

ЧТО ТАКОЕ СРЕДНИЕ ВЕКА?

Вводный урок

Цель

- ▣ Ознакомление с основным содержанием курса «История Средних веков»

Точки зрения

Blank text area 1

Blank text area 2

Blank text area 3

Проблемное задание на весь курс «История Средних веков»

Какими были Средние века?

«-»

Мрачными, темными,
провальными

«+»

Светлыми, давшими
миру современную
политическую карту
Европы, ряд научных
открытий и
изобретений, расцвет
средневековой
архитектуры,
университеты,
книгопечатание и т.д.



Средние века

- ▣ - это эпоха в истории человечества , охватывающая период с падения Западной Римской империи (V в.) и до начала эпохи Великих географических открытий (XV в.)



FLAVIO BIONDO

— великий итальянский гуманист, историк. Впервые выделил Средние века как особый период истории, в 1453 году им был введён термин «Средние века»

Он был одним из первых историков, использующий подразделение с тремя периодами истории (Древний, Средневековый, Современный) и известен как один из первых археологов.

Европа в Средние века

```
graph TD; A[Европа в Средние века] --> B[Единый «исторический» континент]; A --> C[Единый христианский мир]; A --> D[Сходный образ жизни]; A --> E[Появились языки, народы и государства, которые и сегодня существуют в Европе.];
```

Единый
«исторический»
континент

Единый
христианский мир

Сходный образ
жизни

Появились языки, народы и
государства, которые и
сегодня существуют в Европе.

Основные этапы эпохи Средневековья

Этап

Характеристика

Первый этап

*Раннее
Средневековье*

С конца V до середины XI в.

В процессе смешения народов и обычаев складывались основные черты эпохи

Второй этап

*Развитое
Средневековье*

С середины XI в. До конца XIII в.

Сложились феодальные государства-монархии, а устои и особенности эпохи проявили себя во всей полноте

Третий этап

*Позднее
Средневековье*

Период XIV-XV вв.

Этот этап характеризуется новыми обстоятельствами и преобразованиями внутри общества; в конце XV в. Произошли события, которые позволили европейцам перейти к раннему Новому времени

Исторические источники – это памятник прошлого, свидетельствует об истории человеческого прошлого

Вещественные
источники

*Храмы, монеты,
предметы быта,
ювелирные
изделия, мебель*

Письменные
источники

*Саги,
хозяйственные
записи, письма,
договоры*

Устные источники

*Пословицы,
притчи,
сказания*

| ВИД | Что изучает |
|---------------------------------|---|
| Историческая Текстология | Занимается установлением подлинности текстов, точной даты их создания |
| Палеография | Изучает древние рукописи, преимущественно их внешнюю сторону (способ написания, формы букв, особенности материала, на котором писали, и т. д.), с целью определения времени и места их создания |
| Генеалогия | Занимается вопросами происхождения семей и родов, отдельных лиц и родственных связей, составлением родословных |
| Эпиграфика | Изучает надписи на древних памятниках, зданиях, произведениях искусства, надгробиях, каменных стелах и плитах |
| Нумизматика | Изучает монеты и другие денежные знаки |
| Геральдика | Изучает гербы |
| Топонимика | Изучает происхождение названий |
| Ономастика | Изучает личные имена |
| Фалеристика | Изучает ордена, медали и другие знаки отличия |
| Хронология | Изучает системы летоисчисления |
| Метрология | Изучает различные меры (длины, объема, веса) |
| Археография | Разрабатывает правила и методы сбора, издания и организации хранения исторических источников (рукописи, книги и т. д.) |
| Археология | Изучает вещественные источники |
| Этнография | Изучает жизнь и обычаи отдельных народов (быт, традиции, обряды, фольклор) |