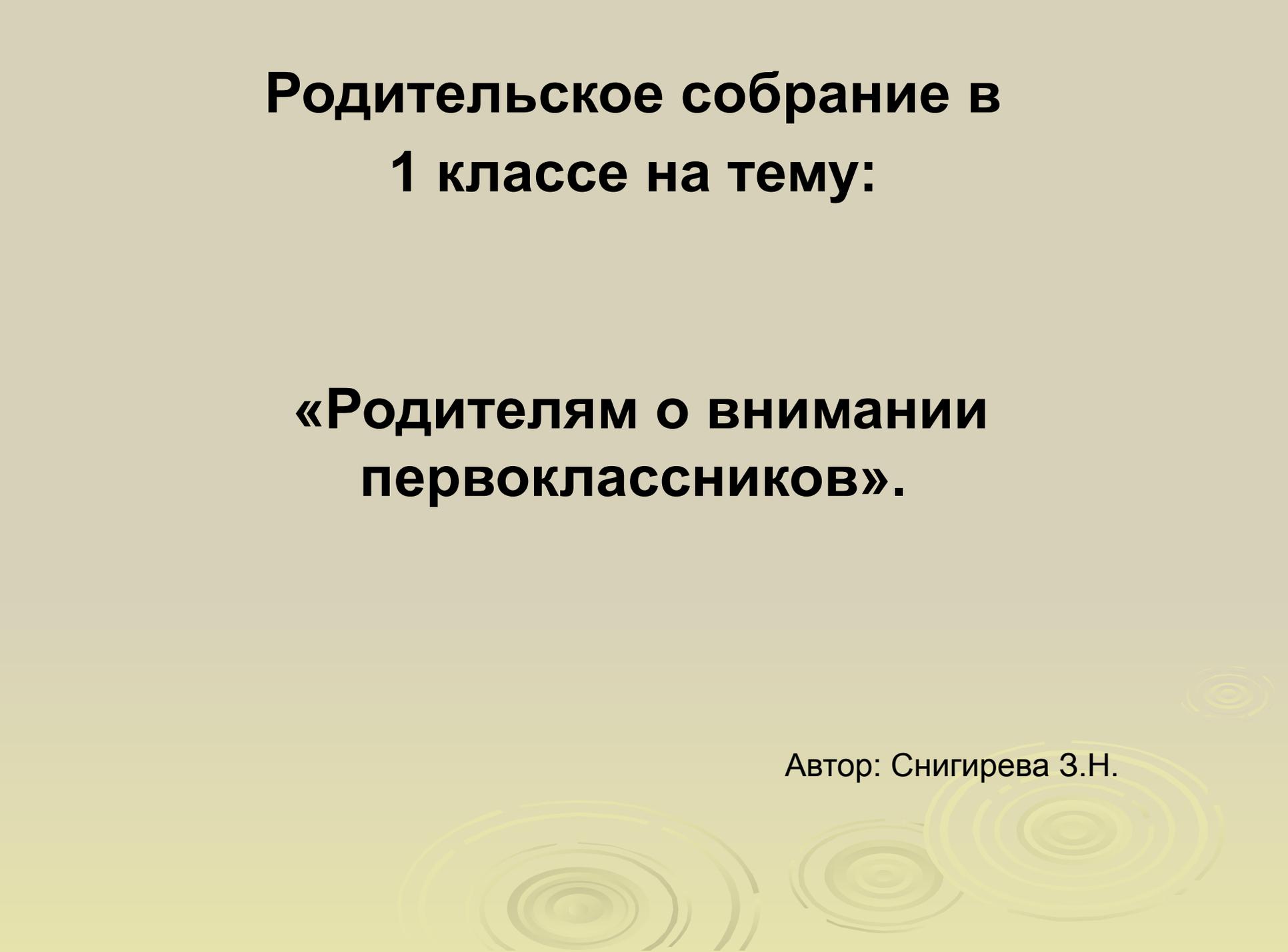


Родительское собрание в 1 классе на тему:

«Родителям о внимании первоклассников».

Автор: Снигирева З.Н.





**«Помогаем ребёнку стать
ВНИМАТЕЛЬНЫМ»**

Внимательный ребёнок — ЭТО ...



Результаты анкетирования

признаки *гиперактивности*
(симптомы 1, 2, 9, 10)

невнимательности
и *отвлекаемости* (симптомы
3, 6—8, 12, 13)

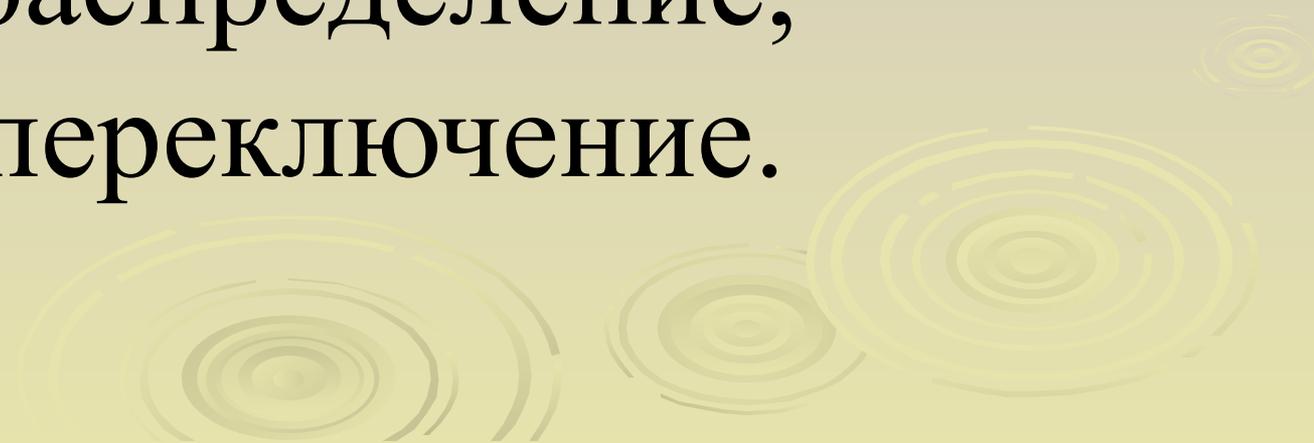
импульсивности (симптомы
4, 5, 11, 14).

Внимание – это способность человека сосредоточиться на определенных объектах и явлениях.

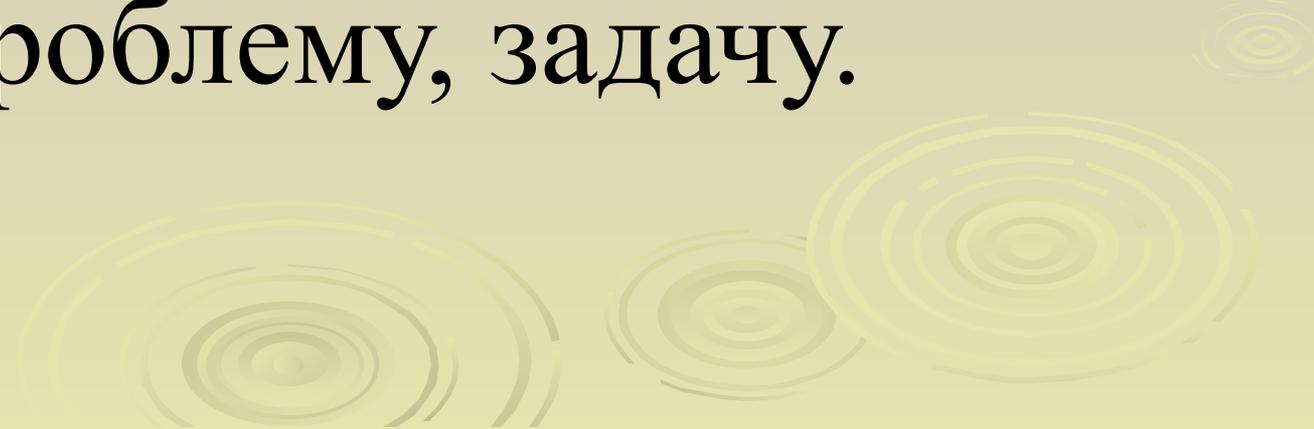


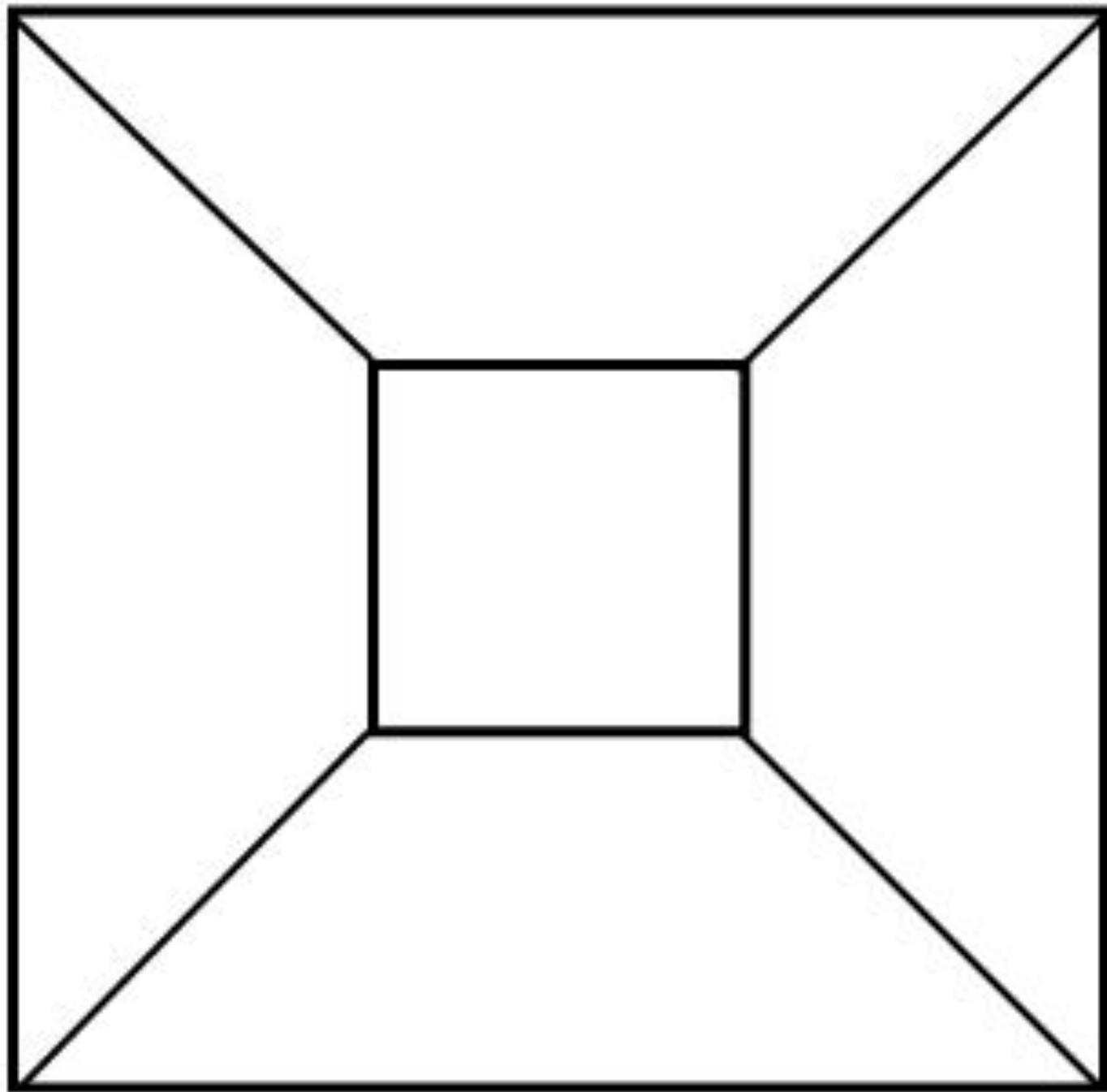
Основные свойства

внимания -
концентрация,
объём,
устойчивость,
распределение,
переключение.

The background features several sets of concentric circles in a light yellow-green color, resembling ripples in water, positioned in the lower right and bottom center of the slide.

Концентрация внимания –
умение сосредоточиться на
нужном объекте, отдельных его
частях или признаках,
способность вникнуть в
проблему, задачу.

The background features several sets of concentric circles in a light yellow-green color, resembling ripples in water, positioned at the bottom of the slide.



Объём внимания

характеризуется
количеством одновременно
воспринимаемых и
удерживаемых в сознании
объектов.



Устойчивость внимания —

это одновременное внимание

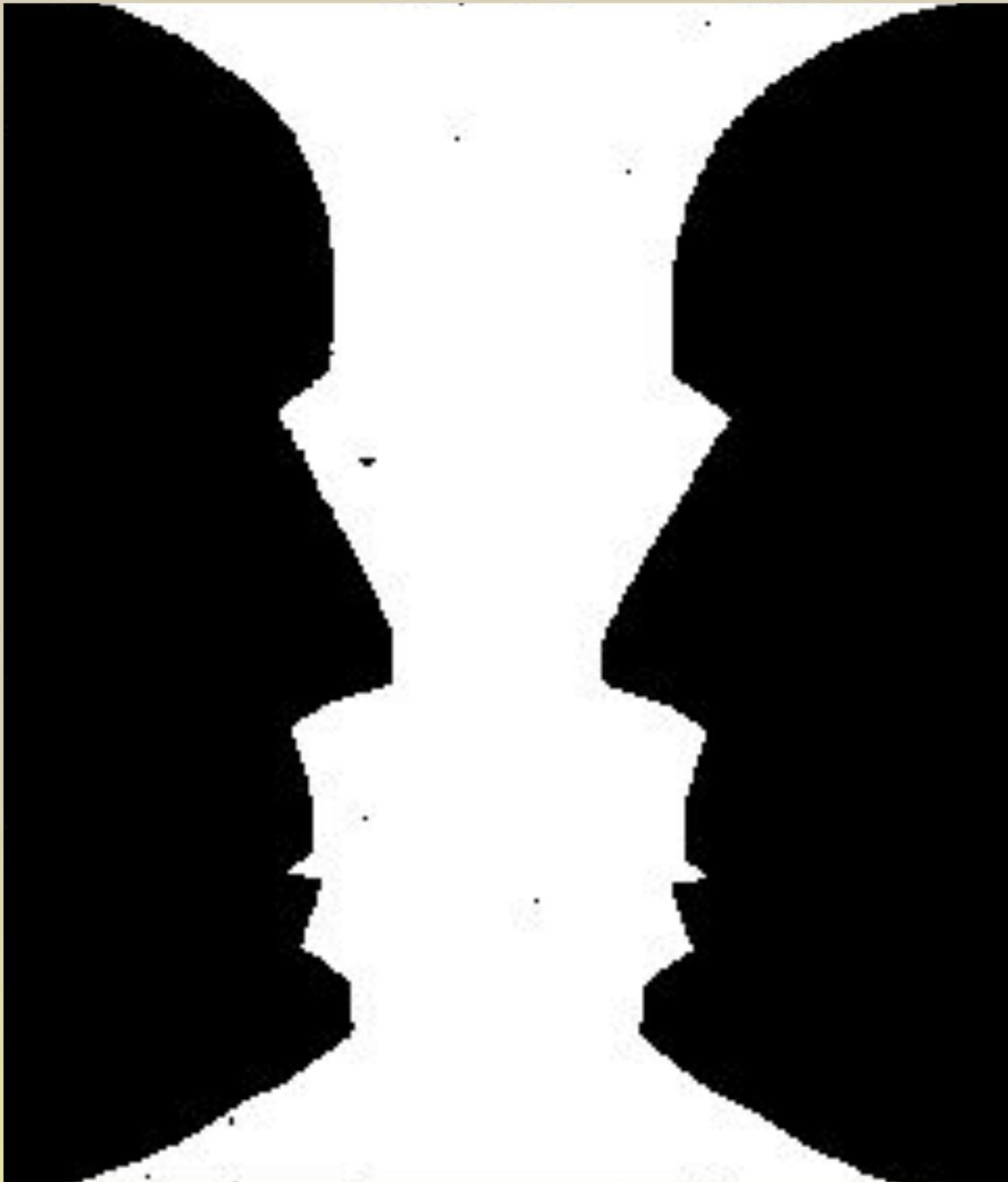
к двум или нескольким

объектам при одновременном

выполнении действий с ними

или наблюдения за ними.

Переключение внимания –
это перемещение внимания с
одного объекта на другой или с
одной деятельности на другую в
связи с постановкой новой
задачи.



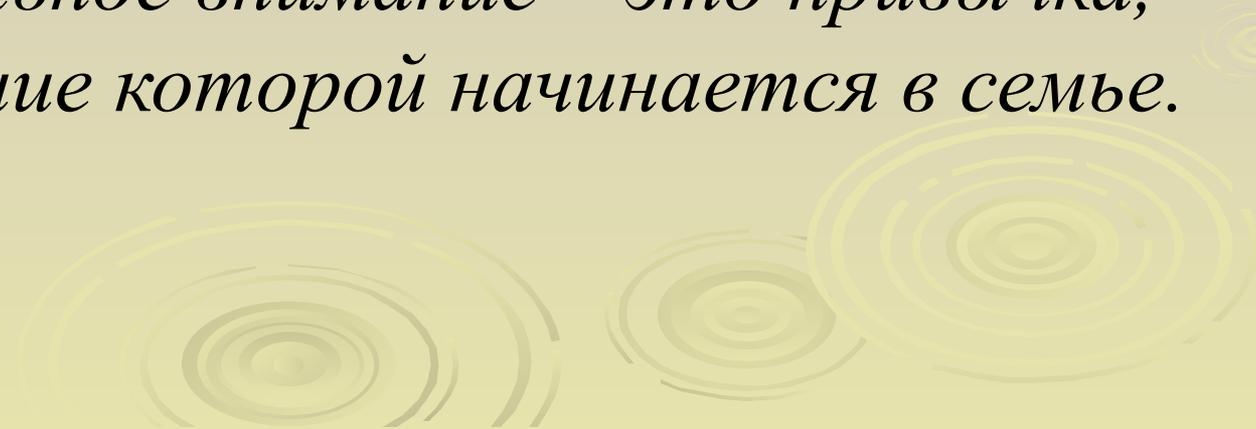


- Внимание как познавательный процесс входит обязательным компонентом в структуру любого психического процесса.
- Внимание – сосредоточенность мыслей или зрения, слуха на чём – нибудь.



Одной из главных проблем начальной школы является *недостаточное развитие у школьников процессов произвольного внимания.*

В семье этому тоже уделяется недостаточно внимания. А ведь *произвольное внимание – это привычка, воспитание которой начинается в семье.*

The background of the slide features several decorative elements consisting of concentric circles in a light green color, resembling ripples in water. These circles are positioned in the lower half of the slide, with one large circle on the right and two smaller ones on the left.

Ребёнок не умеет длительное время заниматься одним и тем же делом, не может сосредоточиться на выполнении задания, не имеет интересов и увлечений – всё это может привести к *несформированности произвольного внимания и впоследствии к проблемам в учебной деятельности.*

Ошибки, связанные с невнимательностью

- Если у детей недостаточно развито произвольное внимание, то они будут заменять в письменных работах согласные и гласные буквы, близкие по акустическим признакам
(жуки – зуки).

- Если у детей недостаточно развита устойчивость внимания, то они будут пропускать буквы и цифры в словах, предложениях и примерах
(трва – трава, зма – зима).

- Если ребёнок добавляет в слова гласные буквы, это связано с неустойчивостью произвольного внимания
(маалина – малина, паравда – правда).

- Если ребёнок переставляет слоги в словах, при списывании допускает ошибки в виде пропусков букв, перестановке или замене букв, то это тоже связано с неустойчивостью внимания

(коша - каша, маная-манная, литсики – листики,
свол – ствол).

*Внимание
можно и нужно
развивать!*



Упражнения по развитию произвольного внимания.

Упражнение 1. Для развития произвольного внимания можно предложить ребенку переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их. Например:

АВОРОК, АЛОКШ, КИНЕЧУ, АДОГОП, АЛКУК, ТЕЛОМАС,
АНИШАМ, РОФОТЕВС, БЛИБОМОТВА

Упражнение 2. Ребенку можно предложить переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы означать эти слова:

АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА ГЕСК ЛАЛЛА ЕССАНЕССАС
ДАТАЛАТТА
РЕТАБЕРТА НОРАСОТАННАДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА
ФИЛИТАДЕРА КЛАТИМОР
РЕТАТЕРТА ГРУММОПД ЛАЙОНОСАНДЕРА
ОСТИМЕРА ОСТИМАРЕ

Упражнение 3. В ниже приведенных рядах букв можно предложить ребенку найти «спрятавшиеся» там слова:

АВРОГАЗЕТААТМНИВСЛШКТДОМРВМЧЕВНГМШЬ
(газета, дом).

ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛГМЛГСТИМСНПАКЕТД
(очки, пакет).

АВМЛБЕРЕЗАВЛНГСТРЫИЧЕНСЦКНИГАМШВАЛ
(береза, книга).

ВОНГАРСИЫПЧЬЛЩДАТКОШКААВЕСНАУЕКЫМЧСЯ
(кошка, весна).

Упражнение 4. Ребенку предлагается разделить «склеенные» между собой слова.

ШАРКОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЬЕДАОБЕЗЬЯНА
КНИГАРУКАЕЛЬЧАСЫТРАМВАЙСАМОВАРЛУЧИГРАОКНО

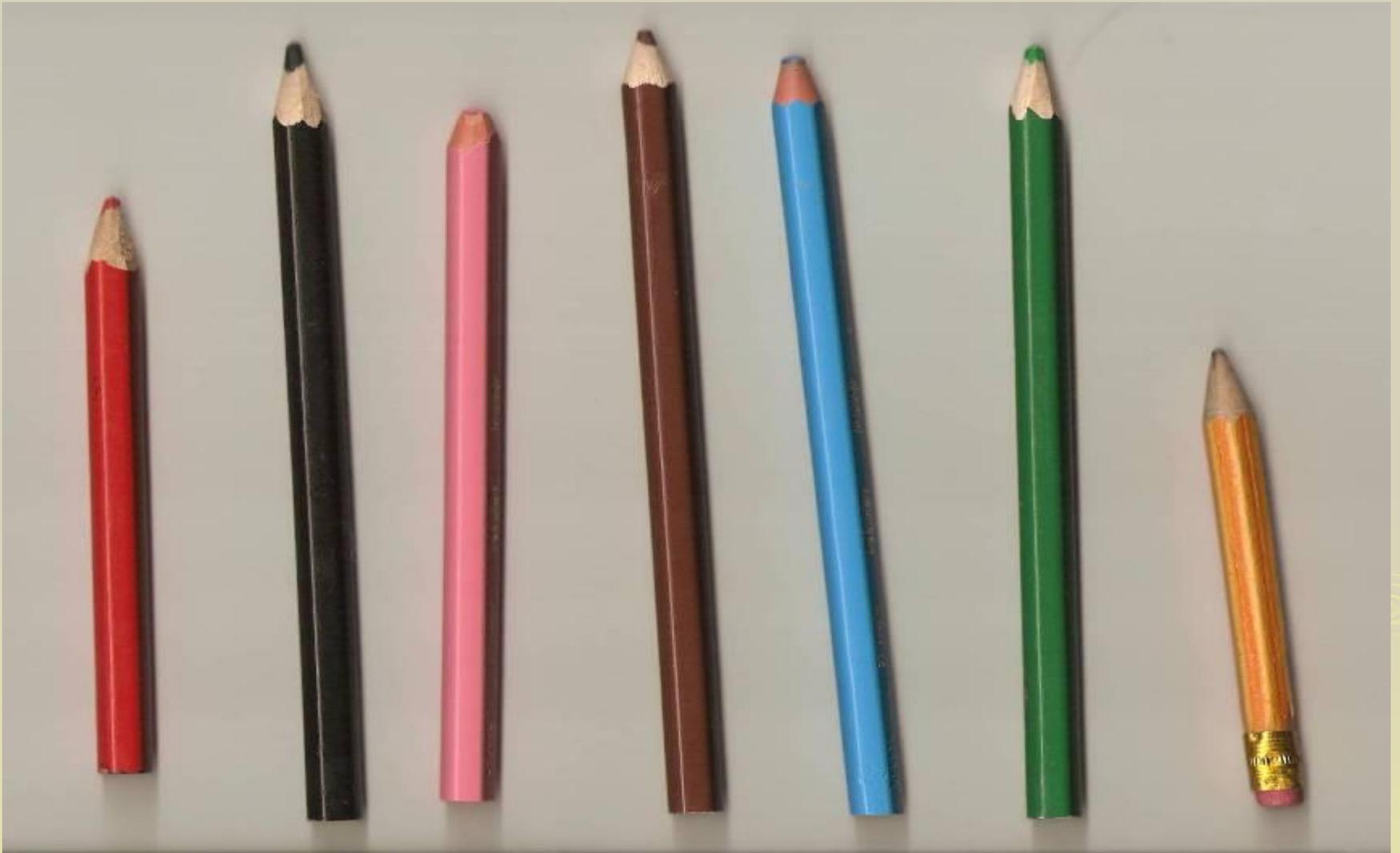
Упражнение 5. Ребенку предлагается вычеркнуть повторяющиеся слова:

МОРЕСОЛНЦЕЛЕСВОДАМОРЕЗЕМЛЯСОЛНЦЕЛУЧНЕБО-
ВОДАРЫБАЛЕСУТКАМОРЕСОЛНЦЕПАРОХОДВОДАЗЕМЛ
ЯПОХОДМОРЕЛИСКРЫБАНЕБОДЕТИМОРЕ

Упражнение 6. Ребенку предлагается расставить числа в порядке возрастания:

5, 8, 1, 6, 4, 12, 7, 2, 1, 8, 10, 4, 3, 2, 0, 5, 2, 8, 5, 7, 18, 22, 11, 16, 8, 13, 8,
6, 19, 21, 15, 17, 12, 14, 30, 27, 32, 6, 4, 8, 19, 42.

«Запоминай порядок»



Игра «День - ночь»



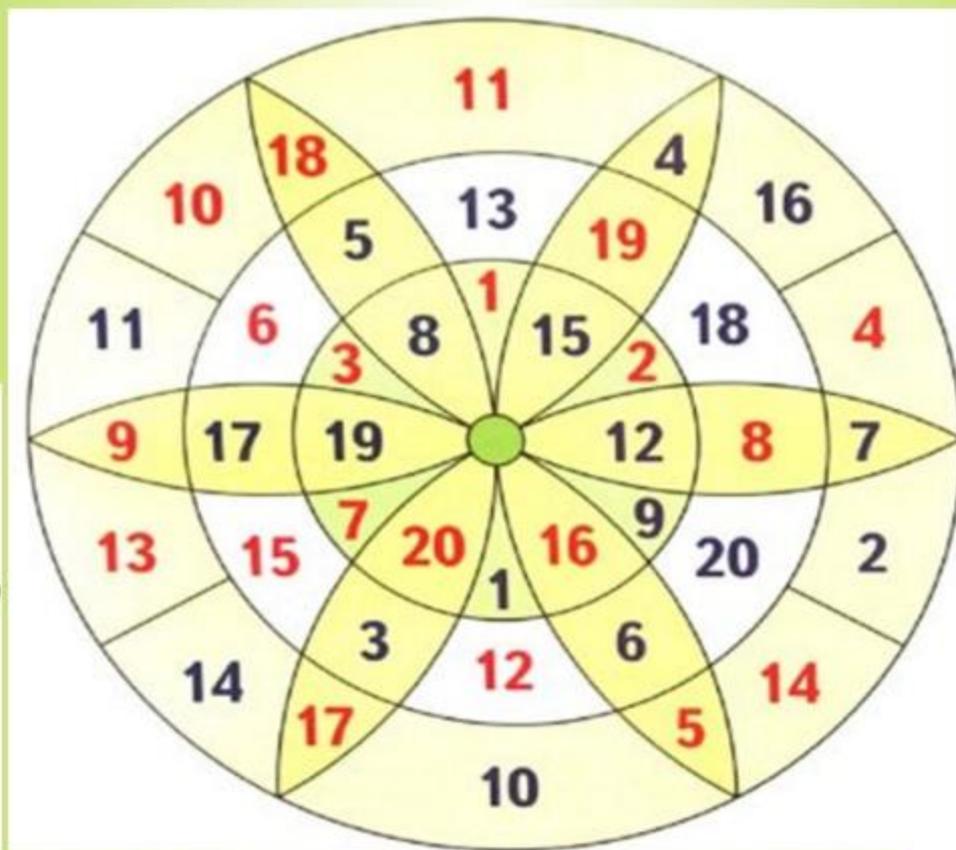
НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ

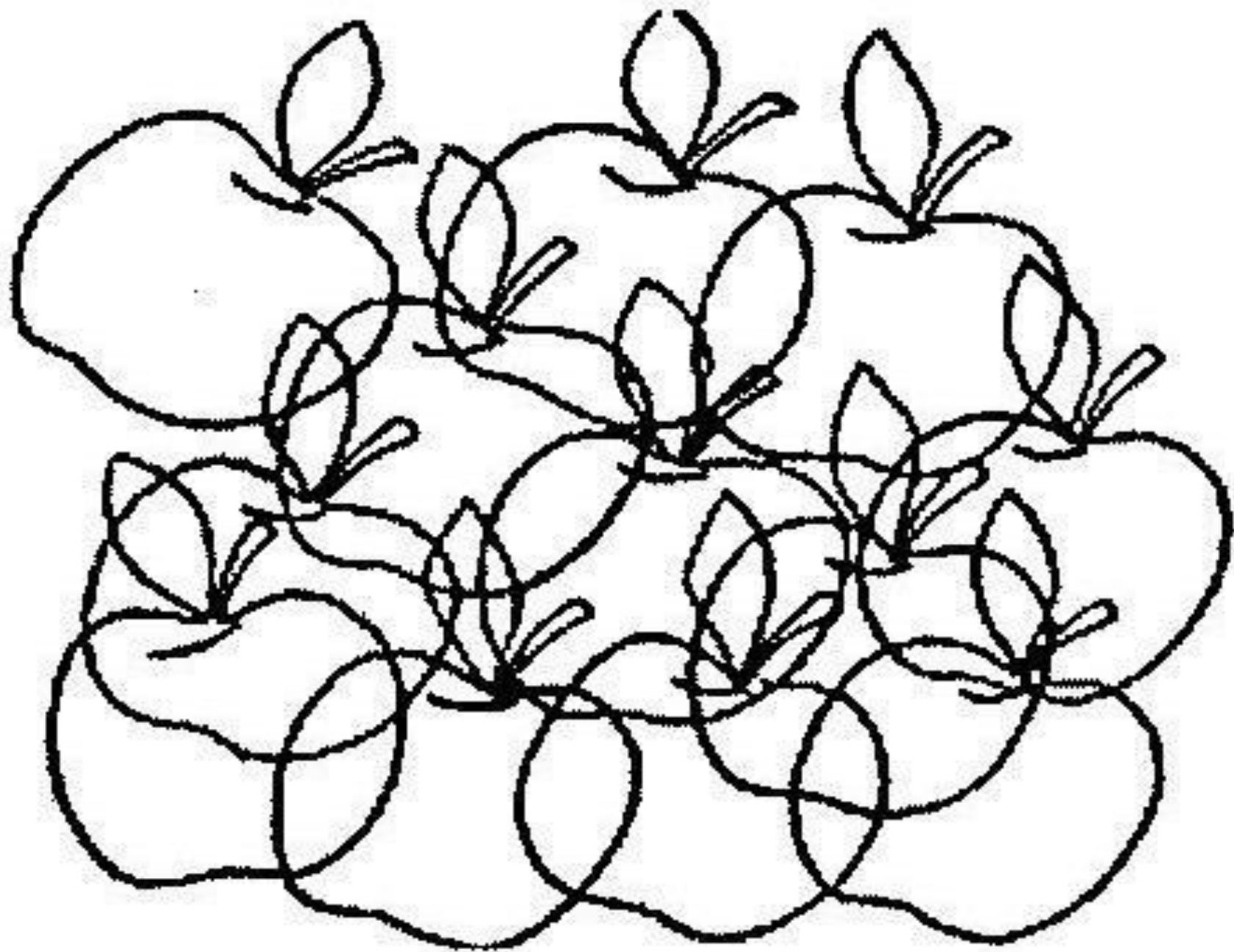


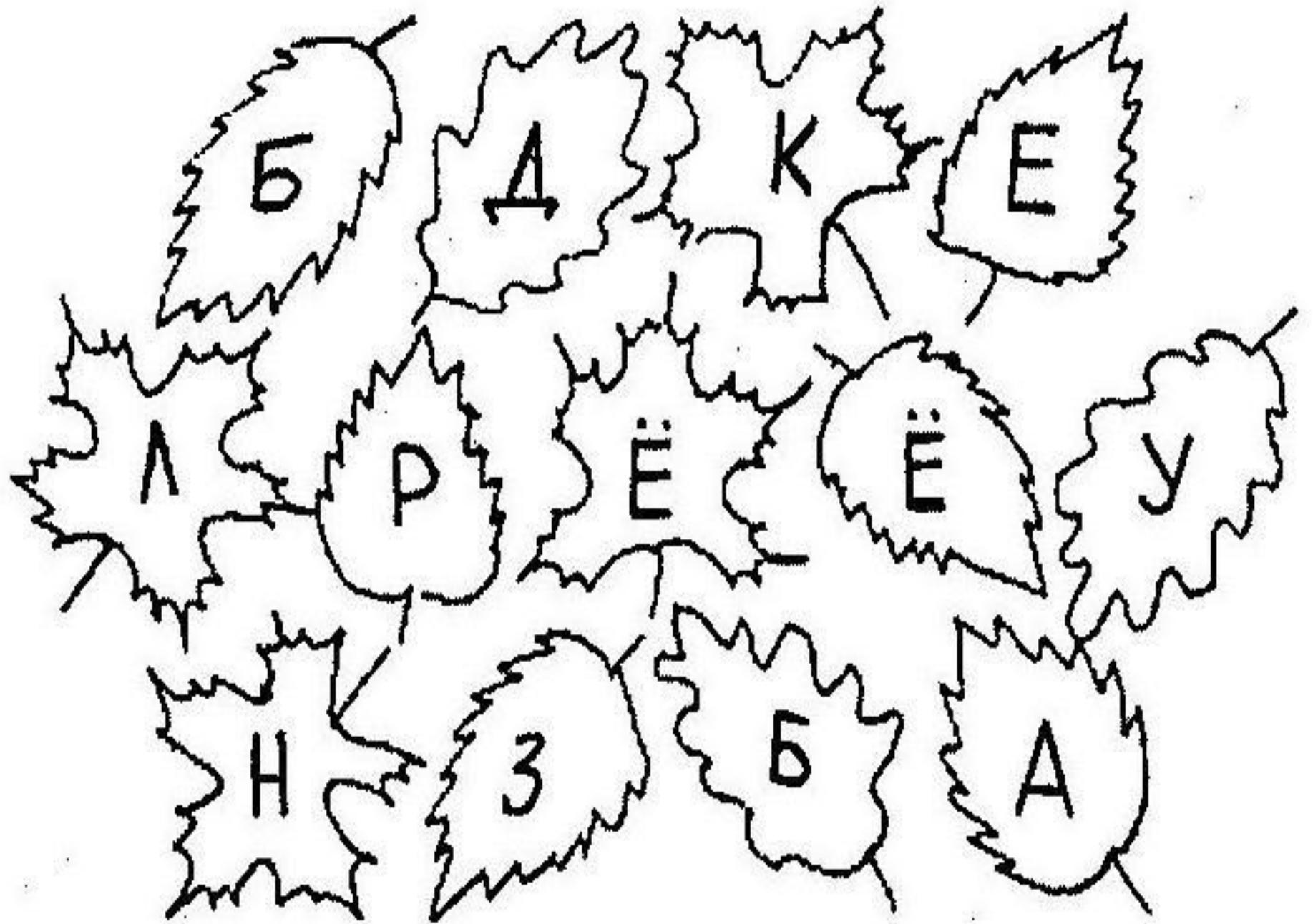
I. Упражнения на развитие устойчивости и концентрации внимания.

Игра “Веселый счет”.

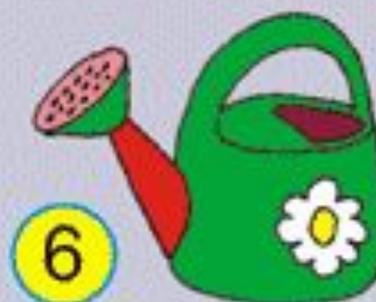
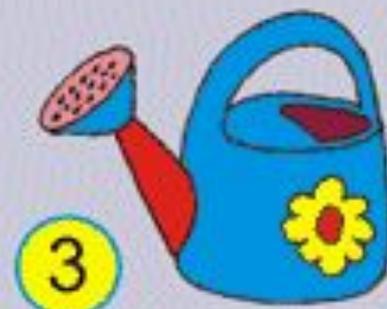
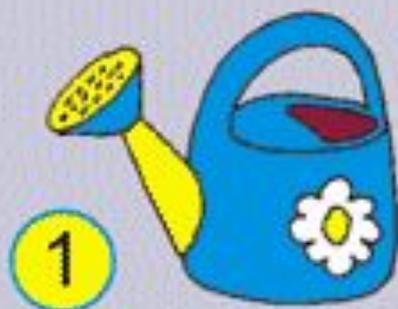
Назови и покажи все числа от 1 до 20 красного цвета по порядку.
Затем назови и покажи все числа от 20 до 1 синего цвета.







Найдите две абсолютно одинаковые лейки.



Памятка для родителей

Уважаемые папы и мамы! Помните, что внимание — один из самых важных психических процессов. Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребенка. Для того чтобы ваш ребенок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.

В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка.

Развивая внимание своего ребенка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.

Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.

Развивая внимание ребенка, не фиксируйте его неудачи. Больше внимание обращайтесь на достигнутые им успехи.

Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.

В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.

Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.

«Сегодня на родительском собрании мы поняли, что внимание...»



Желаю успехов!

**Спасибо за
внимание!**

