

***Тема проекта:***  
**«Хлебушек душистый»**





***Вид проекта:***  
**информационно-исследовательский.**

***Срок реализации проекта:***  
**краткосрочный – 1 неделя.**

***Участники проекта:***  
**Дети 6-7 лет, родители,  
воспитатели.**

# **ЦЕЛЬ:**

- Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей.*
- Закрепить и конкретизировать представление детей о производстве хлеба и о процессе выпекания хлебобулочных изделий.*

# **ЗАДАЧИ:**

*Воспитательные: воспитывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе;*

*Обучающие: Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;*

*□ Познакомить детей с процессом выращивания хлеба;*

*□ Закрепить знания детей о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания;*

*□ Расширить знания у детей и представления об особенностях внешнего вида, условиях произрастания, полезных свойствах злаковых культур;*

*Развивающие: Способствовать развитию интереса у детей к устному народному творчеству.*

# ЭТАПЫ: I ОСНОВНОЙ



# II Исследовательский: «Как хлеб к нам на стол пришёл»



# Знакомство

## со злаковыми культурами



# Изготовление поделок из солёного теста





**Чтение  
художественной литературы:**

- «Лёгкий хлеб»
- «Три калача и одна баранка»  
Л. Толстой
- «Колосок»
- «Лисичкин хлеб» М. Пришвин
- «Тёплый хлеб» К. Паустовский
- «Мужик и медведь»

# Пословицы и загадки:

- ◆ **Хлеб - всему голова!**
  - ◆ **Без хлеба - нет обеда!**
  - ◆ **Будет хлеб - будет и песня.**
  - ◆ **Без хлеба не вкусно и не сытно .**
  - ◆ **Худ обед, когда хлеба нет.**
- 
- **Кто весной выходит в поле? "Овсом не кормят, кнутом не гонят, а как пашет, пять плугов тащит (Трактор)**
  - **Он идет волну сечет, из трубы зерно течет? (Комбайн)**
  - **Человек, который работает на мельнице, называется....мукомол.**
  - **Человек, который работает в пекарне, называется... пекарь**
  - **Откуда хлеб пришел? (Из магазина)**
  - **В магазин откуда попал?(Из пекарни)**
  - **Что делают в пекарне?(Пекут хлеб)**
  - **Из чего пекут хлеб?(Из муки)**
  - **Из чего мука?(Из зерна)**
  - **Откуда зерно?(Из колоса)**
  - **Откуда пшеница?(Выросла в поле)**
  - **Кто вырастил пшеницу?(Агроном)**



# Художественная деятельность





**В**

**ПОСРЕДИ И СЛУЖИМ**



# Знакомство с творчеством художников



**Илья Машков «ХЛЕБЫ»**



**Ю. Ярош «КУКУРУЗА»**



**Шишкин И.И. «РОЖЬ»**



**Поль Сезанн  
«НАТЮРМОРТ с ХЛЕБОМ и ЯЙЦАМИ»**

# III Заключительный

В процессе работы над исследовательским проектом с детьми **МЫ**

- **познакомились** со способами поиска информации из разных областей знаний;
- **закрепили** и конкретизировали представления детей о производстве хлеба и о процессе выпекания хлебобулочных изделий;
- **способствовали** поддержанию интереса у детей к устному народному творчеству;
- **создали** различные продукты исследовательской деятельности (самостоятельно и совместно со взрослыми)





# **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Выполнила слушательница  
профессиональной переподготовки  
Кобилжонова Э. Н.  
воспитатель МБДОУ**

**«Детский сад компенсирующего вида №14 «Родничок» г. Азнакаево  
Азнакаевского муниципального района РТ**