

# **Устное собеседование по русскому языку**

**Алексенко Л.В.,  
зав. отделом  
МБОУ ДПО «НМЦ»**

**КЕМЕРОВО, 2018**

Цель введения устной части ГИА по русскому языку – усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении.

# Модель проведения устной части ГИА-9 по русскому языку



**Собеседование**



# Устная часть ГИА по русскому языку за курс основной школы

**Статус процедуры:** допуск к ГИА выпускников основной школы

**Название процедуры:** ИТОГОВОЕ УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

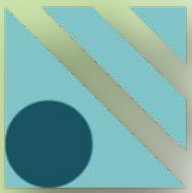
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников основной школы

**Процедура проведения:**

Аудитории: аудитория ожидания  
аудитории проведения

Оборудование: принтер для распечатки материалов (цветной)  
звукозаписывающее оборудование  
электронные носители информации

Персонал: экзаменатор-собеседник (любой учитель)  
эксперт (только учителя русского языка и литературы)  
организаторы  
технический специалист



ФИПИ

# Устная часть ГИА по русскому языку за курс основной школы

## Процедура проведения:

- ✓ накануне готовятся аудитории, оборудование, прорабатывается схема движения участников собеседования;
- ✓ за час-полтора до начала процедуры собеседования с федерального ресурса скачиваются КИМ и распечатываются;
- ✓ участники собеседования собираются в аудитории ожидания и по одному приглашаются для собеседования;
- ✓ в аудитории для собеседования присутствуют – организатор, экзаменатор-собеседник и эксперт;
- ✓ ведётся аудиозапись ответов и видеозапись процедуры проведения;
- ✓ эксперт оценивает устную часть непосредственно в процессе ответа или прослушивая запись ответов после процедуры проведения;
- ✓ время нахождения участников в ППЭ – не более 2 часов.



# Структура КИМ

- ✓ выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.
- ✓ пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- ✓ создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы;
- ✓ участие в диалоге с экзаменатором-собеседником.



# Чтение текста

## Особенности задания

- ✓ будут предложены тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России;
- ✓ текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста;
- ✓ объём текста варьируется от 170 до 180 слов;
- ✓ контролируются навыки техники осмысленного чтения;
- ✓ проверяются умения учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак удара, который сопровождает имена собственные и сложные термины;
- ✓ текст содержит сложную грамматическую единицу – имя числительное;
- ✓ на подготовку к заданию учащимся отводится 2 минуты.

1

### Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте текст о знаменитом русском полководце Александре Васильевиче Суворове (1730–1800) вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Знаменитая фраза «Тяжело в ученье, легко в бою» принадлежит генерал-фельдмаршалу Александру Васильевичу Суворову. За всю свою жизнь полководец участвовал более чем в 60 сражениях и не потерпел ни одного поражения на поле боя!

А свою первую победу он одержал ещё в детстве. Это была победа над собственной слабостью. Александр был очень болезненным ребёнком. Но с детства твёрдо решил стать военным и готовился к службе: занимался спортом, приучал себя к холоду, к физическим нагрузкам, к простой одежде и еде.

Суворов уважал своих подчинённых – офицеров и солдат, был врагом муштры. Он лично заботился о пище и одежде воинов, об их здоровье, умел пошутить, подбодрить в трудную минуту. Солдаты любили своего полководца, беззаветно шли за ним и побеждали.

Суворов вошёл в историю военного искусства как полководец-новатор. Он оставил после себя знаменитое произведение «Наука побеждать», в котором в простой и доступной форме обобщил свой многолетний опыт обучения и воспитания войск. Школа Суворова сформировала целое поколение полководцев, прославивших Отечество. В честь великого полководца названы Суворовские военные училища, и сегодняшние мальчишки в погонах гордо называют себя «суворовцами».

(171 слово)

# Пересказ текста

## Особенности задания

Русский язык. 9 класс. Устная часть

Вариант 1 - 3/6

2

### **Пересказ текста.**

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова русского военного историка генерала Модёста Ивановича Богдановича, современника А.В. Суворова:

*«Пройдут многие годы, явятся в русском народе другие великие вожди, но каждый раз, когда стальная стена штыков русских должна будет обрушиться на врагов, мы вспомним Суворова».*

Подумайте, где лучше использовать слова М.И. Богдановича в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

- ✓ объём текста для пересказа составляет 170-180 слов, поэтому учащимся будет предложено пересказать текст подробно, а также включить в него предложенное высказывание;
- ✓ при подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания будет логично и уместно;
- ✓ важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст;
- ✓ высказывание должно быть введено в текст любым из способов цитирования;
- ✓ экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитывать высказывание;
- ✓ время на подготовку составляет 1 минуту;
- ✓ выполняя 1 задание учащийся уже обращался к тексту, работал с его содержанием, поэтому при подготовке к пересказу должен сосредоточиться на анализе высказывания и включении его в свой текст.



# Монологическое высказывание

## Особенности задания

- ✓ три варианта монологи имеют, примерно одинаковую сложность, но они отличаются целями, которые реализуются, набором специфических средств;
- ✓ темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников данного возраста, они посвящены школе, семье, увлечениям подростка;
- ✓ монологическое тематическое высказывание создаётся с опорой на вербальную и визуальную информацию;
- ✓ на подготовку даётся 1 минута;
- ✓ объём монологического высказывания должен составлять не менее 10 фраз;
- ✓ учащийся должен учитывать речевую ситуацию;
- ✓ правильность речи заданий 3 и 4 оценивается совместно.

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**  
Выберите одну из предложенных тем беседы.



**Тема 1.** Летний отдых (на основе описания фотографии).



**Тема 2.** Мой любимый актёр (повествование на основе жизненного опыта).



**Тема 3.** Какими должны быть школьные перемены? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Русский язык. 9 класс. Устная часть

Вариант 1 - 4/6

Карточки участника экзамена



**Тема 1.** Летний отдых



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- время и место действия;
- занятие ребят;
- их внешний вид;
- общую атмосферу события и настроение участников.

# Диалог

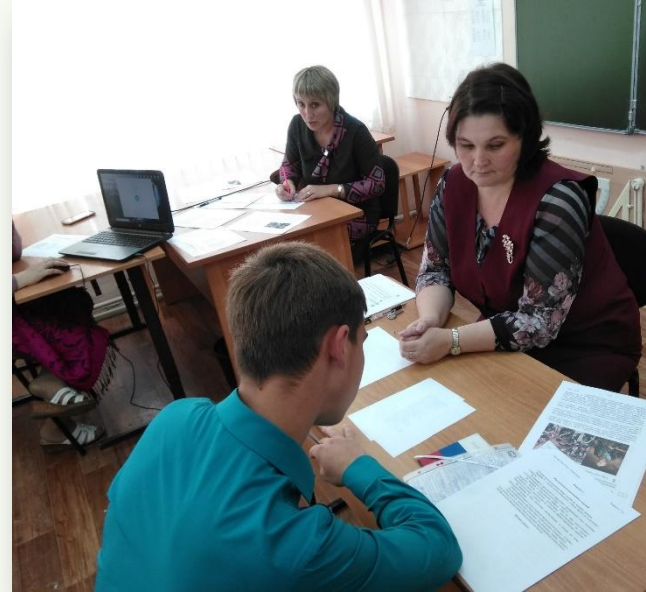
## Особенности задания

- ✓ по окончании монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник задаёт три вопроса по теме;
- ✓ вопросы сформированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника;
- ✓ в зависимости от содержания монологического высказывания учащегося, собеседник вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию;
- ✓ цель экзаменатора-собеседника – эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулируя его речевую деятельность;
- ✓ диалог оценивается в целом по всем ответам учащегося на вопросы;
- ✓ речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно.

4

### Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.





О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

Профобразование

[Главная](#) » [ОГЭ и ГВЭ-9](#) » Демоверсии, спецификации, кодификаторыНормативно-правовые  
документыДемоверсии, спецификации,  
кодификаторыДля предметных комиссий  
субъектов РФАналитические и  
методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-9

Открытый банк заданий ОГЭ

Тренировочные сборники для  
учащихся с ОВЗ

## Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.

ФИПИ приглашает экспертное и профессиональное сообщества принять участие в обсуждении [проектов экзаменационных материалов 2018 года](#). Все замечания и предложения принимаются на электронный адрес: [reception@fipi.org](mailto:reception@fipi.org) до 30 сентября 2017 г.

### Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2018 год

[АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК \(аудирование\) \(13.7 Mb\)](#)[ИНФОРМАТИКА и ИКТ \(909.4 Kb\)](#)[МАТЕМАТИКА \(1 Mb\)](#)[ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК \(вкл. устную часть\) \(2.1 Mb\)](#)[Шкала перевода баллов в отметки ОГЭ 2018 \(445.4 Kb\)](#)[РУССКИЙ ЯЗЫК \(4.8 Mb\)](#)[Итоговое собеседование по русскому языку \(726.6 Kb\)](#)[БИОЛОГИЯ \(1 Mb\)](#)[ФИЗИКА \(922.4 Kb\)](#)**Итоговое  
сочинение****Открытый банк заданий  
ЕГЭ****Открытый банк заданий  
ОГЭ****Открытый банк  
оценочных средств по  
русскому языку (II-IX)****ПЕРЕГОВОРНАЯ**

# Благодарю за внимание!

**Отдел образовательных услуг**

*Тел. 35-92-59*

*E-mail: [ооунмс@mail.ru](mailto:ооунмс@mail.ru)*

*Адрес: ул.Гагарина, 118, каб. 304*