
честный  
любопытный.**  
**Более  
образованный,  
чем Яшка, не  
уверенный в себе**



*Сравните героев по дороге на рыбалку, во время рыбалки, спасение Володи и дорога к дому*

**Яшка**



**Деревенский,,  
близок природе,  
высокомерный,  
язвительный**

**Володя**



**городской,  
сдержанный,  
целеустремленный**

**Добры, сердечны, готовы помочь  
друг другу**



описание утра

туман

тишина

мотив угрозы,  
трагичности

**СОЛНЦЕ - мотив  
света, радости**



**СМЕРТЬ**



**ЖИЗНЬ**

**мертвая**

**тишина**



**борьба за жизнь**



## Вывод

Непросто, оказавшись в такой ситуации, проявить мужество, стойкость и остаться человеком. Очень важно в жизни выдержать такое испытание.

Вспоминается народная мудрость: друзья познаются в беде.

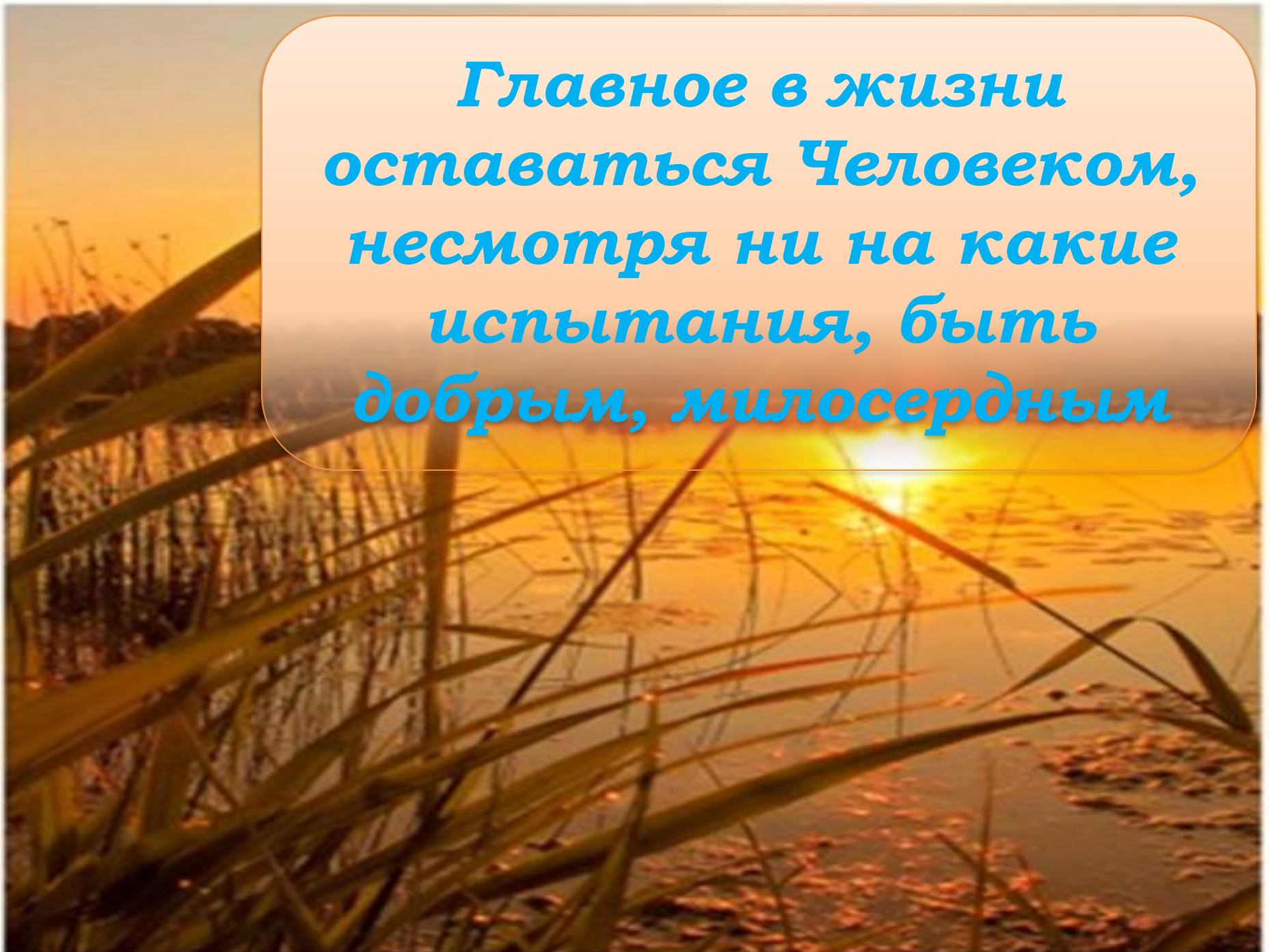


- 
- ✓ проблема совести;
  - ✓ проблема долга;
  - ✓ любовь к ближнему;
  - ✓ любовь к природе ...



**Рассказ Казакова – это произведение не только о взрослении, но и о нравственной ответственности человека за свои поступки. Яшка не только спас Володю. Он поднялся на новую нравственную высоту, преодолел злость, раздражения, страх за свою жизнь. Через чувства жалости и сострадания к Яшке пришла настоящая истинная любовь, которая одна должна царить в душе человека.**

***Главное в жизни  
оставаться Человеком,  
несмотря ни на какие  
испытания, быть  
добрым, милосердным***





## Тест

**1. Жанр произведения:**

**а) очерк;      б) рассказ;      в) повесть.**

**2. В описании Яшки и Володи используется прием:**

**а) сопоставление;**

**б) сравнение;**

**в) противопоставление.**

**3. Во фразе: «Деревня, будто большим пуховым одеялом, была укутана туманом» – используется:**

**а) сравнение;**

**б) гиперболоа;**

**в) метафора.**

**4. Яшка разозлился на Володю, потому что:**  
а) ему пришлось самому копать червей;  
б) Володя пошел на рыбалку в ботинках;  
в) не дождался благодарности и восхищения.

**5. «Никого сейчас не любил он, Яшка, больше Володи, ничего на свете не было ему милее этого бледного лица...», потому что:**  
а) всё было позади;  
б) спасая Володю, не струсил;  
в) не дал погибнуть человеку .

**6. «Старые штаны и рубаха, босые ноги, испачканные пальцы...» Чей это портрет?**

а) Егора      б) Яшки      в) Володи      г) Вадьки



**7. По словам Яшки кто говорил, что в бочаге «осьминоги на дне лежат»?**

**а) Завклубом**

**б) Мишка Каюненок**

**в) Федя Костылев**

**8. Какую рыбу словил Яшка?**

**а) Щуку б) Сома в) Леща г) Окуня д) Карася**

**9. Когда тонул Володя, что делал Яшка?**

**а) убежал домой;**

**б) пытался его спасти;**

**в) продолжал ловить рыбу;**

**г) сам утонул.**

**10. Автор не утаил от читателя :**

**а) страха и колебаний Яшки;**

**б) потерю удочки;**

**в) обиду на Володю.**

**11. Кто собрался на рыбалку в ботинках?**

**а) Егор;**

**в) Володя;**

**б) Яшка;**

**г) Вадька.**



**12. Типичный житель сельской местности, знаток настоящей рыбалки – это**

***а) Егор; б) Яшка; в) Володя; г) Вадька.***

**13. Кто из ребят стыдился своей неловкости?**

***а) Егор; б) Яшка; в) Володя; г) Вадька.***

**14. Развязка в произведении:**

***а) спасение Володи;***

***б) слёзы Яшки;***

***в) описание омуты.***