

Социальная работа в пенитенциарной работе

1. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.
2. Профессиональные требования к личности специалиста пенитенциарной социальной работы.
3. Характеристика методов и технологий социальной работы в исправительном учреждении.



1. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.

Человеческому сообществу свойственны нормы поведения, которые являются общепринятыми правилами, и следование им — обязанность каждого члена этого сообщества. Существуют две нормативные системы:

- * моральные (этические) нормы, нарушение которых влечёт за собой изменение отношения к нарушителю со стороны других членов сообщества;
- * правовые нормы, преступление которых карается наказанием.

1. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.

Теории наказания

- * закон талиона (от лат. talio — возмездие, равное по силе преступлению причинение виновному того же вреда, который был нанесен им («око за око, зуб за зуб»).
- * теории устрашения,
- * целесообразности,
- * психологического принуждения,
- * лишением свободы.



1. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.

Философские принципы, используемые при наказании:

- * Возмездие. Преступное деяние по своей природе неправомерно - должно быть наказуемо. Тюремное заключение не имеет иного смысла, кроме наказания, не предназначено для того, чтобы влиять на уровень преступности, защищать общество или перевоспитывать преступника.
- * Возмещение. Преступник должен возместить ущерб, нанесенный жертве (физические повреждения или потеря имущества).
- * Общее устрашение. Наказание преступника используется в качестве примера, чтобы его страдания удерживали других от преступлений.
- * Устрашение отдельного лица. Внимание сосредоточено на эффекте, который наказание произведет на конкретного преступника. Предполагается, что в будущем он станет избегать поступков, которые влекут за собой наказание.

1. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.

- * Перевоспитание. Поведение индивидов можно изменить, вовлекая их, даже помимо их воли, в разнообразные программы, имеющие целью перевоспитание преступников, обучение и возвращение их в общество.
- * Превентивные меры. Превентивное лишение прав и ограничение свободы применяется при опасности рецидива. Проблемы, возникающие при использовании этого подхода: а) вероятность лишения свободы и тех, кто не собирается возвращаться к преступной жизни; б) высокая стоимость мероприятий; в) возможность злоупотреблений; г) направленность наказания против еще не совершенного преступления; д) низкая эффективность, т. е. малое снижение уровня преступности при высоких расходах.
- * Воздаяние по заслугам. Справедливое возмездие предполагает вынесение четких, единообразных приговоров в зависимости от тяжести конкретного преступления, совершенного индивидом.

1. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.

Социальная работа с осужденными направлена на :

- * увеличения степени самостоятельности клиентов, их способности контролировать свою жизнь и разрешать возникающие проблемы социально одобряемым способом;
- * создание условий, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону;
- * адаптацию или реадаптацию в обществе;
- * создание условий, при которых человек с физическим увечьем, душевным срывом или жизненным кризисом может жить, сохраняя чувство собственного достоинства и уважение к себе со стороны окружающих;
- * достижение такого результата, когда необходимость в помощи социального работника у клиента «отпадает».

1. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.

Оказание помощи в:

- * осознании необходимости изменения своей судьбы (установление плодотворных отношений с клиентами, проведение диагностической подготовки);
- * анализе своих противоправных поступков и потребностей;
- * коррекции поведения, особенно в связи с проблемами тюремного быта;
- * привитии навыков поведения в других жизненных ситуациях, например умения принимать ответственные решения;
- * решению административных и финансовых вопросов.

1. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.

Задачи социальной работы в пенитенциарных учреждениях:

- развитие и укрепление социально-полезных связей между заключенными и внешним миром;
- повышение и развитие социального статуса осужденного к отбыванию наказания в пенитенциарном учреждении;
- помощь в построении и закреплении социальных отношений, которые соответствовали бы целям исполнения наказания и целям социальной защиты;
- содействие в обеспечении приемлемых социально бытовых условий лицам, отбывшим наказание;

1. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.

- помощь в социальном развитии лица (развитие личности - повышение образовательного уровня заключенных);
- содействие заключенным в получении помощи специалистов, работающих в пенитенциарном учреждении (педагоги, психологи, юристы и т.д.);
- организация и обеспечение социальной защиты социально уязвимым категориям заключенных;
- помощь заключенным в поиске социально приемлемой для них среды с учетом их социальных интересов (искусство, ремесло, религия, образование, трудовая деятельность);
- помощь в решении и профилактике конфликтных ситуаций;
- содействие социально-правовой защищенности персонала пенитенциарного учреждения.

1. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.

Среди **объектов социальной работы** *несколько категорий осужденных:*

- те, кто объективно нуждается в социальной помощи и поддержке, не инициирует эту помощь, но и не отказывается от нее в случае ее представления;
- те, кто объективно нуждается в социальной помощи, но отказывается от контакта и сотрудничества с социальными работниками;
- те, кто в качестве добровольного клиента сами инициируют оказание им социальной помощи и поддержки.
- осужденные, прибывающие в исправительные учреждения и находящиеся в карантине;
- освобождаемые осужденные, которых необходимо по специальным программам подготовить к жизни на свободе, помочь им в бытовом и трудовом устройстве, социальной реадаптации.

1. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.

Цели наказания:

- * восстановление социальной справедливости;
- * исправление осужденного;
- * предупреждение совершения новых преступлений.

Находящиеся в СИЗО имеют право распоряжаться имуществом, участвовать в гражданско-правовых сделках (завещать, дарить, передавать имущество по доверенности и т. д.) и заключать браки. Введены платные услуги для заключенных с целью улучшения их бытовых условий. Заключенным разрешается участвовать в отправлении религиозных обрядов (в виде культовой деятельности, духовно-просветительской работы, в форме психотерапевтической и психокоррекционной деятельности) в специально оборудованных помещениях.

1. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.

В исправительно-трудовых колониях осуществляется всеобщее среднее образование осужденных из числа молодежи. В нормативных документах нет упоминания о социальной работе как самостоятельном виде деятельности, в штатном расписании не предусмотрена должность социального работника.



1. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.

Специфические **черты СР** в пенитенциарных учреждениях: осуществляется в закрытых и изолированных социальных учреждениях;

- * ее объектом являются лица с высоким индексом социального неблагополучия и повышенной стрессогенностью;
- * проводится в обстановке антагонизма противостоящих этических правовых концепций, обусловленных менталитетом «тюремного персонала» и менталитетом «тюремного мира»;
- * неразрывно связана с исполнением уголовного наказания;
- * не прекращается с окончанием исполнения наказания, так как бывший заключенный нуждается в ресоциализации и адаптации к внешнему миру;
- * социальный работник объективно является посредником между властью и гражданином, осуществляет миссию посредничества между философией наказания и враждебной ей философией преступного мира.

1. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.

Основные направления исправления и перевоспитания заключенных:

- * режим отбывания наказания — система правоограничений и дополнительных обязанностей, возложенных на осужденного, которая направлена на достижение целей наказания;
- * общественно-полезный труд — обязанность осужденного и право лица, содержащегося под стражей;
- * воспитательная работа (культурно-воспитательная, духовно-воспитательная работа, а также самовоспитание);
- * общеобразовательная подготовка;
- * профессиональная подготовка;
- * оперативная деятельность — направленная на раскрытие совершенных и предотвращение готовящихся преступлений.

Каждое из этих направлений включает в себя компоненты социальной работы.

2. Профессиональные требования к личности специалиста пенитенциарной социальной работы.

Принципы деятельности социального работника в пенитенциарном учреждении:

- принцип законности в деятельности социальных работников;
- принцип справедливости (исполнение уголовно-карательных правоограничений и применение к осужденным льгот и поощрений);
- принцип гуманизма.



2. Профессиональные требования к личности специалиста пенитенциарной социальной работы.

Функции социальных работников :

- * вместе с осужденными и персоналом-администрацией составить план обучения и работы в период лишения свободы;
- * помочь осужденным преодолеть психологический кризис в связи с нахождением их под арестом;
- * содействовать в адаптации их к среде исправительных учреждений;
- * помочь организовать свободное время и продолжить обучение;
- * защищать и наблюдать, чтобы не нарушались права осужденных;
- * помогать советом родственникам заключенного в решении проблем связанных с лишением его свободы;
- * помогать заключенному в регулировании финансовых вопросов;
- * подготовить заключенного к выходу на свободу (по возможности подыскать ему жилье, работу);
- * регулировать отношения осужденных и персонала.

2. Профессиональные требования к личности специалиста пенитенциарной социальной работы.

Общепрофессиональная подготовленность требует от специалиста:

- * знаний специфики работы в различной социальной среде, различных субкультурах;
- * знаний и умений использовать положительный отечественный и зарубежный опыт социальной работы;
- * развития способностей обеспечивать посредничество и взаимосвязи между личностью и микросредой, различными социальными группами, общественными и государственными структурами;
- * уметь оказывать влияние на отношения между людьми, ситуацию в малой группе, стимулировать клиента к социально значимой деятельности;
- * умений работать в условиях неформального общения, способствуя проявлению инициативы и активной жизненной позиции клиента;
- * знать основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, роль бессознательных механизмов в поведении человека;

2. Профессиональные требования к личности специалиста пенитенциарной социальной работы.

- * уметь дать психологическую характеристику личности, интерпретацию собственного психического состояния, владеть приемами психодиагностики и произвольной психической саморегуляции;
- * владеть основами социологического анализа;
- * знать основы общей и социальной педагогики, формы, средства и методы педагогической деятельности и владеть ими;
- * владеть навыками анализа ситуаций, организации и решения педагогических задач;
- * знать формы и методы просвещения и воспитательной работы с различными категориями осужденных и сотрудников;

2. Профессиональные требования к личности специалиста пенитенциарной социальной работы.

знаний национальных особенностей быта и семейного воспитания; народных традиций регионов, а также умений учитывать их в работе;

- знать порядок и организацию опеки, попечительства, усыновления, лишения родительских прав, направления в специальные учебно-воспитательные учреждения;
- знать организацию медико-социальной работы, санитарного просвещения и пропаганды здорового образа жизни, уметь оказывать первую медицинскую помощь.

2. Профессиональные требования к личности специалиста пенитенциарной социальной работы.

Группа специальных знаний, умений, навыков включает:

- * знания, владение методами научных исследований и профессиональной деятельности в исправительных учреждениях;
- * владение методикой и технологией социального прогнозирования и проектирования, использование полученных знаний в реальных социальных проектах;
- * знание особенности социальной экологии, методов оценки состояния окружающей среды, владение экологической культурой;
- * умение разрешать актуальные проблемы геронтологии, организовать медико-социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста;

2. Профессиональные требования к личности специалиста пенитенциарной социальной работы.

- научное представление о природе и путях предупреждения и коррекции социальных девиаций, работы с представителями групп риска;
- готовность применять полученные знания в решении современных проблем занятости населения, вести социальную работу среди безработных, мигрантов, оказывать им моральную и материальную поддержку, помощь в трудоустройстве, владение методикой социальной реабилитации;
- знание основ правовой системы и законодательства, организации правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- умение использовать и составлять нормативные и правовые документы, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

2. Профессиональные требования к личности специалиста пенитенциарной социальной работы.

Специализированные умения и навыки:

- знать основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, жилищного и других отраслей права;
- знать нормы уголовного права, уметь осуществлять свою деятельность в их рамках;
- знать основные концепции причин преступности, и роль социальной работы в борьбе с нею;
- владеть методами осуществления социальной профилактики;
- осуществлять диагностику, выявлять социальные проблемы, потребности осужденного и групп, их причины и определять пути разрешения;

2. Профессиональные требования к личности специалиста пенитенциарной социальной работы.

- * участвовать в организации и управлении воспитательным процессом с осужденными;
- * участвовать в составлении характеристик и программ исправления осужденных, разрабатывать программы социальной помощи группам осужденных, обеспечивать их исполнение;
- * осуществлять социально-правовую защиту, отстаивать интересы осужденных во всех сферах их жизнедеятельности;
- * ставить перед руководством исправительного учреждения вопросы соответствующего обеспечения осужденных условиями проживания, питанием, работой, медицинской помощью;
- * осуществлять индивидуальную помощь, консультирование по вопросам пенсионного, материально-финансового, социального обеспечения, страхования осужденных;

2. Профессиональные требования к личности специалиста пенитенциарной социальной работы.

- реализовывать комплекс социально-педагогических мероприятий по ресоциализации осужденных в период отбывания наказания;
- осуществлять подготовку осужденных к освобождению, содействовать приобретению ими образования, профессии и восстановлению трудовых навыков;
- содействовать поддержанию, восстановлению и формированию социально полезных связей осужденных, навыков функционирования в семье, общения в ближайшем социальном окружении, неформальных группах;
- владеть социально-психологическими основами урегулирования конфликтов, профилактики субкультуры в среде осужденных;
- вести учет и анализировать результаты социальной работы, степень исправления и готовности осужденных к жизни на свободе.

ПОМНИ !

КАЖДЫЙ СОТРУДНИК КОЛОНИИ

ВОСПИТАТЕЛЬ!

ПОДТВЕРДИ ЭТО СВОИМ

ВНЕШНИМ ВИДОМ,

ПОВЕДЕНИЕМ,

ОТНОШЕНИЕМ К ВЫПОЛНЕНИЮ

СЛУЖЕБНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ!

3. Краткая характеристика методов и технологий социальной работы в исправительном учреждении

"Социальная диагностика" - комплексный процесс исследования социального явления с целью выявления, распознавания и изучения причинно-следственных связей и отношений, характеризующих его состояние и тенденции развития.

Этапы соц. диагностики:

- * появление социальной проблемы
- * общий сбор и анализ данных о социальной ситуации (историко-генетический и структурно-функциональный методы)
- * проведение специальной диагностики
- * построение выводов, на основе которых делается заключение.

3 Краткая характеристика методов и технологий социальной работы в исправительном учреждении

Принципы социальной диагностики:

* **объективности**

1. с. работник не должен зависеть от влияния внешних факторов (желания и предпочтений начальства).
2. с. работник должен противостоять влиянию внутр. факторов (собственных предрассудков, незнания, жизненного, семейного опыта).

* **верификации социальной информации**, т.е. установления ее достоверности, возможности проверки при помощи других процедур или других источников данных.

* **системности в диагностике** (проанализировать микросоциальную среду, взаимоотношения с окружающим его коллективом; иметь представление об интеллектуальном уровне и особенностях характера клиента, о состоянии его здоровья).

* **клиентоцентризма** (рассмотрения социальной ситуации с точки зрения интересов и прав индивидуального или группового клиента).

3. Краткая характеристика методов и технологий социальной работы в исправительном учреждении

Социальная адаптация - это процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств.

Адаптационные процессы проявляются в трех формах:

- 1) преимущественно стихийное протекание адаптационных - неудовлетворенность человека условиями его самореализации без достаточного осознания путей выхода из существующего положения;
- 2) примерно равное соотношение стихийных и сознательных элементов, проявляется в конструировании идеальных моделей воображаемой деятельности без реального их воплощения (реализации воровских идей, несущих деструктивную направленность).
- 3) преобладанием сознательных элементов и выражается в формировании жизненных планов осужденного по освобождению, целенаправленной жизнедеятельности.

3. Краткая характеристика методов и технологий социальной работы в исправительном учреждении

Стадии социальной адаптации:

- 1 (начальная) - осужденный улавливает лишь правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается;
- 2 (терпимость) - социальная среда и осужденный признают равноценность эталонов поведения в отношении друг к другу;
- 3 (приспособления) - связана со взаимными уступками: индивид признает и принимает систему ценностей, которую ему предлагает социальный работник, но и представители правоуправляющего общества признают некоторые его ценности;
- 4 (полной адаптации, «ассимиляции») - индивид отказывается от прежних образцов и ценностей преступного менталитета и полностью принимает новые.

3. Краткая характеристика методов и технологий социальной работы в исправительном учреждении

Социальная реабилитация - комплекс мер, направленных на восстановление человека в правах, социальном статусе, здоровье, дееспособности и т.д. Процесс нацелен на восстановление не только способности человека к жизнедеятельности в социальной среде, но и самой социальной среды, условий жизнедеятельности, по каким-либо причинам нарушенных.

Необходимо соблюдать ее основные принципы: этапность; дифференцированность; комплексность; преемственность; последовательность; непрерывность; доступность реабилитационных мероприятий для наиболее нуждающихся.

3. Краткая характеристика методов и технологий социальной работы в исправительном учреждении

По категориям выделяют социальную реабилитацию: инвалидов и пожилых людей, а также других клиентов, отбывших наказание в местах лишения свободы.

По уровню выделяют: медико-социальную; профессионально-трудовую; социально-психологическую; социально-ролевою; социально-бытовую; социально-правовую; психолого-педагогическую.



3. Краткая характеристика методов и технологий социальной работы в исправительном учреждении

- * **Медико-социальная реабилитация** - комплекс мер, направленных на восстановление и компенсацию нарушенных и утраченных функций организма.
- * **Социально-бытовая (средовая) реабилитация** - комплекс мер, направленных на создание оптимальной социальной среды (социально-бытовых условий) жизнедеятельности, обеспечение условий для восстановления социального статуса и утраченных общественных связей.
- * **Профессионально-трудовая реабилитация** - система гарантированных государством мероприятий по профориентации, профобучению, профконсультированию и трудоустройству осужденных в соответствии с их здоровьем, квалификацией, возможностями и способностями.
- * **Социально-психологическая реабилитация** - система мер, направленных на успешную адаптацию человека в среде и в обществе в целом.

3. Краткая характеристика методов и технологий социальной работы в исправительном учреждении

Профилактика - научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на: предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов и групп риска; сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей; содействие им в достижении поставленных целей и раскрытии их внутренних потенциалов. Методы профилактики имеют системный характер, т.е. они направлены на искоренение источников стресса; включают в себя обучение осужденных новым навыкам, которые помогают им достичь поставленных целей и сохранить здоровье; предусматривают решение еще не возникших проблем

3. Краткая характеристика методов и технологий социальной работы в исправительном учреждении

Консультирование - это вид социальной работы, в ходе которого специалист социальной работы помогает клиенту изучить и понять суть существующей проблемы и предложить различные варианты, которые могут быть использованы для ее решения.

- * По форме различают групповое и индивидуальное консультирование,
- * по содержанию – конкретное и программное.



3. Краткая характеристика методов и технологий социальной работы в исправительном учреждении

Этапы соц. консультирования

- установление контакта;
- сбор информации;
- определение желаемого результата;
- определение вариантов решения;
- обобщение результатов взаимодействия;
- контроль за исполнением.

3. Краткая характеристика методов и технологий социальной работы в исправительном учреждении

- * **Социальное посредничество** - направленно на достижение согласия между социальными субъектами для решения социальных проблем и оказания помощи осужденному (правовое, психологическое, педагогическое, социальное).
- * **Социальная коррекция** - это деятельность социального работника по исправлению тех особенностей психологического, педагогического, социального плана, которые не соответствуют принятым в обществе моделям и стандартам.

3. Краткая характеристика методов и технологий социальной работы в исправительном учреждении

Направления социальной коррекции :

- * восстановление - воссоздание тех качеств осужденного, которые преобладали до появления отклонения;
- * компенсирование - усиление тех качества и той деятельности осужденного, которые могут заменить утраченные в результате каких-либо нарушений;
- * стимулирование - активизация положительных качеств осужденного, формирование определенных ценностных ориентаций, создание положительного эмоционального фона, отношений в микросоциуме;
- * исправление - замена отрицательных свойств, качеств осужденного положительными.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

