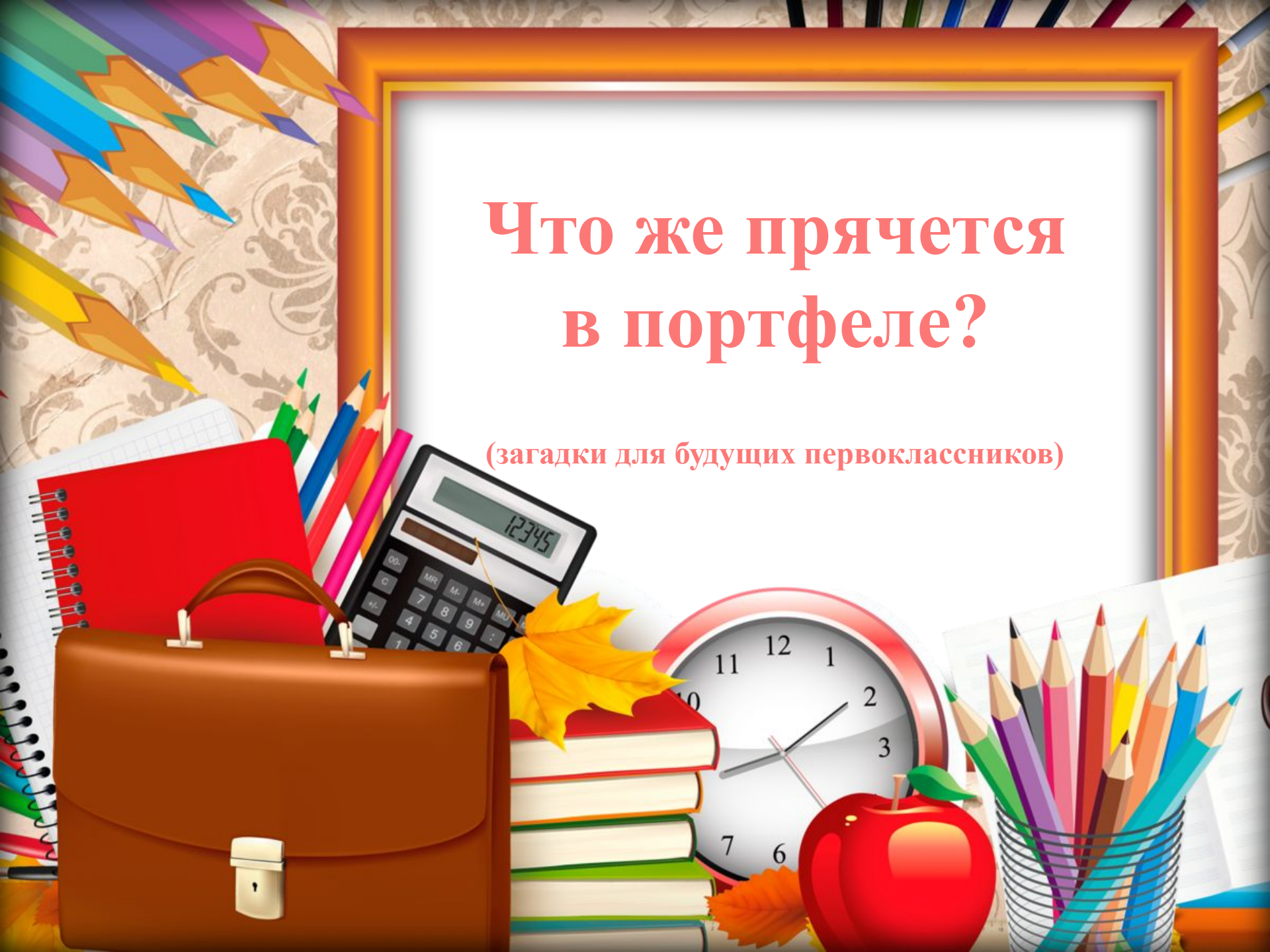
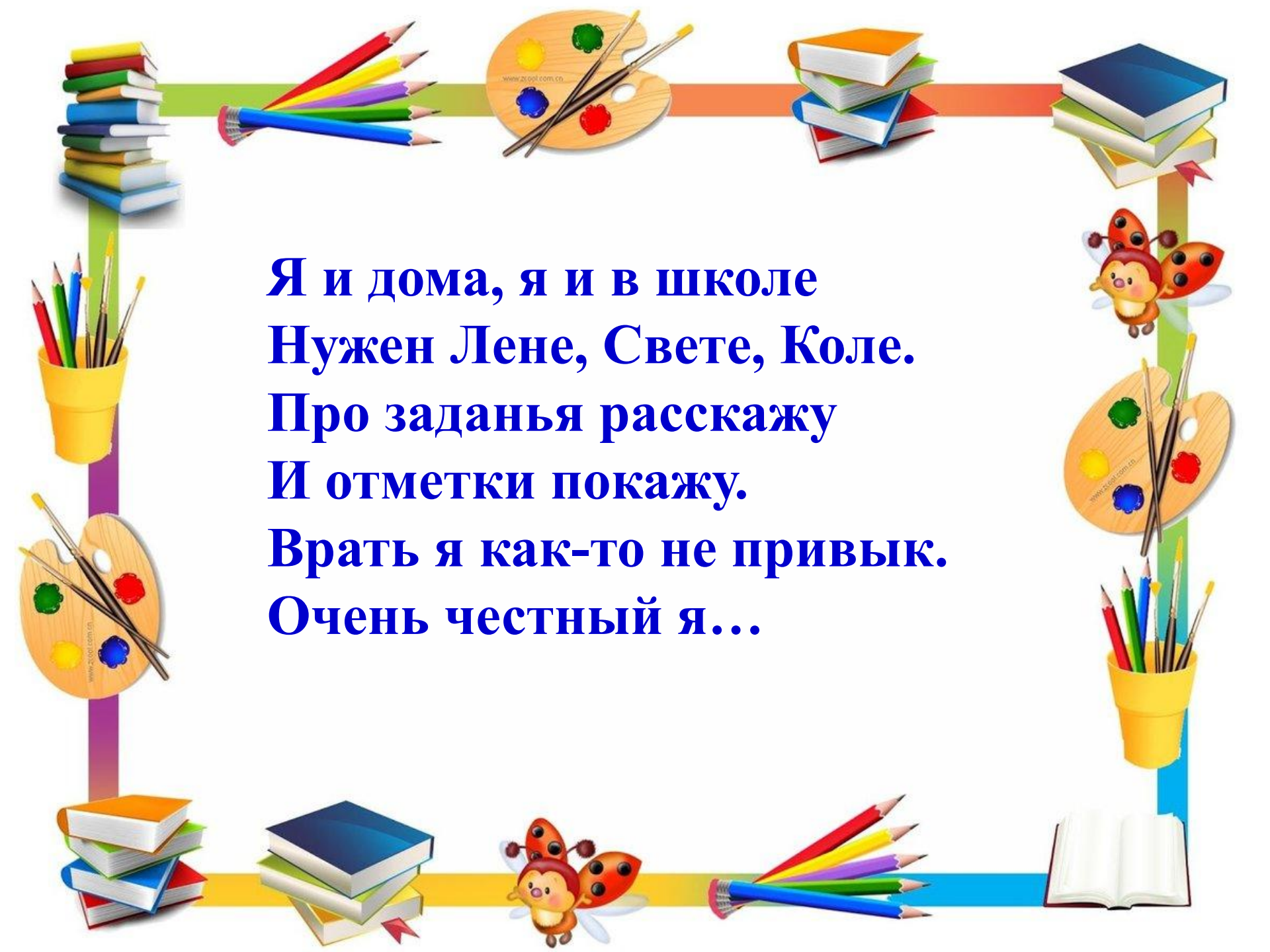


Что же прячется в портфеле?

(загадки для будущих первоклассников)





**Я и дома, я и в школе
Нужен Лене, Свете, Коле.
Про заданья расскажу
И отметки покажу.
Врать я как-то не привык.
Очень честный я...**

ДНЕВНИК

Четок	Математ. 330, 332 (3, 2)	5+
	Математ. 333 (2)	5+
Пятница 24	Русск. яз. § 22	5+
	История § 15	5
	Математ.	5
	Теннис	5
	Русск. яз. упр. 1	5
	Личности	5+
Суббота 25	Англиск. яз. § 9	5
	Биология § 17	5
	Физ-ра	5+
	Русск. яз. упр. 149, § 21, 23	5
	Литерат. "Второе"	5+
		5

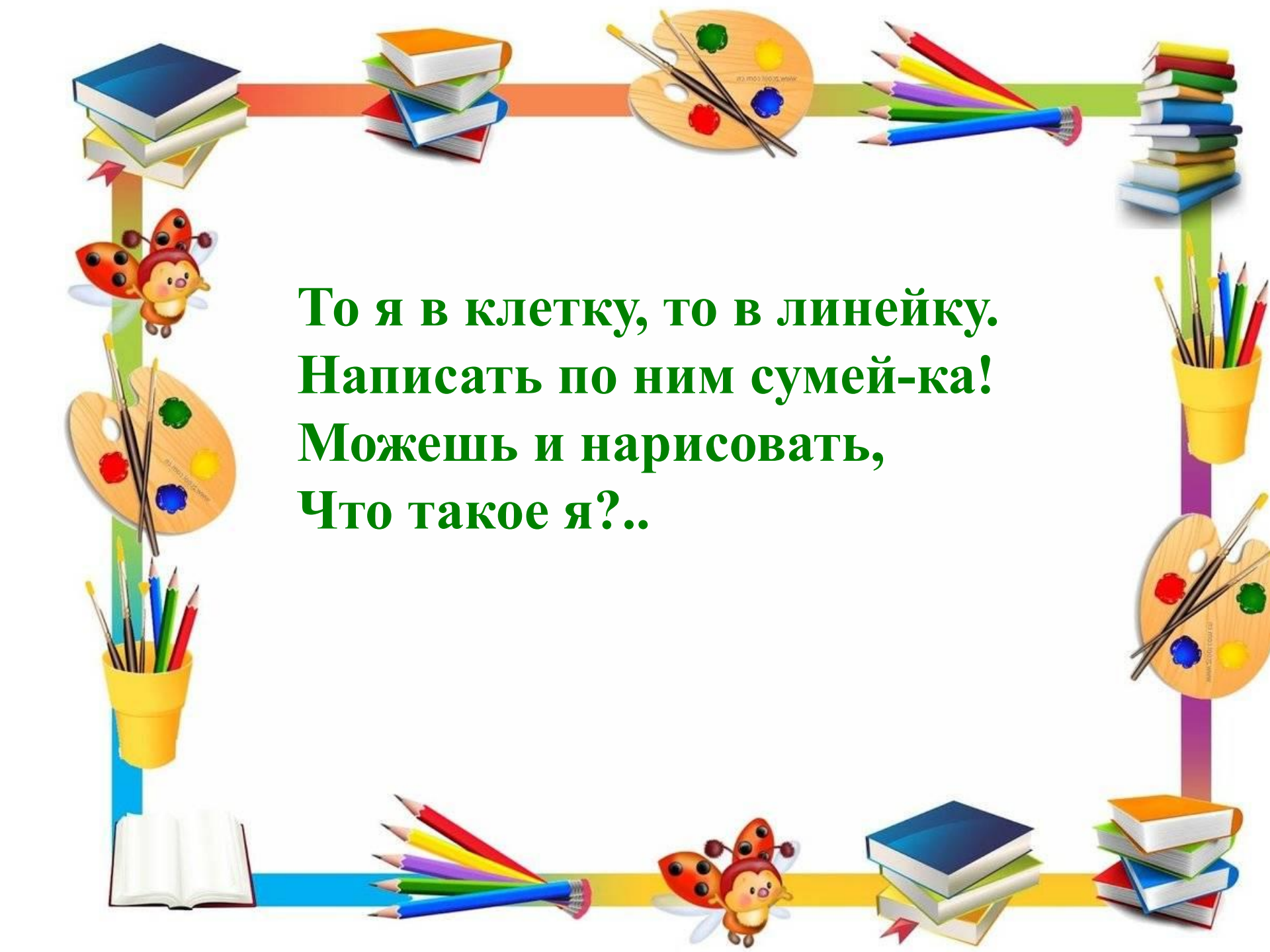
Полтай на уроке!!!

Молодец!

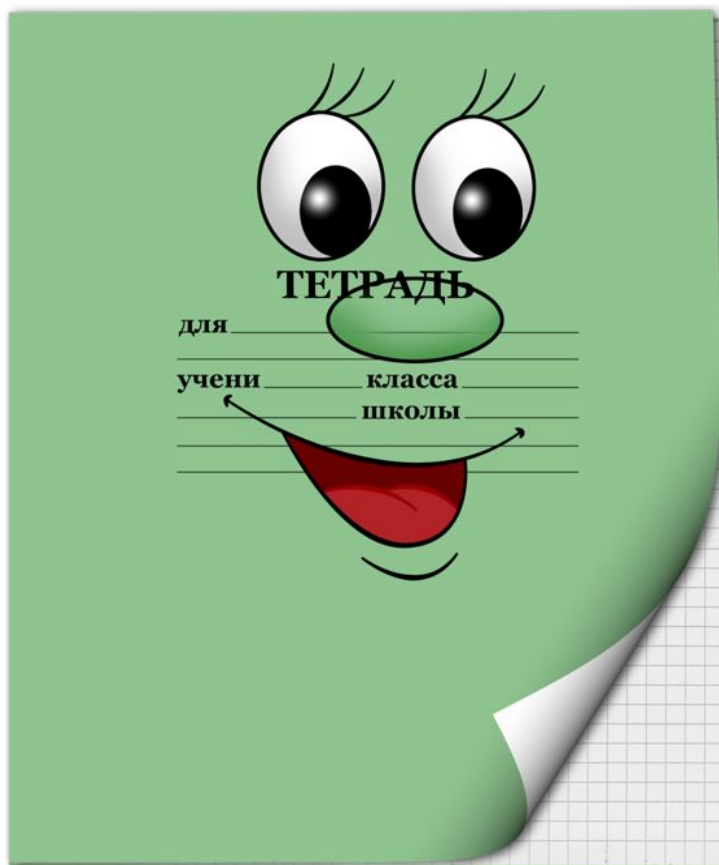


В дневнике задания на дом
И стоят отметки рядом —
До чего же хороши!
Ну-ка, мама, подпиши!





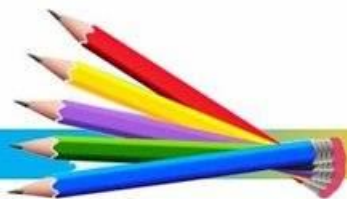
**То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать,
Что такое я?..**

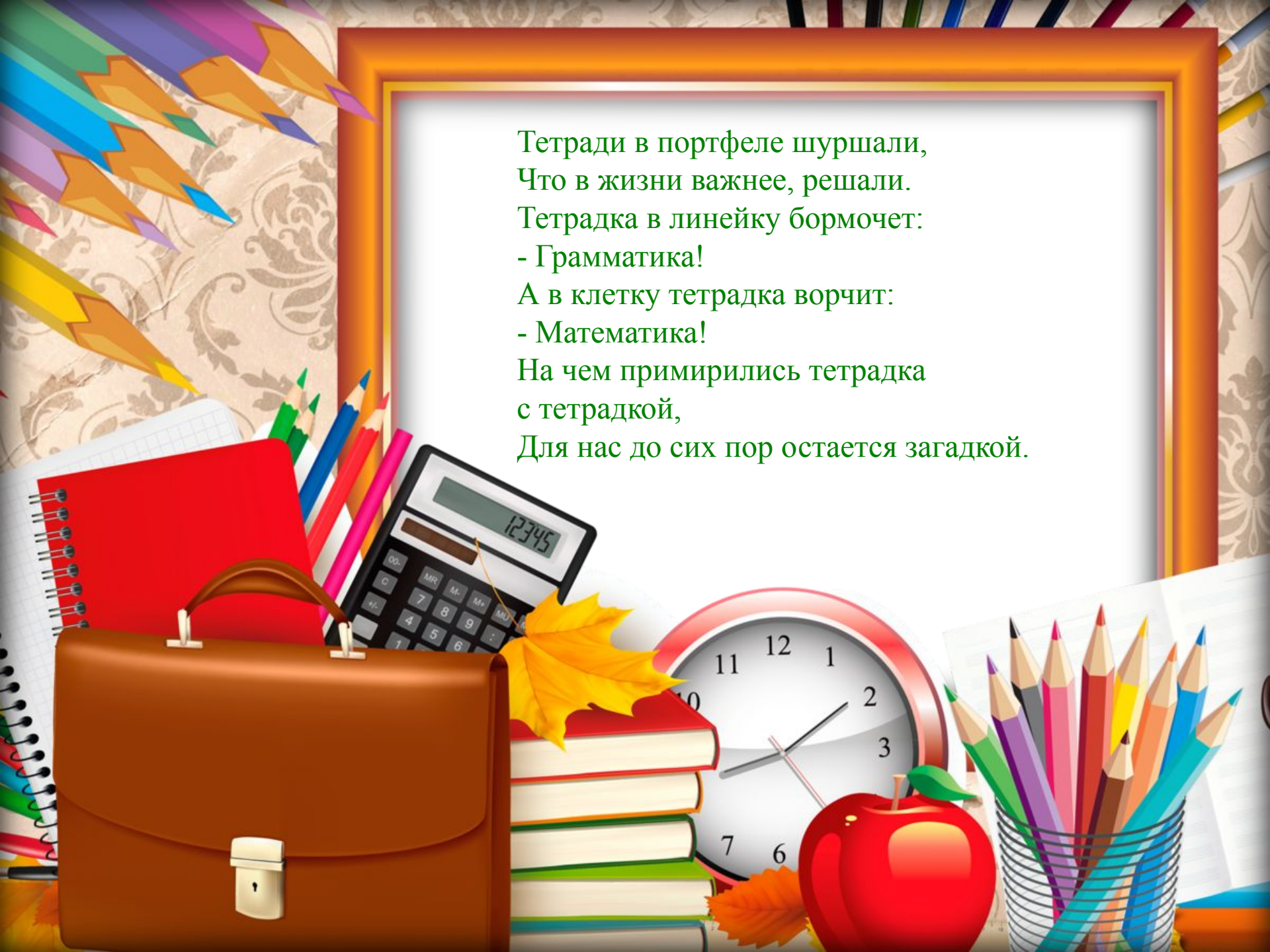


ТЕТРАДЬ

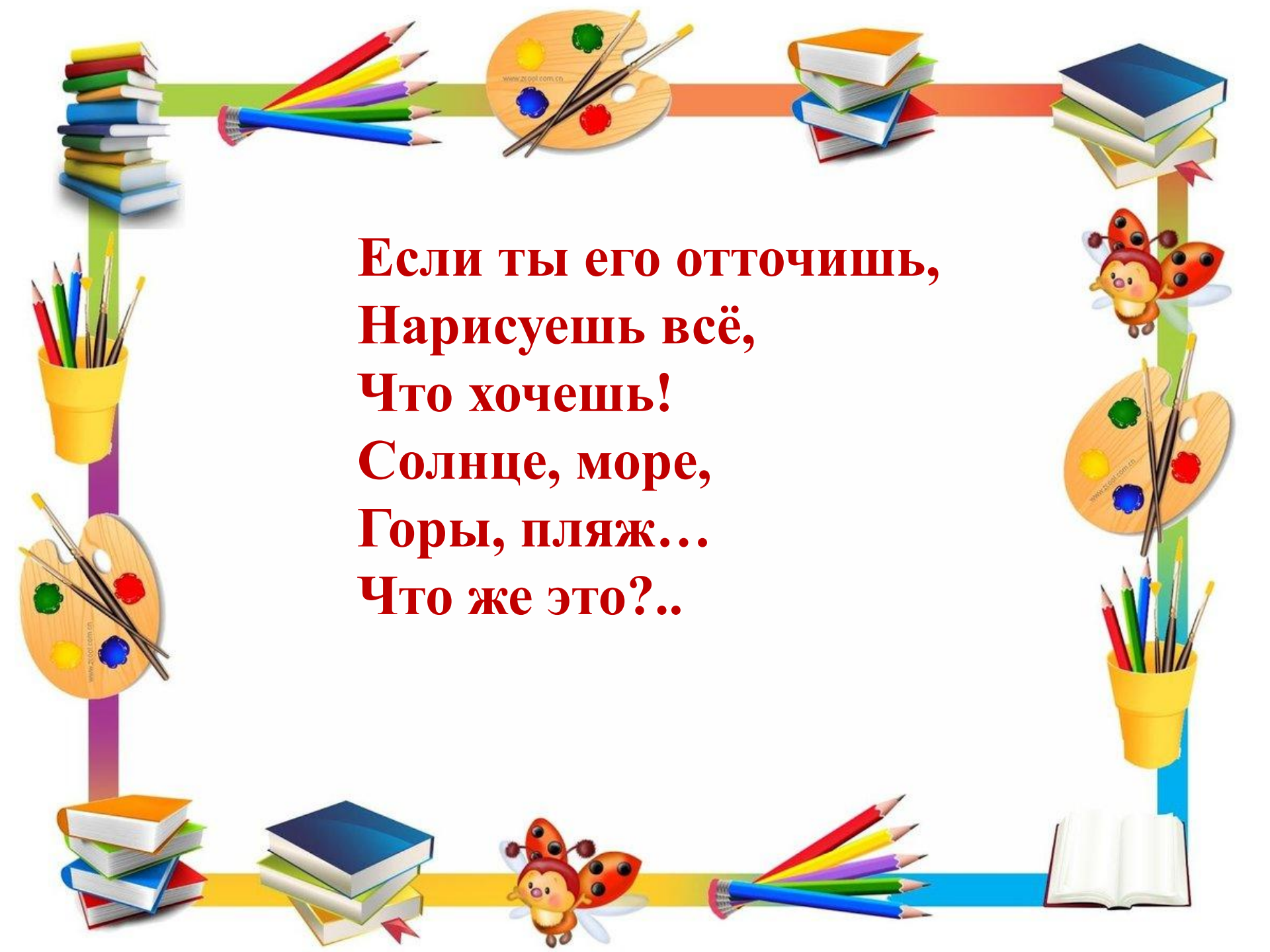
для _____
учени _____ класса
_____ школы

ТЕТРАДЬ





Тетради в портфеле шуршали,
Что в жизни важнее, решали.
Тетрадка в линейку бормочет:
- Грамматика!
А в клетку тетрадка ворчит:
- Математика!
На чем примирились тетрадка
с тетрадкой,
Для нас до сих пор остается загадкой.

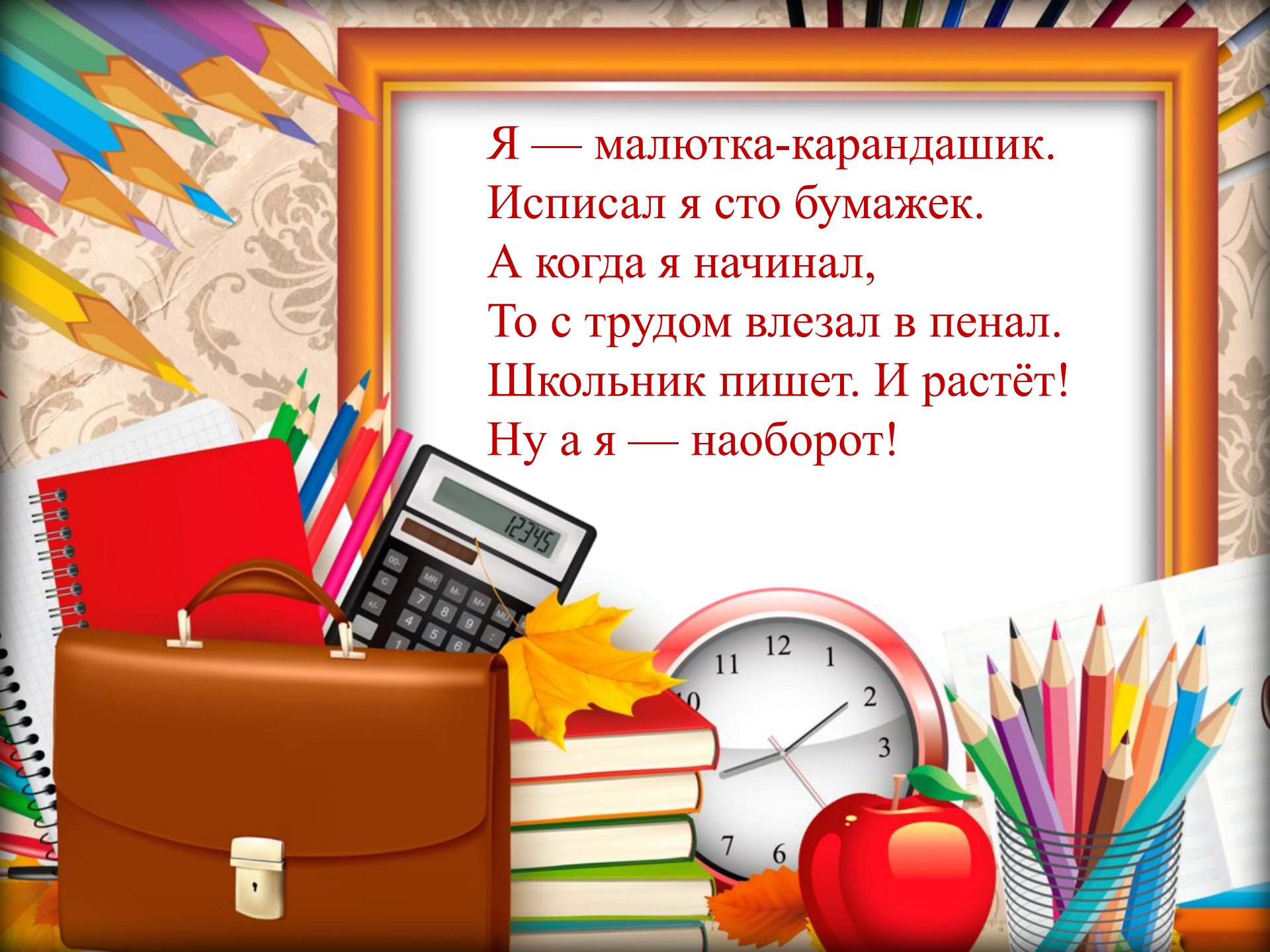


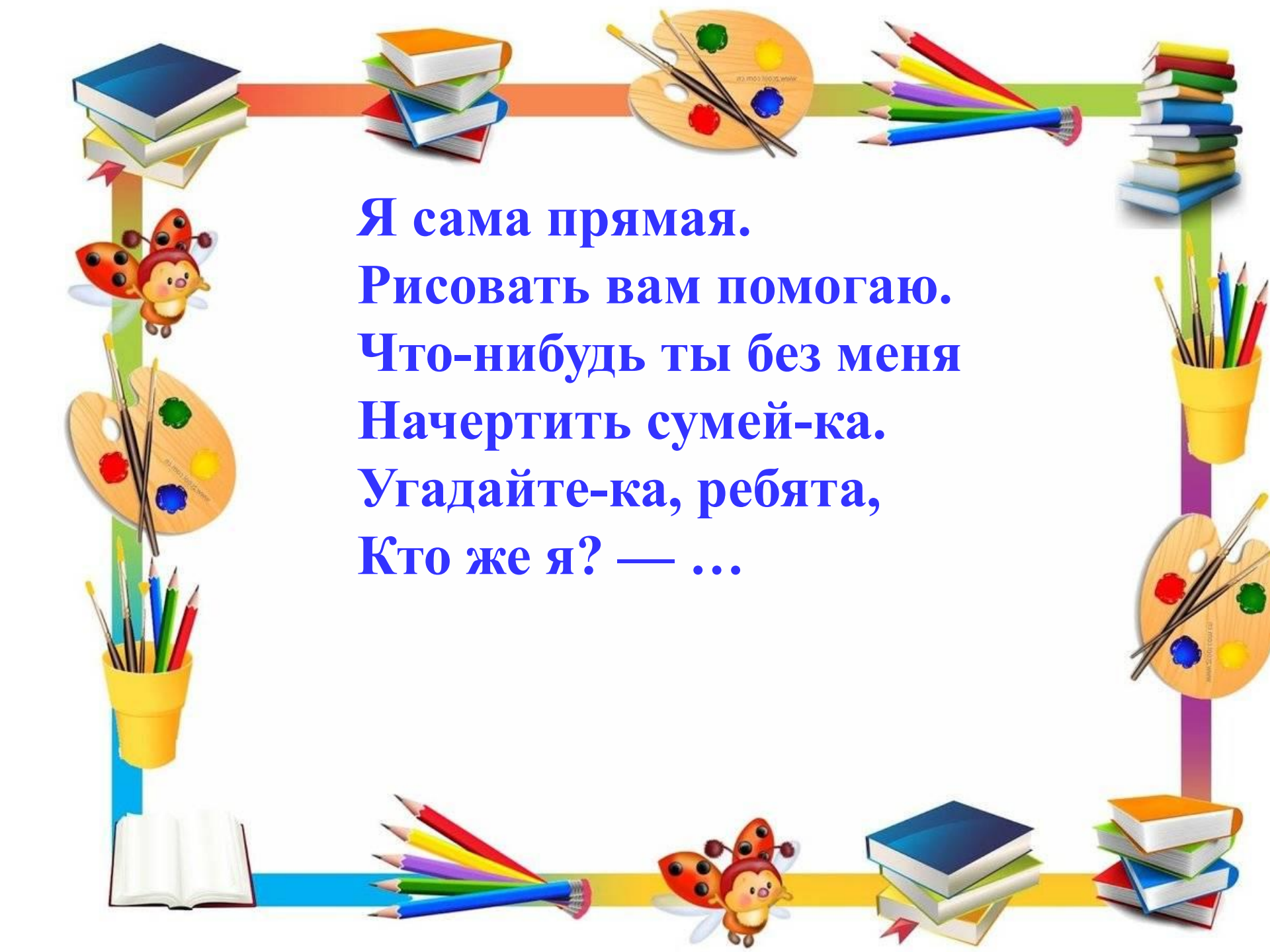
**Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё,
Что хочешь!
Солнце, море,
Горы, пляж...
Что же это?..**

КАРАНДАШ



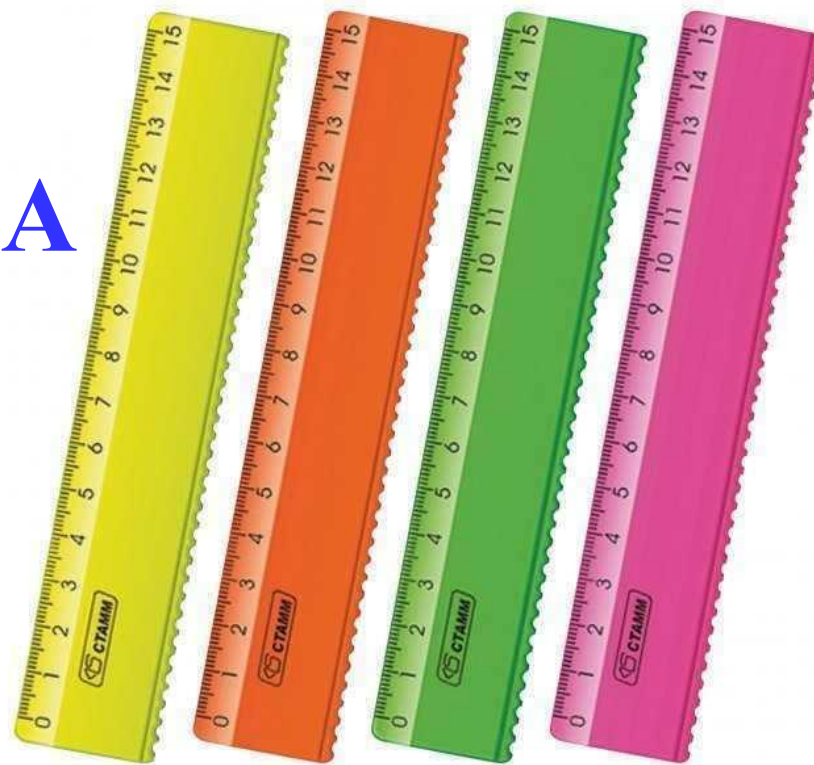
Я — малютка-карандашик.
Исписал я сто бумажек.
А когда я начинал,
То с трудом влезал в пенал.
Школьник пишет. И растёт!
Ну а я — наоборот!



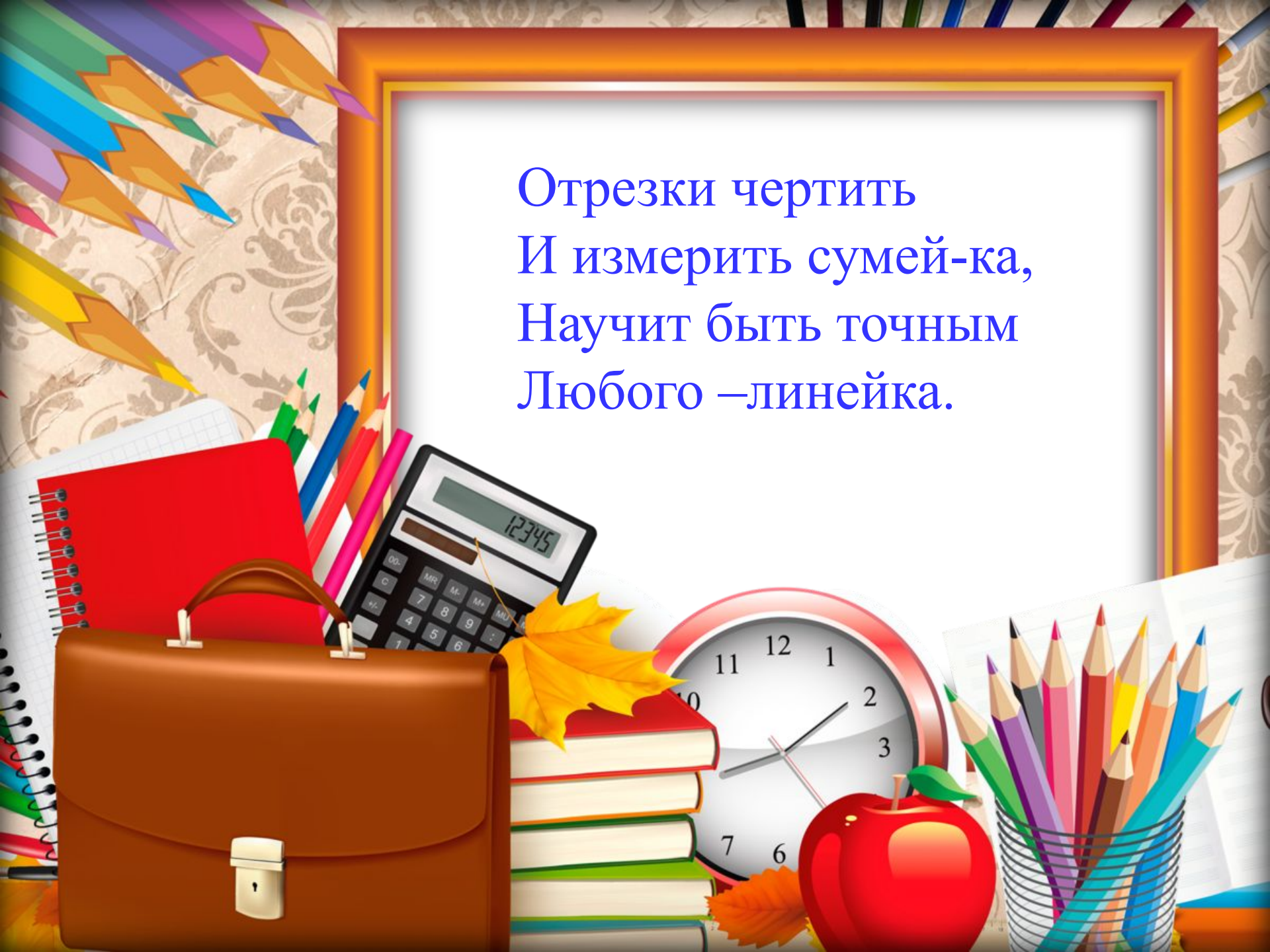



**Я сама прямая.
Рисовать вам помогаю.
Что-нибудь ты без меня
Начертить сумеи-ка.
Угадайте-ка, ребята,
Кто же я? — ...**

ЛИНЕЙКА



Отрезки чертить
И измерить сумеи-ка,
Научит быть точным
Любого –линейка.





**Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой
Носит воду бородой.**

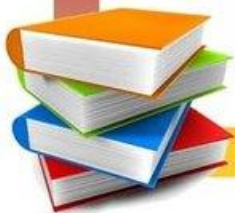
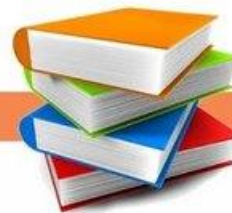
КРАСКИ И КИСТЬ



Над бумажным над листом
Машет кисточка хвостом.
И не просто машет,
А бумагу мажет,
Красит в разные цвета.
Ух, какая красота!




**В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет черный след.**

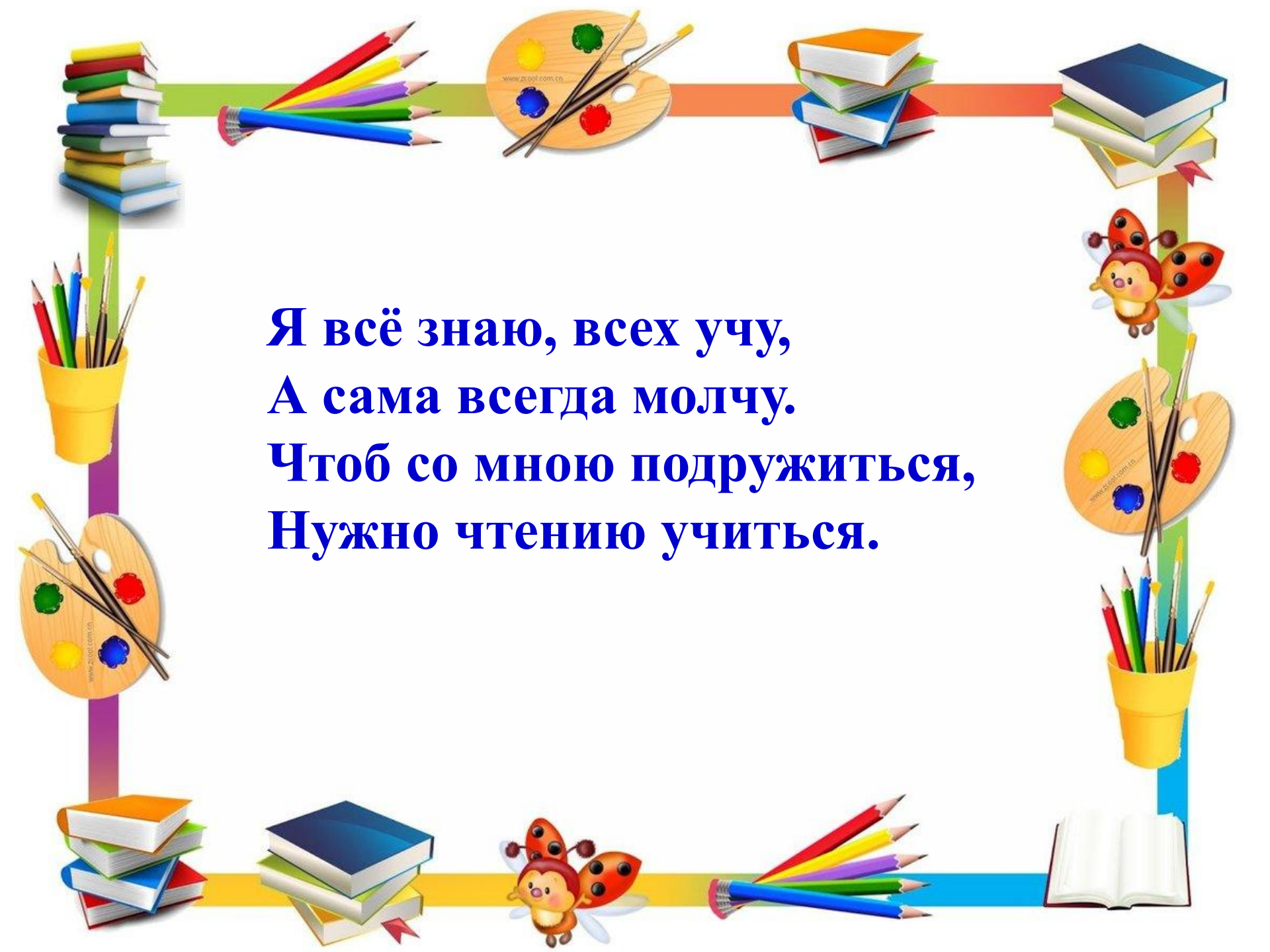


РУЧКА





Буквы напечатанные -
Очень аккуратные.
Буквы для письма
Я пишу сама.
Очень весело пишется ручке:
Буквы держат друг друга за ручки.
- Ах, батюшки! - сказала ручка. -
Что значит эта закорючка?
- Чернильная ты голова!
Ты ж написала букву "А"!



**Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно чтению учиться.**

УЧЕБНИК

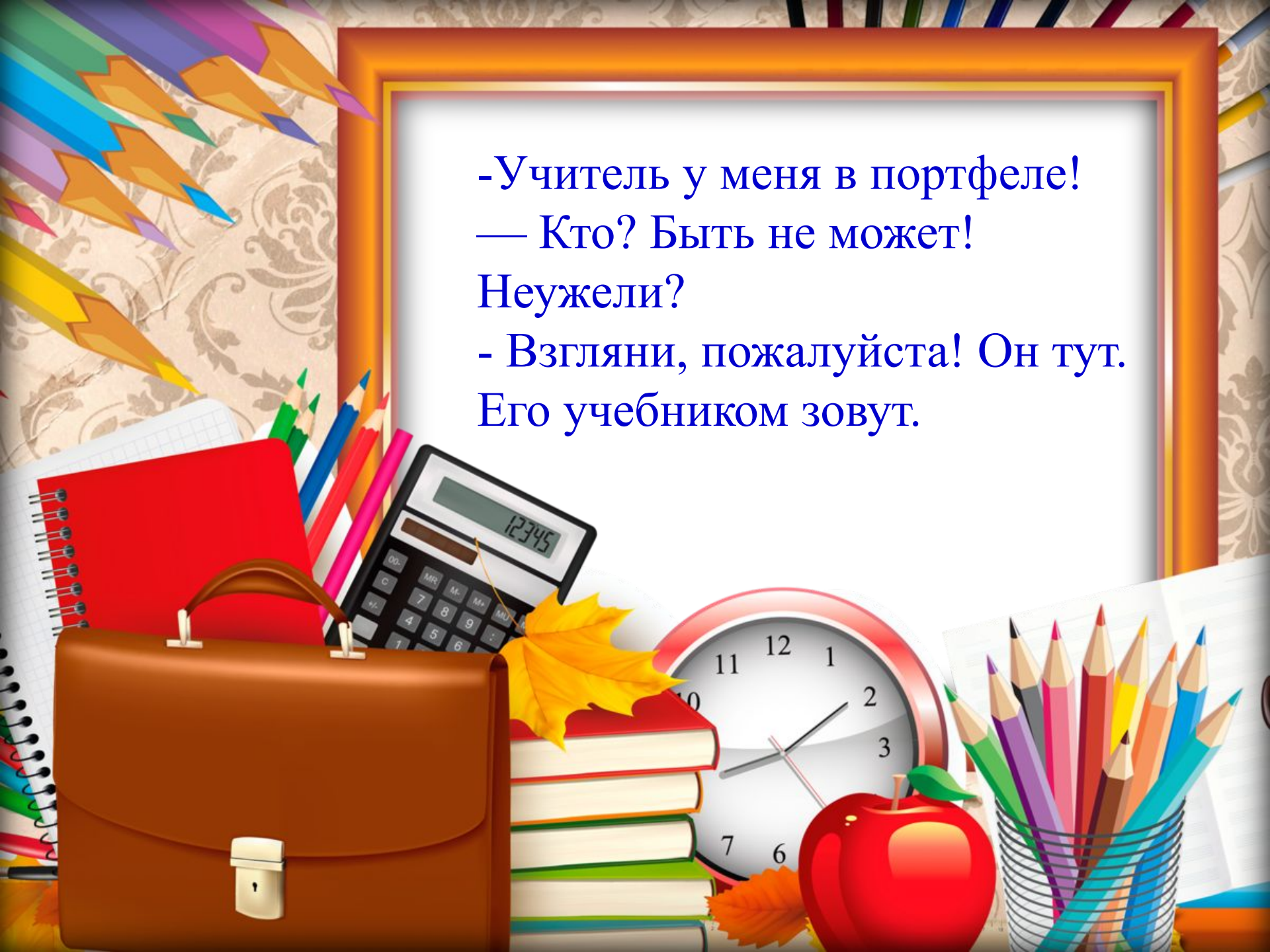


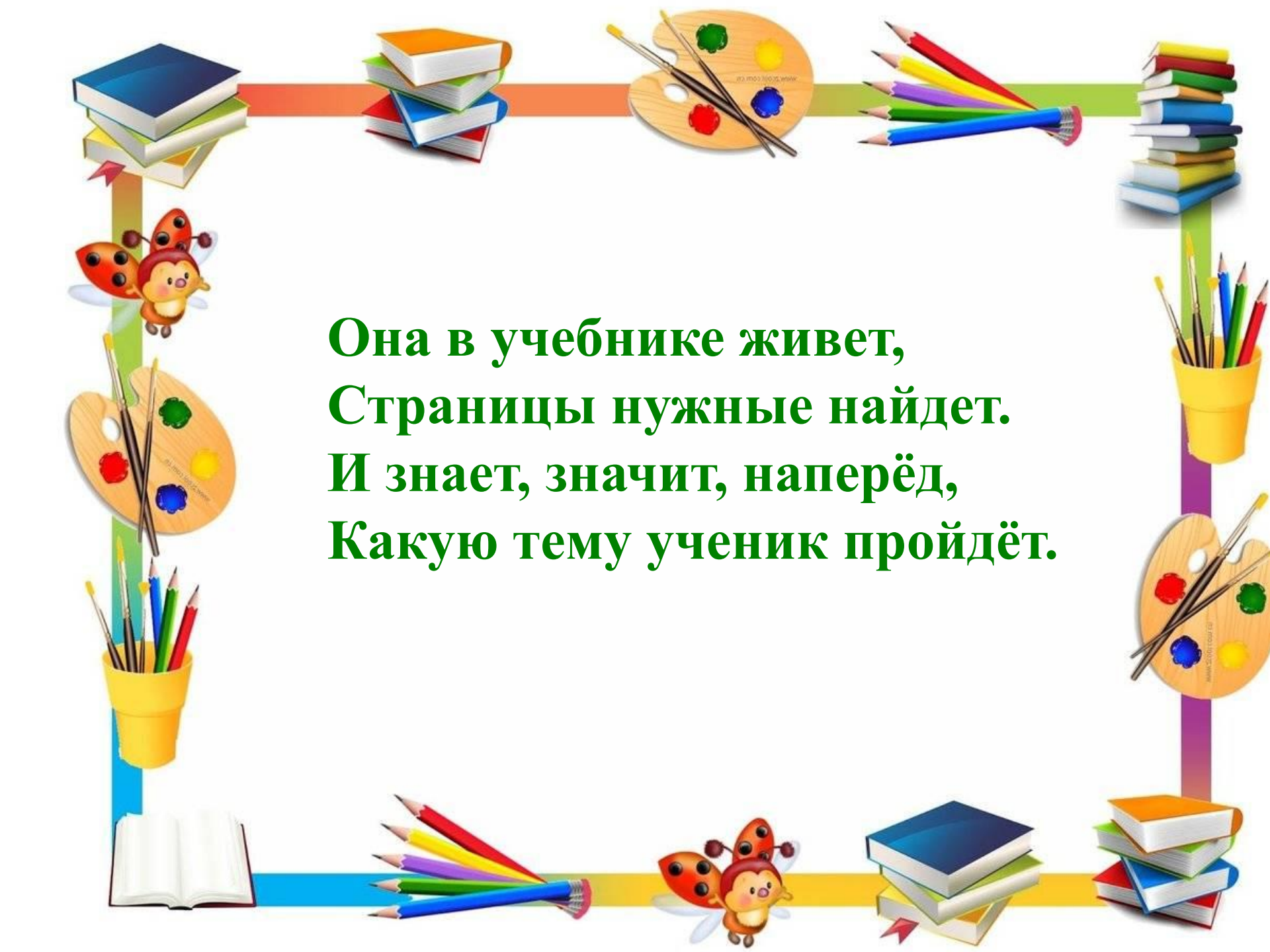
-Учитель у меня в портфеле!

— Кто? Быть не может!

Неужели?

- Взгляни, пожалуйста! Он тут.
Его учебником зовут.



The image features a central text block surrounded by a colorful border of school-related items. At the top, there are stacks of books, a paint palette with brushes, and a set of colored pencils. On the right side, there are more stacks of books, a pencil holder with pencils, and another paint palette. At the bottom, there is an open book, a set of colored pencils, a butterfly, and more stacks of books. On the left side, there is a stack of books, a butterfly, a paint palette, and a pencil holder. The background is white, and the text is in a green, sans-serif font.

**Она в учебнике живет,
Страницы нужные найдет.
И знает, значит, наперёд,
Какую тему ученик пройдёт.**

Я — нарядная закладка.
Я лежу здесь для порядка.
Зря страницы не листай.
Где закладка, там читай!





Запомни!

Завяжи узелок на память!

Сами вещи не растут,
Сделать вещи – нужен труд.
Карандаш, тетрадь, перо,
Парту, доску, стол, окно,
Книжку, сумку береги,
Не ломай, не мни, не рви!