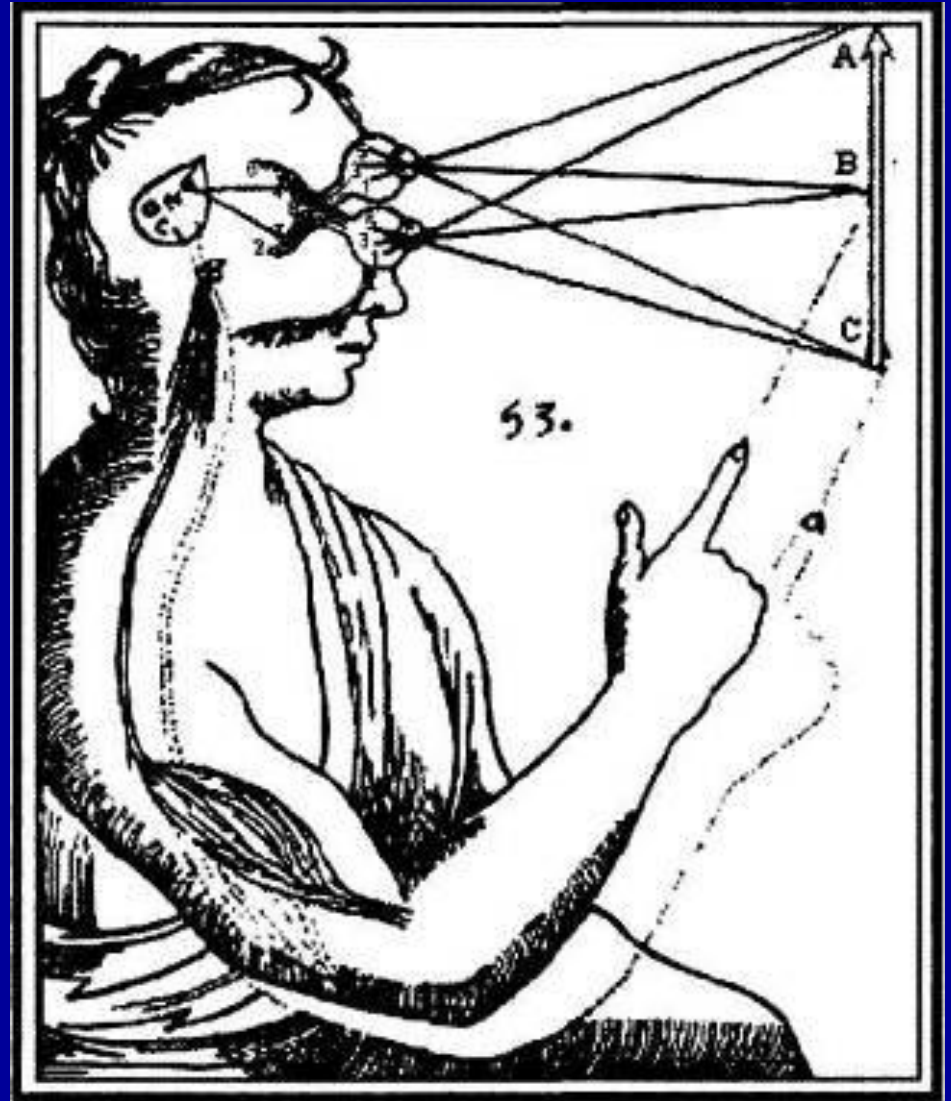


Экспериментальная психология и ее истоки

Лекция 1



Литература:

1. Экспериментальная психология / Под ред. П. Фресса, Ж. Пиаже. Вып. 1-6. – М., 1966-1978.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – СПб, 2011.
3. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. – М., 2007.
4. Солсо Р., Джонсон Х., Бил К. Экспериментальная психология: практический курс.– СПб., 2001.
5. imp.rudn.ru/psychology

I. Понятие об экспериментальной психологии.

Термин экспериментальная психология (ЭП) имеет три значения:

1. Ряд ученых (в т.ч. Фресс и Пиаже) понимают под ЭП всю научную психологию, т.е. сумму знаний, полученных на основе экспериментального изучения человека и животных. ЭП противопоставляют так называемой умозрительной и интроспективной психологиям.

2. Под ЭП понимают планирование эксперимента и обработку результатов (Р. Готтсданкер).
3. ЭП трактуют как дисциплину, занимающуюся проблемой методов психологического исследования (В.Н. Дружинин)

- ЭП – это общее наименование областей психологии, в которых наряду с наблюдением и измерением эффективно используется эксперимент.
- ЭП лежит в основе всех отраслей современной психологии, т.к. обеспечивает открытие новых научных фактов

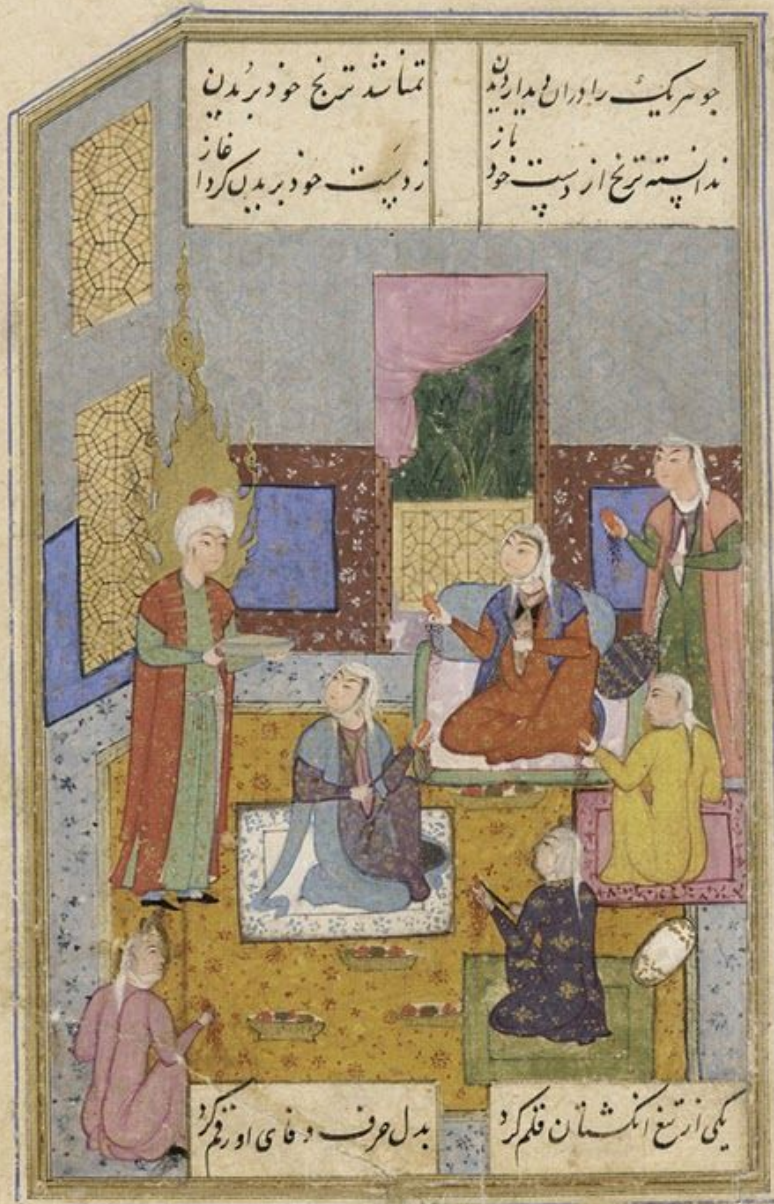
**Первые упоминания о психологических
экспериментах содержатся в религиозных
книгах древности**

Жена Потифара и
Иосиф



Карло Чигнани (1680) «Иосиф и жена
Потифара»





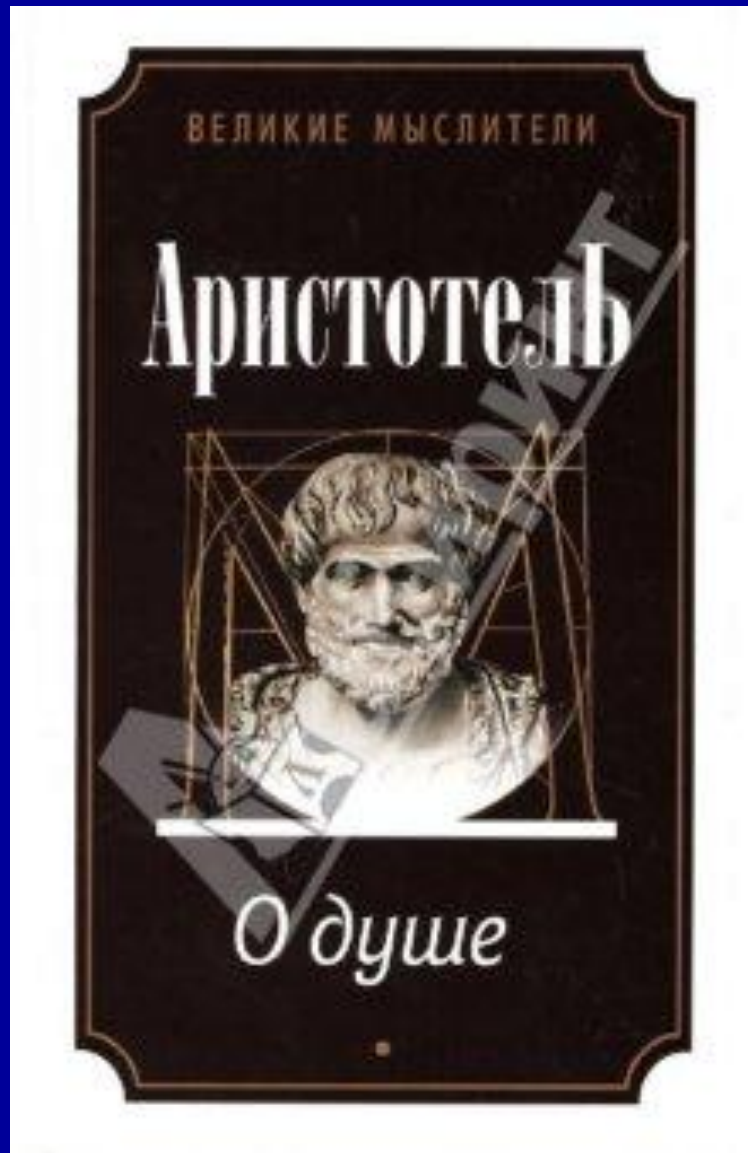
"Гостыи Зулейхи
порезали себе руки,
когда Юсуф вошел в
то время. как они
разрезали яблоки",
акварель, ок.
1565-1570,
Шираз, Иран.

Дурбек.

Из поэмы «Юсуф и Зулейха»

...И не могли они ни глаз отвести
От юноши, ни слова произнести.
Все, разрезая яблоки, вокруг
Порезали ножами пальцы рук,
И, кровью обливаясь,— взгляни! —
Как мертвые, попадали они.
Очнувшись, видят: от крови мокры
Одежды их, подушки и ковры.
Понурия головы, они тогда
Заплакали от горького стыда,
Так говоря: «Умрем подле тебя!
Ты розой счастья стала, любя.
Тебя, невежды, упрекали мы...
Ты видела, чем сами стали мы!»

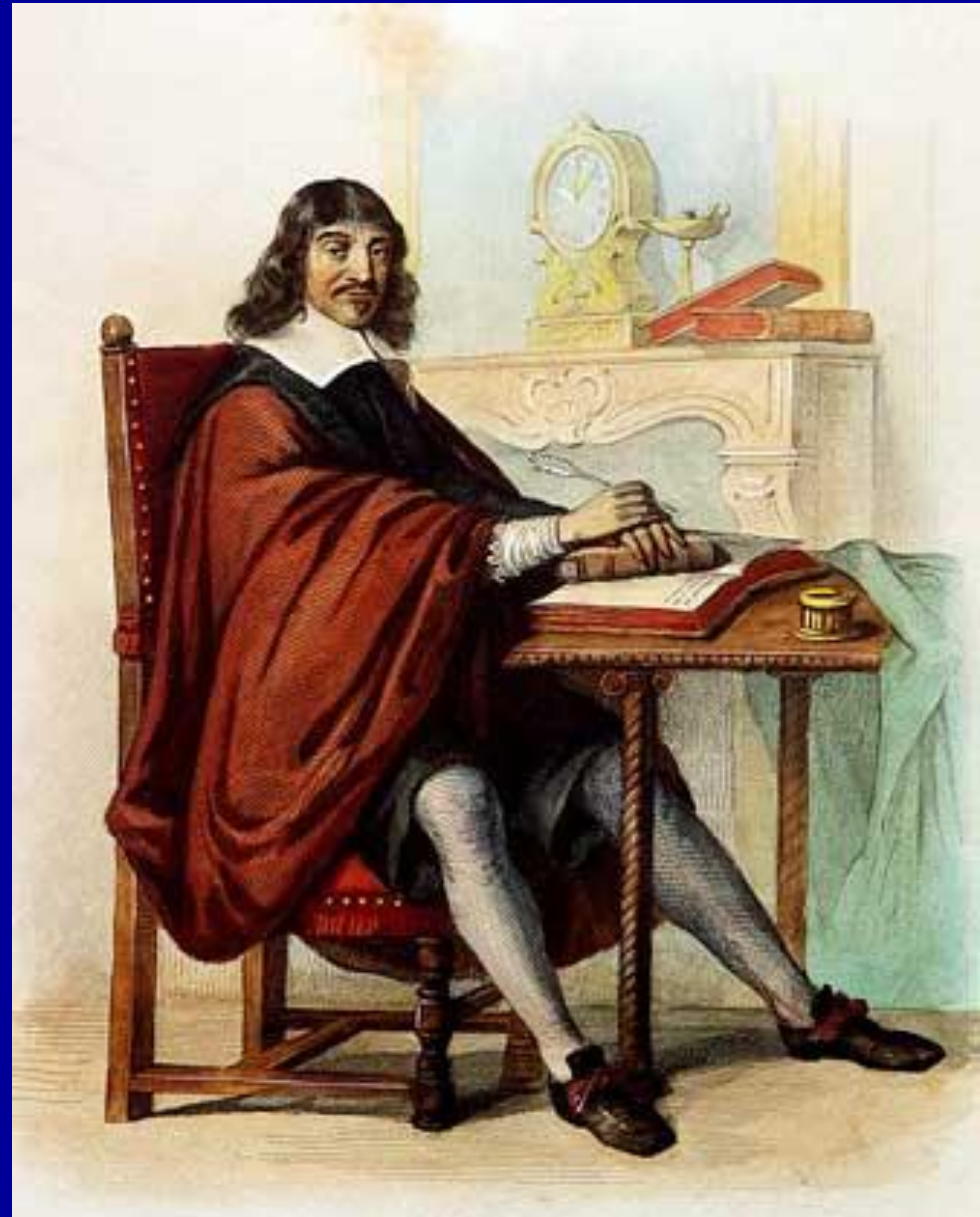
**II. Философские истоки ЭП.
Идея измерения в
психологии.**



- Во времена античности психологию не отделяли от других наук. Так, Аристотель в трактате «О душе» рассматривает и свойства души с философских позиций, и работу тела с позиции биологии и физиологии.

- Философскими проблемами души занимаются философы-моралисты: Лукреций, позднее Паскаль и Ларошфуко. Ставились вопросы о сущности бытия, цели жизни.

К исследованию
внутреннего мира
человека
(психики) и ее
связи с
материальным
миром обратился
Рене Декарт
(Франция,
1596-1650).

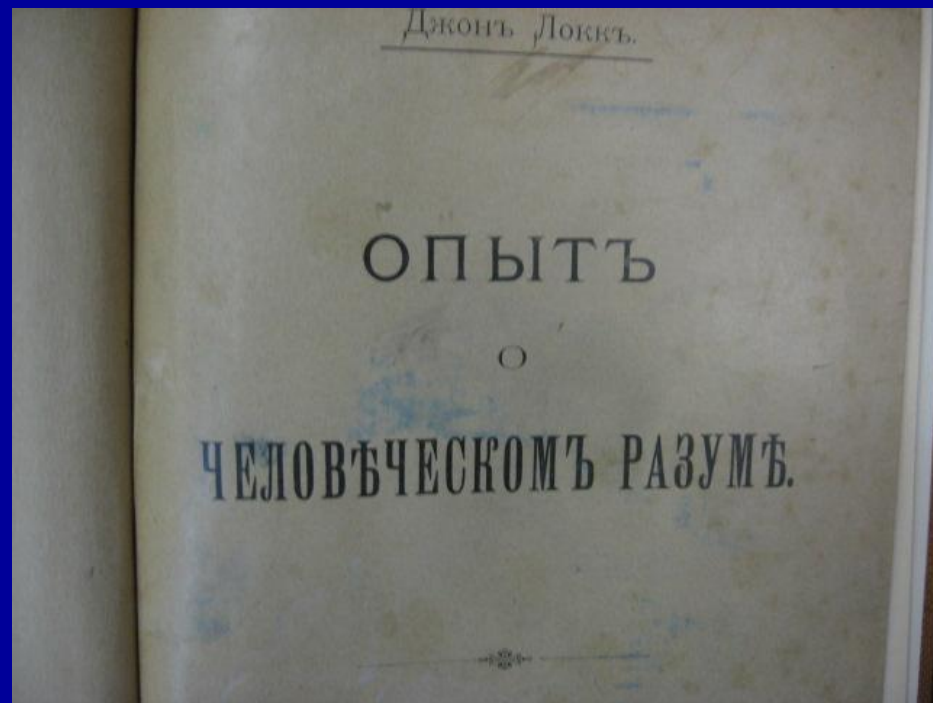
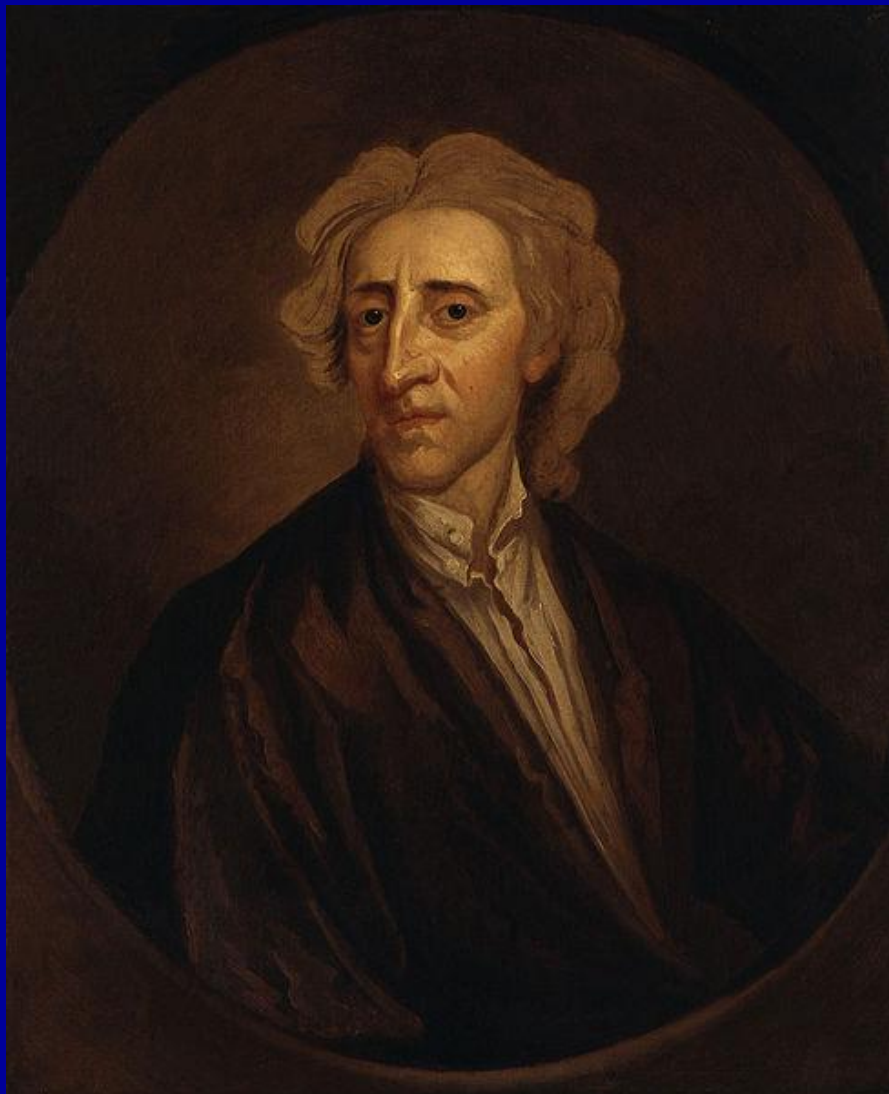


- Рене Декарт ввел понятие дуализма – человек состоит из двух субстанций:
- Душа. «Хорошо изучена за счет самонаблюдения». Функция – создание идей. Но ряд идей – врожденные.
- Тело. Требуется эмпирическое изучение. Работает по принципу рефлекса.

Fig. XLVII.



- Декарт оказал огромное влияние на ученых разных стран.
- **Англия.** Эмпирическое направление. Джон Локк («Опыт о человеческом разуме», 1690) отказался от понятия врожденных идей. Все идеи возникают из опыта. Основная проблема: нахождение простых исходных идей и законов их соединения. Отсюда возникают направления: эмпиризм и ассоцианизм.



Джон Локк

- **Франция.** Характерно зарождение ЭП на основе физиологии и медицины
- Жульен Ламетри – врач, философ. Обнаружил, что во время болезни у человека падают умственные способности. Следовательно, психика – функция тела.
- Кабанис Пьер – врач. Трактат «Отношение между физической и нравственной природой человека» (1802 г.). Мысль – это такой же продукт мозга, как желчь – продукт печени.

- **Германия.** Философы выдвигали **принцип активности сознания.**
- Годфрид Лейбниц (1646-1716, автор термина «психология»): все живые субстанции наделены активностью. Стремление человека к деятельности и познанию – врожденное. Спорил с Дж.Локком. Локк: «нет ничего в интеллекте, чего раньше не было в чувствах», «кроме самого интеллекта» добавлял Лейбниц.
- Иммануил Кант (1724-1804): наблюдение всегда изменяет объект. Поэтому считал, что психология не может существовать как отдельная наука.

Идея измерения в психологии:

- Науки основаны на наблюдениях, которые становятся точными лишь тогда, когда квантифицированы (измерены в единицах).
- Кристиан Вольф первым ввел понятие психометрии («Эмпирическая психология», Германия, 1732 г.). Считал, что можно измерить внимание, продолжительностью аргументации, которую мы в состоянии отследить.

- Карл Хаген в 1734 г. предложил измерять страх описывая неминуемые опасности и наблюдая результат.
- Однако П. Фресс пишет: «...это были лишь замыслы, ни один из этих философов не осуществил ни малейшего измерения, не поставил ни одного даже самого простого эксперимента».

III. Успехи физиологии в XIX веке как фактор возникновения ЭП.

Философия подготовила
возникновение психологии, но
первые проблемы и методы были
взяты из физиологии.

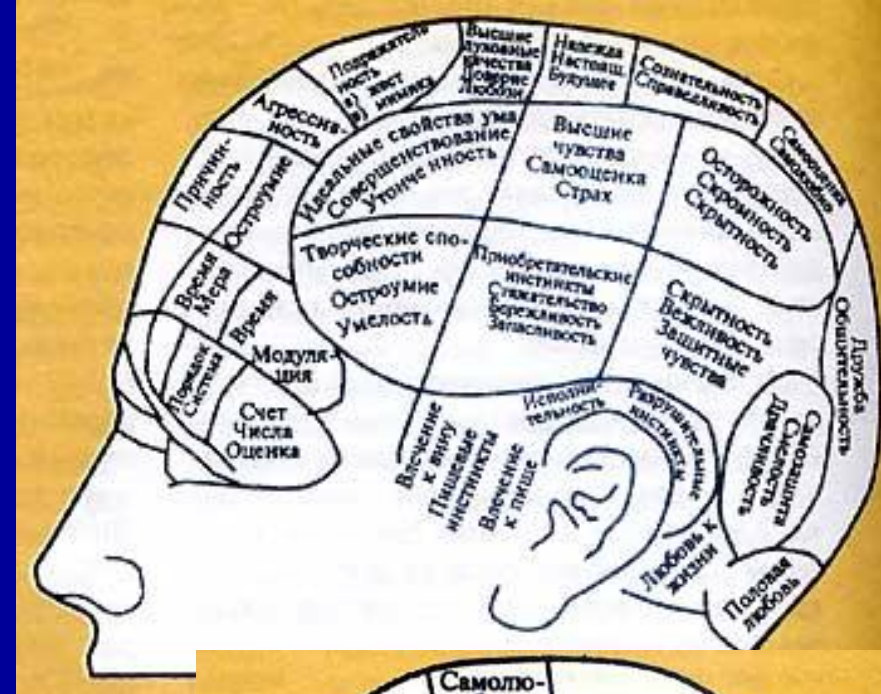
Открытия в области физиологии:

1. Природа нервного возбуждения.

- В конце 18 века Луиджи Гальвани обнаружил: нервы используют электрический ток для передачи сигнала.
- В 1838 г. Иоганес Мюллер открыл закон специфической «энергии нервов»: нерв порождает лишь один вид ощущений. Считал: «Мы познаем не вещи, а нервные импульсы».
- Герман Гельмгольц в 1850 г. измерил скорость проведения нервного импульса у человека – до 120 м/с.

2. Локализация психических функций в мозгу.

- Франц Галль (1758-1828) выдвинул идею, что высшие функции человека четко локализованы (френология).

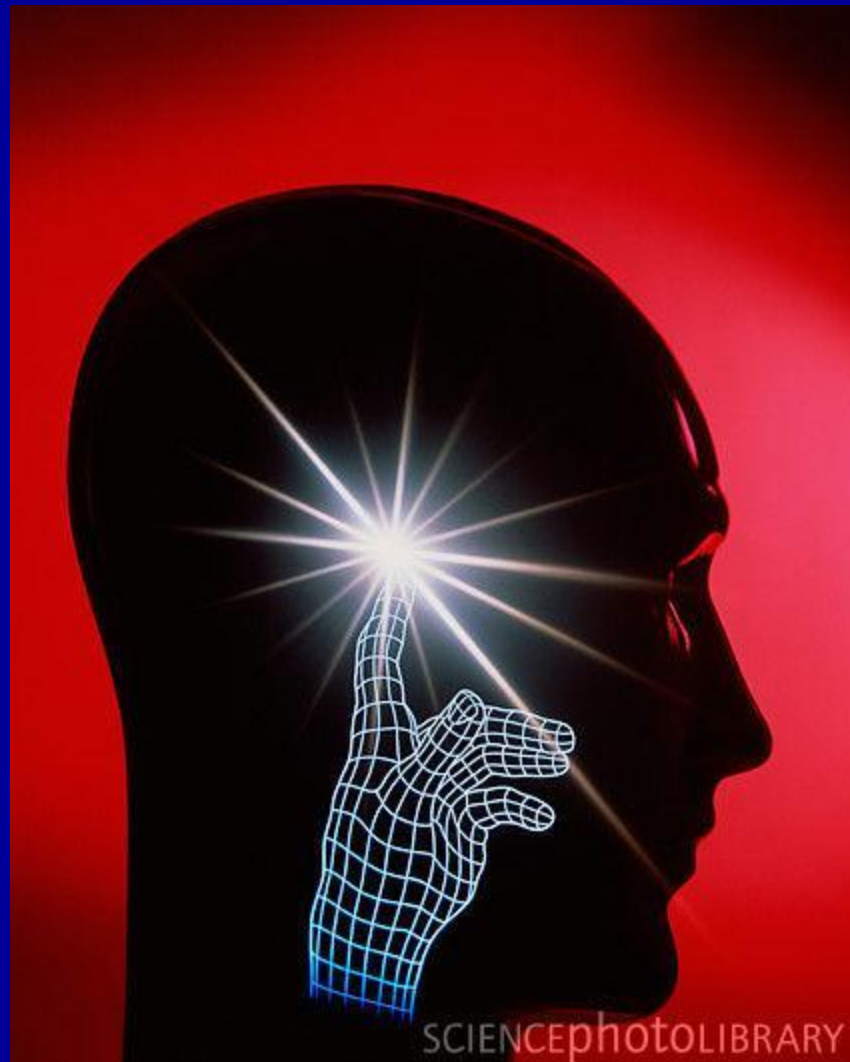


- В 1861 г. Поль Брока показал, что в мозгу есть центры речи.
- Вывод: психика не совокупная функция всего мозга, некоторые функции зависят от ограниченных центров мозговой ткани.

3. Закономерности ощущений.

- Эрнст Вебер заложил основы психофизики. Он выявил в прикосновении три вида ощущений: давление, температуру и локализацию (1846). Он писал: «Для определенных органов чувств наименьшее ощущаемое различие:
 - для веса $1/40$
 - для различения длины линий $1/50$
 - для высоты звука $1/160$ »

- Одновременно в физиологии накапливались определенные проблемы. Так, Дондерс в 1868 г. обнаружил, что различным стимулам соответствует разное время реакции. Оно также зависит от особенностей индивида, уровня внимания, и даже от мотивации.
- Следовательно – многие физиологические процессы зависят от психических состояний, которые должна изучать научная психология.



Благодарю за внимание!