

Экологический компонент образовательного процесса: опыт и перспективы внедрения



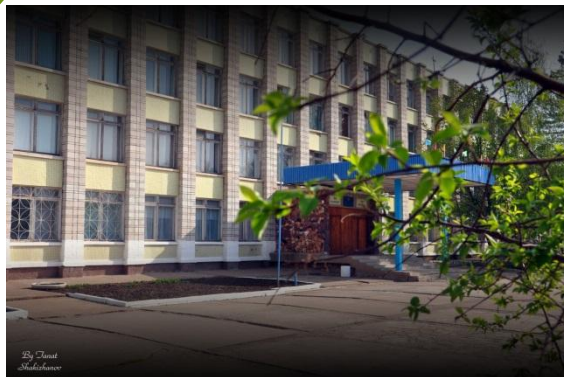
Лихачева
Татьяна Сергеевна,
ГУ «Школа-гимназия №4 им.Л.Н.Толстого»
отдела образования города Степногорска



17.05.2017

Средняя школа
№4
была открыта
в 1970 году

С 2003 года
функционирует как
школа-гимназия



Обучаются дети
разных
национальностей,
из разных
социальных слоев
населения

Число
учащихся -
723

Выпущено
более 2300
учащихся

Число
педагогов - 53

- ▶ ГУ «Школа-гимназия №4 им.Л.Н.Толстого» г. Степногорска является зарегистрированным и постоянным участником Ассоциации общественно активных школ с февраля 2014 года.
- ▶ В соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан в качестве приоритетного направления воспитательной деятельности нами было определено направление **«Экологическое воспитание»** как наиболее актуальное и отвечающее запросам школьного и местного социума.

- ▶ Реализуемые международные проекты и программы экологического содержания:
- ▶ - с 2013 года - международный проект по энергоэффективности и энергосбережению **SPARE** «School Project for Application of Resources and Energy» («Школьный проект по использованию ресурсов и энергии»);
- ▶ - с 2014 года - международный проект «**Litter less**» («Меньше мусора») в рамках программы «Молодые репортеры для окружающей среды»;
- ▶ - с 2015 года - международный проект «**Right school**» («Школа, дружелюбная к детям и окружающей среде»).



Школьный проект по использованию ресурсов и энергии (*School Project for Application of Resources and Energy*) – SPARE (ШПИРЭ), международная сеть национальных экологических общественных организаций.

SPARE – это образовательная программа об энергетике и окружающей среде для детей-школьников 7-18 лет.

Программа была создана Норвежским обществом охраны природы «Друзья Земли» в 1996 году.





Проблема истощения
запасов ископаемого
топлива



**Включи
Эко
Режим**

Государственная программа
«Энергосбережение в городах»

Государственная
Программа
«Энергосбережение-20
20»



«Зеленая
ЭКОНОМИКА»



Пропаганда идеи
энергоэффективности
среди населения



Young Reporters
for the environment

Международная программа «Молодые Репортеры для Окружающей Среды»





Young Reporters
for the environment

Международная программа «Молодые Репортеры для Окружающей Среды» («MoPOC»)

Молодые репортеры для окружающей среды – это международная программа для молодых людей от 11 до 21 года, объединяющая начинающих журналистов из 27 стран, которые хотят

*рассказать
Об экологических проблемах
своего региона.*





Young Reporters
for the environment

Международная программа «Молодые Репортеры для Окружающей Среды» («MoPOC»)

Международное сотрудничество:

- ▶ Совместное исследование (электронная переписка);
- ▶ Вебинары;
- ▶ Видеоконференции (Skype);
- ▶ Совместные страницы в соцсетях или сайты.





Young Reporters
for the environment

Международная программа «Молодые Репортеры для Окружающей Среды» («MoPOC»)

Виды средств массовой информации:

- ▶ Газеты и журналы:
- ✓ Издание средней образовательной школы;
- ✓ Городское или областное издание.
- ▶ Интернет:
- ✓ Социальные сети, блоги, веб-сайты, веб- и фотохостинги.
- ▶ Радио.
- ▶ Телевидение.



Young Reporters
for the environment

Сообщества В социальных сетях

В контакте

← Список групп

люди

сообщества

игры

музыка

▶ помощь

выйти

Моя Страница ред.

Мои Друзья

Мои Фотографии

Мои Видеозаписи

Мои Аудиозаписи

Мои Сообщения

Мои Группы

Мои Новости

Мои Ответы

Мои Закладки

Мои Настройки

Приложения +18

Документы

Метро 2033

Напоминание

Сегодня день
рождения Виктории

Страница

Молодые репортеры для окружающей среды

изменить статус

О компании:

Молодые репортеры для окружающей среды/
MoPOC (Young reporters for the environment/YRE) –
это международная программа для молодых людей
от 11 до 21 года, объединяющая начинающих
журналистов из 27 стран, которые хотят рассказать
об экологических проблемах своего региона.

Веб-сайт:

www.yre.ecoobraz.kz, www.yre.global

Как сделать страницу эффективнее?

3 записи

Что у Вас нового?



Молодые репортеры для окружающей среды

У программы MoPOC появился новый международный сайт
#НовостиMoPOC



Управление страницей

Рекламирывать страницу

Статистика страницы

Добавить в закладки

Упоминания сообщества

Перевести в группу

https://vk.com/yre_kazakhstan

Поиск Вероника

My Right School

Закрепленная запись Информация Последние новости

My Right School
18 фев в 22:52

#newlogo@myrightschool

Все новое заменяет старое в этом мире. Пришло время обновить логотип "GreenTeam".


Логотипы всегда славятся своей простотой, но и значением. Здесь мы и рассмотрим о чем говорит наш новый логотип.

Первое, что бросается в глаза – восьмиугольник. "Чем больше у фигуры граней, тем она сложнее". Именно с нами человек сможет охватить различные стороны жизни, деятельности, и "многогранить" дальше.

Как не странно, в качестве основы фигуры используется зеленый цвет, который олицетворяет нашу деятельность и прежде всего дух жизни.

Содержание многогранника открывает нам хронологию событий компании. Нижняя часть, а так же наш фундамент – озабоченность главной проблемой, продвигаемой "SPARE" - парниковый эффект. Середина – переход на более высокий уровень и озабоченность энергоэффективностью и энергосбережением. И верхний уровень это то, к чему мы стремимся, тот следующий уровень на который мы перейдем дальше.

Авторство и дизайн лого принадлежит Айтимову Акежану



Написать сообщение

Вы состоите в группе

Подписаны 75 друзей

Участники 179

Вероника Влад Виктор
Егор Марина Danil

Ссылки 5

- Молодые репортеры для окружающей среды СМИ
- SPARE Kazakhstan spare.ecoobraz.kz
- SPARE — Википедия ru.wikipedia.org
- SPARE www.spareworld.org


<https://vk.com/myrightschool>

Поиск Вероника

My Right School
10 апр в 18:49

#RightSchoolProject@myrightschool

8.04.2017 победители II областной экологической олимпиады школьников Гах Екатерина и Шульга Елизавета, ученицы 3 "А" класса ГУ "Школа-гимназия №4 им.Л.Н.Толстого", провели мастер-класс для учащихся начальных классов и их родителей "Как изготовить своими руками фильтр для очистки воды".
Показать полностью...



Подготовка к мероприятию

Документы 23

- SPARE эмблема.png 241 Кб, 15 января
- SPARE эмблема 1.png 240 Кб, 15 января
- Litter Less logo.png 42 Кб, 8 ноября 2015

Обсуждения 14

- Час земли 9 мар в 22:22 22 комментария
- День рождение "My Right School" 12 фев в 22:10 22 комментария
- Как будем отмечать 5 декабря - международный день волонтера? 12 ноя 2015 12 комментариев

Контакты 2

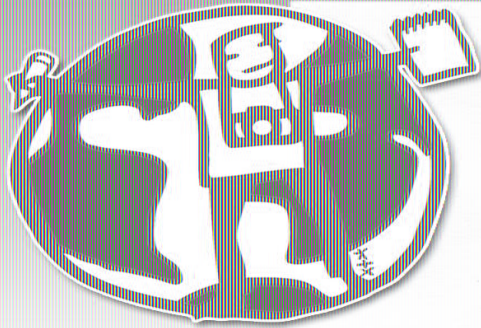
- Егор Штельвах
- Анастасия Балашова

My Right School
7 апр в 22:31

ВНИМАНИЮ РЕПОРТЕРОВ: ВРЕМЯ ПОДВОДИТЬ ИТОГИ РАБОТЫ ЗА ГОД!
Представляем всем нам общий сводный отчет активности участников нашей группы в 2016-2017 учебном году. Вся информация систематизирована и прозрачна. О том, что ваша персональная активность фиксируется и отслеживается координаторами, все были извещены заранее. Так что играем честно) Именно в такой форме отчет представлен координатору программы МОРОС в Казахстане. Еще не время поздравлений, это предварительные данные.

Нравится 29 Комментировать 1 131

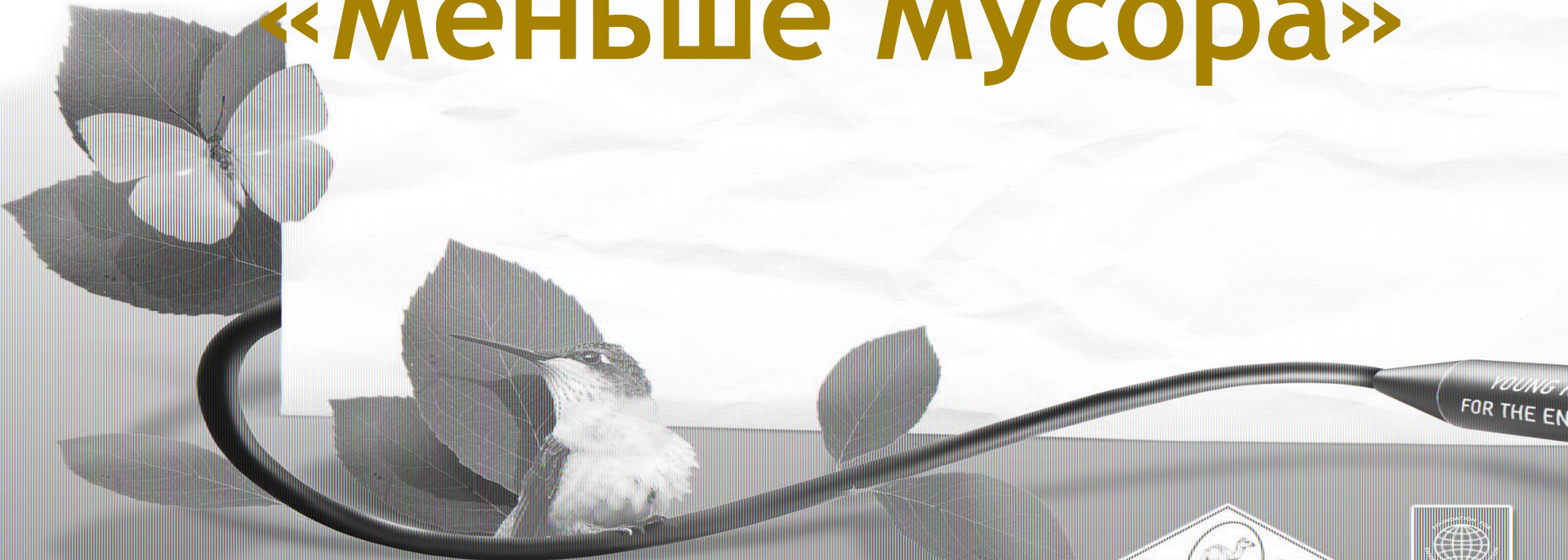
Join us. Be one of us.
Make the world better!

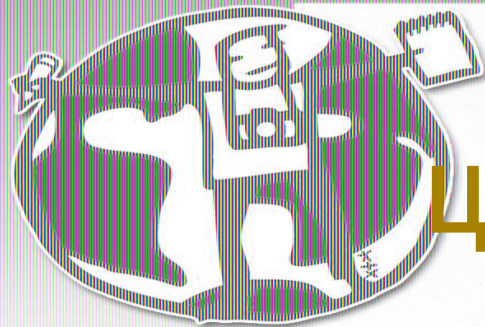


Young Reporters
for the environment

Кампания

«Меньше Мусора»

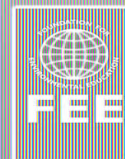




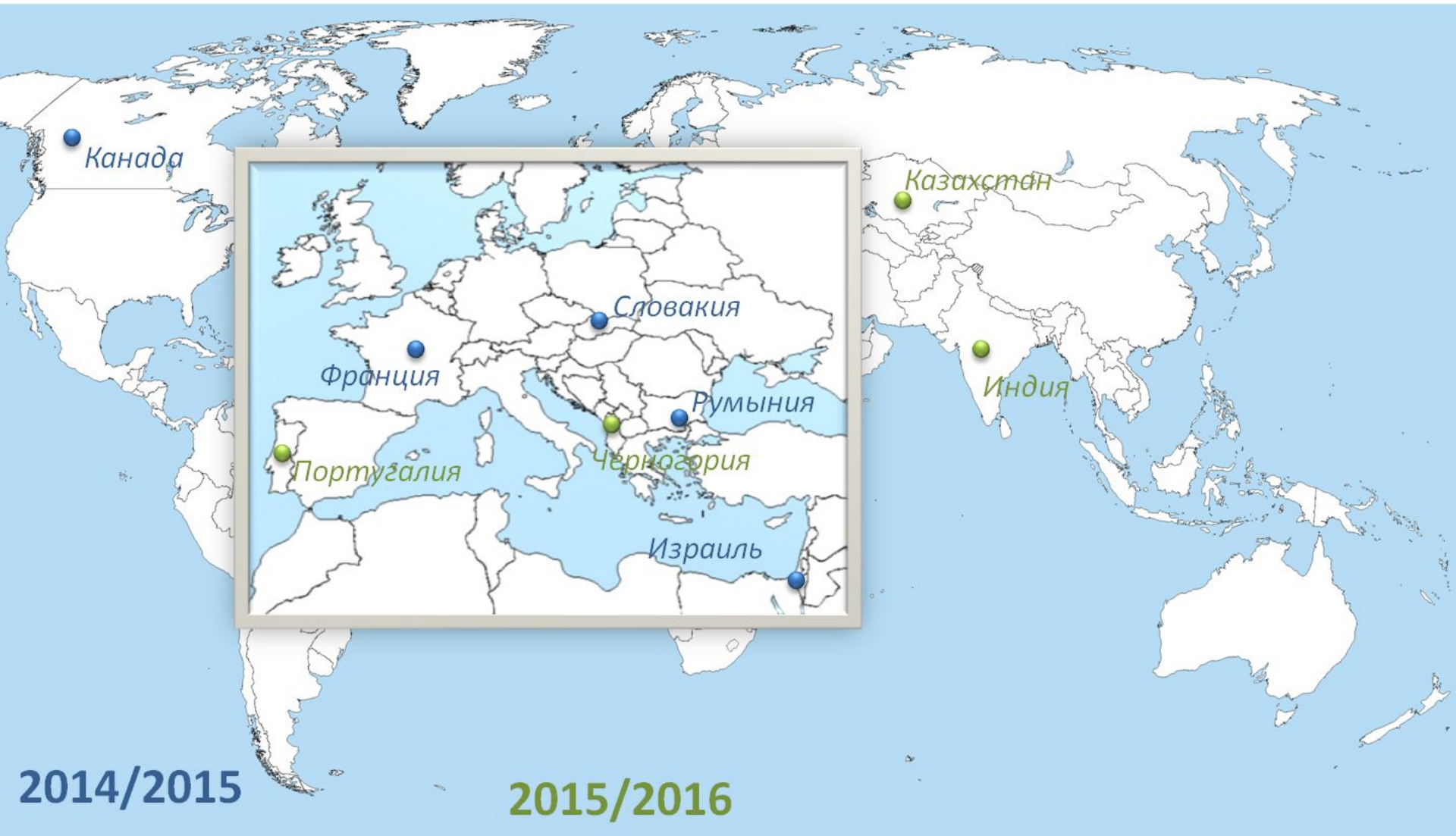
Цель кампании:

*Young Reporters
for the environment*

снижение количества
мусора и долгосрочные
изменения в поведении
людей по всему миру.



География кампании



2014/2015

2015/2016

Блог МоРОС: www.yre.ecoobraz.kz

Молодые Репортеры ДЛЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

[главная](#) | [о проекте](#) | [помощь](#)

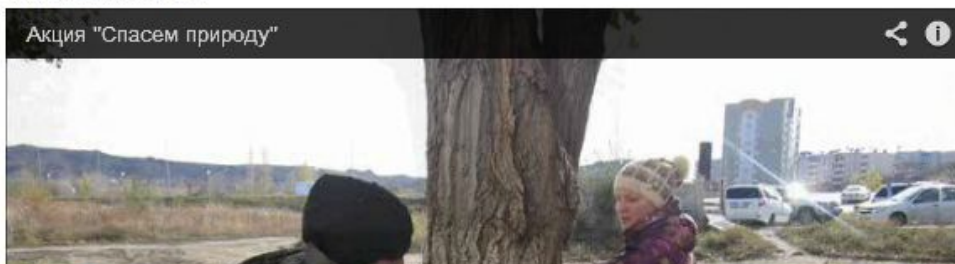


Young Reporters
for the environment



СБЕРЕГИ ПРИРОДУ

В средней школе № 26 г. Усть-Каменогорска прошла акция «Сбереги природу». В рамках акции мы развесили лозунги на деревьях вокруг школы. Данной акцией мы хотели показать ценность нашей природы, и призвать людей к сохранению нашего мира.



Выбрать язык

Технологии Переводчик

ПАНЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ

[Регистрация](#)

[Вход](#)

[RSS записей](#)

[RSS комментариев](#)

ПОСЛЕДНИЕ ЗАПИСИ

[Сбереги природу](#)

[Казахстанские МоРОСы](#)

Направления работы энергобригады



Практическое



Журналистское



Социальное



EXPO 2017
• Future Energy •
Astana Kazakhstan



Солнечная
мини-
электростанция,
2013

ГУ «Школа-гимназия №4 им.Л.Н.Толстого»
города Степногорска является
зарегистрированным участником Ассоциации
общественно активных школ.

Направление - «Экологическое воспитание».





EXPO 2017
• Future Energy •
Astana Kazakhstan

Светодиодные
светильники
в школьной столовой
и в читальном зале
библиотеки, 2014-2015





EXPO 2017
• Future Energy •
Astana Kazakhstan



Фильтр глубокой очистки воды,
4 сенсорных смесителя,
4 водосберегающих насадки на краны, 2016



Мектеп Халықаралық энергия және ресурстарды қолдану жөніндегі мектеп жобасына қатысушы болып табылады



Школа является участницей Международного школьного проекта по использованию ресурсов и энергии

The school is participant of the International School Project on Application of Resources and Energy



Ноябрь 2013
Ноябрь 2014
Ноябрь 2015

Изготовление
наградных материалов
(грамот, дипломов,
сертификатов),
приобретение призов
победителям конкурсов
в рамках ежегодной
кампании
по энергосбережению
(11.11-15.12)

30000 тенге

Апрель 2015

Подготовка и проведение городского семинара по энергоэффективности и энергосбережению для педагогов и учащихся школ города, посвященного Дню Земли

10000 тенге





Апрель 2016

Разработка и создание стендовой панорамы участия учащихся ГУ «Школа-гимназия №4 им.Л.Н.Толстого» в международной программе MoROS («Молодые репортеры для окружающей среды»)

90000 тенге

Накладная часть (орестекло)

Накладная часть (орестекло)

Накладная часть (орестекло)

Накладная часть (орестекло)

Накладная часть (орестекло)

Накладная часть (орестекло)

ЧТО? МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММА «МОЛОДЫЕ РЕПОРТЕРЫ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ» / MoRE (Young reporters for the environment / YRE) - программа Международной Организации Экологического Образования (the Foundation on environmental education / FEE).

МОЛОДЫЕ РЕПОРТЕРЫ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ – ЭТО:

- международная сеть начинающих журналистов в возрасте от 11 до 21 года;
- более 7700 школьников и студентов, 7500 учителей и преподавателей из 30 стран мира;
- освещение вопросов экологии в СМИ;
- поиск решения глобальных и местных экологических проблем;
- осознание молодежью своей роли в мировых экологических процессах;
- возможность учащихся повлиять на состояние окружающей среды своего региона.

В Казахстане программа Молодые репортеры для окружающей среды реализуется Общественным объединением «ЭкоОбраз» (г. Караганда).

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- увеличить инициативу учеников в собственном образовании;
- дать представление о профессиональном мире;
- развить навыки сбора и обработки информации;
- способствовать пониманию необходимости устойчивого развития и активной гражданской позиции;
- сформировать новые отношения между учениками и преподавателями.

ЧТО ДАЕТ ПРОГРАММА УЧАСТНИКАМ?

Объединение Осуществление общей цели для участников из разных стран мира	Развитие Совершенствование навыков XXI века через коммуникации, критический анализ, социальную ответственность и лидерство	Признание Конкуренция, возможность выиграть призы, получить признание в международном социуме
--	--	---

MoRE в КАЗАХСТАНЕ

КТО? СТРАНЫ-УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ MoRE

Учащиеся ГУ «Школа-гимназия №4» принимают участие в программе «Молодые репортеры для окружающей среды» с 2013 года. Участники размещают свои работы - статьи, фото- и видеорепортажи в блоге программы <http://yrc.ecoobraz.kz/>. Лучшие работы принимают участие в ежегодном национальном конкурсе, а также публикуются в молодежном экологическом журнале «Я и Земля».

С 2016 года гимназия работает в режиме сотрудничества с другими школами-участницами программы из разных стран мира.

КАК? В ПРОГРАММЕ YRE ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ИСПЫТАННУЮ МЕТОДОЛОГИЮ 4 ШАГОВ:

- Шаг 1 ИССЛЕДОВАНИЕ** Изучите местную экологическую проблему или вопрос
- Шаг 2 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ РЕШЕНИЕ** Определите возможное решение данной проблемы через привлечение к поиску решения экспертов и заинтересованных лиц
- Шаг 3 ОТЧЕТ** Создайте авторский журналистский материал: статью, фоторепортаж или видеорепортаж
- Шаг 4 РАСПРОСТРАНЕНИЕ** Распространите материал в местном социуме через СМИ

ФОРМАТ СТАТЬИ

Заголовок (не более 6 слов).
Основная часть статьи (не более 1000 слов).
Иллюстрации и/или фотографии (не обязательно, но если есть, то хорошего качества - разрешение не менее 300 dpi).
Имена авторов, возраст, организация и город.

ФОРМАТ ФОТОРЕПОРТАЖА

Заголовок (не более 6 слов).
Фотография или серия фотографий (но не более 12). Разрешение не менее 300 dpi.
Небольшое описание - что вы увидели в этой фотографии /какую идею она несет (не более 150 слов).
Имена авторов, возраст, организация и город.

ФОРМАТ ВИДЕОРЕПОРТАЖА

Заголовок (не более 10 слов).
Продолжительность: не более 3-х минут.
Стиль - документальный или интервью.

СООБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

в области энергосбережения и энергоэффективности, экологической журналистики и охраны окружающей среды. В данной группе мы размещаем статьи, фоторепортажи, видеорепортажи, результаты экологической экспертизы, учебные проекты и другие материалы, отражающие социальную активность гимназистов в области экологии.

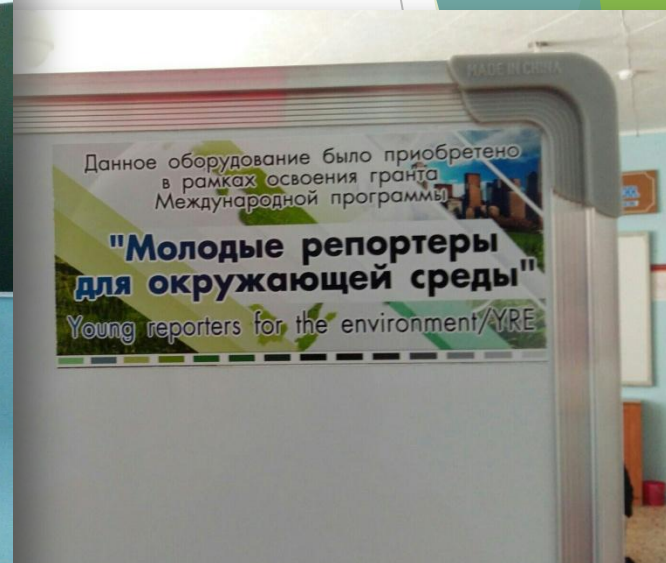
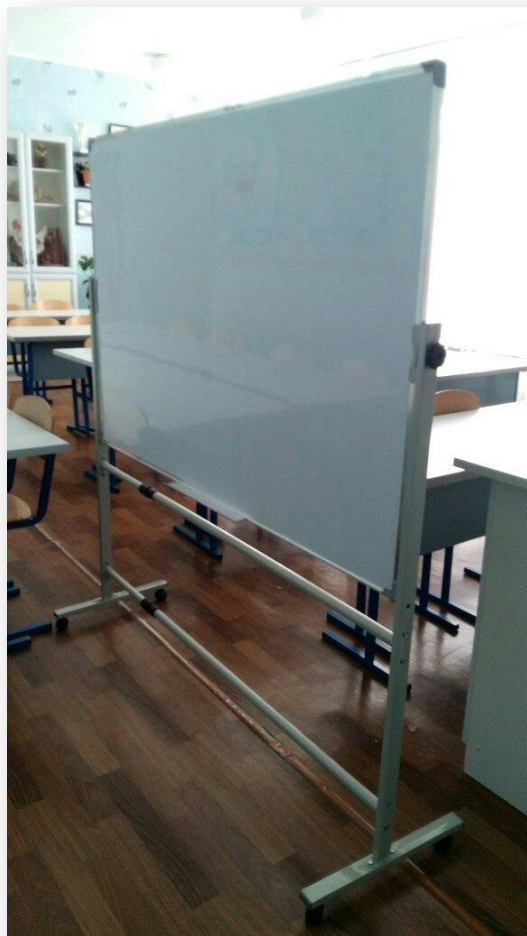
адреса: http://ru.mail.ru/communities/yrc_kazakhstan
https://vk.com/yrc_kazakhstan
<https://vk.com/englightness>

*** Официальное сообщество инициативной группы учащихся-репортеров ГУ «Школа-гимназия №4 имени Л.Н.Толстого» (г.Степногорск, Акмолинская область)

Декабрь 2016

Приобретение передвижной маркерно-меловой доски (1500*1000) и комплекта расходных материалов для проведения кампании «Меньше мусора»

50000 тенге



Общая сумма за 3 года

Более 780000 тенге

Целевое использование

Реализация практических проектов в области ресурсо- и энергосбережения в учреждении образования.

Результат

В школе используются энергосберегающие и водосберегающие технологии; ведется системная информационная работа в области ресурсосбережения.

Участие взрослых (деятельностное обучение)

Обучение взрослых в сфере экологического образования через информационную, практическую составляющие.

Финал Республиканского конкурса «Water in Aul» в рамках проекта ОО «Женский луч»



«Проведение республиканского конкурса для молодежи с практическим внедрением водосберегающих технологий в сельских территориях», в ходе реализации грантовой программы совместного проекта ЕС/ПРООН/ЕЭК ООН «Поддержка Казахстана для перехода к модели Зеленой Экономики»



Проект
«Чистая питьевая
вода
для каждого
ребенка»

Автор проекта
Гетманец Руслан, ученик 9 класса
ГУ «Школа-гимназия №4 им.Л.Н.Толстого»,
город Степногорск, Акмолинская область



ВЫКЛЮЧИ СВЕТ - ВКЛЮЧИ СОВЕСТИ



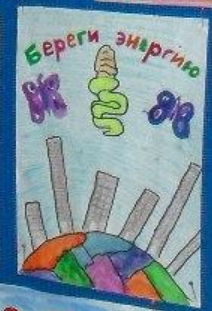
Конкурс рисунков, плакатов и коллажей
«ЭФФЕКТИВНАЯ ЭНЕРГИЯ ВОКРУГ НАС»



Мы хотим, чтобы чистая энергия была дешевле, чем уголь.
С.М.Брин



Всё по сути своей является энергией и, размышляя, вы оперируете огромным объемом этой энергии ... в форме мысли
Джон Кехо







Земля - наш дом

Happy Year
Классный час
24
События
Классный час

СОВАС
PLAY
MONKEY
EARTH

FLORA
FAUNA
NIGHT STONE
WATER
COMPOSTER
9.0.0

Ветро-солнечная электростанция



От ветрогенераторов (L1, L2, L3) вырабатывается и через контроллер передается на аккумуляторную батарею Д7, Д8, который служит для аккумуляторной батареи, запасной мощности и потребления. При падении напряжения батареи производится...

При давлении 01 Д8 на (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100) (101) (102) (103) (104) (105) (106) (107) (108) (109) (110) (111) (112) (113) (114) (115) (116) (117) (118) (119) (120) (121) (122) (123) (124) (125) (126) (127) (128) (129) (130) (131) (132) (133) (134) (135) (136) (137) (138) (139) (140) (141) (142) (143) (144) (145) (146) (147) (148) (149) (150) (151) (152) (153) (154) (155) (156) (157) (158) (159) (160) (161) (162) (163) (164) (165) (166) (167) (168) (169) (170) (171) (172) (173) (174) (175) (176) (177) (178) (179) (180) (181) (182) (183) (184) (185) (186) (187) (188) (189) (190) (191) (192) (193) (194) (195) (196) (197) (198) (199) (200) (201) (202) (203) (204) (205) (206) (207) (208) (209) (210) (211) (212) (213) (214) (215) (216) (217) (218) (219) (220) (221) (222) (223) (224) (225) (226) (227) (228) (229) (230) (231) (232) (233) (234) (235) (236) (237) (238) (239) (240) (241) (242) (243) (244) (245) (246) (247) (248) (249) (250) (251) (252) (253) (254) (255) (256) (257) (258) (259) (260) (261) (262) (263) (264) (265) (266) (267) (268) (269) (270) (271) (272) (273) (274) (275) (276) (277) (278) (279) (280) (281) (282) (283) (284) (285) (286) (287) (288) (289) (290) (291) (292) (293) (294) (295) (296) (297) (298) (299) (300) (301) (302) (303) (304) (305) (306) (307) (308) (309) (310) (311) (312) (313) (314) (315) (316) (317) (318) (319) (320) (321) (322) (323) (324) (325) (326) (327) (328) (329) (330) (331) (332) (333) (334) (335) (336) (337) (338) (339) (340) (341) (342) (343) (344) (345) (346) (347) (348) (349) (350) (351) (352) (353) (354) (355) (356) (357) (358) (359) (360) (361) (362) (363) (364) (365) (366) (367) (368) (369) (370) (371) (372) (373) (374) (375) (376) (377) (378) (379) (380) (381) (382) (383) (384) (385) (386) (387) (388) (389) (390) (391) (392) (393) (394) (395) (396) (397) (398) (399) (400) (401) (402) (403) (404) (405) (406) (407) (408) (409) (410) (411) (412) (413) (414) (415) (416) (417) (418) (419) (420) (421) (422) (423) (424) (425) (426) (427) (428) (429) (430) (431) (432) (433) (434) (435) (436) (437) (438) (439) (440) (441) (442) (443) (444) (445) (446) (447) (448) (449) (450) (451) (452) (453) (454) (455) (456) (457) (458) (459) (460) (461) (462) (463) (464) (465) (466) (467) (468) (469) (470) (471) (472) (473) (474) (475) (476) (477) (478) (479) (480) (481) (482) (483) (484) (485) (486) (487) (488) (489) (490) (491) (492) (493) (494) (495) (496) (497) (498) (499) (500) (501) (502) (503) (504) (505) (506) (507) (508) (509) (510) (511) (512) (513) (514) (515) (516) (517) (518) (519) (520) (521) (522) (523) (524) (525) (526) (527) (528) (529) (530) (531) (532) (533) (534) (535) (536) (537) (538) (539) (540) (541) (542) (543) (544) (545) (546) (547) (548) (549) (550) (551) (552) (553) (554) (555) (556) (557) (558) (559) (560) (561) (562) (563) (564) (565) (566) (567) (568) (569) (570) (571) (572) (573) (574) (575) (576) (577) (578) (579) (580) (581) (582) (583) (584) (585) (586) (587) (588) (589) (590) (591) (592) (593) (594) (595) (596) (597) (598) (599) (600) (601) (602) (603) (604) (605) (606) (607) (608) (609) (610) (611) (612) (613) (614) (615) (616) (617) (618) (619) (620) (621) (622) (623) (624) (625) (626) (627) (628) (629) (630) (631) (632) (633) (634) (635) (636) (637) (638) (639) (640) (641) (642) (643) (644) (645) (646) (647) (648) (649) (650) (651) (652) (653) (654) (655) (656) (657) (658) (659) (660) (661) (662) (663) (664) (665) (666) (667) (668) (669) (670) (671) (672) (673) (674) (675) (676) (677) (678) (679) (680) (681) (682) (683) (684) (685) (686) (687) (688) (689) (690) (691) (692) (693) (694) (695) (696) (697) (698) (699) (700) (701) (702) (703) (704) (705) (706) (707) (708) (709) (710) (711) (712) (713) (714) (715) (716) (717) (718) (719) (720) (721) (722) (723) (724) (725) (726) (727) (728) (729) (730) (731) (732) (733) (734) (735) (736) (737) (738) (739) (740) (741) (742) (743) (744) (745) (746) (747) (748) (749) (750) (751) (752) (753) (754) (755) (756) (757) (758) (759) (760) (761) (762) (763) (764) (765) (766) (767) (768) (769) (770) (771) (772) (773) (774) (775) (776) (777) (778) (779) (780) (781) (782) (783) (784) (785) (786) (787) (788) (789) (790) (791) (792) (793) (794) (795) (796) (797) (798) (799) (800) (801) (802) (803) (804) (805) (806) (807) (808) (809) (810) (811) (812) (813) (814) (815) (816) (817) (818) (819) (820) (821) (822) (823) (824) (825) (826) (827) (828) (829) (830) (831) (832) (833) (834) (835) (836) (837) (838) (839) (840) (841) (842) (843) (844) (845) (846) (847) (848) (849) (850) (851) (852) (853) (854) (855) (856) (857) (858) (859) (860) (861) (862) (863) (864) (865) (866) (867) (868) (869) (870) (871) (872) (873) (874) (875) (876) (877) (878) (879) (880) (881) (882) (883) (884) (885) (886) (887) (888) (889) (890) (891) (892) (893) (894) (895) (896) (897) (898) (899) (900) (901) (902) (903) (904) (905) (906) (907) (908) (909) (910) (911) (912) (913) (914) (915) (916) (917) (918) (919) (920) (921) (922) (923) (924) (925) (926) (927) (928) (929) (930) (931) (932) (933) (934) (935) (936) (937) (938) (939) (940) (941) (942) (943) (944) (945) (946) (947) (948) (949) (950) (951) (952) (953) (954) (955) (956) (957) (958) (959) (960) (961) (962) (963) (964) (965) (966) (967) (968) (969) (970) (971) (972) (973) (974) (975) (976) (977) (978) (979) (980) (981) (982) (983) (984) (985) (986) (987) (988) (989) (990) (991) (992) (993) (994) (995) (996) (997) (998) (999) (1000)

Инвертор





A large informational poster is mounted on the right wall. It features a sun with a face at the top left. Below the sun, there is text in Russian, including "Проек 'Мое будущее' конкурс" and "Цель: Взаимодействовать с миром...". There are also small images of a house and a person. The poster is colorful and appears to be related to the event's theme.



МАК. ГАЛИМЖАНОВ
СИНДРА
ОҚУШЫЛА АРҒЫ

ГОРДОСТЬ
ГИМНАЗИИ -
ЕЕ
УЧЕНИКИ.

- 1970-1994 - Ш. АБДУРАХМАНОВ
- 1994-1995 - Ш. АБДУРАХМАНОВ
- 1995-1996 - Ш. АБДУРАХМАНОВ
- 1996-1997 - Ш. АБДУРАХМАНОВ
- 1997-1998 - Ш. АБДУРАХМАНОВ
- 1998-1999 - Ш. АБДУРАХМАНОВ

КАЗАХСТАН
БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ



Informational board with a pink sticky note and a map of Kazakhstan. The board is covered with numerous colorful sticky notes (pink, orange, yellow, green) and a small map of Kazakhstan.

ЕВРОПЕЙСКАЯ
КОНВЕНЦИЯ
ПО ЗАЩИТЕ



АВТОЖИСТИ

Informational board with a yellow sticky note and a map of Kazakhstan. The board is covered with numerous colorful sticky notes (pink, orange, yellow, green) and a small map of Kazakhstan.





Победители II областной экологической олимпиады школьников
(г.Щучинск, март 2017)

Абишев Чингиз, ученик 9 класса, Балтабаев Тамерлан, ученик 8 класса
(руководитель Щербина В.А.)

ГУ «Школа-гимназия №4 им.Л.Н.Толстого»,
город Степногорск, Акмолинская область



Победители II областной экологической олимпиады школьников
(г.Щучинск, март 2017)

Гах Екатерина, Шульга Елизавета, ученицы 3 «А» класса
(руководитель Лихачева Т.С.)

ГУ «Школа-гимназия №4 им.Л.Н.Толстого»,
город Степногорск, Акмолинская область

Астана
и Акмолинская
область

20 марта-
20 апреля

Общегородской сбор макулатуры среди школьников

5 с каждого килограмма сданной макулатуры
пойдут в помощь
ТНГ детям с церебральным параличем



www.ecobolashak.kz

#ecobolashak #экоболашак

#экобудущее

социально-
экологический
проект
ЭкоБолашак
экологическое будущее страны,
через трудовое воспитание детей

При содействии

Собрано более
4,5 тонн
макулатуры

723 ученика
в школе

Норматив 5 кг
на одного
ученика

Первое место
в рейтинге
Акмолинской
области



Участие в Национальной конференции SPARE в Душанбе

Taking part in the National conference SPARE in Dushanbe



Организационная встреча энергобригады

Organization meeting of the energy team



RIGHT
SCHOOL

Школа,
дружественная к детям
и окружающей среде

Инструктаж по работе с приборами энергоаудита Instruction for work with the equipment



Экологическая экспертиза помещений школы

Ecological examination of the school



Измерение концентрации углекислого газа в помещении

Measuring of the concentration of CO₂ in the classroom



Организация мероприятия «Час Земли» Organization of “Earth hour”



Проведение семинара-практикума «SPARE приглашает друзей» Seminar-practicum “SPARE invites the friends”



Организация мероприятия

«Всемирный день биологического разнообразия»

The organization of “International Day for Biological Diversity”



Презентация проекта «Right school» Presentation of “Right school” project



Выводы

- ▶ В общественно активной школе ГУ «Школа-гимназия №4 им.Л.Н.Толстого» города Степногорска Стандарт по развитию волонтерства предоставил возможность создать и добиться определенных успехов в организации жизненного пространства участников местного сообщества:
- ▶ - организована системная добровольческая деятельность учащихся - участников энергобригады школы;
- ▶ - волонтеры участвуют в оценке качества окружающей среды, организуют работу в школьном и местном сообществах;
- ▶ - педагоги и родители учащихся, обучаясь и обучая, являются проводниками реализуемой идеи, принимая участие в данной работе, транслируя идею энерго- и водосбережения, энергоэффективности в местный социум.