

**УРОК-ИГРА ПО ТЕМЕ:
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ИДЕИ СОКРАТА,
ПЛАТОНА, АРИСТОТЕЛЯ,
КВИНТИЛИАНА»**

СВОЯ

Игра

$$\frac{mv^2}{2} + pgh + p = const$$

$$v = \sqrt{\frac{8kT}{\pi m_0}}$$

$$\frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{|q_1| |q_2|}{r^2}$$

$$E = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{|q|}{r^2}$$

$$\sum_{i=1}^n \dots = \sum_{j=1}^m \dots$$

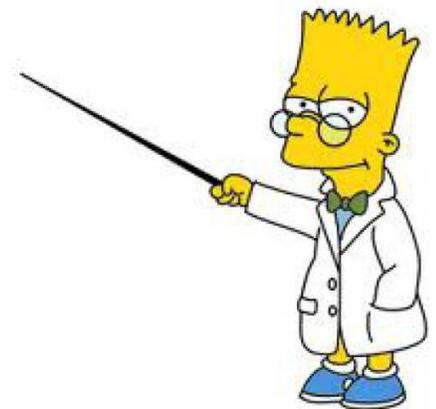
$$I = \frac{1}{\zeta} = qnv$$

$$f(r) = 4\pi \left(\frac{m_0 v^2}{2} \right)^{3/2} \sqrt{c} e^{-\dots}$$

$$v = \sqrt{2kT} \quad m_0$$

Правила игры

- Начинается всё с того, что одна из команд выбирает вопрос из игрового табло. На табло 4 темы по 5 вопросов в каждой - всего 20 вопросов. Право на выбор первыми отдается команде, капитан которой быстрее всех и правильно выполнит предложенное задание.
- Звучит выбранный вопрос, и, после этого, игрокам отпускаются несколько секунд на размышление и ответ. Сначала отвечает та команда, которая выбирала вопрос. Если она не знает ответа, то право ответить получает команда, которая раньше подняла руку.
- Клетка «Вопрос-ребус» подразумевает не словесный вопрос, а решение ребуса
- Клетка табло «Ловушка» - неприятный сюрприз. Попав на нее, у команды снимается 2 балла.
- Игра заканчивается, как только будут открыты все ячейки. Команда, набравшая большее количество баллов, становится победителем.

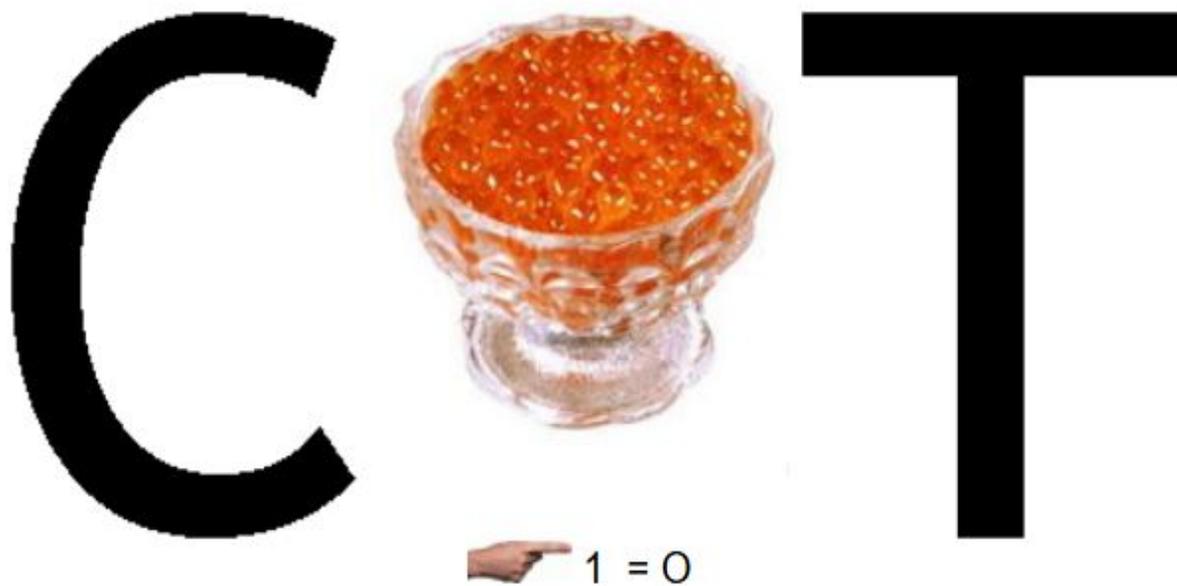


Конкурс капитанов

| Философ | Основная педагогическая идея (цель образования) |
|------------|--|
| Сократ | Индивидуальный подход к каждому ребенку, развитие его природных способностей. Особенное внимание уделено развитию речи |
| Платон | Развитие высших сторон души – разумной и волевой, достижение гармонии всех трех составляющих души |
| Аристотель | Самопознание («Познай самого себя») |
| Квинтилиан | Подготовка будущих совершенных граждан |

| Философ | Ценность вопроса | | | | |
|------------|------------------|----------|----------|----------|----------|
| Сократ | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> |
| Платон | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> |
| Аристотель | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> |
| Квинтилиан | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>4</u> | <u>5</u> |

Вопрос-ребус



Сократ



Вопрос-ребус



Афины



Новый для того времени (5-4 вв. до н. э.) метод обучения, введенный Сократом.

Беседа



Ловушка. Минус 2 балла

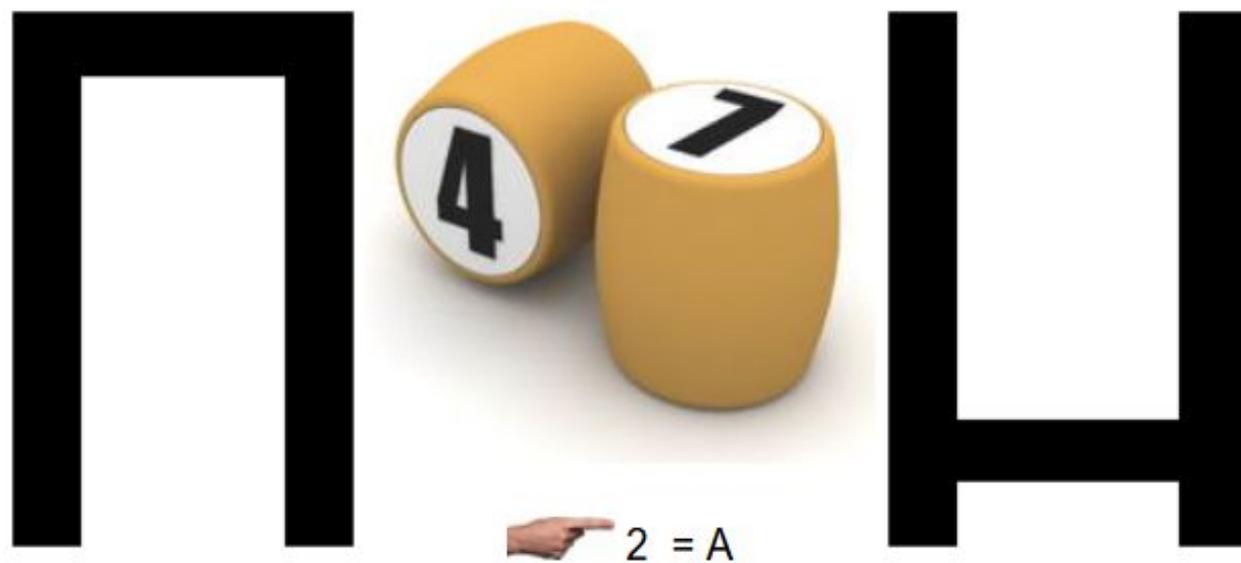


Наиболее верный и надежный путь выявления способностей по Сократу

Самопознание



Вопрос-ребус



Платон



Ученик Платона

Аристотель



Общественная группа, которая, по
мнению Платона, должна управлять
государством

Философы



Общественная группа, главной
обязанностью которой, по мнению
Платона, должна быть защита
государственного строя

Воины



Общественная группа, главной деятельностью которой наравне с земледельцами является работа и содержание других общественных групп

Ремесленники



Одна из видов души по Аристотелю,
которая проявляется в питании и
размножении

Растительная



Одна из видов души по Аристотелю,
которая проявляется в ощущениях и
желаниях

Животная



Одна из видов души по Аристотелю,
которая сверх растительных и
животных свойств характеризуется
еще мышлением или познанием

Разумная



**Впервые введенное Аристотелем
деление на этапы жизни человека и
определения возрастных границ этих
этапов**

Периодизация



Ловушка. Минус 2 балла



Вопрос-ребус



Рим



Основная «профессия» Квинтилиана

Оратор



Главный труд Квинтилиана

«О воспитании оратора»



**Процесс, развитию с раннего возраста
которого Квинтилиан уделял большое
внимание**

Речь



Дидактический принцип, на котором настаивал Квинтилиан и который актуален и в современном процессе обучения, воспитания

Систематичность



| Оценка своей работы в группе | Понравилась ли форма работы на уроке и почему? |
|---------------------------------------|---|
| | |