

Домашнее задание:

§ 5

**«Взаимосвязь
человека и общества»**

ПОДГОТОВИТЬ

устное рассуждение

«Роль семьи и школы

в социализации

личности»

+ – «ДА»

0 – «Нет»

1	2	3
4	5	6
7	8	9

+	0	+
0	+	+
+	+	0

A 3x3 grid with a diagonal line from the bottom-left to the top-right. The grid contains blue plus signs and zeros in a checkerboard pattern. The diagonal line passes through the cells (row 1, col 2), (row 2, col 3), and (row 3, col 1).

ЧЕЛОВЕК

И

ИСТОРИЯ

План урока.

- 1. Исторический процесс
- 2. Подходы к изучению истории
- 3. Роль личности в истории



Проблемное задание!

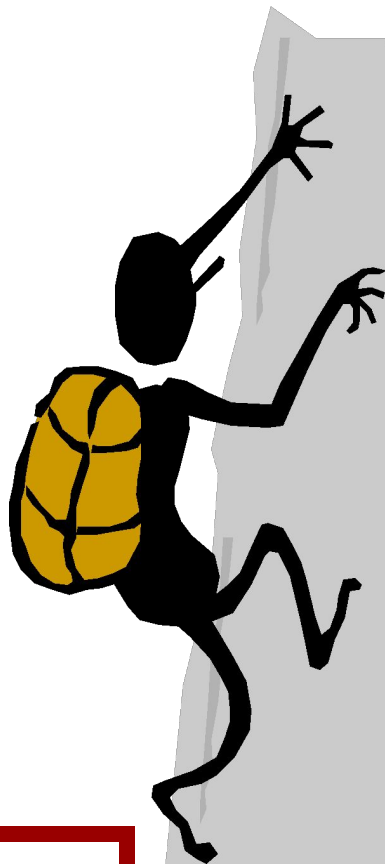
ЧТО ТАКОЕ ИСТОРИЯ?



ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – временная последовательность событий в жизни общества, которая явилась результатом деятельности многих поколений людей.

1. Исторический процесс

"Вертикальный"



Будущее

Современность

Возрождение

Средневековье

античность

Древний Восток

Первобытность



"Горизонтальный"

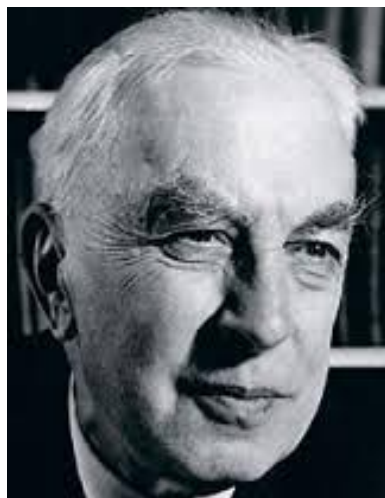
Во времени

В пространстве, по ...? ? ? ? ? ?

2. Подходы к изучению истории ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ

В истории разных
народов много
своеобразного

⇒ Прокладывает свой собственный путь исторического развития



Арнольд
Тойнби

Цивилизация

Устойчивая общность людей,
объединенных духовными традициями,
сходным образом жизни,
географическими и историческими
рамками.

2. Подходы к изучению истории. **ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ**

Виды цивилизаций

традиционные общества



- СТУПЕНИ цивилизации:**
1. **ВЫЗОВ** (брошенный извне - ?)
 2. **ОТВЕТ** (поиск решений - ?)
 3. **ЗАТУХАНИЕ ?**

Православная
христианская →



2. Подходы к изучению истории. ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ

Цивилизационный подход - учет и изучение своеобразного и самобытного что есть в истории народа , или региона.

Но! " _ _ " Н. Данилевский



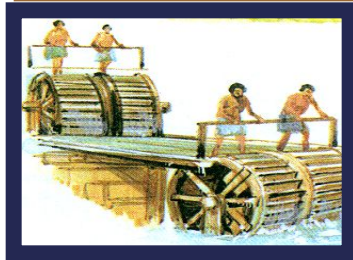
Мировой истории нет,
есть история цивилизаций

Проблемное задание!

К.Маркс Материалистический подход

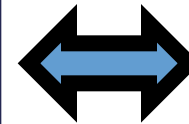
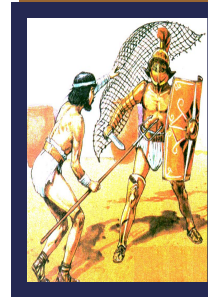
В основе данного подхода изучения общества лежит . . .

Материальное производство



Определяет
социальную и
духовную жизнь
общества

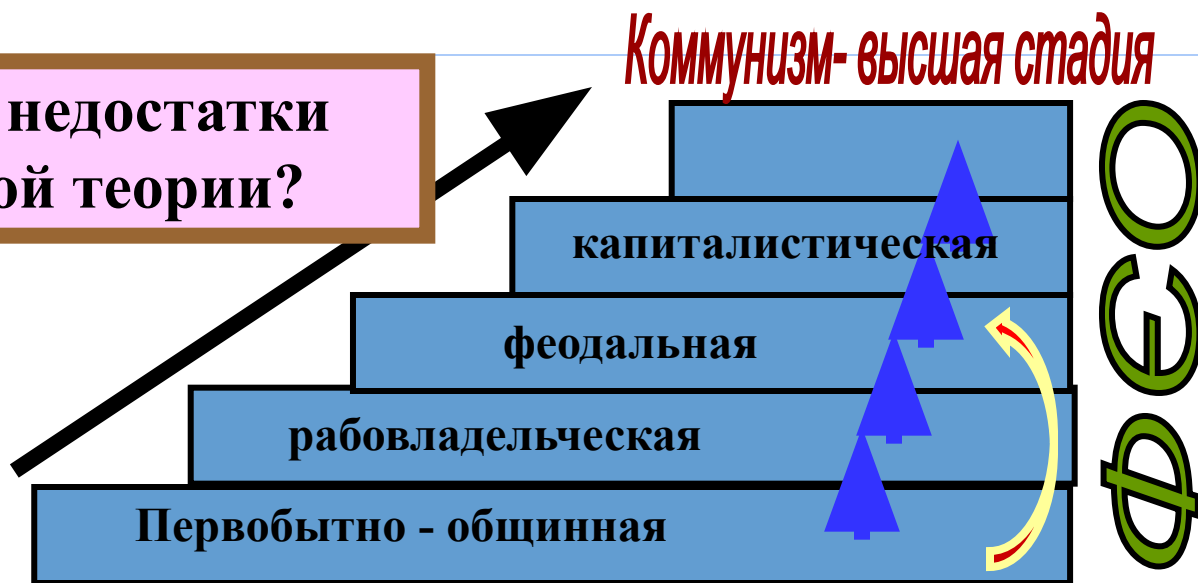
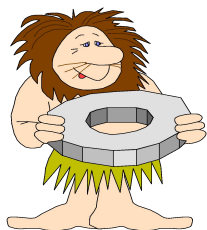
**ОБЩЕСТВЕННО-
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ФОРМАЦИЯ**



ФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ

2. Подходы к изучению истории. **ФОРМАЦИОННЫЙ**

В чем недостатки
данной теории?



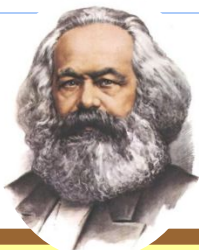
Все народы развиваются
поступательно, переходя
с одной общественно-
экономической
ФОРМАЦИИ на другую.

Варианты перехода:

Перескакивание
РЕВОЛЮЦИЯ

Переход со ступеньки на
ступеньку, происходит не
одновременно.

Проблемное задание!



«Я СЧИТАЮ ПРАВИЛЬНЫМ ?...? ПОДХОД»

Стр. 46-47



Формационный
К. Маркс



Цивилизационный
А. Тойнби

Какой подход в изучении истории использовать современным ученым?



Необходимо сочетать цивилизационный и
формационный подход.

3. Роль личности в истории.

Примеры исторических лидеров ?



Примеры харизматических лидеров ?



Историческая \neq Харизматическая

← ЛИЧНОСТЬ →

1. Временная последовательность событий в жизни общества, которая явилась результатом деятельности многих поколений людей, называется:

1) лентой времени

2) историческим процессом

3) историческими изменениями

2. Материалистическое понимание истории было разработано:

- 1) К.Марксом и Ф.Энгельсом
- 2) К.Марксом и Г.Гегелем
- 3) К.Марксом и А.Тойнби

3. Тип общества, где утвердилась одна и та же социально-экономическая система называется:

1) цивилизацией

2) культурно-историческим типом

3) общественно-экономической формацией.

4. Цивилизационный подход к истории разрабатывали:

1) К.Маркс и Г.Гегель

2) Н.Данилевский и А.Тойнби

3) К.Маркс и Ф.Энгельс

5. Единое, теоретически
последовательное
истолкование историческому
процессу дали:

- 1) Н.Данилевский и А.Тойнби
- 2) К.Маркс и Ф. Энгельс
- 3) Т.Гоббс и Дж.Локк

Домашнее задание:



§6, задания @ письменно