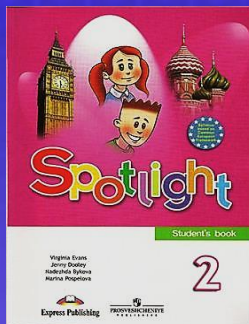


Учитель
английского языка
Брастовская
Дина Юрьевна
г. Севастополь



My PPT collection for
Spotlight 2



Module 4: Урок 46 – My Toys 2

№ ур-ка	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)
	план	факт					
1	2	3	4	5	6	7	8
46			My Toys!	Урок комплексного применения знаний и умений	Здоровьесбережения, коммуникативно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения	Как рассказать о том, где находятся игрушки?	Разговор о том, где находятся предметы, с использованием предлогов места. Выполнение заданий на карточках. Прослушивание и воспроизведение текста песни

Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
9	10	11
<p>Запрашивать информацию и отвечать на вопросы.</p> <p><i>Лексика активная:</i> doll.</p> <p><i>Лексика пассивная:</i> Toys for me! We're all having fun! Is it under the book?</p>	<p>Коммуникативные: запрашивать информацию и отвечать на вопросы.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.</p> <p>Познавательные: строить сообщения в устной форме</p>	<p>Формирование первоначального опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание ее значимости для личности учащегося</p>



Урок/Урок модуля	Тема урока	Фонетика	Лексика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
46/2	10b My Toys!		Активная: <i>doll</i> Пассивная: <i>Toys for me! Toys for everyone! We're all having fun! Is it under the book?</i>		с. 82, упр. 1 игра <i>Telepathy</i>	с. 82, упр. 2 с. 83, упр. 3 РТ: с. 45, упр. 4	с. 83, упр. 3	РТ: с. 45, упр. 3

Урок 10b (с. 82—83)

Задачи урока: повторить названия игрушек и предлоги; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Активная лексика/структуры: *doll*.

Повторение лексики/структур: *teddy bear, toy soldier, ballerina, shelf, toy box, in, on, under. Where's the teddy bear? It's on the table. Where are the toys?*

Лексика для рецептивного усвоения: *Toys for me! Toys for everyone! We're all having fun! Is it under the book?*

Оснащение урока: ксерокопии картинок *teddy bear, toy soldier, ballerina, shelf, toy box* для каждого учащегося (см. «Банк ресурсов», с. 86), листочки бумаги.





module/
lesson:
**Module
4**

**H
T O P I C
T**

**My Toys 2
(pp.82-83)**



**Where is ...?
-it's on/in/under the
...**



**story:
My Toys**



**Revision
exercises**



**Revision:
Prepositions of
place: on, in,
under**



dictation



revision



**WB p.45,
project**



games





- What toys is this song about?
- What toys do boys play with?
- What toys do girls play with?

- Do you like to play with toys?
- What toys do you like to play with?

<https://www.youtube.com/watch?v=4nNnenKaXjq>

Ten toys live in a toy-town

Say as quickly as you
can.

Tongue
Twister

What toys can you
see in this
toy-town?



7 Пользуясь подсказками, ответь на вопросы.

Образец: Is the teddy bear under the bed? (X)
No, it isn't.

Is the teddy bear on the bed? (✓)
Yes, it is.

1. Is the toy soldier in the toy box? (✓)

Yes, it

2. Is the rabbit under the table? (X)

No, it

3. Is the ballerina on the shelf? (✓)

Yes, it

4. Is the doll on the chair? (✓)

Yes, it

5. Is the horse under the bed? (X)

No, it

6. Is the radio on the table? (X)

isn't.



10

My Toys!



1 Read and draw lines.

1 2 3

a toy soldier b teddy bear c ballerina

2 Read and put a tick (✓) or a cross (X).

1 a pink ballerina ✓

2 a green toy soldier X

3 a brown teddy bear ✓



A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

Put the words in the alphabetical order:

climb

toy soldier

ballerina

toy box

pink

⑤ Напиши недостающие буквы.

ba ll ier na

do ll

te dd y ea r

p n k

t oy ox

sh elf

t o y o d e i r



Dictation



DIY
DO IT
YOURSELF



Dictation. Date: ____.

Name: _____

Form: 2-__

shelves
toys
ballerina
haidier
toy box
doll
teddy bear
pink

Evaluation

- OUTSTANDING
- Excellent
- Very Good
- Average
- Below Average

Look at the pictures.

Right answers	9	8-7	6-5	4-0
Score	5	4	3	2





Read the story and answer the questions.

Hello! My name is Sally. I like playing with toys. I've got many toys. I've got 2 balls, 3 teddy bears, 5 dolls, a toy horse and a toy house. My dolls are in the toy house. My balls are under the table. My teddy bears are on the shelf. The toy horse is under the table.



Have you got many toys? Where are your toys?

Are the toys on their places?
What's wrong?





Time
for
sticker-
exercise



blu
e

green

tw
o

yes

gree
n

six

gree
n

bi
n

g
blu
e

on
e

no

pin
k

seven

indigo
(blue)

smal
l

indigo
(blue)

no

yello
w

Find the differences

gree
n

gree
n

yes

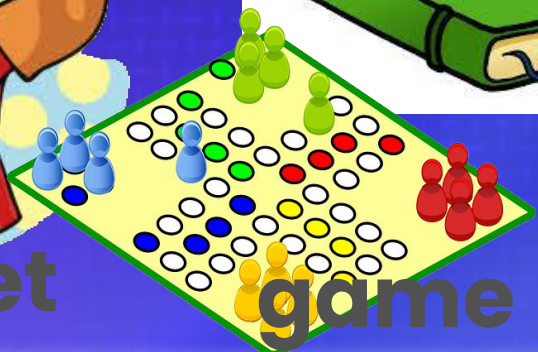
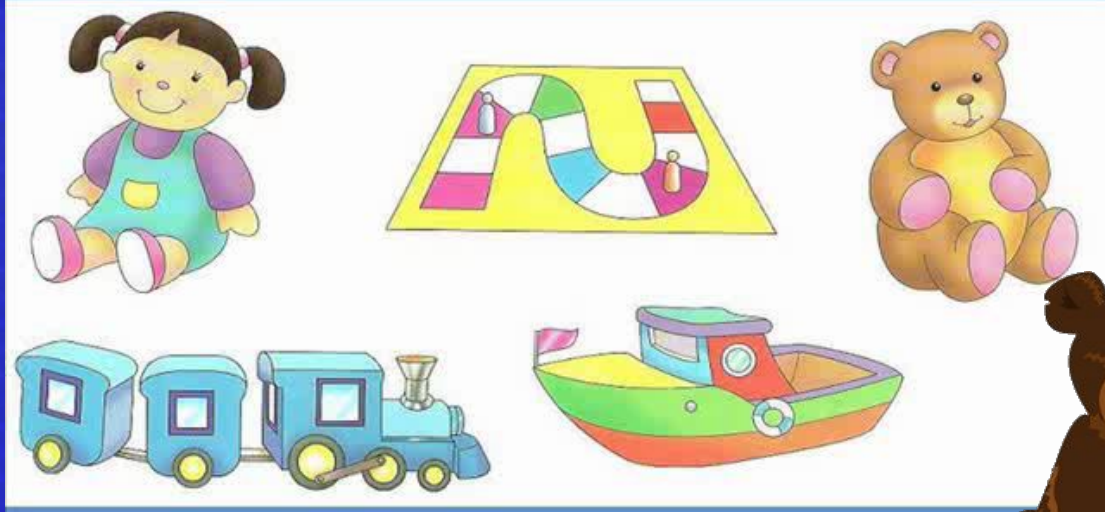
re
d





The Toy Song

Listen and find the odd toy/s.



puppet

game

train



module/
lesson:
Module 4

H
T
O
P
I
C
T



My Toys 2
(pp.82-83)

Where is ...?
-it's on/in/under the ...



story:
My Toys



Revision
exercises



Revision:
Prepositions of
place: on, in, under



dictation



revision



WB p.45,
project



games

Today at
the lesson





На этом уроке я узнал...

На этом уроке я научился...

Мне запомнилось ...

Этот урок мне...

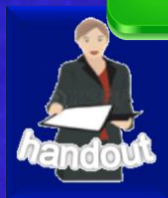




WB: p. 45,



Project: My toy.

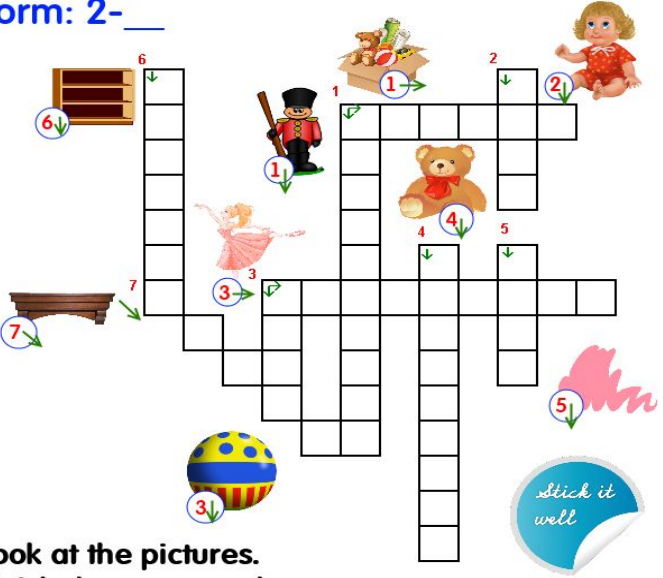


Bye Bye

Dictation. Date:

Name: _____

Form: 2-__

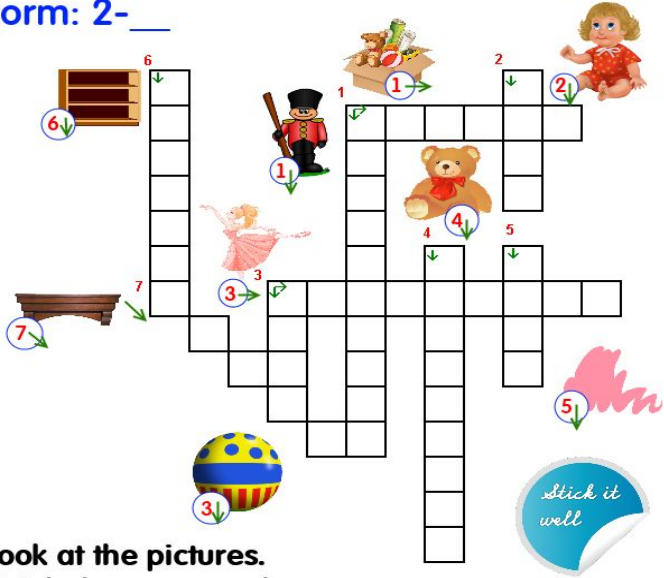


Look at the pictures.
Finish the crossword.

Dictation. Date:

Name: _____

Form: 2-__

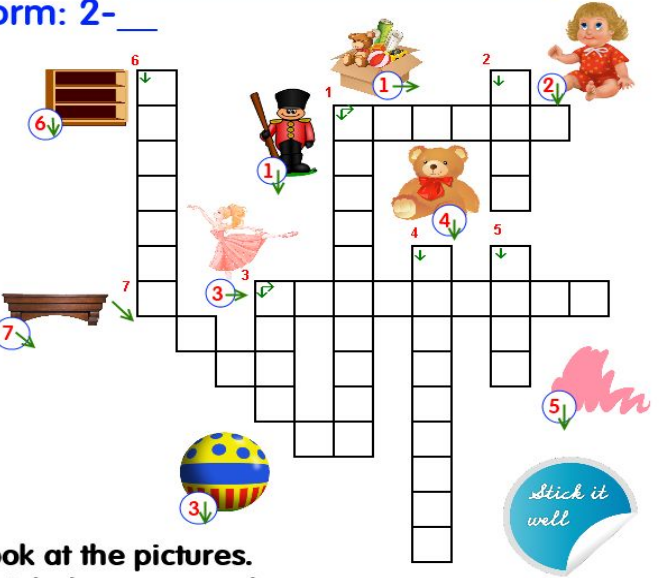


Look at the pictures.
Finish the crossword.

Dictation. Date:

Name: _____

Form: 2-__

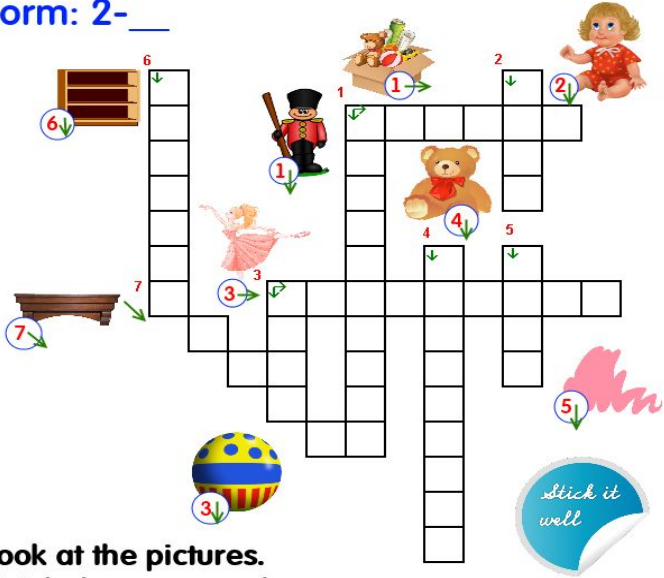


Look at the pictures.
Finish the crossword.

Dictation. Date:

Name: _____

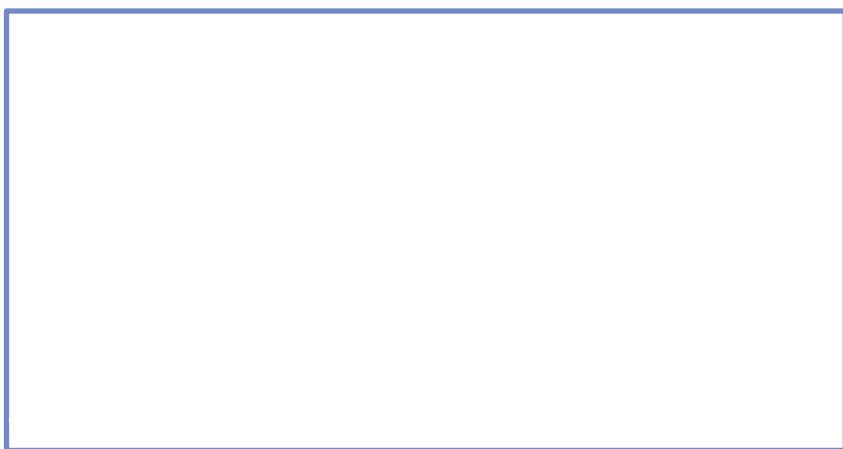
Form: 2-__



Look at the pictures.
Finish the crossword.

climb









Памятка:

Придумай и оформи для портфолио проект о своей любимой игрушке. Опиши её цвет, размер, где она хранится.

Приблизительный текст для сочинения:

Hello! My name's I'm 7-8. I like playing with toys. I've got many toys: But my favourite is (It's name is ... - если у твоей любимой игрушки есть имя, напиши об этом. Если нет, то пропусти это предложение.) It's It's in/on/under the ... I like my toys. Come and play with me!



Памятка:

Придумай и оформи для портфолио проект о своей любимой игрушке. Опиши её цвет, размер, где она хранится.

Приблизительный текст для сочинения:

Hello! My name's I'm 7-8. I like playing with toys. I've got many toys: But my favourite is (It's name is ... - если у твоей любимой игрушки есть имя, напиши об этом. Если нет, то пропусти это предложение.) It's It's in/on/under the ... I like my toys. Come and play with me!



Памятка:

Придумай и оформи для портфолио проект о своей любимой игрушке. Опиши её цвет, размер, где она хранится.

Приблизительный текст для сочинения:

Hello! My name's I'm 7-8. I like playing with toys. I've got many toys: But my favourite is (It's name is ... - если у твоей любимой игрушки есть имя, напиши об этом. Если нет, то пропусти это предложение.) It's It's in/on/under the ... I like my toys. Come and play with me!



Памятка:

Придумай и оформи для портфолио проект о своей любимой игрушке. Опиши её цвет, размер, где она хранится.

Приблизительный текст для сочинения:

Hello! My name's I'm 7-8. I like playing with toys. I've got many toys: But my favourite is (It's name is ... - если у твоей любимой игрушки есть имя, напиши об этом. Если нет, то пропусти это предложение.) It's It's in/on/under the ... I like my toys. Come and play with me!