



Старооскольский  
центр оценки  
качества образования

A stack of colorful folders in a metal rack, with a white mouse cord plugged into one of the folders. The folders are in various colors including red, yellow, orange, pink, purple, blue, green, and light blue.

# **Проблемные поля в процедуре аттестации педагогов- психологов**

Артемова Ю.Л., методист отдела  
сопровождения аттестации  
педагогических и руководящих  
кадров, лицензирования и  
государственной аккредитации  
ОО

**«Аттестация педагогов-психологов – дело рук самих педагогов-психологов».**



01.002

Педагог-психолог  
(психолог в сфере  
образования)

Зарегистрировано  
в Министерстве  
юстиции

Российской  
Федерации

18 августа 2015  
года,

регистрационный N  
38575

## **Профессиональный стандарт. Педагог-психолог (психолог в сфере образования)**

Утвержден  
приказом Министерства труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 24 июля 2015 года N 514н

### **Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ;
- оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7	7
			Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.	А/02.7	7
			Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7	7
			Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	А/04.7	7
			Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7	7
			Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	А/06.7	7
			Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	А/07.7	7

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/01.7	7
			Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/02.7	7
			Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/03.7	7
			Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/04.7	7
			Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В/05.7	7



Старооскольский  
центр оценки  
качества образования

**Порядок проведения аттестации педагогических работников,  
организаций осуществляющих образовательную деятельность,  
утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от  
07.04.2014 г. №276**



**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РФ ОТ 7 АПРЕЛЯ 2014 Г. N 276 "ОБ  
УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ  
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"**

Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г.  
Регистрационный N 32408

В соответствии с частью 4 статьи 49  
Федерального закона от 29  
декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в  
Российской Федерации"  
(Собрание законодательства Российской Федерации,  
2012, N 53, ст. 7598;  
2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N  
30, ст. 4036;  
N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566) и  
подпунктом 5.2.28  
Положения о Министерстве образования и науки  
Российской Федерации,  
утвержденного постановлением  
Правительства  
Российской Федерации от 3 июня  
2013 г. N 466 (Собрание законодательства  
Российской Федерации, 2013,  
N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2,  
ст. 126; N 6,  
ст. 582) приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством  
труда и социальной

**36. Первая квалификационная категория педагогическим  
работникам устанавливается на основе:**

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.



**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 7 АПРЕЛЯ 2014 Г. N 276 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"**

Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г.  
Регистрационный N 32408

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566) и подпунктом 5.2.28 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582) приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной



Старооскольский  
центр оценки  
качества образования

## **Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276**

### **37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:**

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

№ п/ п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию		
			3	4	5
1	Психологическая диагностика обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации	<p><u>Аналитическая справка за аттестационный период</u>, заверенная руководителем общеобразовательной организации (основание – журнал индивидуальных и групповых форм работы педагога-психолога).</p> <p><u>Анонимные</u> индивидуальные и групповые психолого-педагогические заключения по отдельным проблемам <u>(1 индивидуальное, 1 групповое)</u>, заверенное руководителем организации, <u>решение методического совета</u>, педагогического совета образовательной организации об утверждении комплексной диагностической программы.</p>	<p><b>Подтверждающие документы:</b></p> <p>Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем общеобразовательной организации о проведении психодиагностических обследований обучающихся (воспитанников) с ОВЗ по запросам обучающихся, педагогов, родителей, администрации <u>по отдельным проблемам адаптации к новым образовательным условиям</u> (целевая аудитория, год, количественные данные). <u>Анонимные</u> индивидуальные и групповые психолого-педагогические заключения по отдельным проблемам (1 индивидуальное, 1 групповое), заверенное руководителем организации,</p>	<p><b>Подтверждающие документы:</b></p> <p>Аналитическая справка о проведении диагностических обследований отдельных характеристик личности детей и обучающихся с ОВЗ, <u>в том числе с целью помощи в профориентации</u> (целевая аудитория, год, количественные данные). <u>Анонимные</u> индивидуальные и групповые психолого-педагогические заключения по отдельным проблемам (1 индивидуальное, 1 групповое), заверенное руководителем организации,</p>	<p><b>Подтверждающие документы:</b></p> <p>Аналитическая справка о реализации <u>комплексной психодиагностической программы</u> мониторинга личностных свойств и характеристик психического развития обучающихся с ОВЗ (целевая аудитория, год, количественные данные). <u>Анонимные</u> индивидуальные и групповые психолого-педагогические заключения по отдельным проблемам <u>(1 индивидуальное, 1 групповое)</u>, заверенное руководителем организации, <u>решение методического совета педагогического совета</u> образовательной организации об утверждении комплексной диагностической программы.</p>
			<b>Ошибки:</b> справка руководителя ОУ, психолого-педагогические характеристики, указание персональных данных учащихся.		

# ФИШБОУН

Критерий 1  
Психологическая диагностика обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации

3 балла      4 балла      5 баллов

Реализация комплексной психодиагностической программы мониторинга личностных свойств и характеристик психического развития

Диагностика отдельных характеристик личности детей в том числе с помощью преференциальной диагностики к новым образовательным условиям

Диагностика адаптации к

Подтверждающие документы:

- ✓ Аналитическая справка руководителя;
- ✓ Заключение (индивидуальное и групповое);
- ✓ Титульный лист программы.

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию		
			3	4	5
2 и 6	<u>Психологическое консультирование обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.</u>	<u>Аналитическая справка руководителя организации</u> о консультационной деятельности педагога-психолога по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (основание - журнал консультаций специалиста за 2-3 года).	<b>Подтверждающие документы:</b> Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем общеобразовательной организации о проведении индивидуальных или групповых психологических консультаций <b>обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, по 2-3 основным проблемам:</b> личностные проблемы, проблемы обучения, межличностных взаимоотношений, профессионального самоопределения <b>(целевая аудитория, год, количественные данные).</b>	<b>Подтверждающие документы:</b> Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем общеобразовательной организации о проведении индивидуальных или групповых психологических консультаций <b>обучающихся (воспитанников), родителей/законных представителей по 2-3 основным проблемам:</b> личностные проблемы, проблемы обучения, межличностных взаимоотношений, профессионального самоопределения <b>(целевая аудитория, год, количественные данные).</b>	<b>Подтверждающие документы:</b> Аналитическая справка за аттестационный период, заверенная руководителем общеобразовательной организации о проведении индивидуальных или групповых психологических консультаций <b>обучающихся (воспитанников), родителей/законных представителей, администрации образовательной организации и педагогов по 2-3 психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе (целевая аудитория, год, количественные данные).</b>

**Ошибки:** справка руководителя ОУ, не указывается период и количество консультаций, целевая аудитория.

# ФИШБОУН

Критерий 2,6  
Психологическое консультирование обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации

3 балла      4 балла      5 баллов

Психологические консультации обучающихся, (воспитанников), родителей.

Психологические обучающиеся родителей.

Психологические консультации обучающихся, администрации ОО.

Психологические консультации обучающихся (воспитанников), родителей,

Подтверждающие документы:  
Аналитическая справка руководителя (с указанием целевой аудитории, тематики, количественных данных по годам)

№ п/ п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию		
			3	4	5
4 8, 9	Психологическое просвещение обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.	<u>План мероприятий за аттестационный период</u> с отметкой администрации образовательной организации о выполнении, в том числе <u>ссылки на электронные материалы, размещенные на сайте организации,</u> заверенный руководителем.	<b>Подтверждающие документы:</b> <u>План мероприятий</u> за аттестационный период об информировании субъектов образовательного процесса о <b>формах и результатах своей профессиональной деятельности в рамках отдельных мероприятий, участие в педагогических советах, родительских собраниях</b> (целевая аудитория, год, форма проведения, мероприятие, отметка о выполнении).	<b>Подтверждающие документы:</b> <u>План мероприятий</u> за аттестационный период о реализации <u>системы психологического просвещения обучающихся</u> (воспитанников) с ОВЗ, родителей (законных представителей), в том числе с использованием ИКТ (целевая аудитория, год, форма проведения, мероприятие, отметка о выполнении, указание ИКТ).	<b>Подтверждающие документы:</b> <u>План мероприятий</u> за аттестационный период о реализации <u>системы психологического просвещения обучающихся</u> (воспитанников) с ОВЗ, родителей (законных представителей), <u>педагогов и администрации образовательных организаций</u> с современными исследованиями в области психического развития, адаптации обучающихся (воспитанников), в том числе с использованием ИКТ (целевая аудитория, год, форма проведения, мероприятие, отметка о выполнении, указание ИКТ).
	<b>Ошибки:</b> не указывается отметка администрации образовательного учреждения о выполнении, не указываются ссылки на электронные материалы.				

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			2	3	4	5
5.	Психологическая диагностика в системе образовательного процесса.	<p><u>Аналитическая справка за аттестационный период</u> о психологической диагностике в системе образовательного процесса, заверенная руководителем общеобразовательной организации (основание – журнал индивидуальных и групповых форм работы педагога-психолога).</p> <p><u>Программа и результаты скрининговых и мониторинговых психодиагностических обследований за аттестационный период (2-3 года), экспертные заключения (анонимные),</u> предназначенные для других специалистов, психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов.</p>	<p>Не осуществляет</p>	<p><b>Подтверждающие документы:</b>  Аналитическая справка за аттестационный период о проведении скрининговых и мониторинговых обследований обучающихся, <u>выявление уровня адаптации к новым образовательным условиям, возможных проявлений и причин дезадаптации</u> (целевая аудитория, год, количественные данные).  <b>Экспертные заключения (анонимные).</b></p>	<p><b>Подтверждающие документы:</b>  Аналитическая справка за аттестационный период. Организация и проведение <u>комплексного психодиагностическог о обследования</u> с целью предоставления психолого-педагогического заключения о психическом и социальном развитии обучающихся, <u>предназначенные для других специалистов, психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов</u> (целевая аудитория, год, количественные данные).  <b>Экспертные заключения (анонимные).</b></p>	<p><b>Подтверждающие документы:</b>  Аналитическая справка за аттестационный период Организация и проведение <u>мониторингов (анализ динамики выявленных характеристик)</u> по выявлению интересов, склонностей, мотивации, личностных, характерологических и других особенностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности, в том числе с целью помощи в профориентации с применением ИКТ (целевая аудитория, год, количественные данные, указание ИКТ).  <b>Экспертные заключения (анонимные).</b></p>

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания ( <i>продуктивного использования новых образовательных технологий - для высшей категории</i> ), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, ( <i>в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории</i> )							
11.	Профессиональная активность педагога-психолога. Работа в ПМПк и ПМПк, аттестационных комиссиях.	<b>Аналитическая справка</b> за аттестационный период, заверенная руководителем. <b>Приказы, справки.</b>	Отсутствует.		Участие на уровне ОУ.	Участие на муниципальном уровне.	Участие на региональном уровне.
13.	Профессиональная активность педагога-психолога. Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога.	<b>Аналитическая справка</b> за аттестационный период, заверенная руководителем учреждения. <b>Приказы, выписки.</b>	Не участвует.	Однократное участие на уровне ОУ.	<b>Неоднократное участие на уровне ОУ.</b>	Участие на муниципальном уровне.	Участие на региональном или всероссийском уровне. Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса.
						Неоднократное участие на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов).	
14.	Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах <b><u>по направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога.</u></b>	<b>Аналитическая справка</b> за аттестационный период, заверенная руководителем учреждения. <b>Приказы, грамоты, сертификаты.</b>	Не участвует		Участие на уровне ОУ.	Участие на муниципальном уровне.	Участие на региональном или всероссийском уровне.
						Неоднократное участие на муниципальном, региональном уровне +1 балл за каждое (но не более 3 баллов).	

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию			
			2	3	4	5
15.	Совершенствование профессиональной деятельности с применением новых образовательных технологий, достижения в области совершенствования методов обучения и воспитания.	Экспертное заключение <u>(справка)</u> о целесообразности и введенного новшества, технологии, его практическая реализация и эффективность применения.	Отсутствует.	Экспертное заключение <u>(справка)</u> о применении технологий, <u>в которой указывается наименование технологии, практическая значимость, результат.</u>	Экспертное заключение <u>(справка)</u> о применении технологий, <u>которые включены в работу специалиста (целевая аудитория, наименование технологии, практическая значимость, результат)</u>	Экспертное заключение <u>(справка)</u> о применении технологий, которые включены в работу специалиста <u>системно по всем направлениям деятельности (работа с детьми, родителями, педагогическими работниками).</u> (целевая аудитория, наименование технологии, практическая значимость, результат)

**Ошибки:** не указывалась целевая аудитория, наименование технологии, практическая значимость, результат.

**Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий - для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории)**

16.	<b>Наличие обобщенного актуального педагогического опыта.</b>	<b>Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ОО</b>	Опыт не обобщён.	Целостный опыт обобщен на уровне ОО	Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне.	Материалы «Из опыта работы» размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк лучших образовательных практик»	Целостный опыт обобщен на региональном уровне и размещен на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделе «Банк актуального педагогического опыта»
-----	---	---	------------------	-------------------------------------	---	---	---

**Замечания:**

- ✓ **Отсутствие обобщенного педагогического опыта;**
- ✓ **Педагогический опыт обобщается чаще всего за 1 год до аттестации.**

17.	<b>Наличие публикаций методических материалов из опыта работы</b> (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллекцией).	<b>Титульный лист, лист, подтверждающий наличие редакционного совета, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника,</b> в котором помещена публикация.	Отсутствуют.		Печатная публикация на муниципальном уровне.	Печатная публикация на региональном уровне.	Печатная публикация на всероссийском уровне.
При наличии двух и более печатных публикаций + 1 балл за каждую (но не более 10 баллов)							
18.	<b>Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях, РУМО.</b>	<b>Программа, сертификат, протокол заседания МО, программа и протокол заседания РУМО, справка и иной документ с подтверждением личного участия.</b>	Отсутствуют.	Выступление на уровне ОО	Выступление на муниципальном, межшкольном уровне.	Выступление на региональном, межрегиональном уровне .	Выступление на всероссийском уровне.
При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на выше подтвержденном уровне +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов).							
19.	<b>Разработка комплекса учебно-методических материалов</b> (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал и т.д.).	<b>Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола.</b>	Не участвует.		Разработка на уровне ОУ.	Разработка на муниципальном уровне.	Разработка на региональном или всероссийском уровне.

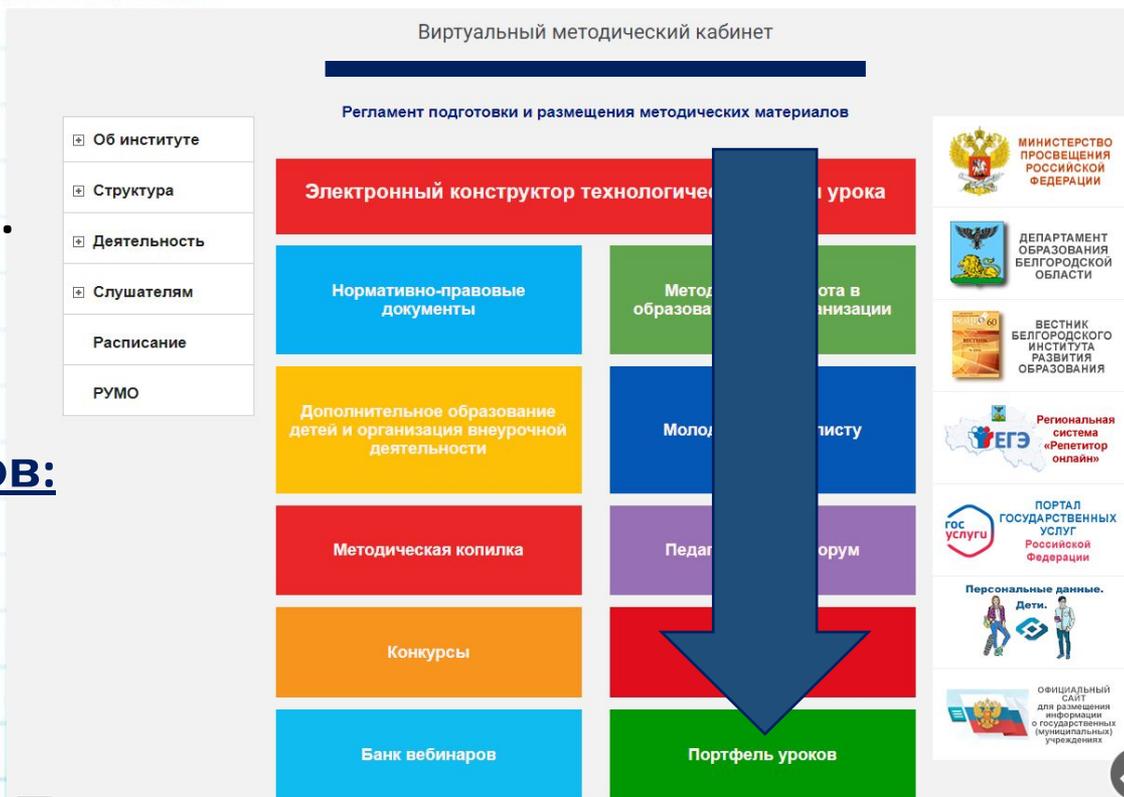
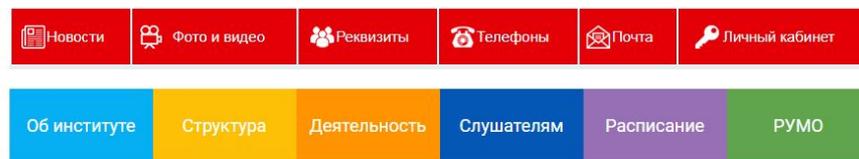
**Кр.21** Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет», в облачной интернет-платформе «Московская электронная школа».

## Пакет документов:

1. Заявка и согласие автора.
2. Рецензия городской методической службы.
3. Комплект методических материалов и их

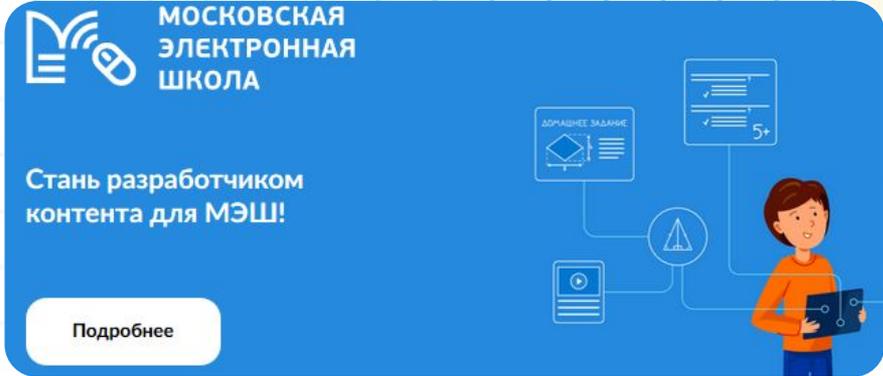
## Сроки подачи документов:

1. С 01 декабря по 01 января.
2. С 29 апреля по 29 мая.



**Кр.21 Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет», в облачной интернет-платформе «Московская электронная школа».**

<http://mes.mosedu.ru>



МОСКОВСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

Стань разработчиком  
контента для МЭШ!

Подробнее

## Какой контент нужен Библиотеке МЭШ?



### Сценарии уроков

содержание и ход урока по предмету, сформированное в электронном виде, который может включать интерактивные задачи, схемы, карты, видеофрагменты, тесты и т. д.



### Комплексные образовательные приложения

образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, характеризующие отдельную тему или понятие



### Электронные учебные пособия

сборник электронных учебных материалов (текстов, упражнений, изображений, тестовых заданий), использующихся при изучении одного курса по одному или нескольким предметам

По всем вопросам можно обращаться по адресу [mes@temocenter.ru](mailto:mes@temocenter.ru) или в [Консультационный пункт](#) для желающих принять участие в разработке контента для МЭШ.

# Как стать участником проекта?

МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Информационная и методическая поддержка проекта



## Документы

Ознакомиться со всеми документами по проекту



## Заявка

Подать обращение в службу поддержки, заполнив обязательные поля



## Доступ

Дождаться письма с логином и паролем для входа в Библиотеку МЭШ, при входе – принять оферту



## Запуск

После модерации материал размещается в общем доступе для пользователей Библиотеки МЭШ



## Модерация

Пройти техническую и содержательную модерацию от ДИТ и ДОНМ. Модерация занимает до 15 рабочих дней



## Разработка

Разработать или взять уже готовый собственный материал и разместить его на платформе



## Замечания, выставляемые экспертами в процессе аттестации на должность «педагог-психолог».

### Критерий 01

- Отсутствует аналитическая справка за аттестационный период.
- Отсутствует комплексная диагностическая программа педагога-психолога.
- В заключении не отражены диагностические методики, которые использовались в процессе обследования.
- Отсутствует заключение по результатам группового обследования.

### Критерий 02

- Нарушается принцип конфиденциальности (клиенты должны быть закодированы).
- Укажите в соответствии с журналом консультаций количество консультаций за аттестационный период обучающихся (воспитанников) в соответствии с заявленными баллами по данному критерию.

### Критерий 03

- В аналитической справке не указана какая диагностическая программа реализовывалась, на какую аудиторию была направлена, не указано количество детей.

### Критерий 05

- Подтверждающим документом является аналитическая справка по организации и проведению мониторингов по выявлению интересов, склонностей, мотивации, личностных, характерологических и других особенностей, способностей детей и обучающихся, с целью помощи в профориентации с применением ИКТ. Здесь указываются - название мониторингов, целевая аудитория и ссылки на ИКТ, количественные данные на основе журнала индивидуальных и групповых форм работы педагога-психолога.

A man in a sailor's uniform, including a white cap and a dark vest over a white shirt, has a cigarette in his mouth. He is holding a large, dark, abstract painting on a palette. The background is dark and indistinct.

**«КИСА, Я ХОЧУ ВАС  
СПРОСИТЬ, КАК ХУДОЖНИК –  
ХУДОЖНИКА:  
ВЫ РИСОВАТЬ УМЕЕТЕ?»»**

---

**ДВЕНАДЦАТЬ СТУЛЬЕВ**

**mel.fm**