



**МКОУ «Чертовищенская основная
школа им. А.Д. Гусева»**

**Вичугского муниципального района
Ивановской области**

представляет социальный проект

**«Безопасной дорогой - в город
Мастеров»**

Цель проекта:

Становление и развитие личности учащихся через социально значимую деятельность – оформление коридора на втором этаже школы.

Задачи:

- Благоустройство коридора школы.
- Формирование у учащихся начальных классов основ безопасного образа жизни.
- Формирование основ эстетической культуры младших школьников через знакомство с народными промыслами России.
- Создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся.

Ожидаемые результаты:

- Создание эстетически приятной и психологически комфортной среды.
- Вооружение учащихся начальных классов знаниями о безопасном поведении, о народных промыслах России.
- Эстетическое развитие младших школьников.
- Воспитание любви к России, к своему родному краю.

Этап сбора и анализа информации

Изучение нормативно - правовых документов:

1. Кто занимается:

учащийся, проявляющий интерес к правовой сфере

2. Кто помогает:

учитель обществознания

3. Что делать:

1. Познакомиться с соответствующими нормативно - правовыми документами.
2. Проработать информационно-правовые программы.
3. Провести анализ собранных материалов.
4. Сделать выводы по данной теме

Каждому учащемуся найдется место в проекте

Изучение материалов СМИ:

Кто занимается:

учащийся, обладающий компьютерными навыками, умеющий работать с текстом, информацией, анализировать ее и делать выводы.

Кто помогает:

учитель информатики.

Что делать:

Изучить материалы сети Интернет.
Найти и изучить статьи из газет, книг, журналов, соответствующие теме.
Провести анализ материалов.
Сделать выводы.

Социологический опрос:

Кто занимается:

общительный, контактный, коммуникабельный учащийся

Кто помогает:

учитель литературы

Что делать:

1. Составить анкету по теме.
2. Выбрать возрастные категории.
3. Провести опрос.
4. Сделать выводы.
5. Построить диаграмму.

Каждому
учащемуся
найдется место
в проекте

**Подготовка к составлению
сметы проекта**

1. Кто занимается:

учащийся, проявляющий интерес
к математике, экономике

2. Кто помогает:

учитель математики.

3. Что делать:

1. Изучить теоретические вопросы по составлению сметы.
2. Изучить цены на строительные материалы.
2. Провести сравнительный анализ цен.
3. Выбрать строительные материалы хорошего качества по оптимальной цене.
4. Составить список.

Агитация родителей:

1. Кто занимается:

учащиеся, умеющие вести деловой разговор со взрослыми, общительные, коммуникабельные

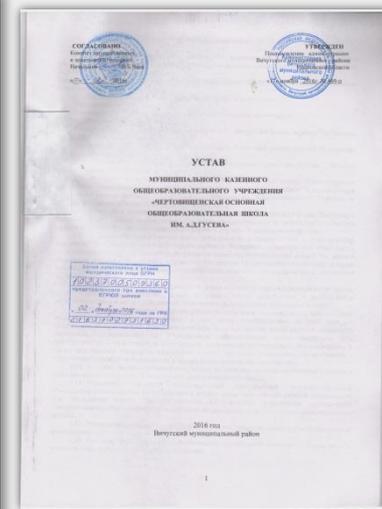
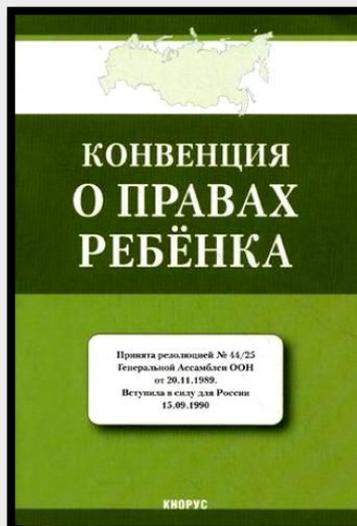
2. Кто помогает: Классные руководители

3. Что делать:

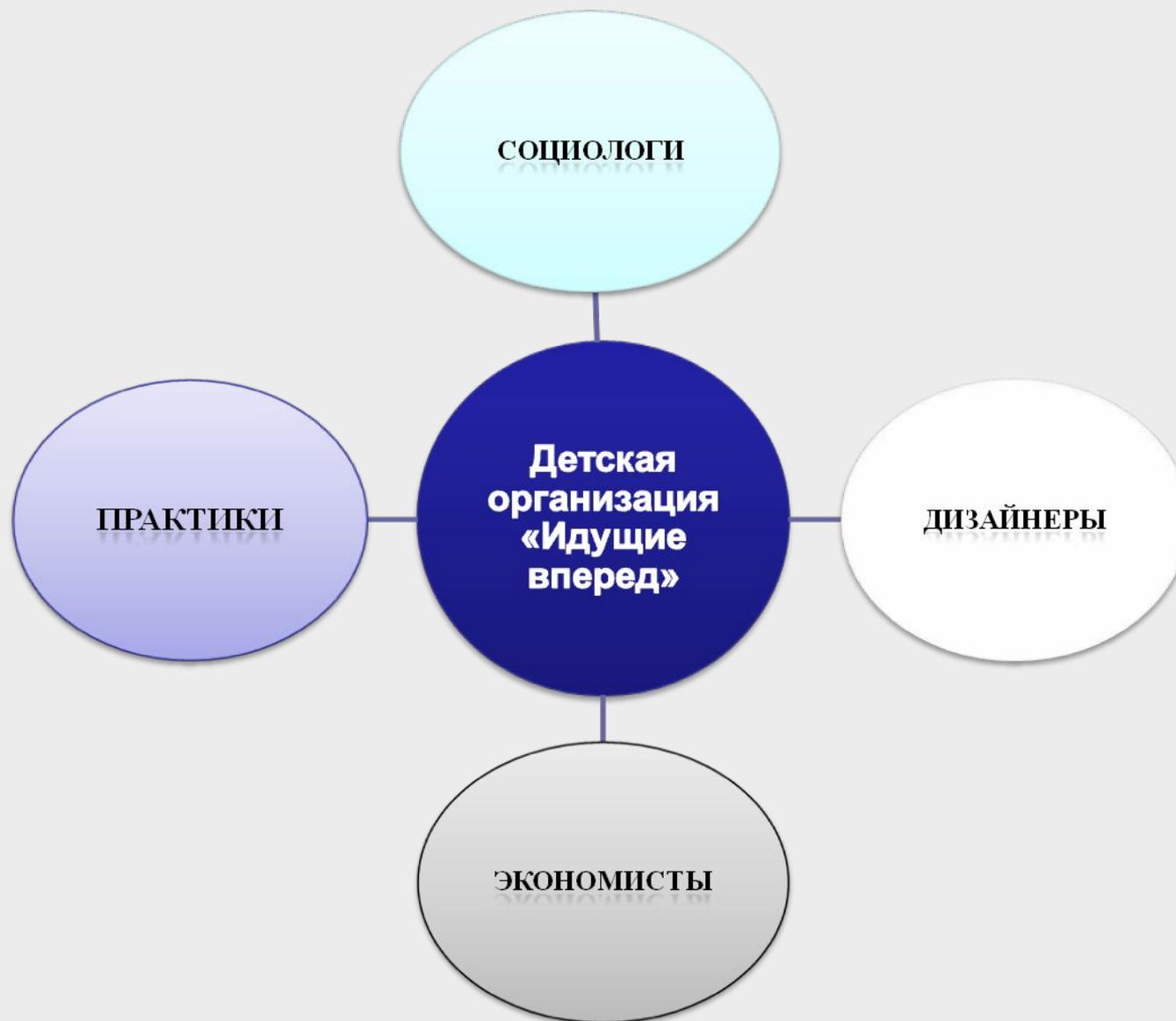
1. Провести опрос среди родителей с целью привлечения их к реализации проекта.
2. Найти родителей, обладающих знаниями в сфере «дизайна», привлечь их к реализации проекта.

Нормативно- правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., статьи 29, 33, 37, 45)
- Закон Российской Федерации № 2124-1 от 27.12.1991 г. «О средствах массовой информации» (глава 1, статья 1)
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г., статьи 3.1, 13.1, 13.2)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ (статьи 34, 41)
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чертовищенская основная общеобразовательная школа им. А.Д.Гусева» (зарегистрирован 02.12.2016 г.)



Подготовительный этап



Работа группы социологов

Анкета для учителей

1. Поддерживаете ли вы инициативу учащихся основной школы – оформить коридор на втором этаже школы?
2. Что бы вы хотели разместить на стенах коридора?
3. Как вы считаете: должно ли оформление коридора нести кроме эстетической практическую направленность?
4. Материалы на какие темы должны быть размещены на стендах?
5. Какую пользу может принести оформление стен коридора для образовательной деятельности?

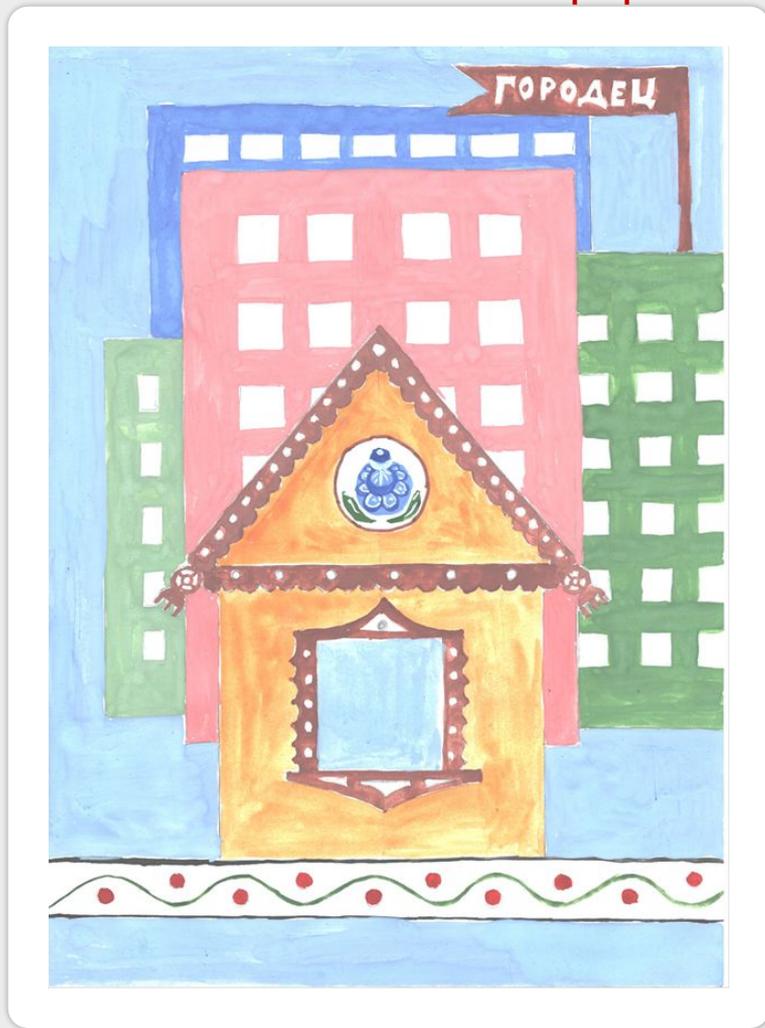
Анкета для учащихся начальных классов

1. Хотите ли вы, чтобы коридор школы на втором этаже был красивым?
2. Что вы хотели бы разместить на стенах коридора?
3. Хотели бы вы узнать что – то новое о своей малой родине?
4. Хотели бы вы получить новые знания о здоровом и безопасном образе жизни?

Этап реализации проекта

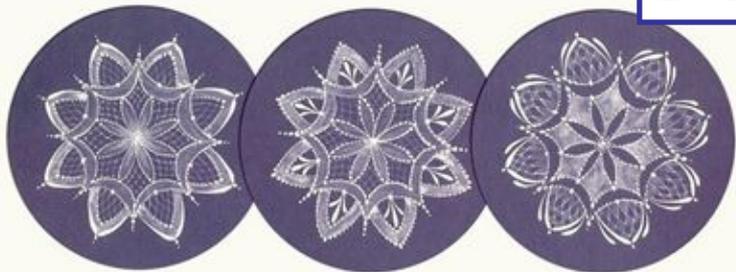
Работа группы дизайнеров

Эскиз оформления микрорайонов



Элементы оформления чердачных окон домов

Вологодские кружева



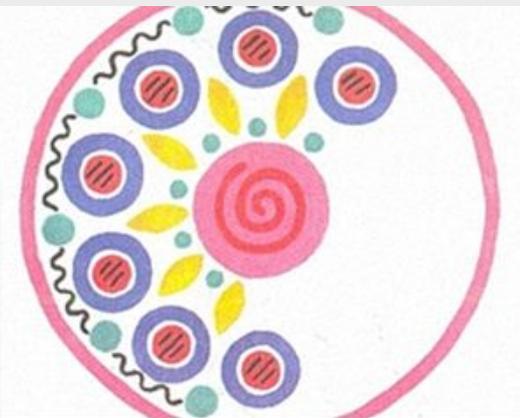
Хохломская роспись



Палехская роспись



Дымковская роспись



Городецкая роспись



Гжельская роспись

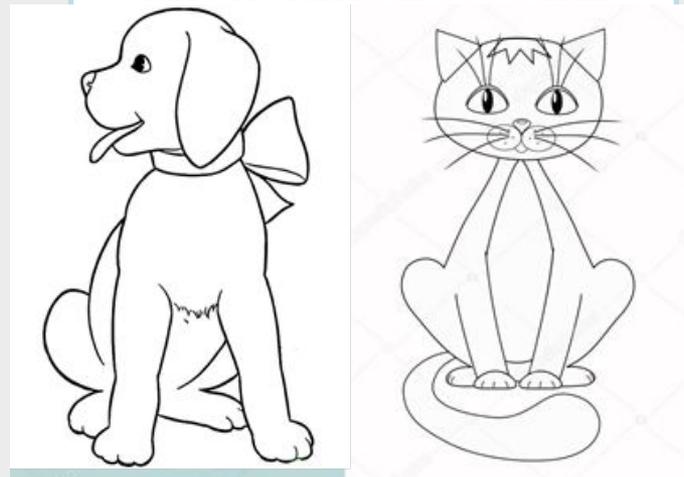


Элементы оформления стен

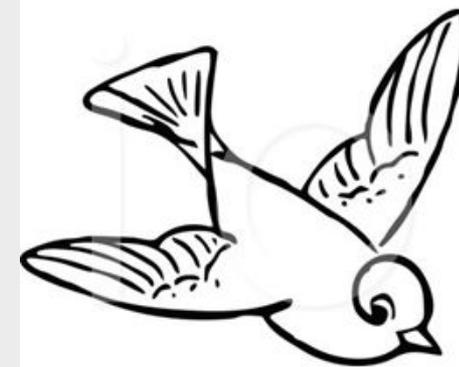
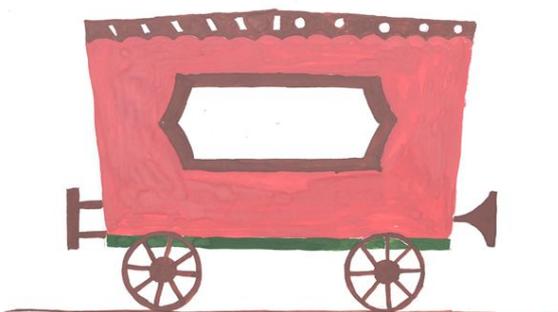
Декоративные цветы для клумб



Эскиз котика и собачки



Эскизы паровоза и вагончиков



Эскиз птички

Работа группы экономистов

Смета проекта

№ п/п	Наименование материалов	Расходы		
		Цена	Количество	Стоимость
1.	Краска масляная	122 руб.	8,5 кг	1037 руб.
2.	Кисти малярные	20 руб.	8 шт.	160 руб.
3.	Растворитель, 1 л.	35 руб.	2 шт.	70 руб.
4.	Фанера	320 руб.	2 листа	640 руб.
5.	Кисти художественные	58 руб.	1 уп.	58 руб.
6.	Морилка	48 руб.	3 бут.	144 руб.
7.	Лак строительный	125 руб.	2 бут.	250 руб.
8.	Саморезы, шт.	1 руб.	200 шт.	200 руб.
8.	Фонари	950 руб.	2	1900 руб.
9.	Плитка потолочная	20 руб.	15 шт.	300 руб.
Итого:				4759 руб.

Работа группы практиков



Заключительный этап

На заседании Совета министров Школьной Республики в конце января подведены итоги реализации проекта.

- ✓ Коридор школы преобразился. В нем стало уютно, красиво, эстетично.
- ✓ На стендах размещен интересный материал, который может быть полезен учащимся.
- ✓ Школьники, участвующие в реализации проекта, получили знания по созданию дизайнерских проектов, составлению простейших смет, приобрели умение рисовать на стенах, работать с таким материалом как дерево, а также большой опыт работы в команде.



✓ Выбранная тема проекта действительно актуальна и решаемая, решить эту проблему возможно с минимальными материальными затратами и под силу любому школьному коллективу.

✓ Надо только проявить фантазию и творчество.