

# Методология научного исследования

# Методология научного исследования

Лекции – 4 часа

Практические занятия –  
8 часов

# Методология научного исследования

Лекции – 4 часа

Практические занятия –  
8 часов

# Методология научного исследования

Лекции – 8 часов

Практические занятия –  
4 часа

## Учебная литература:

*Бессонов Б.Н. История и философия науки: Учебное пособие для магистров. М.: Юрайт, 2012.*

## Учебная литература:

*Багдасарьян Н.Г., Горохов В.Г., Назаретян А.П. История, философия и методология науки и техники: Учебник для магистров. М.: Юрайт, 2014.*

# Методология научного исследования

# Методология научного исследования

1-й вопрос:

Определение учебного  
предмета «Методология  
научного исследования»

Методология

научного

исследования

Методология

научного

исследования

# Методология

Методология

греч. μέθοδος – путь познания

# Методология

греч. μέθοδος – путь познания

греч. λόγος – слово, учение

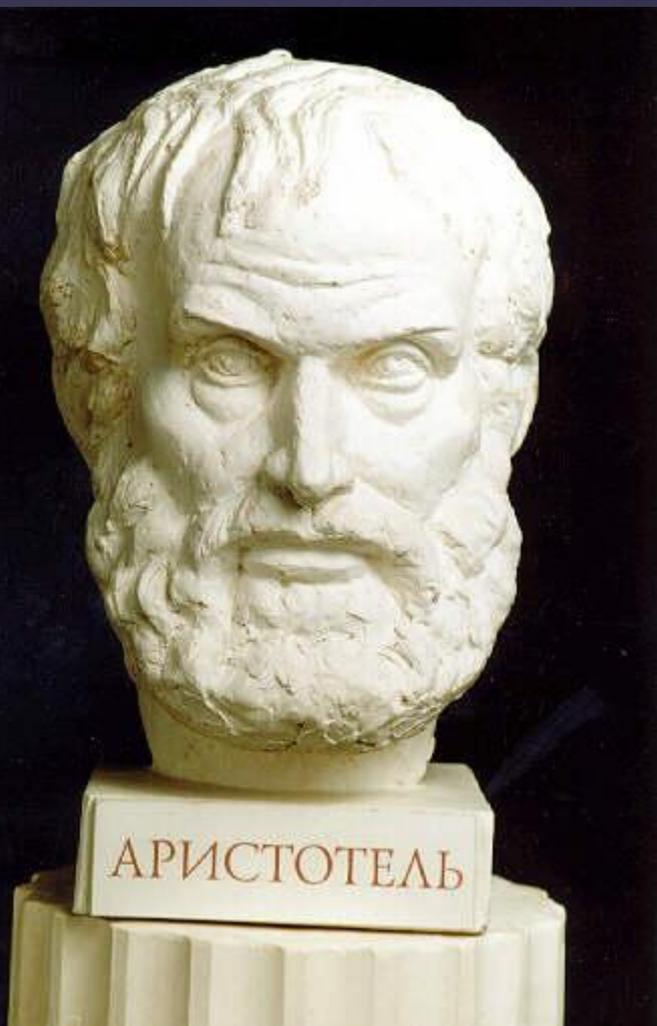
Методология -

а) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности

Методология -

а) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности

б) учение об этой системе



Аристотель  
(IV в. до н.э.)

# Функции методологии:

Функции методологии:

1. Организаторская

# Функции методологии:

1. Организаторская
2. Унификаторская

# Функции методологии:

1. Организаторская
2. Унификаторская
3. Коммуникативная

# Функции методологии:

1. Организаторская
2. Унификаторская
3. Коммуникативная
4. Пропагандистская

# Функции методологии:

1. Организаторская
2. Унификаторская
3. Коммуникативная
4. Пропагандистская
5. Воспитательная

# Функции методологии:

1. Организаторская
2. Унификаторская
3. Коммуникативная
4. Пропагандистская
5. Воспитательная
6. Прогностическая

# Функции методологии:

1. Организаторская
2. Унификаторская
3. Коммуникативная
4. Пропагандистская
5. Воспитательная
6. Прогностическая
7. ....

Методология -

а) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности

б) учение об этой системе

Методология -

а) система принципов и способов организации и построения

теоретической и практической деятельности

б) учение об этой системе

Методология -

а) система принципов и способов организации и построения теоретической и **практической** деятельности

б) учение об этой системе

Методология

научного

исследования

Методология

научного

исследования

Человек

Человек + Человек + Человек

Человек + Человек + Человек



Человечество





Человек + Человек + Человек



Человечество



Объективный мир

# Формы познания

# ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

*по способу получения информации*

ЧУВСТВЕННОЕ - МЫСЛИТЕЛЬНОЕ

# ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

*по способу получения информации*

эмпирическое - теоретическое

# ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

*по способу хранения информации*

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ - КОЛЛЕКТИВНОЕ

# ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

*по способу хранения и осмысления  
информации*

# ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

*по способу хранения и осмысления  
информации*

БЫТОВОЕ

# ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

*по способу хранения и осмысления  
информации*

бытовое

художественное

# ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

*по способу хранения и осмысления  
информации*

бытовое

художественное

религиозное

# ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

*по способу хранения и осмысления  
информации*

бытовое

художественное

религиозное

научное

# ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

*по способу хранения и осмысления  
информации*

бытовое

художественное

религиозное

научное

философское

# ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

*по способу хранения и осмысления  
информации*

бытовое

художественное

религиозное

научное

философское

# Научное исследование –

мыслительное, теоретическое  
на основе эмпирического,  
коллективное или  
индивидуальное научное  
познание

Методология -

а) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности

б) учение об этой системе

Методология научного  
исследования -  
учение

Методология научного  
исследования -  
учение о системе принци-  
пов и способах организации и  
построения

Методология научного  
исследования -  
учение о системе принци-  
пов и способах организации и  
построения мыслительной тео-  
ретической и практической дея-  
тельности,

Методология научного  
исследования -  
учение о системе принци-  
пов и способах организации и  
построения мыслительной тео-  
ретической и практической дея-  
тельности, направленной на

Методология научного  
исследования -  
учение о системе принци-  
пов и способах организации и  
построения мыслительной тео-  
ретической и практической дея-  
тельности, направленной на со-  
здание коллективного или инди-  
видуального научного познания

# Назначение учебной ДИСЦИПЛИНЫ:

# Назначение учебной

## ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Сформировать знания о сущности методологии, об основных методах научного исследования

# Назначение учебной дисциплины:

2. Развивать аналитические навыки исследования и диагностирования, необходимые для разработки управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти

# Назначение учебной

## ДИСЦИПЛИНЫ:

3. Формировать умение оценивать возможности использования различных методов научного исследования, использовать адекватные методы научного анализа

Назначение учебной

дисциплины:

4. Развивать конструктивное мышление, необходимое для принятия эффективных управленческих решений

# Методология научного исследования

2-й вопрос:

Классификация методологи-  
ческих знаний



Рене  
Декарт  
(René  
Descartes)  
1596-1650

Содержательная  
методология

Формальная  
методология

Содержательная  
методология

Формальная  
методология

# Проблемы содержательной методологии:

# Проблемы содержательной методологии:

1. Структура научного знания  
вообще

# ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

*по способу хранения и осмысления  
информации*

бытовое

художественное

религиозное

научное

философское

# Проблемы содержательной методологии:

1. Структура научного знания  
вообще

# Проблемы содержательной методологии:

1. Структура научного знания  
вообще и научной теории в  
особенности

# Проблемы содержательной методологии:

1. Структура научного знания вообще и научной теории в особенности
2. Законы появления, функционирования и изменения научных теорий

# Проблемы содержательной методологии:

1. Структура научного знания вообще и научной теории в особенности
2. Законы появления, функционирования и изменения научных теорий
3. Понятийный каркас науки

# Проблемы содержательной методологии:

Проблемы содержательной  
методологии:

4. Понятийный каркас отдель-  
ных научных дисциплин

# Проблемы содержательной методологии:

4. Понятийный каркас отдельных научных дисциплин
5. Характеристика схем объяснения, принятых в науке

# Проблемы содержательной методологии:

4. Понятийный каркас отдельных научных дисциплин
5. Характеристика схем объяснения, принятых в науке
6. Структура и состав методов науки

# Проблемы содержательной методологии:

4. Понятийный каркас отдельных научных дисциплин
5. Характеристика схем объяснения, принятых в науке
6. Структура и состав методов науки
7. Критерии научности

Содержательная  
методология

Формальная  
методология

Содержательная  
методология

Формальная  
методология

Содержательная  
методология

Формальная  
методология

# Проблемы формальной методологии:

# Проблемы формальной методологии:

## 1. Анализ языка науки

# Проблемы формальной методологии:

1. Анализ языка науки
2. Анализ формальной структуры научного объяснения

# Проблемы формальной методологии:

1. Анализ языка науки
2. Анализ формальной структуры научного объяснения
3. Описание и анализ формальных и формализованных методов исследования

# Проблемы формальной методологии:

## 4. Истинность построения теории

# Проблемы формальной методологии:

4. Истинность построения  
теории

5. Типология систем знаний

Содержательная  
методология

Формальная  
методология

Философская  
методология

Конкретно-научная  
методология