

# ПОЗНАНИЕ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИСТИНА И ЕЕ КРИТЕРИИ



# **«ЗНАНИЕ – СИЛА»**

**ФРЕНСИС БЭКОН, АНГЛИЙСКИЙ ФИЛОСОФ**

**(1581 – 1626)**

# ЧТО ТАКОЕ ПОЗНАНИЕ?

- В ПРОЦЕССЕ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕК ПРИОБРЕТАЛ ЗНАНИЯ.
- ЗНАНИЯ – СОВОКУПНОСТЬ СВЕДЕНИЙ, ИНФОРМАЦИИ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ И О СЕБЕ, ПРОВЕРЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ И ОТРАЖЕННЫЕ В МЫШЛЕНИИ ЧЕЛОВЕКА.
- ЗНАНИЯ ПОЯВЛЯЮТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

# ЧТО ТАКОЕ ПОЗНАНИЕ?

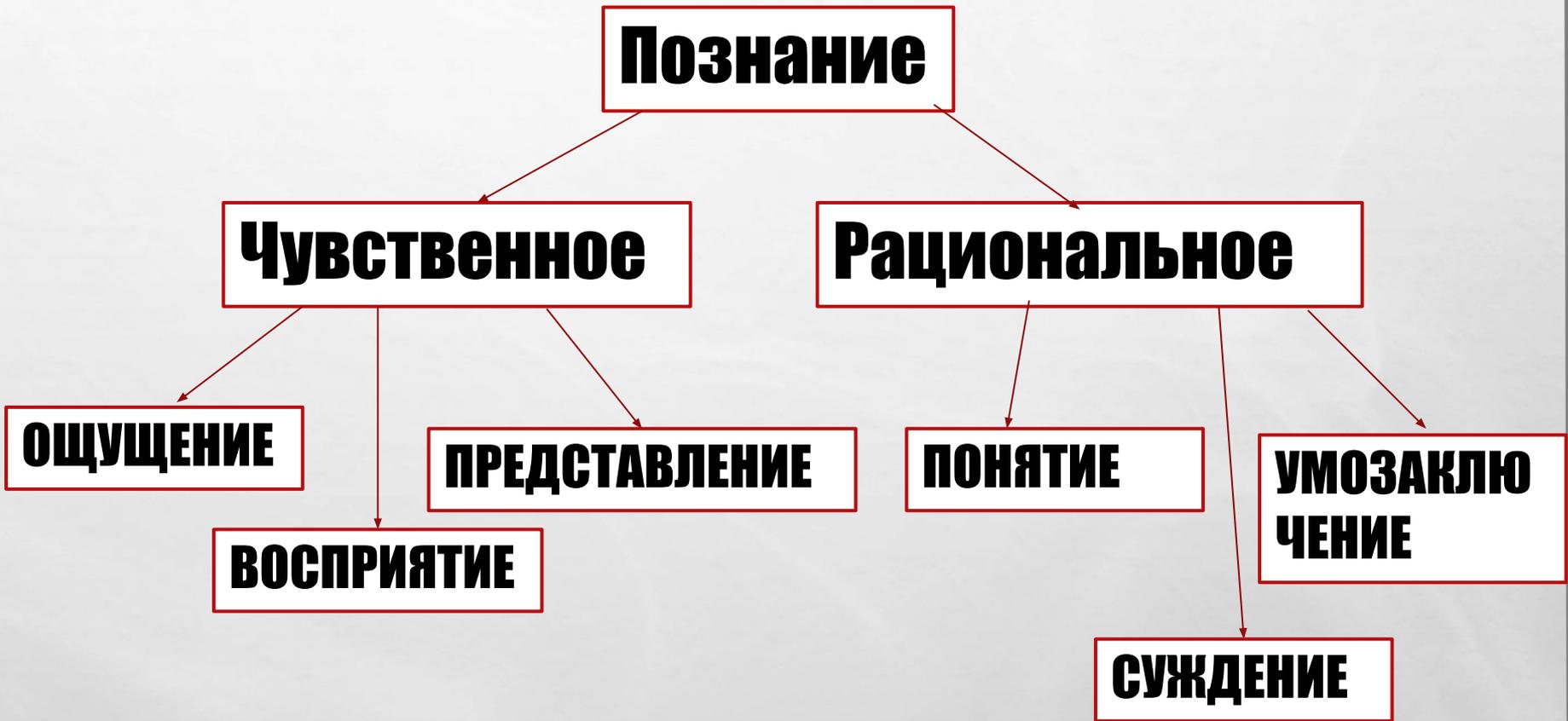
- ПОЗНАНИЕ – ЭТО ОТРАЖЕНИЕ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ В МЫШЛЕНИИ СУБЪЕКТА, РЕЗУЛЬТАТОМ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ НОВОЕ ЗНАНИЕ О МИРЕ.
- ПОЗНАНИЕ – ЭТО ПРОЦЕСС ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЯ.

# ЭЛЕМЕНТЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТАК КАК ПОЗНАНИЕ – ЭТО ОДИН ИЗ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, СЛЕДОВАТЕЛЬНО В НЕМ ТАКЖЕ ВЫДЕЛЯЮТСЯ ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ:

- **СУБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ** – ТОТ, КТО ПОЛУЧАЕТ ЗНАНИЯ (ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО)
- **ОБЪЕКТ** – ТО, ЧТО ПОЗНАЕТСЯ (ОТДЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА)
- **МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ** – СПОСОБЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПОЛУЧИТЬ ИСТИНУ (ЗАВИСЯТ ОТ ВИДА ПОЗНАНИЯ).
- **ЦЕЛЬ ПОЗНАНИЯ** – ПРИОБРЕТЕНИЕ ИСТИННЫХ ЗНАНИЙ ОБ ОБЪЕКТИВНОМ МИРЕ.
- **РЕЗУЛЬТАТ ПОЗНАНИЯ** – ЗНАНИЕ.

# СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ



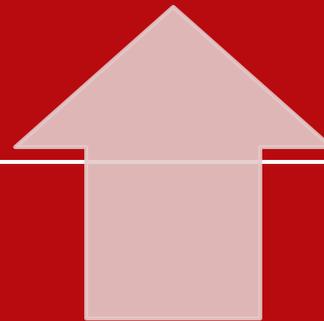
# СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ

## Рациональное (логическое)

- Высшая ступень познания.
- Выявление общего, существенного в познаваемом объекте.
- Основной инструмент – разум и мышление.
- Результаты закрепляются в знаковых формах, системах

## Чувственное

- Низшая ступень познания.
- Осуществляется с помощью органов чувств (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус).
- Познание через чувственные образы (представления).



# СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ

- **НАХОДЯТСЯ В ЕДИНСТВЕ, ПЕРЕХОДЯТ ДРУГ В ДРУГА, ВЗАИМНО ДОПОЛНЯЮТ.**
- **КОГДА ЧУВСТВЕННОГО И РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ НЕ ДОСТАТОЧНО, ВАЖНУЮ РОЛЬ В ПОЗНАНИИ МОЖЕТ СЫГРАТЬ ИНТУИЦИЯ (ВСПЫШКА ПРОНИЦАТЕЛЬНОСТИ, СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА К ПОСТИЖЕНИЮ ИСТИНЫ БЕЗ КАКОГО-ЛИБО ОБОСНОВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ).**
- **МНОГИЕ УТВЕРЖДЕНИЯ, ОСНОВАННЫЕ НА ЗДРАВОВОМ СМЫСЛЕ, ОБЩЕПРИНЯТОМ МНЕНИИ, НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ИСТИННЫМИ.**

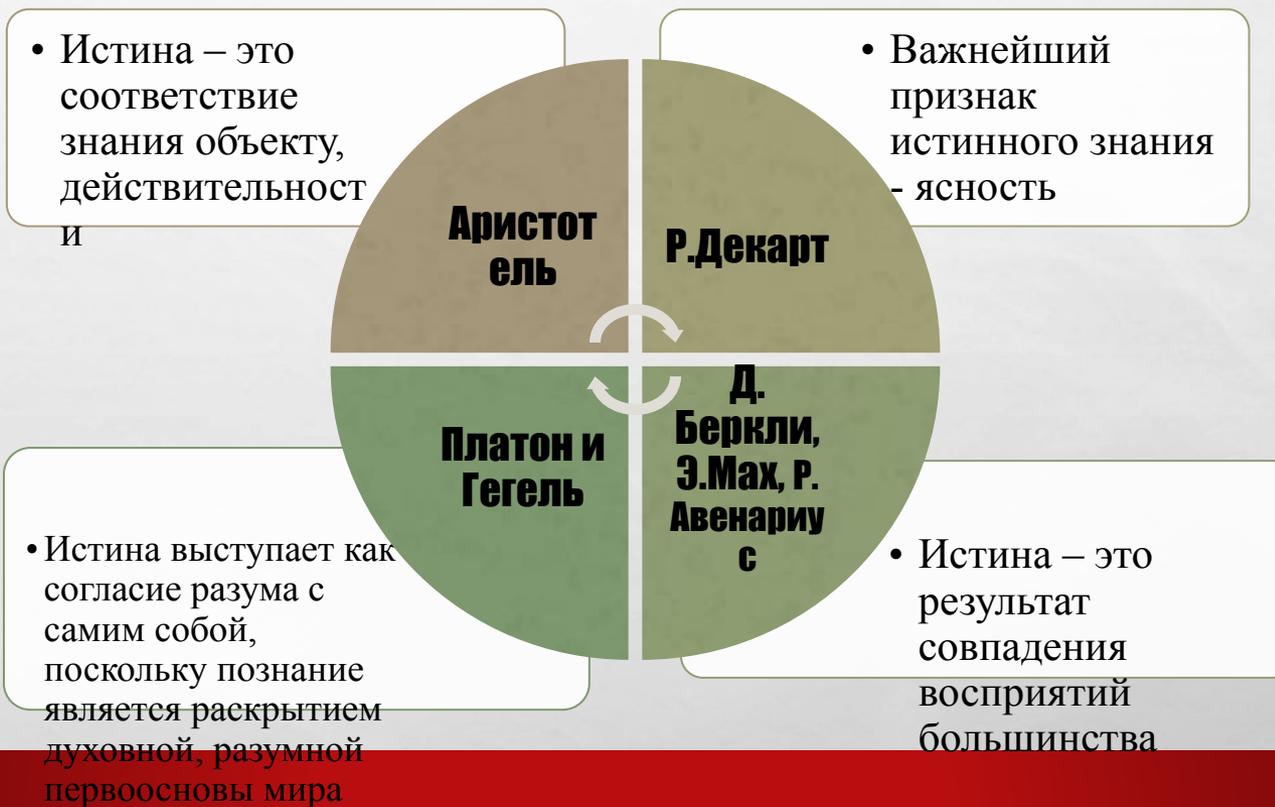
# ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

Форма	Расшифровка	Пример
Ощущение	-Это данные органов чувств об отдельных свойствах отдельных предметов	мандарин воздействует на зрение, то есть мы видим его цвет, издаваемый запах затрагивает обоняние, а сладкий цитрусовый вкус соответствующий орган чувств
Восприятие	Это целостный образ предмета, суммирующий отдельные ощущения в некую целостность, выделение предмета из окружающей действительности	автомобиль человек воспринимает не только как средство передвижения, но и как комфортное место пребывания, эстетически привлекательную вещь, подчеркивающую статус владельца и т.д.
Представление	Это высшая форма чувственного познания, образ предмета, сохраняемый в памяти вне непосредственного контакта с ним. (может формироваться о предметах, с которыми не было контакта).	человек представляет себе лес, он воспринимает его как единое целое, вместе с запахом хвои, пением птиц, журчанием ручьев и т.д.

# ФОРМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ

Форма	Расшифровка	Пример
Понятие	- Мысль, выделяющая из действительности некий класс предметов с помощью указания на их общие признаки.	когда человек говорит «стул», то его мысль подразумевает не отдельные признаки этого предмета, а его сущность, обобщенный образ
Суждение	- мысль, содержащая утверждение о наличии в действительности какого-либо положения дел.	«металл – это сплав».
Умозаключение (теория)	Система взаимосвязанных понятий и суждений, раскрывающая совокупность законов и закономерностей в какой-либо предметной области	Все люди смертны, Сократ человек, следовательно он смертен

# ФИЛОСОФЫ ОБ ИСТИНЕ



# ПРОБЛЕМА ИСТИНЫ

Чем ложь  
отличается от  
заблуждения?

Адекватно ли  
человек  
отображает в  
своем сознании  
действительность  
или впадает в  
заблуждение?

Адекватно  
(правильно)

Истина

Неадекватно  
(неправильно)

Заблуждение

# ИСТИНА – ВЕРНОЕ, ПРАВИЛЬНОЕ ОТРАЖЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ В МЫСЛИ

## Агностицизм

- «Недоступный познанию» (греч.)
- Отрицают возможность получения истинного знания

## Эмпирики

- «Опыт» (греч.)
- Отводят решающую роль в достижении истины чувственному познанию

## Рационалисты

- «Разум» (лат.)
- Считают разум критерием истины

## Прагматики

- «Действие» (греч.)
- Истинно то знание, которое способствует решению жизненных задач

# СВОЙСТВА ИСТИНЫ

## Конкретность

- это зависимость истины от места, времени и других условий ее получения

Пример : сумма углов треугольника в евклидовой геометрии равно 180 градусов, в неевклидовой больше или меньше

## Объективность

- это такое содержание наших знаний, которое не зависит ни от человека, ни от человечества

Пример :земля круглая

# ИСТИНА

## Объективная

- Не зависит от человека, существует в объективной реальности
- **Пример** : Планета Юпитер вращается вокруг Солнца.

## Субъективная

- Устанавливается конкретным субъектом познания (человеком, группой, обществом)
- **Пример** : Евгений Дюринг выступал против марксизма, в то время как Марксу концепция такой экономической политики казалась справедливой.

# АБСОЛЮТНАЯ ИСТИНА

- ЭТО НЕСОМНЕННОЕ, НЕИЗМЕННОЕ, РАЗ И НАВСЕГДА УСТАНОВЛЕННОЕ ЗНАНИЕ О ПРЕДМЕРЕ ИЛИ ЯВЛЕНИИ.
- ОНА ПОЛНОСТЬЮ ИСЧЕРПЫВАЕТ ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ И НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОПРОВЕРГНУТА ПРИ ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ ПОЗНАНИЯ.
- МНОГИЕ ФИЛОСОФЫ СЧИТАЮТ ЕЕ ИДЕАЛОМ, ОБРАЗЦОМ, К КОТОРОМУ ДОЛЖНО СТРЕМИТЬСЯ НАШЕ ЗНАНИЕ.
- В РЕАЛЬНОСТИ ТАКОЕ ЗНАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИ НЕВОЗМОЖНО.
- ПРИМЕР : АТМОСФЕРА ЗЕМЛИ ПО БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ СОСТОИТ ИЗ КИСЛОРОДА И АЗОТА

# ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ИСТИНА

- НА ПУТИ К АБСОЛЮТНОЙ ИСТИНЕ ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧАЕТ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ИСТИНЫ, ТО ЕСТЬ НЕПОЛНОЕ, ОГРАНИЧЕННОЕ ЗНАНИЕ.
- ОТНОСИТЕЛЬНОСТЬ ИСТИНЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ РЯДОМ ПРИЧИН:
  - ПОЗНАВАЕМЫЙ МИР БЕСКОНЕЧЕН И ИЗМЕНЧИВ;
  - ВОЗМОЖНОСТИ ПОЗНАНИЯ ЗАВИСЯТ ОТ РЕАЛЬНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ СВОЕГО ВРЕМЕНИ;
  - ПОЗНАНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ, ИМЕЮЩИМИСЯ СРЕДСТВАМИ НАБЛЮДЕНИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТА.

**ПРИМЕР** :САХАР БЕЛОГО ЦВЕТА. САХАР БЫВАЕТ КАК БЕЛОГО, ТАК И КОРИЧНЕГО ЦВЕТА, ОДНАКО ТО, ЧТО СУЩЕСТВУЕТ САХАР БЕЛОГО ЦВЕТА ТОЖЕ ВЕРНО. ПОЛУЧАЕТСЯ, ЗНАНИЕ ЭТО ФРАГМЕНТАРНОЕ, А ЗНАЧИТ ЯВЛЯЕТСЯ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ИСТИНОЙ.

# КРИТЕРИИ ИСТИНЫ

КРИТЕРИИ ИСТИНЫ – ТО, ЧТО УДОСТОВЕРЯЕТ ИСТИНУ И ПОЗВОЛЯЕТ ОТЛИЧИТЬ ЕЕ ОТ ЗАБЛУЖДЕНИЯ.

- 1. СООТВЕТСТВИЕ ЗАКОНАМ ЛОГИКИ;
- 2. СООТВЕТСТВИЕ РАНЕЕ ОТКРЫТЫМ ЗАКОНАМ НАУКИ;
- 3. СООТВЕТСТВИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ ЗАКОНАМ;
- 4. ПРОСТОТА, ЭКОНОМИЧНОСТЬ ФОРМУЛЫ;
- 5. ПАРАДОКСАЛЬНОСТЬ ИДЕИ;
- 6. ПРАКТИКА.

**ПРАКТИКА** – ЦЕЛОСТНАЯ ОРГАНИЧЕСКАЯ СИСТЕМА АКТИВНОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПРЕОБРАЗОВАНИЕ РЕАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯСЯ В ОПРЕДЕЛЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ.

# ПРАКТИКА

## ФОРМЫ ПРАКТИКИ:

- МАТЕРИАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (ТРУД, ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРИРОДЫ);
- СОЦИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ (РЕВОЛЮЦИИ, РЕФОРМЫ, ВОЙНЫ И Т.Д.);
- НАУЧНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ.

## ФУНКЦИИ ПРАКТИКИ:

- ИСТОЧНИК ПОЗНАНИЯ (ПРАКТИЧЕСКИМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ БЫЛИ ВЫЗВАНЫ К ЖИЗНИ СУЩЕСТВУЮЩИЕ НЫНЕ НАУКИ.);
- ОСНОВА ПОЗНАНИЯ (ЧЕЛОВЕК НЕ ПРОСТО НАБЛЮДАЕТ ИЛИ СОЗЕРЦАЕТ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, НО В ПРОЦЕССЕ СВОЕЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕОБРАЗУЕТ ЕГО);
- ЦЕЛЬ ПОЗНАНИЯ (ЧЕЛОВЕК ДЛЯ ТОГО И ПОЗНАЕТ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, РАСКРЫВАЕТ ЗАКОНЫ ЕГО РАЗВИТИЯ, ЧТОБЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЗНАНИЯ В СВОЕЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ);
- КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ (ПОКА КАКОЕ-ТО ПОЛОЖЕНИЕ, ВЫСКАЗАННОЕ В ВИДЕ ТЕОРИИ, КОНЦЕПЦИИ, ПРОСТОГО УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ, НЕ БУДЕТ ПРОВЕРЕНО НА ОПЫТЕ, НЕ ПРЕТВОРИТСЯ В ПРАКТИКЕ, ОНО ОСТАНЕТСЯ ВСЕГО ЛИШЬ ГИПОТЕЗОЙ (ПРЕДПОЛОЖЕНИЕМ)).

# **ВИДЫ ПОЗНАНИЯ**

- 1. ОБЫДЕННОЕ**
- 2. НАУЧНОЕ**
- 3. ФИЛОСОФСКОЕ**
- 4. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ**
- 5. СОЦИАЛЬНОЕ**
- 6. САМОПОЗНАНИЕ**

# 1. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ

- ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ВИДОВ ПОЗНАНИЯ СТРЕМЛЕНИЕМ К ПОЛУЧЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОЙ ИСТИНЫ, НЕ ЗАВИСЯЩЕЙ ОТ ЛИЧНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ.
- ПОЛУЧЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ НЕ ДОЛЖЕН ЗАВИСЕТЬ ОТ ПРИСТРАСТИЙ, ЧАСТНЫХ МНЕНИЙ, АВТОРИТЕТОВ.
- НАПРАВЛЕНО НА ПОЛУЧЕНИЕ ТАКИХ ЗНАНИЙ, КОТОРЫЕ НЕ ТОЛЬКО СВЯЗАНЫ С СЕГОДНЯШНИМ ДНЕМ, НО И МОГУТ НАЙТИ ПРИМЕНЕНИЕ В БУДУЩЕМ.
- ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ОСОБЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ.

# УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- ЭМПИРИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ – НАХОЖДЕНИЕ НОВЫХ ФАКТОВ, ОБОБЩЕНИЕ И ПОИСК ТЕНДЕНЦИЙ ПРОТЕКАНИЯ ТОГО ИЛИ ИНОГО ПРОЦЕССА.

ОЗНАЧАЕТ ВСЕ, ЧТО ДАНО ЧЕЛОВЕКУ НА ОСНОВЕ ЧУВСТВЕННОГО ОПЫТА, Т. Е. ЕГО СПОСОБНОСТИ ОЩУЩАТЬ, ВОСПРИНИМАТЬ, ОТРАЖАТЬ ВНЕШНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ, ПЕРЕЖИВАТЬ И ПОНИМАТЬ ЧТО-ЛИБО.

**ПРИМЕР** : ЧАРЛЬЗ ДАРВИН СОБРАЛ ФАКТЫ О ЖИЗНИ ВЫСШИХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ

- ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ – ФОРМУЛИРОВАНИЕ ОБЩИХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ, СОЗДАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ НАУЧНОЙ ТЕОРИИ, А ЗАТЕМ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЙ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА.

**ПРИМЕР** : НА ОСНОВЕ ПОЛУЧЕННЫХ ФАКТОВ, Ч. ДАРВИН СФОРМУЛИРОВАЛ ЭВОЛЮЦИОННУЮ ТЕОРИЮ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

# УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Уровень	Эмпирический	Теоретический
Сущность	Знание извлекается через непосредственное взаимодействие с реальным объектом исследования для выявления фактов.	Знание извлекается через более рациональный подход, опираясь на уже известные законы и догмы.
Формы	<p><b>Научный факт</b> – достоверная информация о каком-либо событии или процессе.</p> <p><b>Пример</b> : Луна – спутник Земли</p> <p><b>Эмпирический закон</b> - закон, достоверность которого была обнаружена опытным путем.</p> <p><b>Пример</b> : закон Гука (устанавливает линейную зависимость между упругой деформацией твердого тела и приложенным механическим напряжением),</p>	<p><b>Проблема</b> – столкновение противоположных позиций в изучении чего-либо, требующее разрешения</p> <p><b>Пример</b> : 4 спора в теории международных отношений</p> <p><b>Теория</b> – обобщенная формулировка положений о действительности</p> <p><b>Пример</b> : теория относительности</p> <p><b>Гипотеза</b> – предположение, сделанное на основе известных истин, требующее доказательства или опровержения</p> <p><b>Пример</b> : гипотеза о происхождении Земли из газопылевого облака</p>

# УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Уровень	Эмпирический	Теоретический
Методы и средства	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>наблюдение</b> – беспристрастное восприятие объекта в естественных условиях <b>Пример</b> : учёный наблюдает за жизнью жуков</li><li>• <b>эксперимент</b> – воздействие на объект исследований и восприятие его в изменяющихся условиях <b>Пример</b> : исследователь провёл эксперимент по превращению жидкого вещества в газ</li><li>• <b>измерение</b> – <b>Пример</b> : школьники измерили температура воздуха в классе</li><li>• <b>описание</b> – отображение свойств объекта <b>Пример</b> : историк описал войну</li><li>• <b>сравнение</b> - выявление разницы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>формализация</b> – изображение свойств предмета в виде знаковых форм или языков <b>Пример</b> : формулы по химии</li><li>• <b>математизация</b> – интеграция математики в другие области научного познания <b>Пример</b> : мат методы в политологии</li><li>• <b>моделирование</b> – изучение свойств объекта на примере создания его модели <b>Пример</b> : модель земного шара</li><li>• <b>анализ</b> – расчленение предмета или явления на исследуемые части</li><li>• <b>синтез</b> – слияние частей в единое целое</li></ul>

## 2. СПОСОБЫ НЕНАУЧНОГО (ОБЫДЕННОГО) ПОЗНАНИЯ

- МИФЫ – САМЫЙ РАННИЙ СПОСОБ ПОНИМАНИЯ ПРИРОДНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.
- ОПЫТ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, ЖИЗНЕННАЯ ПРАКТИКА.
- НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ И ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ.
- ПАРАНАУКА.
- ПОЗНАНИЕ СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА.

# 3. СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ

- СОВПАДАЕТ ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ.
- СУЩЕСТВУЮТ НЕСОВПАДЕНИЯ ВЫВОДОВ И ОЦЕНОК, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕСТВА.
- СЛОЖНОСТЬ ИЗУЧАЕМОГО ОБЪЕКТА – ОБЩЕСТВА.
- ОГРАНИЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ НАД ОБЩЕСТВОМ.
- МНОГИЕ УЧЕНЫЕ СЧИТАЮТ, ЧТО ВОЗМОЖНО ЛИШЬ ОПИСАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЯВЛЕНИЙ, А НЕ ОБЪЯСНЕНИЕ.

# 4. САМОПОЗНАНИЕ

- ПОЛУЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ ЗНАНИЙ О САМОМ СЕБЕ.
- ФОРМЫ САМОПОЗНАНИЯ:
  - САМОУЗНАВАНИЕ
  - САМООЦЕНКА
  - САМОИСПОВЕДЬ
- САМОПОЗНАНИЕ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ В ПРОЦЕССЕ ДРУГИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ИГРЕ, ОБЩЕНИЯ, ТРУДА И ДР.

# 5. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ

- 1. ПОЗНАНИЕ МИРА С ПОМОЩЬЮ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ОБРАЗОВ.
- 2. ОБРАЗЫ ПОМОГАЮТ ПРЕДСТАВИТЬ ИДЕАЛЬНУЮ МЫСЛЬ ЧЕРЕЗ РЕАЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ПОНЯТЬ ЭТО ВОПЛОЩЕНИЕ ЧЕРЕЗ ВЫРАЖЕНИЕ МЫСЛИ.
- 3. СУБЪЕКТИВНОЕ ОТРАЖЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ