

Тақырыбы:
Бастауыш сынып
оқушыларының
жаратылыстану сабақтарында
танымдық
қызығушылықтарын арттыру

Орындаған: Ақмолда Айдана
Ғылыми жетекшісі: п.ғ.к. Сәдуақас Г.Т.

Зерттеудің мақсаты:

- *Жаратылыстану сабақтарында бастауыш сынып оқушыларының танымдық қызығушылығын арттыру жолдарын айқындау.*

Зерттеудің міндеттері:

- *Танымдық қызығушылық мәселесінің зерттелуіне сипаттама;*
- *Бастауыш сынып оқушыларының жаратылыстану сабақтарында танымдық қызығушылығын арттыру әдіс-тәсілдерін көрсету.*

*Қызығу – әр қырынан алып
қарауға болатын күрделі
ұғым.*

*Қызығу – адамның зейіні,
көңіл-күйі және іс-әрекеті
бағытталған алуан түрлі
нәрселер мен құбылыстардың
қамтылуы.*

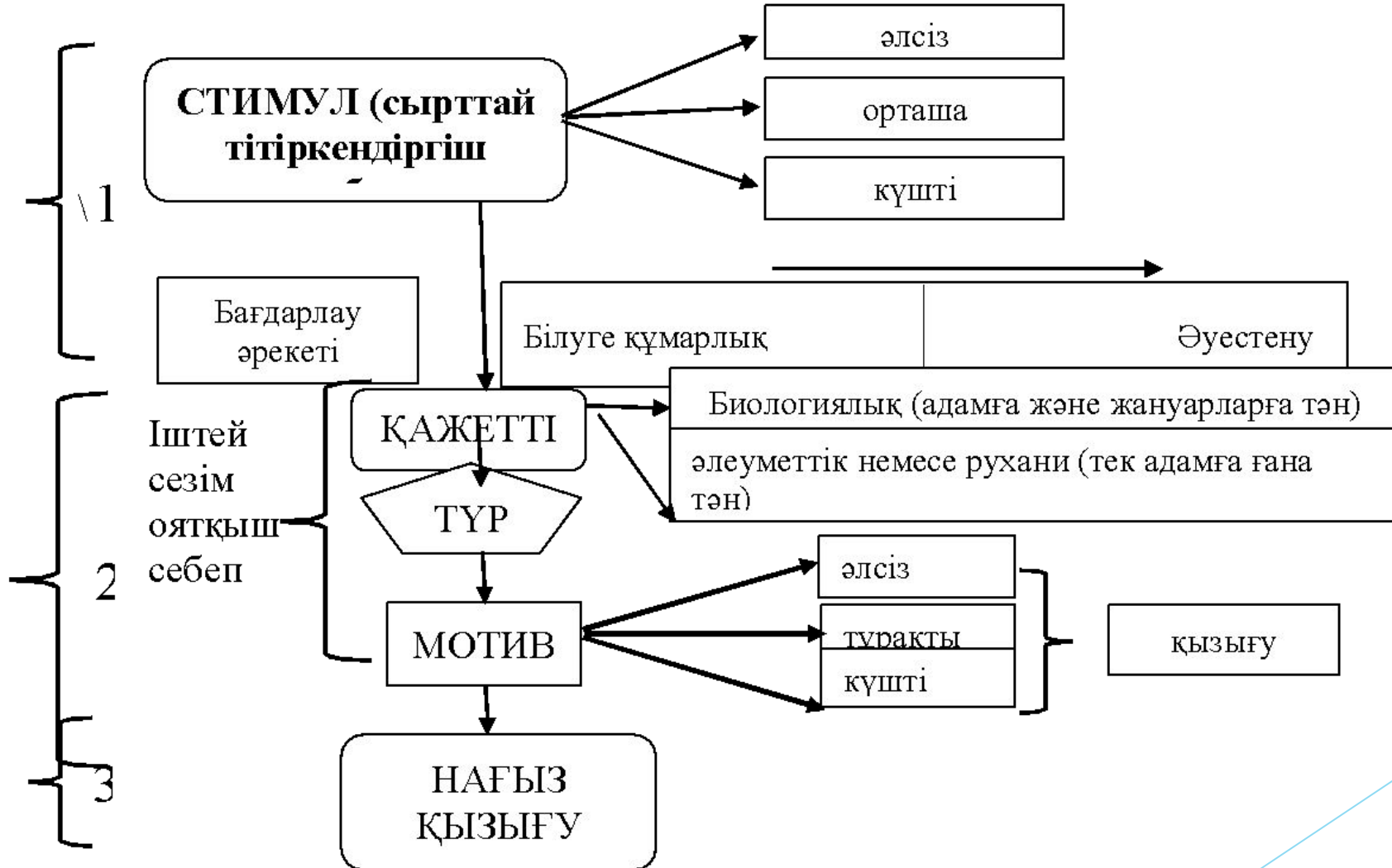
Қызығу

*Танымдық
қызығу*

*Бір пәнге
қызығу*

«Танымдық қызығу» дегеніміз - ынтықтылық, алғырлық, тұрақтылық және білуге құмарлық тәрізді бөліктерден тұратын, белгілі бір нәрсеге зейін қою арқылы эмоция тудырып, жүзеге асатын жеке басқа тән ерекшелік»

Танымдық қызығу сатысының моделі



Бастауыш мектепте оқушыларға
«Жаратылыстану» пәнін оқу және меңгеру
келесілерді түсінуге мүмкіндік береді:

*қоршаған әлемнің
күрделілігі мен
көп қырлылығын,
сондай-ақ табиғи
құбылыстар мен
үрдістердің
өзара
байланысын;*

*өлі және тірі
табиғатта
болып жатқан
кейбір табиғи
құбылыстар мен
үрдістердің
себептерін;*

*жаратылыстану
бағытындағы
білімнің адамның
көптеген іс-
әрекет түрлері
үшін
маңыздылығын.*

2016 жылы 1-сыныпқа
Жаратылыстану пәні енгізілді. Пән
бойынша оқу жүктемесінің көлемі
аптасына 1 сағат, оқу жылында 33
сағатты құрайды.

Авторлары: С.Н. Кузнецова, Д.Н.
Сапақов, И.Н. Васева, Ә.Қ. Жамиева,
М.Қ. Құсайынова, М.Қ. Тасболатова

Бағдарлама бойынша әр сыныптағы сағат саны:

Сынып	Апталық жүктеме	Жылдық сағат саны
1	1	33
2	1	34
3	2	68
4	2	68

№	Бөлімдер	Бөлімшелер
1	Мен - зерттеушімін	1.1 Ғылым мен зерттеушілердің рөлі
		1.2 Табиғатты тану әдістері
2	Тірі табиғат	2.1 Өсімдіктер
		2.2 Жануарлар
		2.3 Адам
3	Заттар және олардың қасиеттері	3.1 Заттардың типтері
		3.2 Ауа
		3.3 Су
		3.4 Табиғат ресурстары
4	Жер және Ғарыш	4.1 Жер
		4.2 Ғарыш
		4.3 Кеңістік және уақыт
5	Табиғат физикасы	5.1 Күштер және қозғалыс
		5.2 Жарық
		5.3 Дыбыс
		5.4 Жылу
		5.5 Электрлік
		5.6 Магниттілік

Ойын- оқытуда жаңа технологияның маңызды бөлігі болып табылады.

«Ойын» ұғымына түсініктеме берсек- бұл адамның мінез- құлқын өзі басқарумен анықталатын қоғамдық тәжірибені қалыптастыруға арналған жағдаяттар негізінде іс-әрекеттің бір түрі. Ойын- адамның өміртанымының алғашқы қадамы.

«Жанартау»

Қажетті заттар: ас содасы(2кіш.қасық), сірке қышқылы (2ас қасық), аздаған қызыл бояу, 1ас қасық сұйық сабын, су (50мл), графин, стақан, тарелка, поддон, пластмасс қасық, өлшегіш сақандар. Алдымен, біз жанартаудың жобасын жасап, оны поддонға орналастырамыз.

Қызыл бояу мен суды стақанға құйып араластырамыз. Енді бояулы суға сірке қышқылын, сұйық сабынды қосып барлығын бірге араластырамыз. Ас содасын салфеканың ішіне салып, оны конфет сияқты ораймыз. Алынған қоспаны вулканның макетіне құйып, оралған ас содасын сол жерге саламыз. Осыдан кейін жанартау атқылайды.



