

ЧЕЛОВЕК – ЭТО...

Выполнил:

Азясев Андрей

Ю-1.1

Человек — единственное существо на планете, в котором соединились природа и дух, он — биосоциальное существо.

Биологическое в человеке — это то, что дано ему от природы — физические особенности (возраст, пол, вес, внешность и т.д.), инстинкты, темперамент и т.д. Как природное биологическое существо человек рождается, растет, взрослеет, стареет и умирает.

Социальное в человеке — это то, что приобретается им в процессе жизни в обществе: речь, мышление, культурные навыки, навыки общения и т.д. При этом главным отличием выступает сознание.

Сознание — это отражение в головном мозге человека окружающего мира. Сознание включает в себя психику (чувства, память, эмоции, волю) и мышление.

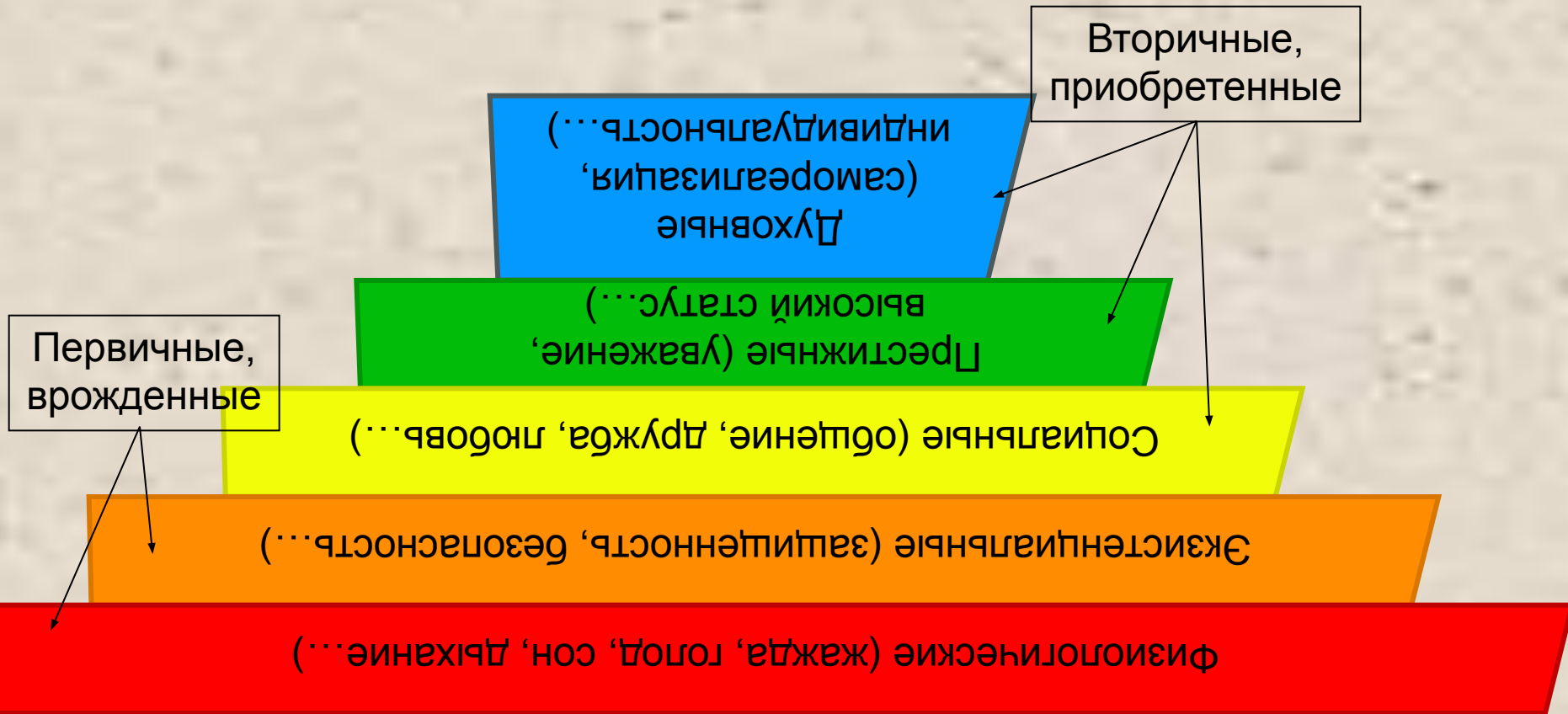
Человеческие / животные потребности

Животные	Человек
Инстинкты	+ Сознание
ТОЛЬКО ест	не только ест, а ест определенным образом приготовленную и сервированную пищу
Подлинные потребности	+ Мнимые потребности

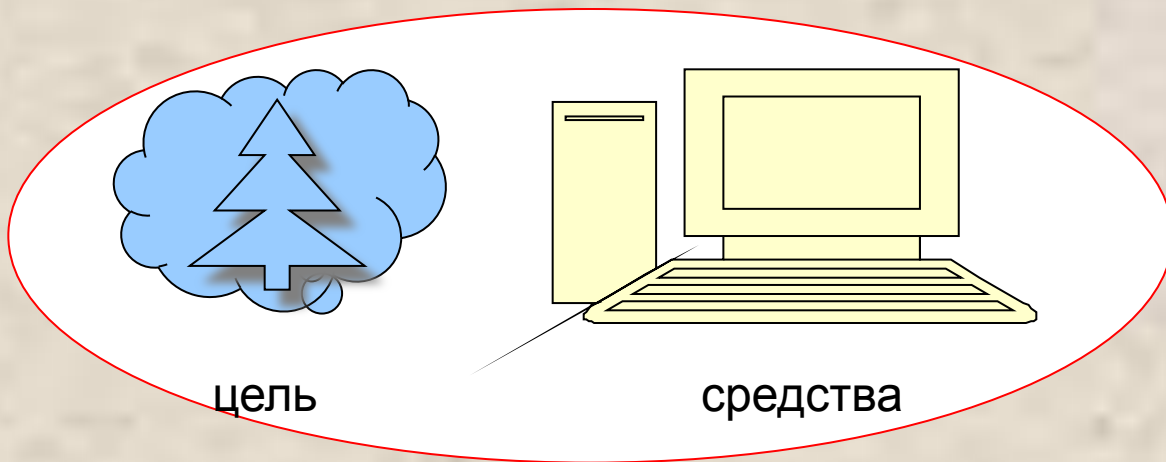
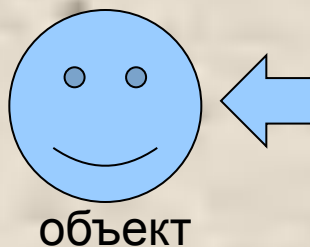
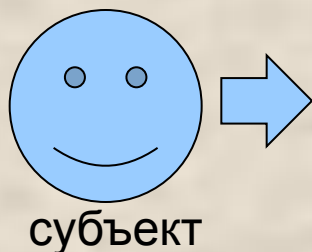
способствуют
развитию

ведут к
деградации

Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)



Деятельность человека



Цель оправдывает средства
Н. Макиавелли

Благородная цель может быть достигнута только благородными средствами

Н.С. Лесков

Основные виды деятельности

Игра

имитация действительности

Учение

приобретение знаний и
способов действий

Труд

достижение практического результата

Общение

установление и развитие
взаимных отношений

Творчество – высший вид деятельности людей, которая рождает совершенно новое, никогда ранее не существовавшее

Механизмы творческой деятельности

Воображение –
создание
нового образа на основе
прошлого опыта

Интуиция – знание,
условия получения
которого не
осознаются

и
е
,
х
а
н
а
к
т
е
р
и
з
у
ю
щ
е
о
я
о
с
о
б
о
з

Уровни развития способностей

Гениальность
(высший уровень
развития способностей и
талантов)

Талант
(выдающиеся способности)

Одаренность
(сочетание различных развитых способностей)

Человек. Индивид. Личность.

Все люди, живущие на Земле уже более 50 тысяч лет, относятся к одному и тому же виду — **Homo sapiens (человек разумный)**. Этот факт общепризнан. Однако оказалось не так просто выделить то специфическое, что отличает человека от животных. Природа человека признается бинарной, т. е. двойственной, включающей в себя как биологические, так и социальные характеристики. Однако вопрос об их соотношении до сих пор остается нерешенным. **Понятие «человек» обобщает социальное и биологическое начала. Homo sapiens (человек разумный).** Поэтому наряду с ним в научную терминологию были введены понятия, отражающие отдельные аспекты человека, на которых акцентируется внимание при его изучении, такие, **как индивид, индивидуальность, личность.**

Социализация

- Процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения общества, к которому он принадлежит, называется **социализацией**.
- Он включает в себя передачу и овладение знаниями, умениями, навыками, формирование ценностей, идеалов, норм и правил социального поведения.

В социологической науке принято выделять два основных типа социализации:

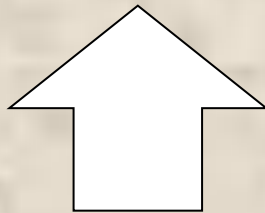
- **первичная — усвоение норм и ценностей ребенком;**
- **вторичная — усвоение новых норм и ценностей взрослым человеком.**

десоциализация
?
ресоциализация
?

Социализация

Адаптация –
процесс
привыкания
к новым условиям
существования

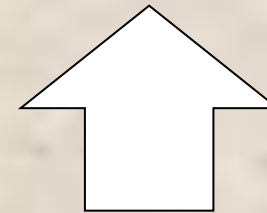
Процесс воздействия на человека общества и его социальных структур



агенты

первичной социализации:
родители, родственники,
друзья

вторичной социализации:
учителя, коллеги,
руководители



**институты
социализации**

семья, школа,
армия, церковь

Духовный мир личности

- духовные потребности в познании окружающего мира, в самопознании и в самовыражении
- знания о природе, обществе и человеке
- убеждения и вера в истинность своих убеждений
- способность к тем или иным видам деятельности
- чувства и эмоции
- цели
- ценности
- **МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

система взглядов человека на мир и свое место в нем

Типы мировоззрения

Обыденное (житейское):
опирается на личный опыт
человека и мало
использует
опыт других людей

Религиозное:
возникает под
влиянием
религиозных
учений

Научное:
опирается на
достижения
науки, тесно
связано с
общественной
практикой людей

Гуманистическое:
высшей ценностью
ставит права и
свободы человека