



«Формирование экологического мировоззрения у младших школьников»

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Школа № 111»**

**Лидер: Рябых Анастасия Алексеевна
Руководитель: Булаева Елена Владимировна**



Актуальность и новизна проблемы

- Экологическое образование обучающихся - требование времени. Чем быстрее растёт производство, тем больше производится отходов, растёт загрязнение воздуха, поверхностных и подземных вод, исчезают местообитания и отдельные виды животных и растений, теряются ценные экосистемы и ландшафты.
- Изучая особенности жизни живых существ, свойства воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней, их взаимодействия друг с другом и окружающей средой, дети опытным путём получают неоценимые по своей важности знания. Такие знания остаются на всю жизнь, так как ребёнок не просто слушал рассказ взрослого, а сам лично наблюдал процесс, участвовал в нём, эмоционально переживал, строил предположения, видел результат.
- Правильно оборудованная исследовательская лаборатория, при грамотном её введении в педагогический процесс, предоставляет возможность насытить занятия по ознакомлению с окружающим миром экспериментами с живой и неживой природой, пробудить у детей интерес к опытнической деятельности, привить начальные навыки проведения исследований.

Цель экспериментальной деятельности

- - реализация государственной политики в области экологического воспитания;
- - содействие улучшения экологической обстановки в Ростове-на-Дону;
- - формирование экологической культуры обучающихся на основе опережающего развития личности через проектную и экспериментальную деятельность обучающихся, педагогического коллектива, жителей города.

Задачи

- - сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;
- - воспитание экологической культуры и экологического сознания с младшего школьного возраста;
- - усиление региональной направленности экологического образования;
- - формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;
- - развитие инициативы и творчества детей через организацию социально значимой деятельности;
- - проведение информационно – просветительской работы по пропаганде экологической культуры обучающихся;
- - исследование водных, воздушных, почвенных ресурсов Первомайского района города Ростова-на-Дону района, анализ результатов, формирование активной позиции обучающихся по выполнению охранных мероприятий.

Ожидаемые результаты

- - решение задач государственной политики в области экологического, патриотического воспитания;
- - повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;
- - развитие организаторских, творческих, ораторских способностей обучающихся;
- - повышение гражданской сознательности обучающихся, воспитание ответственности за состояние природы нашей страны;
- - повышение интеллектуального уровня обучающихся, заинтересованности в исследовательской деятельности, повышение общекультурного уровня;
- - мотивирование обучающихся к бережному отношению к окружающей природе, здоровому образу жизни;
- - благоустройство, восстановление и очистка лесопарковых зон Первомайского района;
- - привлечение внимания населения города и района к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства;
- - разработка медиа ресурсов, дидактических материалов по формированию экологического мировоззрения у младших школьников средствами опережающего развития;
- - в итоге обобщения результатов проекта определяется направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.



Основные направления экспериментальной деятельности:

- - Разработка экологических проектов, выполнение мини-исследований, публичные выступления с освещением результатов работы;
- - Участие в различных мероприятиях и акциях по очистке городских парков и территорий, охране и посадке зеленых насаждений, благоустройства территории школы;
- - Участие обучающихся в различных конкурсах экологической направленности районного, областного, регионального и международного уровня.

Научная значимость

- Научное обоснование реализации различных моделей обучения и общения младших школьников

Практическая значимость

- -диссеминация эффективного инновационного опыта в сфере организации развивающей деятельности по формированию экологического мировоззрения
- -апробация инноваций в области формирования экологического мировоззрения
- -апробация новых форм, методов и инновационных педагогических технологий в работе с детьми по экологическому воспитанию
- -апробация и внедрение в образовательную практику диагностических методик оценки эффективности деятельности по формированию экологического мировоззрения

Посвящение в первоклассники. экологический квест старшекласников для младших школьников.



Организация новогодних мероприятий для дошкольников и младших школьников



Мастер-классы, лектории и игры с дошкольниками в рамках сотрудничества «Детский сад-школа»



Практические занятия в рамках «STEM-образования» старшекласников с дошкольниками и младшими школьниками



