

Лекция 3. Античная философия.

Преподаватель: К.С.Н. Богма Кристина Александровна

Понятийный словарь:

- 0 1. Космоцентризм.
- 0 2. Атомизм.
- 0 3. Софизмы.
- 0 4. Майевтика.
- 0 5. Диалектика.
- 0 6. Кинизм.
- 0 7. Скептицизм.
- 0 8. Эпикуреизм.
- 0 9. Стоицизм.
- 0 10. Неоплатонизм.

Сегодня в лекции:

- 0 Античная философия: специфика и общие черты.
- 0 **Досократический период:** милетская школа, Гераклит, элейская школа, Пифагор, Анаксагор, атомизм, софисты.
- 0 **Сократический период:**
 - 0 Сократ: биография, философские воззрения, сократовские беседы.
 - 0 Платон: биография, классификация видов знаний, образ пещеры, теория государства.
 - 0 Аристотель: биография, типология наук, философские воззрения, политика и формальная логика.
- 0 **Послесократический период:**
 - 0 Киники (Антисфен, Диоген Синопский, Кратет Фиванский).
 - 0 Скептики (Пиррон, Секст Эмпирик).
 - 0 Эпикуреизм (Эпикур, Тит Лукреций Кар)
 - 0 Стоицизм (Зенон Китионский, Сенека, Марк Аврелий)
 - 0 Неоплатонизм (Плотин, Порфирий, Ямвлих, Прокл).

Античная философия

0 Античная философия:

- древнегреческая: ранняя, классический период, эллинистический период, религиозный период.

- древнеримская.

0 Возникла **7-6 в до н.э.** и является первой философией и прообразом всех последующих по времени философий.

0 В **античности** были заложены культурные основы, были поставлены вопросы, ответы на которые ищут философы до сих пор.

0 Древняя Греция аккумулировала влияние самых различных культур, т.к. велась торговля со многими государствами.

0 В **античности** зародилось понятие «философия», бытие, вопрос о происхождении мира.

Особенности античной философии:

- Материальной основой была экономика и торговля.
- Философы превратились в самостоятельную «прослойку», не отягощённую физическим трудом.
- Допускалось существование богов, которые были частью природы.
- Идея космоцентризма сменялась идеей антропоцентризма.
- Были заложены идеи материализма (*досократический период и эллинистический*) и идеализма (*римский*).

Досократический период

- Самой характерной чертой является ярко выраженный **космоцентризм**, то есть в центре внимания первых греческих философов находились проблемы мироздания – природы, Космоса, мира в целом.
- Сформулировали фундаментальный философский вопрос: **что есть начало всех вещей?**
- «Существует множество вещей, они зарождаются и гибнут, то есть они преходящи; но тем не менее есть единая, неуничтожимая, вечная основа всех вещей, из которой они возникают и в которую возвращаются. Эта первооснова всего сущего, всеобщее основание бытия получила название **субстанция**».
- Формируется натурфилософский метод познания – умозрительное, отвлеченное истолкование природы.

Милетская школа

0 **Фалес** – основатель милетской школы, один из самых первых выдающихся ученых. Был купцом, математиком, физиком и инженером. Происходит из знатного рода. Много путешествовал. Был гилозоистом (одушевлял все сущее).

Считал, что

1. Мир возник из **воды**.
2. Вода – это определенная божественная материальная стихия, обладающая разумом.
3. Мир полон богов.
4. Неживая природа и все вещи имеют душу.
5. Земля имеет форму плоского диска, покоится на воде и является центром Вселенной.
6. Солнце питается испарением воды.
7. Перевернул мировоззрение: субстанция-первооснова всего.
8. Первым определил продолжительность года и сделала ряд математических открытий.

Милетская школа

0 **Анаксимандр** – ученик Фалеса. Был математиком, физиком, астрономом.

Считал, что:

1. Первопричина мира – **«айперон»**, т.е. беспредельное и неопределенное вещество вечной субстанции, из которой все возникло, все состоит и все в это превратится.
2. Все состоит из микроскопических элементов.
3. Выдвинул идею, что человек произошел в процессе эволюции от других животных.
4. Мир бесконечен.
5. Достиг прогресса в области абстрактного мышления.
6. Вывел закон сохранения материи.
7. Изобрел солнечные часы.
8. Составил географическую карту.

Милетская школа

0 **Анаксимен** – ученик Анаксимандра. Физик, астроном и метеоролог.

Считал, что:

1. Первопричина всего – **воздух**.
2. Все на земле – это результат различной концентрации воздуха.
3. Даже боги возникли из воздуха.
4. Разделили душу человека (психе) и душу космоса (пневма).

Гераклит

- Основатель диалектики как учения о постоянной изменчивости и подвижности мира.
- Первоначалом всего считал – **огонь**, который является вечным, материальным, разумным, т.е. Логос.
- **Логос** – это мировой закон. Огонь никем не сотворен, но подчиняется Логосу.
- **Логос**- слово истины, которое открывается человеку, достойному этого, и существует независимо от человека.
- Вывел **закон единства и борьбы противоположностей**.
- Весь мир, не созданный никем из богов, находится в вечном движении и изменении, и был и есть вечно живым огнем.
- Признавал относительность вещей в природе.
- Движущая сила всего – борьба.

Пифагор (5-4 вв до н.э.)

- 0 Первопричина всего – **число**: всю окружающую действительность можно свести к числу и измерить ее.
- 0 Идея первичности числа и ее роль в музыкальной гармонии. Вывели октавы, заметив, что длина струны соотносится как 1:2, 2:3 и т.д.
- 0 Единица – мельчайшая частица всего.
- 0 Выделяли «протокатегории» – четное-нечетное, светлое-темное.
- 0 Выступали за познание мира через число.
- 0 Развитие мира циклично и все повторяется с определённой периодичностью.
- 0 Приписывали числам мистические свойства.

Элейская школа (5-4 вв до н.э.)

○ **Ксенофан** – основатель элейской школы. Прожил очень бедно, но почти 100 лет. Все учения изложил в стихах.

Считал, что:

- первооснова всего – Земля, которая появилась из воды.
- Не боги творят людей, а люди – богов по своему образу и подобию.
- Истинный бог не подобен смертным ни телом, ни мыслью. Он является всевидящим, всеслыщающим и всемыслящим.
- Бог и космос едины.
- Мир является неизменным- основа метафизики.
- Постичь мир можно только с помощью разума. Но до конца – невозможно – основа скептицизма.

Элейская школа (5-4 вв до н.э.)

0 **Парменид** – ученик Ксенофана. Центральная фигура. Родился в знатной семье, молодость провел в забавах, но осознал ничтожность наслаждений. Принимал участие в политических делах.

Считал, что:

- 0 Закон исключения третьего.
- 0 Реально существует лишь то, что умопостигаемо, что может мыслиться.
- 0 Мышление и бытие тождественны.
- 0 Есть лишь бытие, небытия нет потому что его невозможно познать.
- 0 Бытие – сплошной неподвижный шар (Единое).

Элейская школа (5-4 вв до н.э.)

0 **Зенон** – любимый ученик и последователь Парменида. Ценил ум и призывал роскошь. Всю жизнь боролся за истину и справедливость.

Считал, что:

0 Поддерживал учение Парменида о Едином..

0 Выделил апории (противоречия).

0 Бытие – есть полнота всего сущего, а небытие не может существовать.

Анаксагор (500-428 до н.э.)

- Первоначалом бытия считал **гомеометрии** («семена всех вещей») – мельчайшие невидимые, вечные и неизменные частицы, каждая из которых является носителем определенного качества.
- Любая вещь содержит в себе гомеометрии все типов (все есть во всем).
- Гомеометрии – пассивны. Их движущая сила – Нус (Мировой разум).
- Все в мире познается противоположным: сладкое – горьким.
- Все познается только умом.

АТОМИЗМ

- **Атомисты** – материалистическая философская школа, в которой первопричиной мира выступали атомы.
- Основатель – **Левкипп**. Существует мнение, что он вымышленный персонаж, т.к. о его биографии почти ничего не известно.
- **Демокрит** – ученик Левкиппа.

Основа атомизма:

1. Атомы невозможно увидеть путем чувственного опознания.
2. Материальный мир состоит из атомов, они неделимы, имеют различную величину, между атомами есть пространство, находятся в постоянном движении, в круговороте.

Софисты

0 **Софисты** – мудрецы- философы-педагоги, обучающие граждан философии, ораторскому искусству.

0 Выделяют две группы:

1. Старшие софисты: Протагор, Горгий.

2. Младшие софисты: Ликофрон, Калликл.

Для софистов характерно:

1. Отрицание старых традиций.

2. Стремление доказать условность и несовершенство государства.

3. Субъективизм в оценках и попытка доказать что действительность существует только в мыслях.

4. Критика окружающей среды.

5. Стремление все проверить на практике и доказать правильность логически.

Софисты

- Свою правоту доказывали при помощи **софизмов**, т. е. логических приемов, уловок, благодаря которым правильное, с первого взгляда, умозаключение оказывается в итоге ложным и собеседник запутывается в собственных мыслях.
- **Протагор** – вся окружающая действительность зависит от чувственного восприятия человека.
- **Горгий**: ничего не существует; ни о чем нельзя сказать достоверно; лучшим ответом на вопрос является молчание.
- **Продик** – проявил интерес к языку, занимался изучением правильного употребления слов, составил этимологические гроздья родственных слов, анализировал проблемы омонимии.
Был учителем СОКРАТА.

Классический период

- Начало этому периоду положил **Сократ** (469 – 399 до н.э.), который был выходцем из Афин.
- Крупнейшим достижением античной философии была деятельность **Платона** (427 – 347 гг. до н.э.).
- **Аристотель** – ученик Платона. 335 г. до н.э. организовал свою школу – **ликей** (перипатетическая школа). Был учителем А. Македонского.

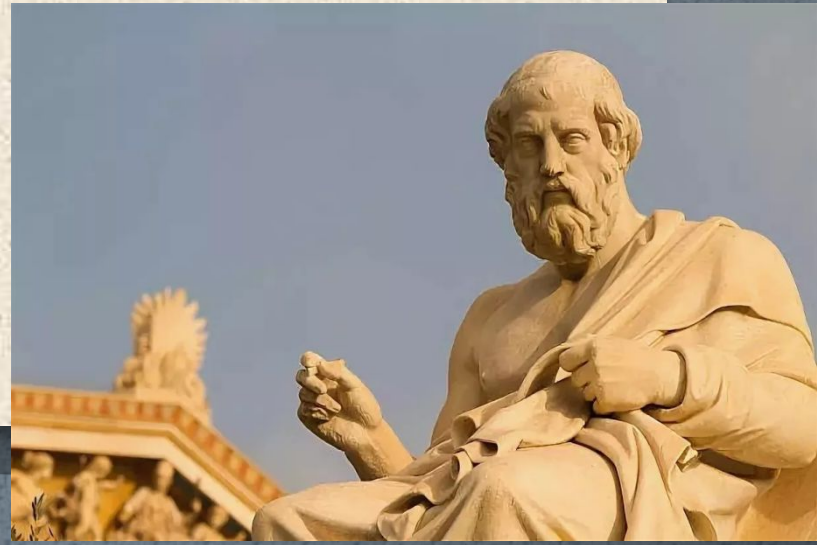
Сократ

1. Диалог – метод нахождения истины.
2. Рождение майевтики – достижение истины благодаря логическим приемам, наводящим вопросам собеседнику.
3. Родоначальник диалектики – нахождение истины с помощью споров и бесед, обнаружение противоречий.
4. Основная задача философии состоит не в познании природы, а в изучении человека: **ПОЗНАЙ САМОГ СЕБЯ!**
5. Сократа считали мудрейшим, на что он сказал: **«Я знаю то что ничего не знаю. Но другие и этого не знают».**
6. Этический рационализм, считал что есть одно благо-знание, и только одно зло – невежество. Любое зло совершается по незнанию.
7. Душу считал бессмертной и верил в переселение душ.
8. Воспитал много учеников.
9. «Сократические школы»



Платон

- 0 Выдающийся ученик Сократа.
- 0 Основал собственную школу – Академию.
- 0 Первый кто оставил после себя ряд фундаментальных философских произведений.
- 0 Основоположник идеализма. Считал что материальные вещи изменчивы.
- 0 Окружающий мир – это «мир вещей», он временный.
- 0 «Мир идей» первоочередной.



Платон

- 0 Учение о душе: душа это нечто божественное, отличающееся от тела и рождается она раньше тела.
- 0 Душа – это незримое начало всего. Она состоит из разумного (*рассуждение*) начала, вожделенного (*влюбленность*) и страсти (*аффективное*).
- 0 Человек – существо двойственное.
- 0 Материальный мир – отражение мира идей, но познать можно только через разум (*он советовал закрыть глаза и уши, чтобы они не мешали разуму*).

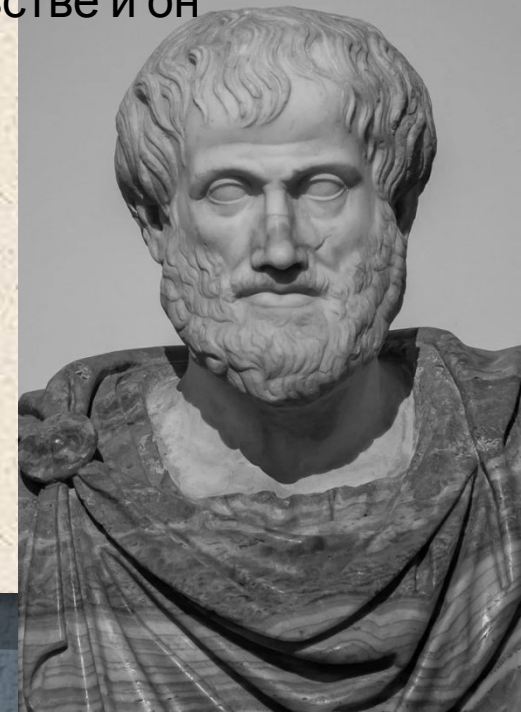
Платон

- Учение о государстве: самой оптимальной считал аристократию (справедливая власть меньшинства) и монархию (власть одного человека).
- Демократия – редко бывает справедливой и переходит в тиранию, олигархию и тимократию.
- Выдвинул собственный план государства: все население на три сословия (*философы, воины, работники*), нет частной собственности, все жители проводят время вместе, не вступают в брак, имеют общих жён и детей, использовать труд рабов. План признан утопией.
- Задача человека возвыситься над чувственным миром и освободиться от всего телесного.
- По древним преданиям, Платон умер в день своего рождения в 347 году до н. э.

Аристотель

1. Считается учеником Платона, но его философские мысли зародились задолго до встречи с ним.
2. Являлся основоположником психологии, логики, биологии, политологии, экономики, истории и др. наук.
3. Основоположник материализма.
4. Платон его уважал и при отсутствии на занятиях говорил: «Разум сегодня отсутствует».
5. До смерти Платона жил в его школе, потом воспитывал Александра Македонского, далее открыл свою школу – перипатеттики («прогуливающиеся»).
6. После смерти Македонского, его обвинили в богохульстве и он покинул Афины. Через год скончался.

«Каждому человеку свойственно ошибаться, но никому кроме глупца, не свойственно упорствовать в ошибке».



Аристотель

- 0 Предложил первую классификацию наук.
- 0 Проблема бытия: критика философии Платона, отрицал «чистую идею».
- 0 Мир состоит из единичных представителей – индивидуумов.
- 0 Что такое бытие? – ответ в 10 категориях:
 - сущность; -количество; - качество; - отношение; - место; - время; -положение; - состояние; - действие; - страдание.Т.е. бытие – это сущность, обладающая всеми перечисленными свойствами.

Аристотель

- 0 Материя вечна, несотворима и неучтожима.
- 0 Но она возникает из потенции (пассивное начало) и ограниченной формы (активное начало).
- 0 Аристотель – дуалист и начало мира в материи и форме. Изменение одного качества приводит к изменению предмета.

Аристотель

- 0 Душа и тело – неразделимы.
- 0 Движущая сила человека – это стремление, связанное с чувством удовлетворенности и неудовлетворенности: действия, приносящие удовольствия, мы стремимся производить вновь.
- 0 Выделил идеальную форму государства – политию: олигархия+демократия. Худшая – тирания.
- 0 Познание: чувственное; искусное; научное.
- 0 Три основных закона логики: закон тождества; закон исключения третьего; закон недопущения противоречий.
- 0 Стремился найти среднюю линию поведения: щедрость и умеренность.

Послесократический период

- Киники.
- Скептики.
- Эпикуреизм.
- Стоицизм.
- Неоплатонизм.

Киники (3-4 вв до н.э.)

- В начале IV в. до н. э. некоторыми учениками Сократа были основаны философские школы. Одной из них стал кинизм *(на заре разрушения социального уклада А. Македонского)*.
- Её основатель – Антисфен. Он утверждал, что для достижения блага следует жить «подобно собаке».
- Сводили человека к его животному состоянию. Вели нищенский образ жизни.
- Проявляли негативное отношение к государственным законам.
- Спасение в мире надо искать внутри себя. Это состояние они считали свободой.

0 **Антисфен** – ученик Сократа, основатель школы. Проповедовал отказ от потребностей, разрыв человека с общественной жизнью. Физическое удовольствие – зло.

0 **Диоген** – днем с огнем искал честного человека, жил в бочке и питался объедками, вел вызывающе. Считал, что свободен тот, кто откинул все капризы и освободился от удовольствий.

0 **Кратет Фиванский** - учение Диогена. Был богат, все продал и раздал бедным. Был аполитичным.

Скептицизм

- Философское направление, в котором сомнение в познании истины выдвигается в качестве принципа мышления.
- **Пиррон** – основатель, интересовался вопросом «как жить в мире и быть счастливым».
- Чтобы обрести счастье, нужно ответить на три вопроса:
 - *Что есть окружающий мир?*
 - *Как мы к нему должны относиться?*
 - *Что мы от этого получаем?*

Эпикуреизм

- Философское направление и образ жизни, в котором отдается предпочтение материальным радостям и наслаждению.
- Основатель – **Эпикур**. Основал свою школу – «сад Эпикур».
- Цель **эпикуреизма** – достижение счастья, которое мыслилось в наслаждении как отсутствии страданий.
- Его философия поделена на три части:
 - **Физика** – вселенная состоит из атомов и пустоты; мира «чистых идей» нет.
 - **Логика** – основа-чувственное познание при помощи души, разумом познать невозможно.
 - **Этика** – человек-есть результат биологической эволюции, обязан этому родителям, судьба зависит от человека, а не от богов, душа смертна как и тело, удовольствие – это здоровье и занятие любимым делом.

СТОИЦИЗМ

- 0 Философская школа в противовес киникам.
- 0 Необходимо просветляться, развиваться. Идеалом является мудрец.
- 0 Основатель – **Зенон Китионский**, который делил логику, физику и этику, сравнивая с садом. *Ограда – логика, деревья – физика, а плоды – этика.*
 - 0 Логика – источник познания-ощущения, накапливаемые в памяти.
 - 0 Физика – бытие и тело-одно и тоже; космос – живое и разумное, имеющее в себе два начала, Логос – активное начало; саморазвитие мира происходит циклично: все сгорает и зарождается вновь.
 - 0 Этика – цель-достижение счастья при следовании природе; счастье не зависит от внешних событий и нужно безразлично к ним относиться; свободен лишь мудрец, а рабом является невежда.

СТОИЦИЗМ

- o **Сенека** – римский философ. Проповедовал идеи добродетели, призывал не участвовать в общественной жизни, приветствовал покой и созерцание. Предвидел научно-технический прогресс. Покончил жизнь самоубийством.
- o **Марк Аврелий** – римский философ. В 161-180 гг- император Рима. Бог- высшее мировое начало. Выделял внешний мир и внутренний мир человека, только он подвластен ему. Счастье – в приведении в порядок и соответствие внутреннего и внешнего мира.

Неоплатонизм

- 0 Последнее направление античной философии.
- 0 Основатель – **Плотин** (Порфирий, Ямвлих, Прокл).
- 0 Сущность в том, что они доводят до предела противопоставление чувственного, телесного и сверхчувственного мира.
- 0 Исходное первоначало – Единое (Благо).
- 0 От Единого исходит излучение – Бытие.
- 0 Звено между сверхчувственным и чувственными мирами – Мировая душа.
- 0 Угасший свет от Единого вечен во времени – телесный космос

Домашнее задание.

- 0* 1. Термины. Будет блиц-опрос: из лекции 1 – 6 терминов. Из лекции 2 – 8 терминов. Из лекции 3 – 10 терминов. Итого: 24 термина.
- 0* 2. Знать материалы лекции.
- 0* 3. Апории Зенона (примеры).
- 0* 4. Примеры софизмов.
- 0* 5. Принципы сократовского диалога.