

Архангельский педагогический колледж



# Раздел 2. Основы психологии личности

## Тема 2.1. Понятие личности в психологии

Преподаватель АПК: Матвеева Н.Я.



# План лекции

1. Основные понятия: индивид, субъект, личность, индивидуальность, их соотношение
2. Структура личности
3. Направленность личности, потребности и мотивы
4. Самосознание
5. Самооценка, ее виды
6. Уровень притязаний личности

# Человек как объект изучения психологии



- Борис Герасимович Ананьев выделял в системе человекознания, в структуре которой находится психология,
  - четыре основных понятия:
    - *индивид,*
    - *субъект деятельности,*
    - *личность и*
    - *индивидуальность.*

# Человек – биосоциальное существо



ЛИЧНОСТЬ

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



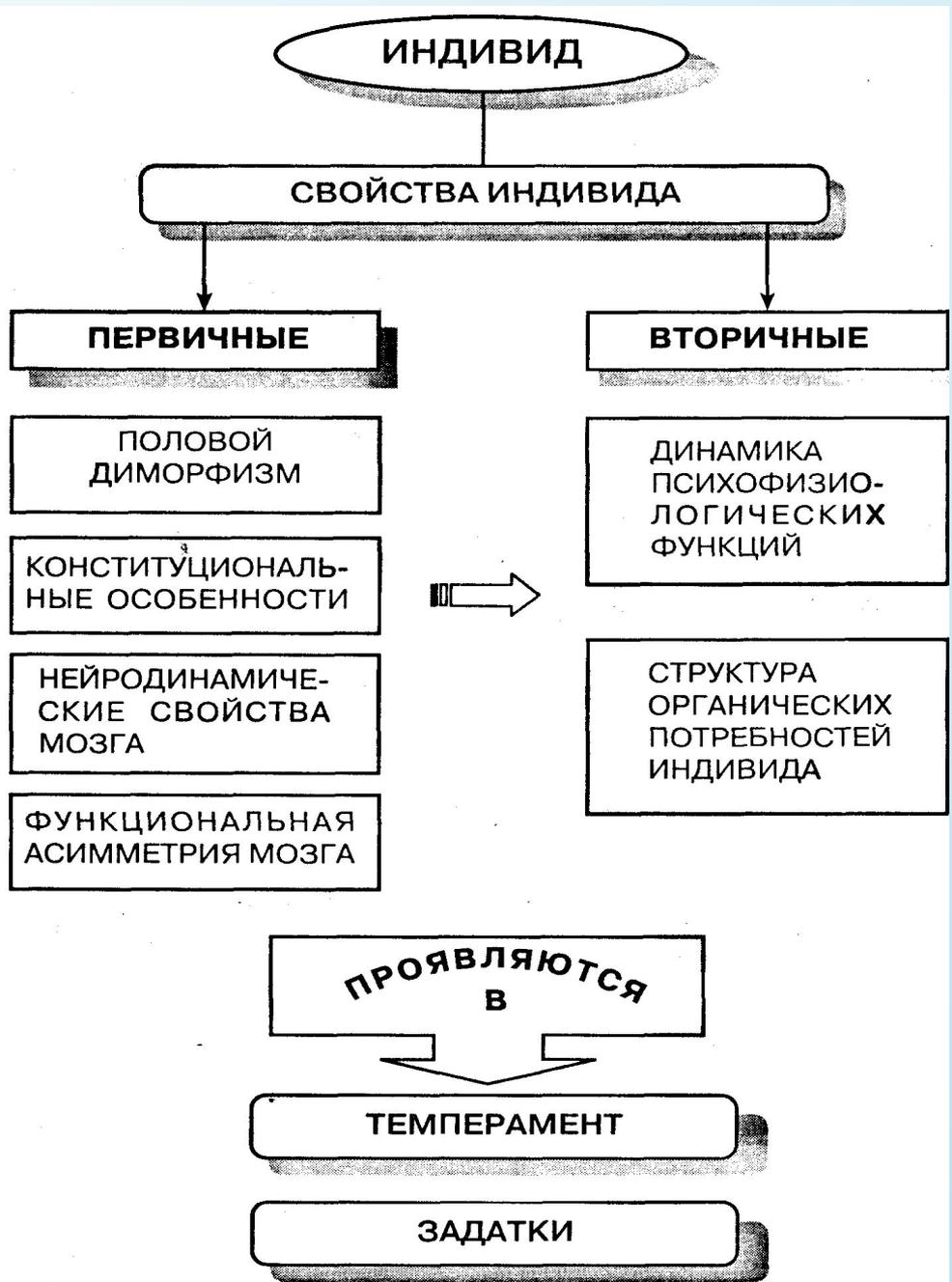
ИНДИВИД



**Индивид** – человек как биологический организм, представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического вида

**Личность** – человек 1) как объект и продукт общественных отношений, и 2) как активный субъект деятельности, общения, сознания, самосознания

**Индивидуальность** – особенная и не похожая на других личность в полноте ее духовных и физических свойств



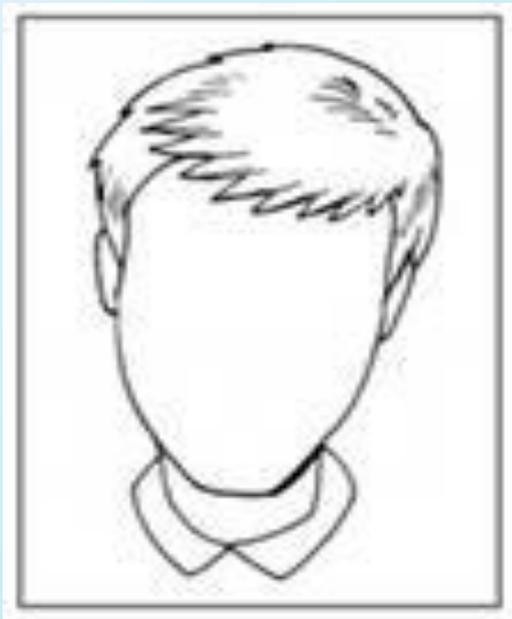
# Понятие «ИНДИВИД»



*Индивид — это человек как единичное природное существо, представитель вида Homo sapiens.*

# Индивид - индивидуальность

**индивидуальность** - совокупность черт, отличающих данного человека от других людей и определяющих своеобразие его психики и личности.



**индивид** - (впервые введено в научный оборот Цицероном как латинский аналог греческого термина "атом") сопряжено с представлением об отдельно взятом представителе человеческого рода, общества, народа, класса, социальной группы, как своеобразном социальном атоме.

# «СУБЪЕКТ»



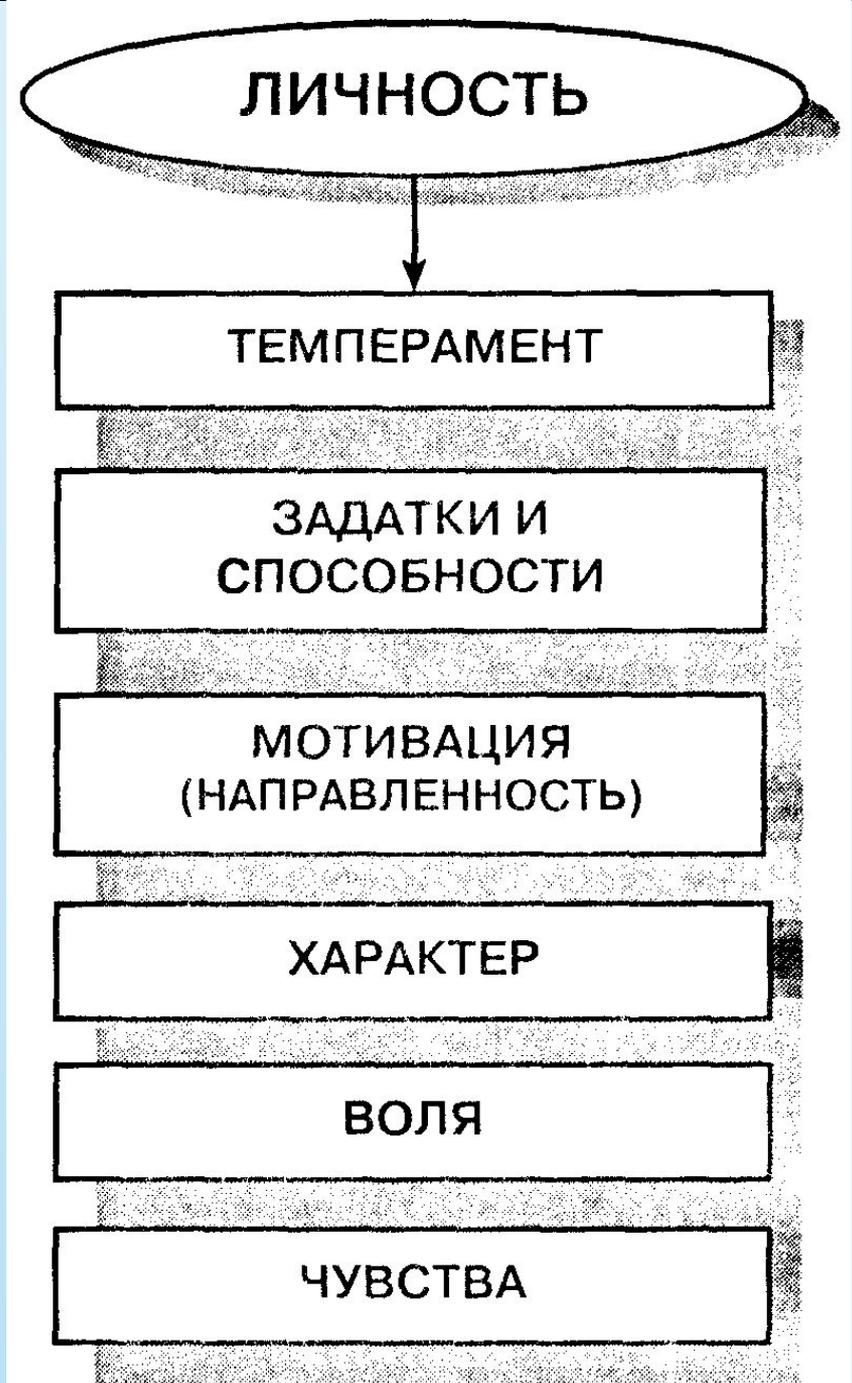
***Субъект — это  
индивид как  
носитель  
сознания,  
обладающий  
способностью к  
деятельности***



# «ЛИЧНОСТЬ»

- индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности;
- системное свойство индивида, формирующееся в совместной деятельности и общении.

*Понятие «личность» характеризует человека как социальное существо*



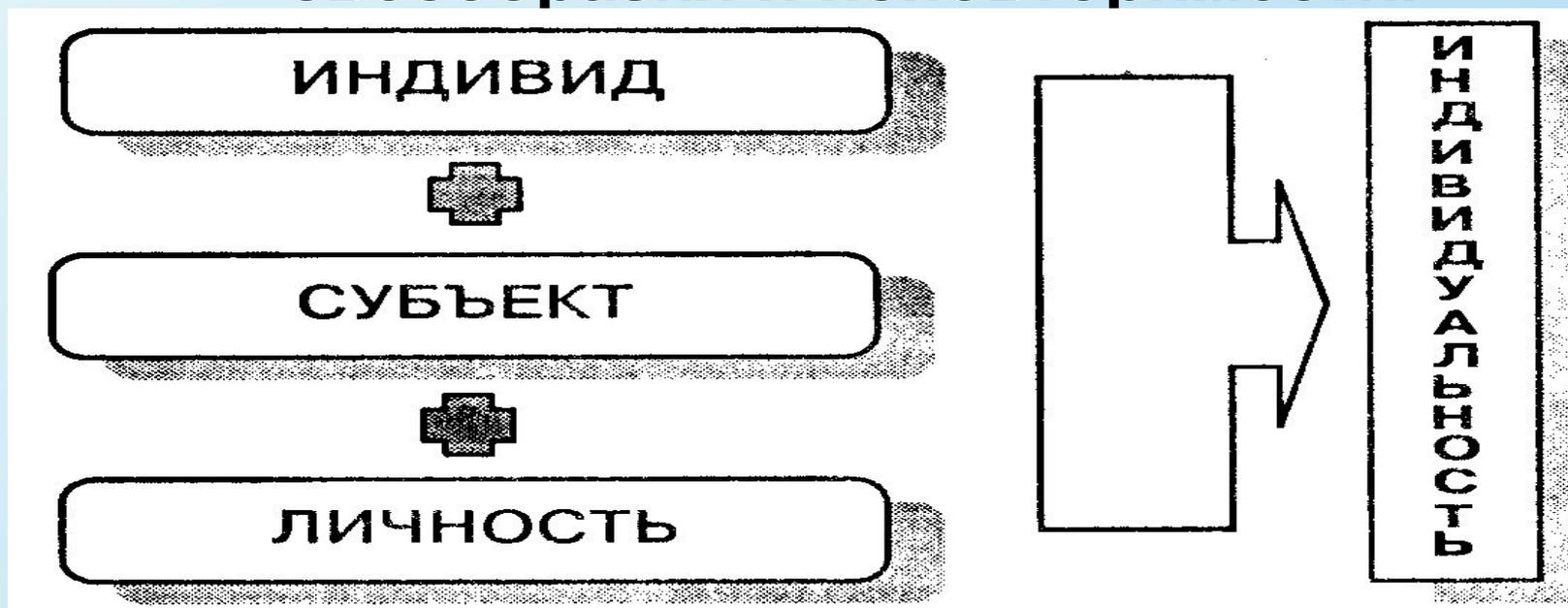


**«Личность»** - социально-психологическая сущность человека, формирующаяся в результате усвоения человеком общественных форм сознания и поведения, общественно-исторического опыта человечества в процессе воспитания, обучения, общения, взаимодействия.

# «ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ»



- Индивидуальность — это совокупность психических, физиологических и социальных особенностей конкретного человека с точки зрения его уникальности, своеобразия и неповторимости.





индивид



личность



индивидуальность

Индивидом рождаемся

Личностью становимся

Индивидуальность отстаиваем

свойства,  
характеризующие  
человека как  
биологический организм

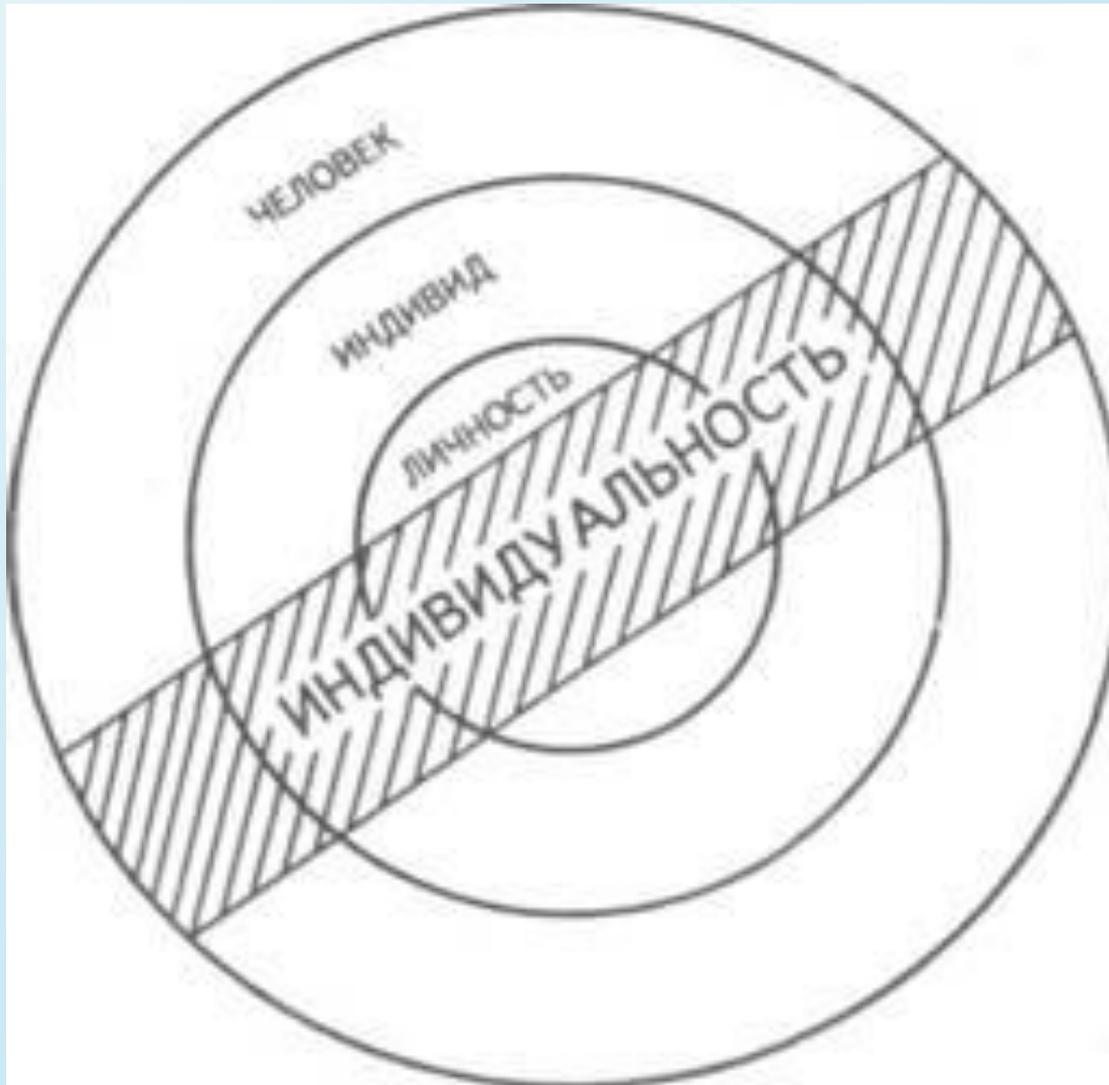
свойства, которые  
являются социально  
типичными

ИНДИВИД

ЛИЧНОСТЬ

*свойства личности, которые  
составляют основу ее  
индивидуальности.*

# Человек – Индивид - Личность - Индивидуальность



# Структура личности

**«Структура» определяется как совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих его целостность и тождественность, т. е. сохранение основных свойств при различных внешних и внутренних изменениях.**

**Структура личности — специфическая организация качеств, способностей, мотивов, ценностей, присущих данному индивиду, образующая его неповторимую личность в различных проявлениях.**

# Структура личности



# Направленность личности



- - это устойчивая устремленность, ориентированность мыслей, чувств, желаний, фантазий, поступков человека, которая является следствием доминирования определенных (главных) мотиваций

Л.И. Божович



# Направленность личности



- «Это динамическая тенденция» С.Л. Рубинштейн
- «смыслообразующий мотив» А.Н.Леонтьев
- «доминирующее отношение» В.Н.Мясищев
- «основная жизненная направленность» Б.Г. Ананьев
- «динамическая организация сущностных сил человека» А.С.Прангишвили



## Потребности и мотивы

- Потребность (нужда в чем-либо) – это состояние психического дискомфорта
- Мотив (то, что побуждает к деятельности; источник активности) – это опредмеченная потребность



# Виды мотивов

## Неосознанные:

Установка – это готовность действовать в определенных ситуациях

- Влечение – это состояние тяги к чему-либо.

## Осознанные:

- Желание – это осознанное влечение к чему-либо

- Стремление – это побуждение к деятельности

- Интерес – это познавательная, эмоционально-окрашенная потребность.

- Склонность – это совершенствование навыков и умений

- Идеалы – это образ, к которому стремится личность

- Мировоззрение – это система взглядов на мир

- Убеждение – это система мотивов, потребностей, взглядов на жизнь, на мир и на себя.

# Направленность как система МОТИВОВ



- **Направленность на взаимодействие:**
  - **Направленность на взаимодействие** имеет место, когда поступки работника определяются его потребностью в общении, стремлением поддерживать хорошие отношения с товарищами по работе.
    - **Деловая направленность:**
  - **Деловая направленность** отражает преобладание мотивов, связанных с достижением группой поставленной цели.
    - **Личная направленность:**
      - **Личная направленность** создает преобладание мотивов собственного благополучия, стремление к личному первенству и престижу.

# Теория иерархий потребностей и мотивов



# Принципы иерархии потребностей по А. Маслоу



- Пока не удовлетворены низшие потребности, нет интереса к высшим
- Чем ниже потребность, тем чаще требует удовлетворения
- Чем выше потребность, тем больше активности необходимо проявлять человеку

# Самоактуализация



- Это процесс, включающий в себя здоровое развитие способностей людей
- Процесс не имеющий конца, способ проживания, отношения к миру
- Желание человека стать тем, кем он может стать
- Движение к решению реальных проблем

# ЧТО ТАКОЕ САМОСОЗНАНИЕ?



- **Самосознание** - определение человеком себя как личности, *способной принимать самостоятельные решения*, вступать в определенные отношения с другими людьми и природой.
- **Самосознание** — сознание субъектом самого себя в отличие от других субъектов и мира вообще; это осознание человеком своего общественного статуса и своих жизненно важных потребностей, мыслей, чувств, мотивов, инстинктов, переживаний, действий

# Функции самосознания

- сделать доступным для человека мотивы и результаты его поступков и позволить понять, каков он есть на самом деле , оценить себя
- защитная, защитить свою уникальность от угрозы нивелирования, стать самим собой, поддерживать себя в трудных ситуациях



# Компоненты самосознания

(Компоненты самосознания по В.С.Мерлину - советский психолог.)

- сознание своей тождественности;
- сознание своего собственного «Я» как активного, деятельного начала;
  - осознание своих психических свойств и качеств;
- определенная система социально-нравственных самооценок.



# Компоненты «Я-концепции»



**Когнитивный  
(образ Я)**

**Представления  
личности о  
самом себе**



**Оценочный  
(самооценка)**

**Эмоциональная  
оценка образа Я**



**Поведенческий**

**Поведенческие  
реакции или  
действия,  
вызванные  
знаниями о себе**

# 3 «Я» –взрослого человека Общество и культура





## Виды «Образа-Я»

- Реальное Я (текущее Я, сиюминутное Я)
- Идеальное Я
- Фантастическое Я
- Зеркальное Я (отраженное Я)
- Профессиональное Я (Я-педагог)

# Определение самооценки



**Самооценка-** это оценка своего поведения, своих способностей, и лежит в основе притязаний.

Самооценка- это оценка самого себя, своих достоинств, недостатков.

Самооценка- это оценка личности, возможностей, качеств, и своего места среди других людей.



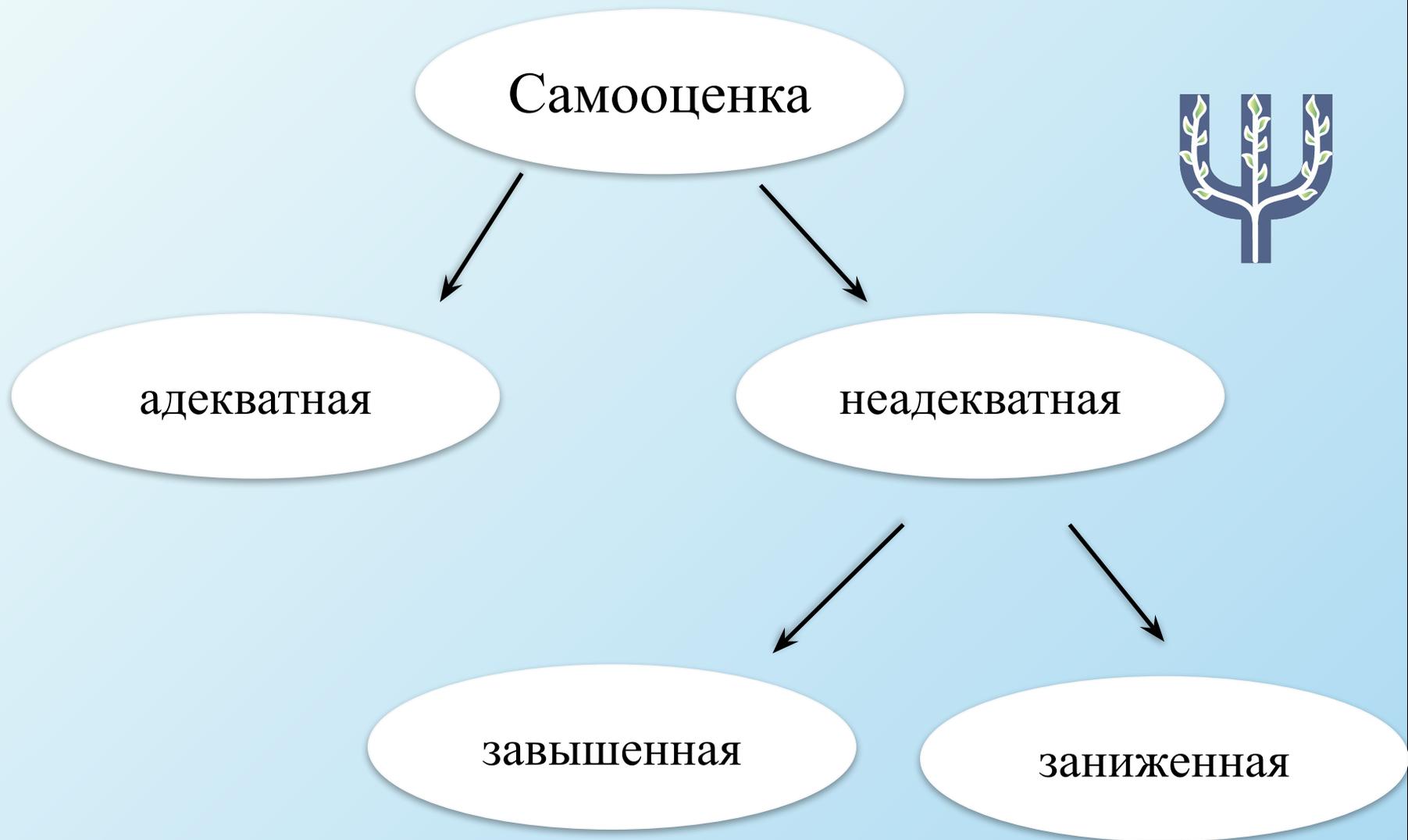
Самооценка

адекватная

неадекватная

завышенная

заниженная



# Самооценка делится на два вида:



## **адекватная**

- Человек правильно соизмеряет свои силы с поставленными задачами. Хотя может критически относиться к себе. Обеспечивает положительное эмоциональное состояние, предают уверенность личности. Позитивное представление о себе и об окружающих людях

## **неадекватная**

- Не соизмеряет свои возможности с поставленными задачами. Он либо завышает свои возможности либо занижает.

# Виды неадекватной самооценки:

- **завышенная**- завышает оценки своих способностей. Берется за дела которые ему не по силам, достаточно уверенный, готов идти на риск, руководствуется своими принципами, независим от мнения окружающих людей. Формируются такие черты личности:
  - Высокомерие
  - Зазнайство
  - Самоуважение.
- **Заниженная**- занижает свои возможности при решении задач, недооценивает себя, остро реагирует на критику, такие люди очень чувствительны, часто страдают от одиночества, им присуще такие черты:
  - Ранимость
  - Тревожность
- Болезненное мнение о себе. Зависят от мнения окружающих людей.



# Виды самооценки:



## Завышенная (высокая)

- самоуверенность,
- активность
- обидчивость
- трудность в общении
- высокомерие
- некритичность

## Адекватная (средняя)

- реалистическая оценка
- стремление к успеху
- общительность
- активность
- благоприятное эмоциональное состояние

## Заниженная (низкая)

- неуверенность в себе
- безынициативность
- замкнутость
- стеснительность
- тревожность
- постоянное чувство вины

# Факторы, влияющие на самооценку



стиль общения в семье и  
семейные ценности



оценка учителя и  
товарищей



успех или неудача в  
деятельности



## Уровень притязаний личности

- Это желаемый уровень самооценки личности, проявляется в трудности цели, которую индивид ставит перед собой
- Образ будущего результата
- Это определенный уровень активности для достижения цели
- в основе установка (опыт удач и неудач)