



**Дружи  
с финансами**

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

**ФИНАНСОВОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
НАЧИНАЕТСЯ В СЕМЬЕ**

**НЕДЕЛЯ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**



[вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)

## В ХОДЕ НАШЕГО РАЗГОВОРА МЫ ОБСУДИМ



- **Модели поведения**, которые помогут вовлечь ребенка в процесс управления финансами и планирования;
- **Карманные деньги** - за что давать деньги, за что нет; рекомендации по поиску работы / подработки с 14 лет;
- **Банковские карты** для детей: с какого возраста ребёнок может получить собственную банковскую карту?
- **Финансовая безопасность** для детей (в интернете, в телефоне, банкоматы и прочее).

# КОМПЕТЕНЦИИ В ОТНОШЕНИИ ФИНАНСОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА

## ЧЕМУ НЕОБХОДИМО НАУЧИТЬ РЕБЕНКА



- Планировать будущее;
- Управлять желаниями;
- Зарабатывать и накапливать ресурсы;
- Делиться благом с другими.

## 5-6 ЛЕТ



### Ребенок в этом возрасте:

- Способен понять природу денег, их назначение и источник их появления;
- Может различать номинал денежных знаков, находить признаки настоящих;
- Может осуществлять простой счет денег;
- Способен понять суть процесса накопления на минимальном сроке и на визуально понятных примерах.

## 7-9 ЛЕТ



### Ребенок в этом возрасте:

- Может самостоятельно принимать решение о том, как потратить карманные деньги и обосновать это решение;
- Может сравнивать цены перед покупкой и умеет экономить;
- Может распознавать рекламные манипуляции и умеет противостоять им;
- Может запомнить и применить основные правила финансовой безопасности при использовании карты, телефона, при осуществлении платежных операций в компьютерных играх;
- Может совершать накопления в среднесрочном периоде от 1 до 3 месяцев;
- Способен понять важность благотворительности.

## 10-12 ЛЕТ



### Ребенок в этом возрасте:

- Готов к расширению зоны ответственности, в том числе и в финансовых вопросах (способен справиться с закупками к школе, организацией досуга, накоплением на подарки друзьям);
- Способен понять финансовую ситуацию семьи и ее возможности;
- Может понять и рассчитать влияние инфляции на стоимость товаров и услуг;
- Может регулярно сберегать 10–30 % личного бюджета;
- Способен делать накопления с использованием банковского счета совместно с родителями;
- Может рассчитываться банковской картой (дополнительной к карте родителей, данная услуга доступна для детей в возрасте 6–14 лет);
- Способен понять суть кредитования и необходимость платы

## 13-15 ЛЕТ



### Подросток в этом возрасте:

- Способен понять ценность образования, провести анализ и оценить влияние образования на будущую личную стоимость как профессионала;
- Способен соотнести выгоды от сиюминутного приобретения и переплаты по кредиту;
- Проявляет интерес к возможностям самостоятельного заработка;
- Понимает суть налогообложения;
- Способен планировать в среднесрочной перспективе от 6 месяцев до 1,5 лет, а также осуществлять накопления и инвестиции для движения к поставленным финансовым целям с помощью родителей.

## 16-18 ЛЕТ



### **Молодой человек в этом возрасте:**

- Способен самостоятельно вести личный бюджет;
- Может разбираться в возможностях финансовых инструментов, доступных по возрасту;
- Понимает особенности договорных отношений, и собственные права и обязанности в качестве потребителя финансовой услуги;
- Может находить, анализировать и интерпретировать нужную финансовую информацию;
- Способен вести переговоры о работе, самостоятельно выяснять все вопросы, касающиеся финансовых условий трудовой занятости.

## **МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ВОВЛЕЧЬ РЕБЕНКА В ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ И ПЛАНИРОВАНИЯ**

**Влияние на развитие экономических представлений ребёнка оказывает только личный опыт обращения с деньгами.**



### **Дети должны знать:**

- Каким образом и для чего деньги приходят в семью;
- Как правильно тратить деньги и зачем нужно откладывать часть дохода на будущее;
- Структуру затрат и принцип распределения бюджета;
- Что является его подушкой безопасности;
- Как обесцениваются деньги;
- Какие есть варианты сохранения стоимости денег.

## КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ, РАБОТА / ПОДРАБОТКА С 14 ЛЕТ

### БАЗОВЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ ПРИНЦИПЫ



- **Расходы** — принятие факта, что деньги ушли, как только их потратили;
- **Стоимость** денег — относительная цена вещей;
- **Зарабатывание** — понимание, что зарабатывать деньги не всегда легкая работа, но это единственный способ получить их;
- **Сохранение** — использование денег для краткосрочных и перспективных целей;
- **Заимствование** — понимание важности погашения заемных средств.

## СПОСОБЫ ДАТЬ ДЕНЬГИ РЕБЕНКУ



- Разовая денежная помощь и денежные подарки;
- Ссуда и аванс;
- Оплачиваемая работа;
- Денежное содержание.

## РАБОТА / ПОДРАБОТКА



- Найти работу в 14 лет и официально трудоустроиться, конечно, сложнее, чем в 16, но предложения имеются.
- Центр занятости населения. Через Центр занятости можно устроиться на работу с 14 лет. На данный момент школьникам доступна работа:
  - Дворник;
  - Уборщик территорий;
  - Культурный организатор;
  - Менеджер;
  - Администратор.
- Возможно появление и других вакансий.

## БАНКОВСКИЕ КАРТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Банковские карты в России могут выпускаться детям в возрасте от 6 до 14 лет в виде дополнительной карты, открытой к карте родителя ребенка, а также с 14-летнего возраста в виде основной карты при согласии родителя.



У родителей  
есть карта Банка

Родители могут дать  
ребенку доступ к деньгам  
на своей карте и открыть  
дополнительную карту на  
его имя

Ребенок сможет  
безопасно платить  
картой вместо  
наличных

# ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ

## СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ДЕТИ ПРОВОДЯТ В ИНТЕРНЕТЕ\*



- 68% подростков (14-16 лет) онлайн почти постоянно;
- В Великобритании- 60%; в Германии-58%;
- 40% детей(8-10 лет) онлайн почти постоянно;
- В США-41%;
- В Германии-9%, во Франции-7%.

\*Исследование «Растим детей в эпоху Интернета» проведено специально для «Лаборатории Касперского» организацией IconKids&Youth в 2017 году. В опросе приняли участие 3780 семей с детьми от 8 до 16 лет (один взрослый и один ребенок из семьи) в России, США, Великобритании, Германии, Франции, Испании, Италии. В России было опрошено 540 семей

## АКТУАЛЬНА ЛИ ЗАЩИТА ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ ФИНАНСОВЫХ ОНЛАЙН УГРОЗ? ДА!



- 86% подростков (14-17 лет) имеют карманные деньги
- 36% подростков имеют банковские карты
- 89% знают о том, что при использовании карты можно столкнуться с мошенничеством
- 28% недавно платили картой (в том числе родительской)
- 22% недавно пользовались мобильным банком
- 20% платили с электронного кошелька

Данные спецпроекта «Дети и финансы», подготовленного партнерским центром НАФИ в 2017 году при поддержке Mastercard, ПАО «БИНБАНК», международной организации Child&Youth Finance International и Ассоциации «НП РТС»

## ОСНОВНЫЕ ОПАСНОСТИ, О КОТОРЫХ СТОИТ ПРЕДУПРЕДИТЬ РЕБЕНКА



- Компьютерные вирусы
- Кража личной информации
- Навязывание платных услуг
- Социальная инженерия
- Выманивание денег
- Квазиработодатели
- Запасной платежный инструмент

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



- Говорите на равных
- Личный пример
- Нет негативным эмоциям!
- Сделайте процесс живым и интересным
- Дайте право на собственные ошибки

СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ

[вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)