

Учебно-исследовательская деятельность студентов

Тема: Курсовая работа



план

- Курсовая работа как вид учебно-исследовательской деятельности студентов:
 - Научные и педагогические цели выполнения студентами курсовых работ
 - Методология и технология выполнения курсовых работ
 - Защита и оценивание курсовых работ

литература

- Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую и дипломную работу. – СПб., 2008.
- Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. учеб. заведений. – 5-е изд., стер. – М., 2008.
- Гузненко З.И. Выпускная квалификационная работа: методология и методы: учебное пособие / под общ. ред. проф. Г.Е. Корнилова. – Екатеринбург : УрГПУ, 2014.
- Исследовательская деятельность студентов : Учебное пособие / авт.-сост. Т.П. Сальникова. – М., 2005.
- Новейший психолого-педагогический словарь / сост. Е.С. Рапацевич; под общ. ред. А.П. Астахова. – Минск, 2010.
- Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие. – М., 2010.
- Руденко А.М. Логика : учебное пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2016.
- Шашенкова Е.А. Исследовательская деятельность : Словарь. – М., 2010.

Курсовая работа - это

- Вид учебно-исследовательской работы студентов средних и высших учебных заведений, которая является составной частью их профессиональной подготовки
- Творческое исследование научно-практического характера, позволяющее судить о приобретенных студентом знаниях, умениях и способностях применять их на практике

Типы и виды учебных исследований

- Три группы учебных исследований: теоретические, эмпирические, смешанные
- Исторические исследования относятся к теоретическим; посвящаются изучению неизвестных или мало известных, или дискуссионных страниц истории
- Эмпирические исследования – работы, связанные с изучением и описанием практики обучения и воспитания детей и взрослых
- Смешанные работы – историко-методологические, теоретико-экспериментальные др.

Педагогические цели выполнения курсовых работ

- Углубление теоретических знаний студентов
- Развитие навыков поиска необходимых источников информации и работы с ними
- Формирование аналитических и других мыслительных умений, необходимых в профессиональной деятельности будущего специалиста

В процессе работы над курсовым исследованием студенты

- Приобретают и отрабатывают навыки самостоятельного осмысления исторических явлений и процессов, умения работы с документальными (в т. ч. историческими) источниками и литературой
- Овладевают методологией исторического и педагогического исследования
- Учатся грамотно (в научном смысле) излагать свои мысли, делать выводы, оформлять научную работу
- Работа над курсовым сочинением формирует *теоретическое (логическое, историческое) мышление* студентов-историков

Актуальные понятия

- *Методология* – 1) совокупность приемов исследования, применяемых в какой-либо науке (методология истории); 2) учение о методе научного познания и преобразования мира, которое понимается как учение о принципах построения, формах и способах научно-исследовательской деятельности
- *Историческое мышление* – 1) вид познавательной деятельности, интеллектуальная способность личности отражать объекты прошлого в их развитии и взаимосвязях во времени и пространстве; 2) сложный интеллектуальный процесс опосредованного обобщенного отражения прошлого, вбирающий в себя совокупность различных видов мыслительной деятельности

Выполненное курсовое исследование призвано продемонстрировать:

- Способность студента понять и оценить события прошлого в их взаимосвязях, уникальных для каждого отдельного исторического момента; устанавливать *причинно-следственные связи* между *историческими явлениями*; отделять *существенное* в историческом процессе от второстепенного
- Способность *критически анализировать* прошлое и настоящее
- Умение делать собственные *выводы* на основе самостоятельного изучения *исторических источников*, оригинальной литературы, текущей информации
- Умение *обосновывать* свою собственную позицию, свое решение исследуемых проблем

Основные этапы работы над курсовым исследованием

- Выбор темы и обоснование её актуальности
- Постановка цели и задач курсового исследования
- Составление библиографии темы (списка источников и литературы)
- Изучение историографии по теме работы
- Выявление, отбор, систематизация и изучение документальных источников
- Составление плана
- Написание, оформление и представление работы научному руководителю
- Защита курсовой работы

Выбор темы курсовой работы

- Основные критерии выбора темы:
 - её актуальность
 - необходимая и достаточная информационная база (научная и документальная)
 - научная и/или практическая значимость
 - склонность и интерес студента к выбранной или предложенной теме

! В процессе работы тема может быть скорректирована: уточнена, видоизменена...

Требования к формулировке темы:

- Краткость
- Проблемность
- Ясность, понятность
- Благозвучность

В формулировке темы должны просматриваться объект и предмет, хронологические и территориальные рамки курсового исследования, научная или практическая проблема, цель работы

Актуальный термин

! Актуальность исследования – указывает на наличие противоречия между общественными потребностями (спросом на научные идеи и практические рекомендации) и наличными средствами их удовлетворения, которые могут дать наука и практика в настоящее время

! Актуальность темы – степень важности её разработки в данное время для решения какой-либо проблемы (задачи, вопроса)

При определении актуальности темы учитывается:

1

- Соответствие темы государственному и региональному заказу в разных его проявлениях

2

- Степень разработанности темы в науке (прежде всего, отечественной)

3

- Состояние практики (в частности, образовательной) и её потребности в разрешении вопросов и существующих противоречий

Постановка цели исследования

Цель курсового исследования – это словесно-логическое описание представления о результате разработки темы; если в выявленной проблеме задан вопрос, то поиск ответа на него и будет целью исследования.

Цель как предвидение результата исследования формулируется в позитивной форме повествовательного предложения с помощью глагольных форм:
выявить, разработать, определить, обосновать, описать и др.

Компонентный состав цели исследования

```
graph TD; A[Компонентный состав цели исследования] --> B[Целевой объект – это та часть теории или практики, в пределах которой осуществляется поиск]; A --> C[Целевой предмет – это то, что непосредственно преобразует исследователь, меняет, разрабатывает...]; A --> D[Целевое действие – это те действия исследователя, которые он будет совершать над предметом в рамках объекта исследования]; B --> E[Система обучения и воспитания, процесс усвоения знаний и др.]; C --> F[Содержание, требования, методы, пути и средства и т.д.]; D --> G[Охарактеризовать, разработать, обосновать, раскрыть, создать...];
```

Целевой объект – это та часть теории или практики, в пределах которой осуществляется поиск

Система обучения и воспитания, процесс усвоения знаний и др.

Целевой предмет – это то, что непосредственно преобразует исследователь, меняет, разрабатывает...

Содержание, требования, методы, пути и средства и т.д.

Целевое действие – это те действия исследователя, которые он будет совершать над предметом в рамках объекта исследования

Охарактеризовать, разработать, обосновать, раскрыть, создать...

Предъявляемые к цели требования:

Реалистичность, то есть её доступность и возможность быть достигнутой

Инструментальность и действенность, то есть ясность операций, методов и др.

Диагностичность, то есть возможность проверить, проконтролировать заявленный результат...

Объект и предмет как элементы методологического аппарата курсового исследования

Объект исследования –

Это научное или практическое пространство, в рамках которого ведется исследование; то, на что направлена познавательная деятельность субъекта.

Универсальным объектом являются природа, общество, человек.

Предмет исследования –

Это определённый аспект изучения объекта; это та часть объекта исследования, которая подлежит специальному изучению и, возможно, преобразованию.

Предмет не может быть шире объекта; предмет исследования очень часто формулируется почти идентично с целью.

Гипотеза исследования - это:

Такая исследовательская операция, посредством которой можно предсказать пути и способы достижения поставленной цели

С точки зрения технологии гипотеза есть метод проектирования способов разрешения выявленного противоречия через решение проблемы посредством системы условий, подлежащих выполнению

Постановка задач исследования

Задачи исследования – это те действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы или для проверки сформулированной в работе гипотезы исследования.

Выделяют, как правило, три группы задач

Историко-диагностическую, связанную с изучением истории и современного состояния проблемы

Теоретико-моделирующую, которая раскрывает структуру, сущность изучаемого, факторы и способы его преобразования

Практико-преобразовательную, направленную на разработку практических рекомендаций и т. д.

Структура курсовой работы

Введение (5 – 7 с.)

Основная часть, которая делится на главы, а главы – на параграфы
(20 – 25 с.)

Заключение (3 – 5 с.)

Список источников и литературы (библиография)

Приложение (я)

Общий объем курсовой работы – 25 – 35 с.

Структура введения



Обоснование выбора темы курсовой, её актуальности



Определение объекта и предмета курсового исследования



Формулировка цели, гипотезы и задач исследования



Определение территориальных и хронологических рамок исследования



Определение степени и уровня научной разработанности темы; историография вопроса



Анализ источниковой (документальной) базы исследования



Описание методологии и методики исследовательской работы

Основная часть работы



В курсовой работе выделяются 3 или 2 (реже – 4) главы с двумя – тремя параграфами в каждой из них; в главах освещаются самостоятельные проблемы темы, в параграфах – отдельные вопросы этих проблем; содержание глав и параграфов должно быть логически связано между собой.



Формулировки глав и параграфов должны быть четкими, краткими и выразительными, отражающими суть содержания работы. Заголовки глав не должны повторять название самой работы, а заголовки параграфов – названия глав.

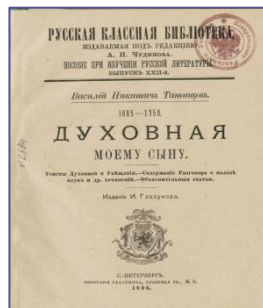


Каждая глава и каждый параграф должны заканчиваться убедительными выводами, которые создают базу для выполнения заключения по работе

Заключение и приложения

В заключении, как важной части работы, обобщаются и оцениваются результаты всего курсового исследования; намечаются, по возможности, направление и пути дальнейшего изучения проблемы.

Составным элементом курсовой работы могут быть приложения разного содержания: карты, схемы, таблицы, фотографии, методические и другие материалы, дополняющие, иллюстрирующие основной текст работы.




Оглавление работы


Структура работы, её общий план отражаются в оглавлении (содержании), которое размещается вслед за титульным листом (2-я стр.)

В содержании (оглавлении) указываются названия всех разделов курсовой работы (с указанием страниц каждого раздела), что позволяет сразу сориентироваться в содержании исследуемой темы, основных вопросах, которые в ней рассматриваются.


Список источников и литературы:



Это важная часть *научно-справочного аппарата* курсового исследования, которая размещается после заключения (перед приложениями, если таковые имеются в курсовой).



В этом списке сначала размещается список источников, следом – список литературы.



Библиографическое описание информационных источников в обоих списках выполняется в соответствии с действующими библиографическими стандартами.

Оформление и оценка курсовой работы

Выполненная работа оформляется в соответствии с требованиями, которые разработаны в УрГПУ и на историческом факультете и предъявляются к оформлению этого вида учебно-исследовательской деятельности студентов

Курсовая работа защищается на заседании кафедры или специально созданной комиссии;
Оценивается по принятой в вузах четырех балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно;
Выставленная положительная отметка за курсовую работу вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.