

Архангельский педагогический колледж



Раздел 2. Основы психологии личности

Тема 2.1. Понятие личности в психологии

Преподаватель АПК: Матвеева Н.Я.



План лекции

1. Основные понятия: индивид, субъект, личность, индивидуальность, их соотношение
2. Структура личности
3. Направленность личности, потребности и мотивы
4. Самосознание
5. Самооценка, ее виды
6. Уровень притязаний личности

Человек как объект изучения психологии



- Борис Герасимович Ананьев выделял в системе человекознания, в структуре которой находится психология,
 - четыре основных понятия:
 - *индивид,*
 - *субъект деятельности,*
 - *личность и*
 - *индивидуальность.*

Человек – биосоциальное существо

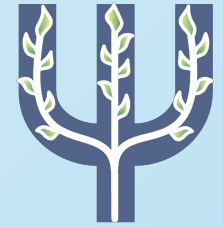


ЛИЧНОСТЬ

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



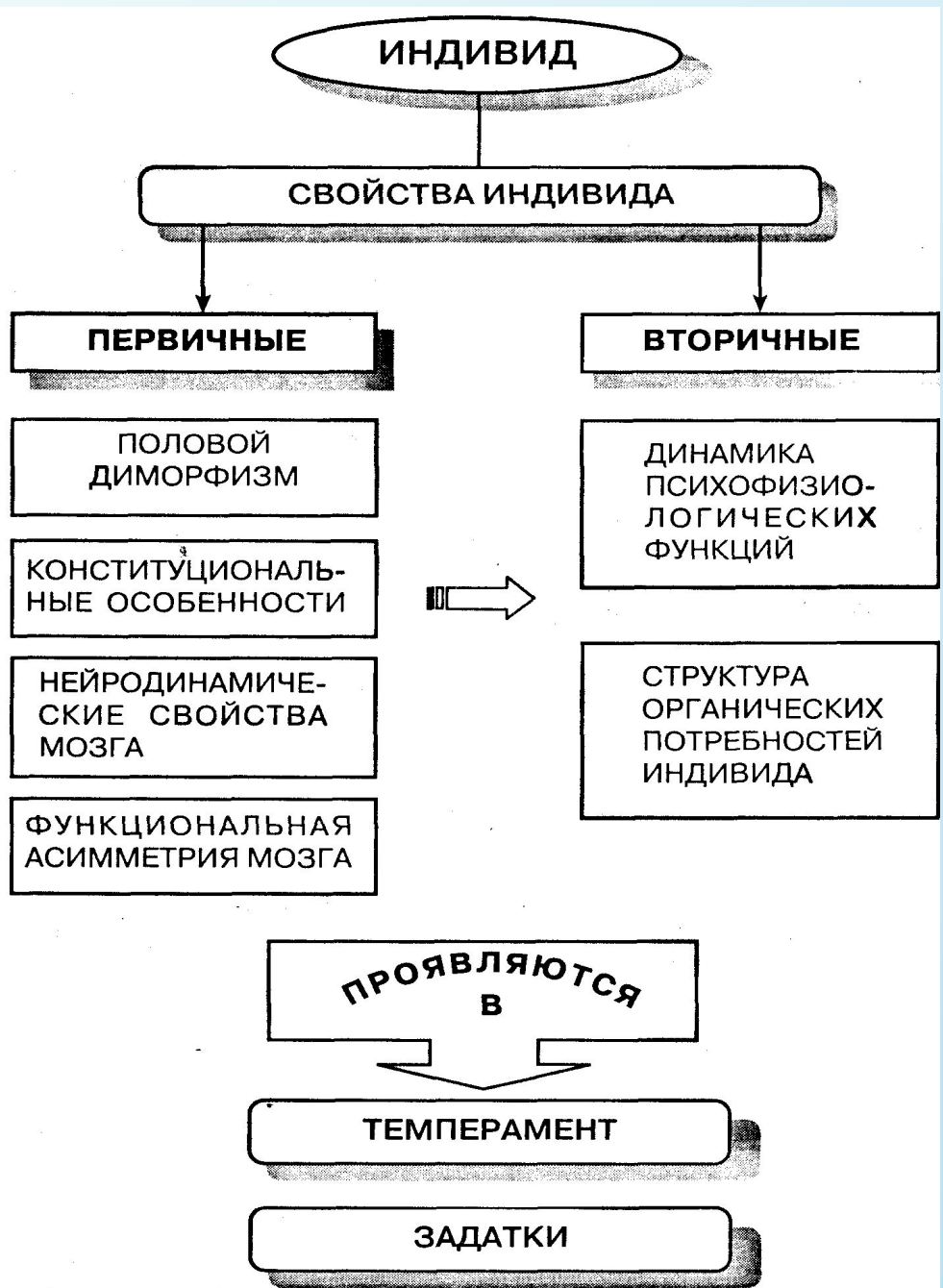
ИНДИВИД



Индивид – человек как биологический организм, представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического вида

Личность – человек 1) как объект и продукт общественных отношений, и 2) как активный субъект деятельности, общения, сознания, самосознания

Индивидуальность – особенная и не похожая на других личность в полноте ее духовных и физических свойств



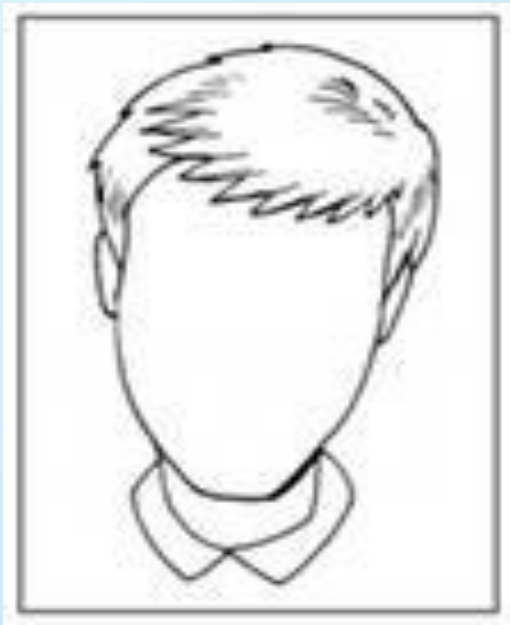
Понятие «ИНДИВИД»



Индивид — это человек как единичное природное существо, представитель вида *Homo sapiens*.

Индивид - индивидуальность

индивидуальность - совокупность черт, отличающих данного человека от других людей и определяющих своеобразие его психики и личности.

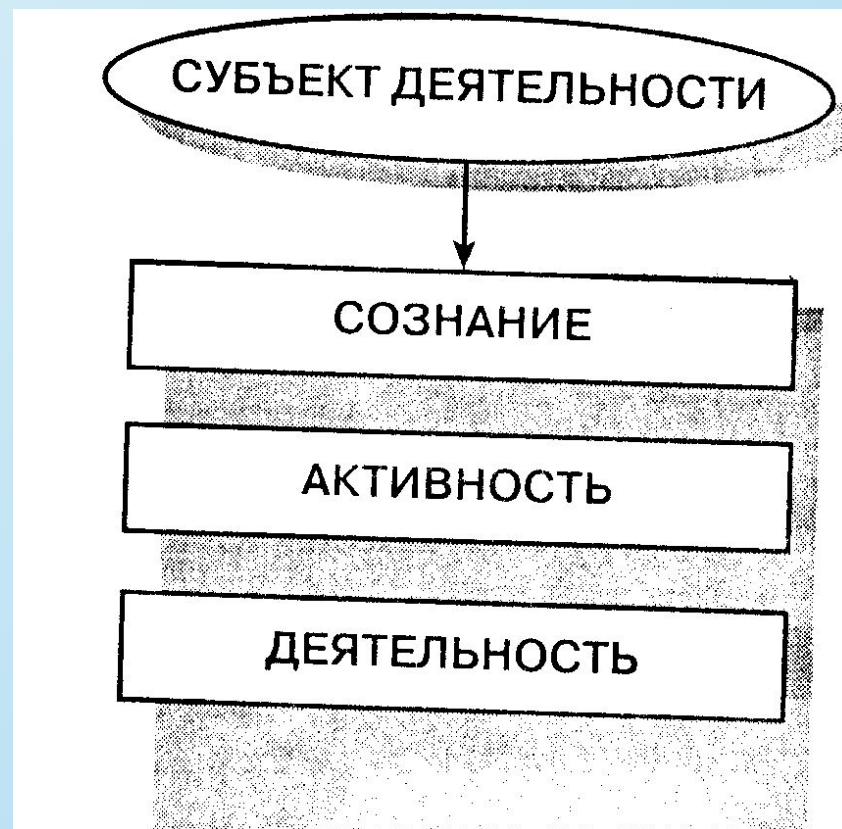


индивид - (впервые введено в научный оборот Цицероном как латинский аналог греческого термина "атом") сопряжено с представлением об отдельно взятом представителе человеческого рода, общества, народа, класса, социальной группы, как своеобразном социальном атоме.

«СУБЪЕКТ»



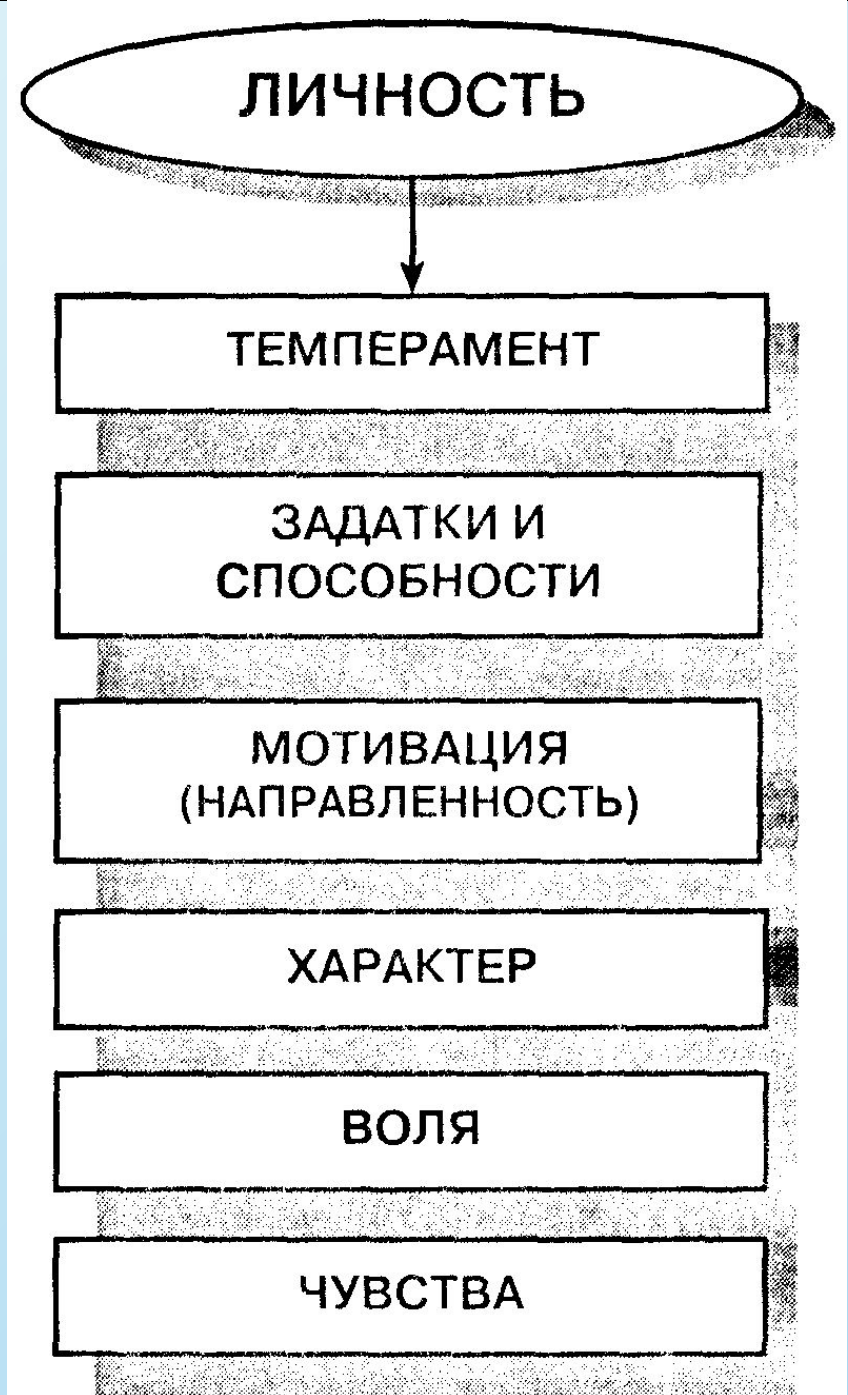
***Субъект — это
индивид как
носитель
сознания,
обладающий
способностью к
деятельности***



«ЛИЧНОСТЬ»

- индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности;
- системное свойство индивида, формирующееся в совместной деятельности и общении.

Понятие «личность» характеризует человека как социальное существо



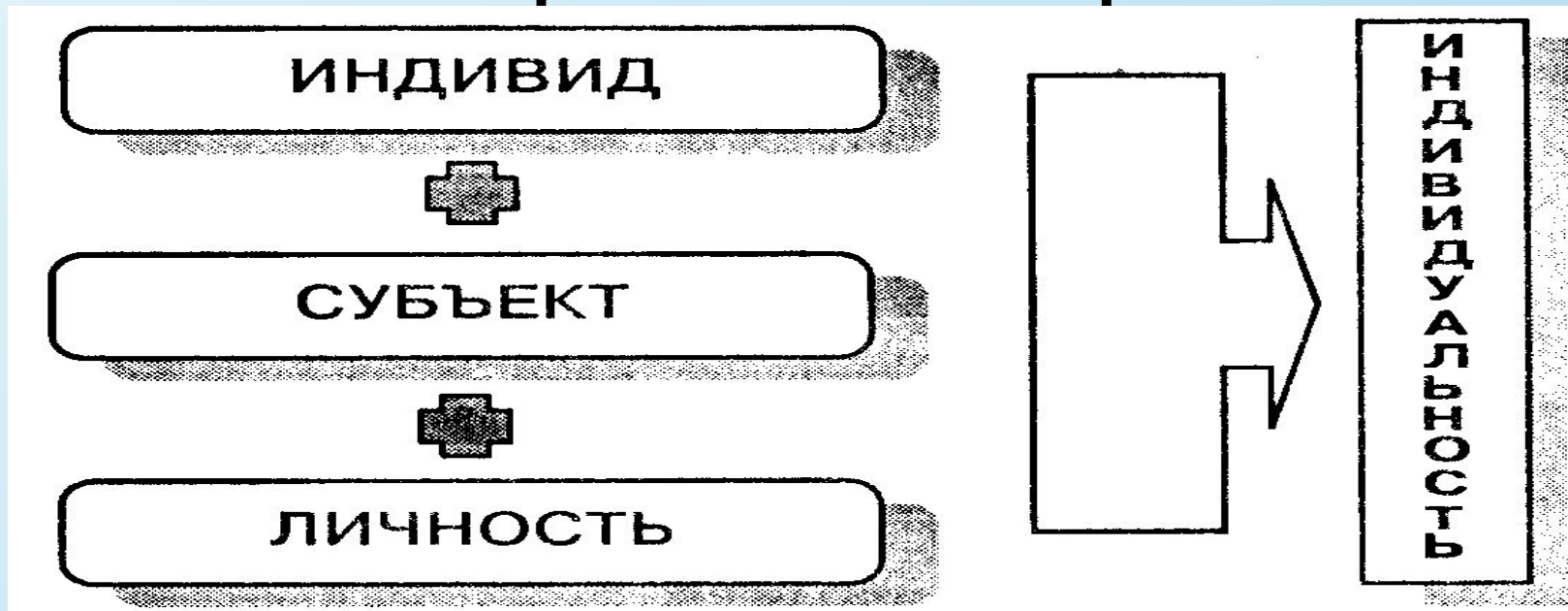


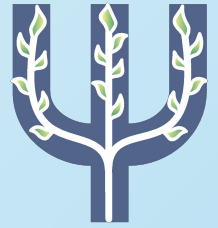
«Личность» - социально-психологическая сущность человека, формирующаяся в результате усвоения человеком общественных форм сознания и поведения, общественно-исторического опыта человечества в процессе воспитания, обучения, общения, взаимодействия.

«ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ»



- **Индивидуальность — это совокупность психических, физиологических и социальных особенностей конкретного человека с точки зрения его уникальности, своеобразия и неповторимости.**





индивид



личность



индивидуальность

Индивидом рождаемся

Личностью становимся

Индивидуальность отстаиваем

свойства,
характеризующие
человека как
биологический организм

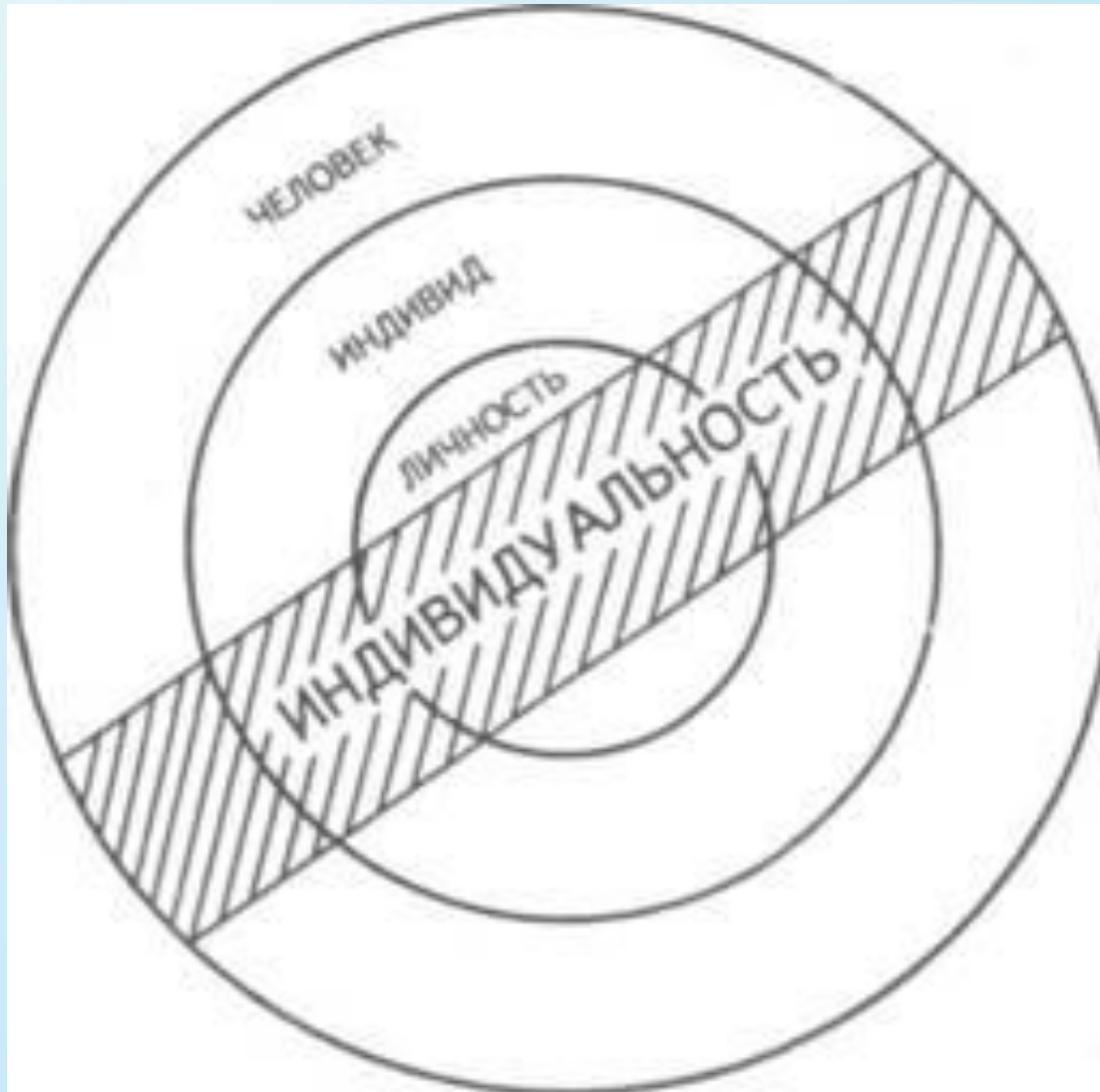
свойства, которые
являются социально
типичными

ИНДИВИД

ЛИЧНОСТЬ

*свойства личности, которые
составляют основу ее
индивидуальности.*

Человек – Индивид - Личность - Индивидуальность



Структура личности

«Структура» определяется как совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих его целостность и тождественность, т. е. сохранение основных свойств при различных внешних и внутренних изменениях.

Структура личности — специфическая организация качеств, способностей, мотивов, ценностей, присущих данному индивиду, образующая его неповторимую личность в различных проявлениях.

Структура личности



Направленность личности



- - это устойчивая устремленность, ориентированность мыслей, чувств, желаний, фантазий, поступков человека, которая является следствием доминирования определенных (главных) мотиваций

Л.И. Божович



Направленность личности



- «Это динамическая тенденция» С.Л. Рубинштейн
- «смыслообразующий мотив» А.Н.Леонтьев
- «доминирующее отношение» В.Н.Мясищев
- «основная жизненная направленность» Б.Г. Ананьев
- «динамическая организация сущностных сил человека» А.С.Прангишвили



Потребности и мотивы

- Потребность (нужда в чем-либо) – это состояние психического дискомфорта
- Мотив (то, что побуждает к деятельности; источник активности) – это опредмеченная потребность



Виды мотивов

Неосознанные:

Установка – это готовность действовать в определенных ситуациях

- Влечение – это состояние тяги к чему-либо.

Осознанные:

- Желание – это осознанное влечение к чему-либо

- Стремление – это побуждение к деятельности

- Интерес – это познавательная, эмоционально-окрашенная потребность.

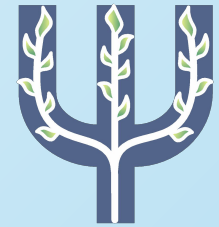
- Склонность – это совершенствование навыков и умений

- Идеалы – это образ, к которому стремится личность

- Мировоззрение – это система взглядов на мир

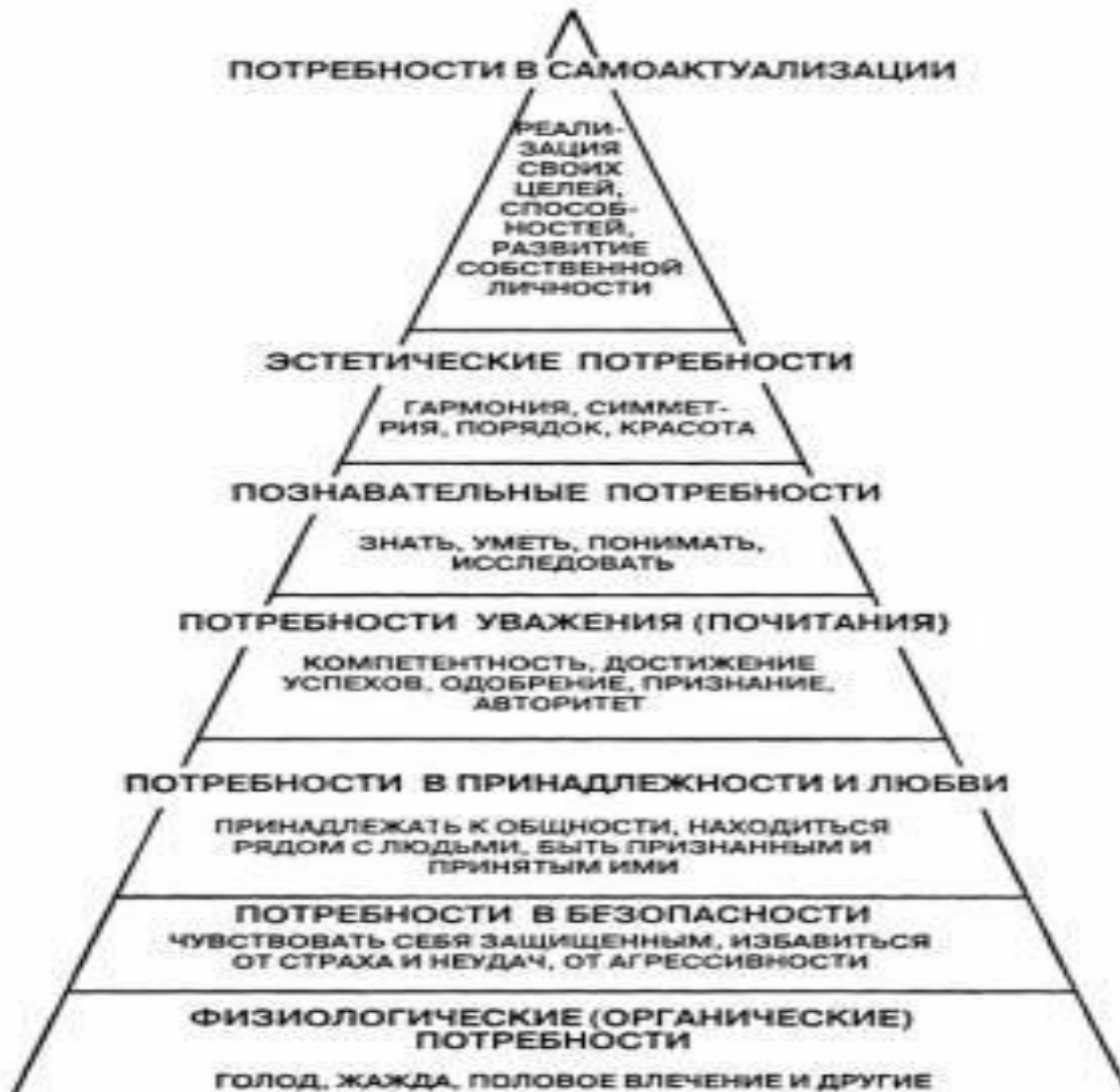
- Убеждение – это система мотивов, потребностей, взглядов на жизнь, на мир и на себя.

Направленность как система МОТИВОВ

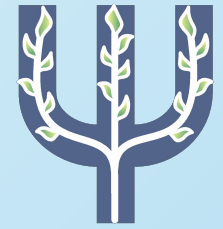


- **Направленность на взаимодействие:**
 - **Направленность на взаимодействие** имеет место, когда поступки работника определяются его потребностью в общении, стремлением поддерживать хорошие отношения с товарищами по работе.
 - **Деловая направленность:**
 - **Деловая направленность** отражает преобладание мотивов, связанных с достижением группой поставленной цели.
 - **Личная направленность:**
 - **Личная направленность** создает преобладание мотивов собственного благополучия, стремление к личному первенству и престижу.

Теория иерархий потребностей и мотивов



Принципы иерархии потребностей по А. Маслоу



- Пока не удовлетворены низшие потребности, нет интереса к высшим
- Чем ниже потребность, тем чаще требует удовлетворения
- Чем выше потребность, тем больше активности необходимо проявлять человеку

Самоактуализация



- Это процесс, включающий в себя здоровое развитие способностей людей
- Процесс не имеющий конца, способ проживания, отношения к миру
- Желание человека стать тем, кем он может стать
- Движение к решению реальных проблем

ЧТО ТАКОЕ САМОСОЗНАНИЕ?



- **Самосознание** - определение человеком себя как личности, *способной принимать самостоятельные решения*, вступать в определенные отношения с другими людьми и природой.
- **Самосознание** — сознание субъектом самого себя в отличие от других субъектов и мира вообще; это осознание человеком своего общественного статуса и своих жизненно важных потребностей, мыслей, чувств, мотивов, инстинктов, переживаний, действий

Функции самосознания

- сделать доступным для человека мотивы и результаты его поступков и позволить понять, каков он есть на самом деле , оценить себя
- защитная, защитить свою уникальность от угрозы нивелирования, стать самим собой, поддерживать себя в трудных ситуациях



Компоненты самосознания

(Компоненты самосознания по В.С.Мерлину - советский психолог.)

- сознание своей тождественности;
- сознание своего собственного «Я» как активного, деятельного начала;
 - осознание своих психических свойств и качеств;
- определенная система социально-нравственных самооценок.



Компоненты «Я-концепции»



**Когнитивный
(образ Я)**

**Представления
личности о
самом себе**



**Оценочный
(самооценка)**

**Эмоциональная
оценка образа Я**



Поведенческий

**Поведенческие
реакции или
действия,
вызванные
знаниями о себе**

3 «Я» –взрослого человека Общество и культура

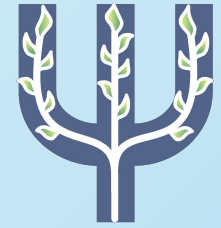


Виды «Образа-Я»



- Реальное Я (текущее Я, сиюминутное Я)
- Идеальное Я
- Фантастическое Я
- Зеркальное Я (отраженное Я)
- Профессиональное Я (Я-педагог)

Определение самооценки



Самооценка- это оценка своего поведения, своих способностей, и лежит в основе притязаний.

Самооценка- это оценка самого себя, своих достоинств, недостатков.

Самооценка- это оценка личности, возможностей, качеств, и своего места среди других людей.



Самооценка

адекватная

неадекватная

завышенная

заниженная



Самооценка делится на два вида:




адекватная

- Человек правильно соизмеряет свои силы с поставленными задачами. Хотя может критически относиться к себе. Обеспечивает положительное эмоциональное состояние, предает уверенность личности. Позитивное представление о себе и об окружающих людях

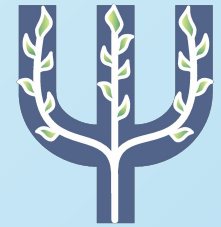
неадекватная

- Не соизмеряет свои возможности с поставленными задачами. Он либо завышает свои возможности либо занижает.

Виды неадекватной самооценки:

- **завышенная**- завышает оценки своих способностей. Берется за дела которые ему не по силам, достаточно уверенный, готов идти на риск, руководствуется своими принципами, независим от мнения окружающих людей. Формируются такие черты личности:
 - Высокомерие
 - Зазнайство
 - Самоуважение.
 - **Заниженная**- занижает свои возможности при решении задач, недооценивает себя, остро реагирует на критику, такие люди очень чувствительны, часто страдают от одиночества, им присуще такие черты:
 - Ранимость
 - Тревожность
 - Болезненное мнение о себе. Зависят от мнения окружающих людей.
- 

Виды самооценки:



Завышенная (высокая)

- самоуверенность,
- активность
- обидчивость
- трудность в общении
- высокомерие
- некритичность

Адекватная (средняя)

- реалистическая оценка
- стремление к успеху
- общительность
- активность
- благоприятное эмоциональное состояние

Заниженная (низкая)

- неуверенность в себе
- безынициативность
- замкнутость
- стеснительность
- тревожность
- постоянное чувство вины

Факторы, влияющие на самооценку



стиль общения в семье и
семейные ценности



оценка учителя и
товарищей



успех или неудача в
деятельности



Уровень притязаний личности

- Это желаемый уровень самооценки личности, проявляется в трудности цели, которую индивид ставит перед собой
- Образ будущего результата
- Это определенный уровень активности для достижения цели
- в основе установка (опыт удач и неудач)