



Комитет по образованию Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж №1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга (ГБПОУ Некрасовский педколледж №1)

Выпускной квалификационный проект

«Квест как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста »

Выполнила: Королькова Виктория Сергеевна, группа 4-5б

Руководитель: Славинская Екатерина Евгеньевна

- 2019-2020 год



Актуальность исследования

Об актуальности патриотического воспитания нам говорит принятая государством программа: “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 года”, которая разработана на основе приумноженных за последние десятилетия знаний, опыта традиций патриотического воспитания и так же об актуальности свидетельствует: “Стратегия развития системы патриотического воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года”. Данная стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Цель, задачи, объект и предмет исследования


- **Цель:** Изучение теоретических основ влияния квеста на развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста; разработка квеста как средства патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- 1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и научно-методическую литературу по проблеме использования квеста в развитии патриотического воспитания.
- 2. Выявить первоначальный уровень знаний детей о патриотическом воспитании.
- 3. Разработать мероприятия по формированию патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста с использованием квеста.

- **Объект** – Процесс развития патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

- **Предмет** – Использование квеста в развитии патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.



Противоречие и проблема исследования

- При изучении психолого – педагогической литературы по теме исследования нами были выявлено **противоречие**:
Между потребностями социума в высоконравственных выпускниках дошкольного образовательного учреждения и низким уровнем представлений об истории страны и культуре.
- Исходя из вышеперечисленного, можем сформулировать **проблему исследования**:
Каково влияние квеста на развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста?



Цель и задачи педагогического проекта

Цель: Составление картотеки квест – игр, способствующих развитию патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу и научно-методическую литературу по проблеме использования квеста в развитии патриотического воспитания;
2. Познакомить детей с государственными символами России – Флаг, Герб, объяснить их значение для страны, толкование;
3. Разработать и провести с детьми ряд мероприятий с использованием патриотического воспитания
4. Выявить эффективность развития патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством использования квеста;
5. Подготовить и провести квест – игру «Россия – Родина моя».


Задачи

Задачи для детей:


- Рассматривать с родителями энциклопедию «Моя Родина – Россия»;
- Познакомиться с глобусом, рассматривать с родителями на нём разные государства и находить свою страну через лупу;
- Совместно с родителями дома принимать участие в квестах, направленных на развитие патриотического воспитания;
- Посмотреть с родителями советские мультфильмы, в которых главные герои обладают храбростью, смелость, отвагой, защищают слабых, приходят на выручку друг другу, проявляют добролюбие, защищают тех, кого они любят, свою Родину: «Крепыш», «Приключения пингвинёнка Лоло», «Мальчик с уздечкой», «Дед Мазай и зайцы»;
- Читать с родителями стихотворения о Родине, пословицы, былины в пересказе «Добрыня и Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей», сказка «Финист – Ясный Сокол»;
- Принимать участие в квест – игре «Россия – моя Родина».

Задачи для родителей:

- Принять участие в круглом столе «Квест в работе с детьми старшего дошкольного возраста»;
- Принять участие в консультации «Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»;
- Рассматривать с детьми энциклопедию «Моя Родина – Россия»;
- Проводить и принимать участие в квестах, направленных на развитие патриотического воспитания, с детьми дома;
- Познакомить детей с глобусом, рассматривать с ними на нём разные государства и находить свою страну через лупу;
- Посмотреть с детьми советские мультфильмы, в которых главные герои обладают храбростью, смелость, отвагой, защищают слабых, приходят на выручку друг другу, проявляют добролюбие, защищают тех, кого они любят, свою Родину: «Крепыш», «Приключения пингвинёнка Лоло», «Мальчик с уздечкой», «Дед Мазай и зайцы»;
- Читать с детьми стихотворения о Родине, пословицы, былины в пересказе «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей», сказка «Финист – Ясный Сокол»;



■ **Задачи для педагогов:**

- Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу и научно-методическую литературу по проблеме использования квеста в развитии патриотического воспитания;
 - Провести для родителей круглый стол «Квест в работе с детьми старшего дошкольного возраста»;
 - Провести для родителей консультацию «Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»;
 - Познакомить детей с государственными символами России – Флаг, Герб, объяснить их значение для страны, толкование;
 - Разработать и провести с детьми ряд мероприятий с использованием патриотического воспитания (вводная беседа «Страна, в которой мы живём», непрерывные образовательные деятельности: «Символика России», «Путешествие по России», «Наша армия», экскурсия по родному краю», картотека квест - игр, направленных на развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, сценарий квест - игры "Россия - Родина моя");
 - Выявить эффективность развития патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством использования квеста;
 - Подготовить и провести квест – игру «Россия – Родина моя».
- 

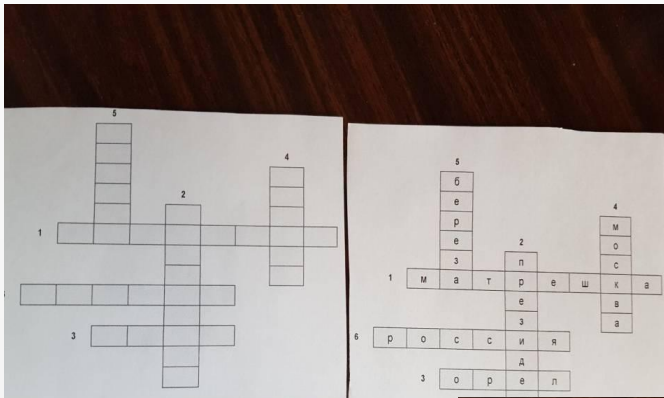


Практическая значимость работы

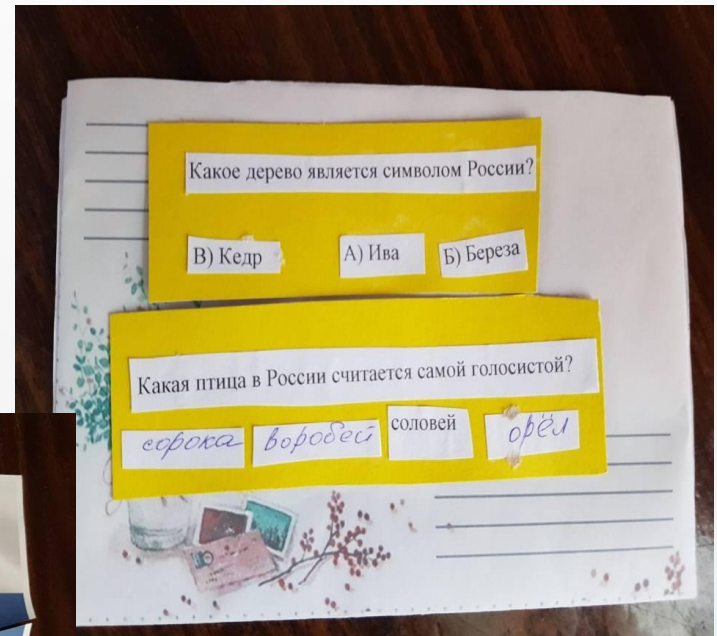
Практическая значимость нашей работы заключается в том, что разработанные нами квесты могут быть рекомендованы для использования в дошкольном образовательном учреждении, что, несомненно, представляет ценность для воспитателей, родителей.

Продукт проекта

Квест – игра «Россия – Родина моя».



Как называется наша Родина? 6
Как зовётся глава нашего государства? 2
Какое дерево считают символом России? 5
Какая птица изображена на Российском гербе? 3
Уникальная русская игрушка из дерева, символ нашей страны? 7
Столица нашей Родины? 4



||||| Спасибо за внимание!

