
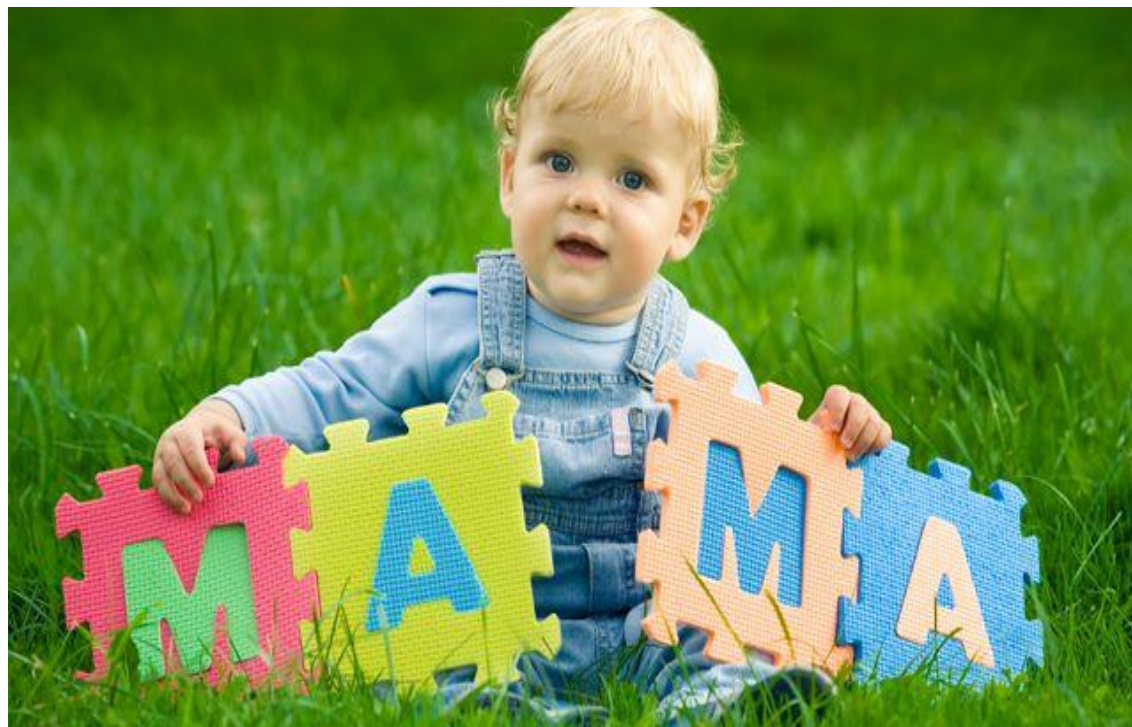



ОСОБЕННОСТИ  
ФОРМИРОВАНИЯ СЛОВАРЯ  
У ДЕТЕЙ РАННЕГО И  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Выполнили:  
Курникова Л.Н.  
Веревкина Е.А.

# Особенности формирования словаря у детей раннего возраста






На третьем году жизни словарь детей пополняется в процессе освоения более широкого круга предметов домашнего обихода, с которыми действуют и они сами, и взрослые. **Дошкольники осваивают:**

- \*предметы далекого окружения
- \*название частей и деталей предметов
- \*формы предметов
- \*вкус овощей и фруктов
- \*величина и цвет
- \*некоторые физические качества и свойства предметов
- \* дифференцировка групп предметов и обозначение их одним словом


# МАЛЫШ и осознание его как самостоятельного существа.



Общение со  
Сверстниками



Общение с  
взрослыми



Хорошо развитое подражание и достаточный уровень понимания речи обеспечивают бурный рост словарного запаса. К 3м годам словарь ребенка достигает 1000-1200 слов. **В его составе:** существительные, глаголы, наречия, прилагательные, местоимения, служебные слова. Среди существительных названий предметов обихода составляют 36% ; названия объектов живой природы - 16,5% ; названия средств передвижения - 15,9%. Среди других существительных наиболее употребительными являются названия явлений неживой природы, частей тела, строительных сооружений и др. Третью часть всех слов составляют глаголы.

Ошибка воспитания заключается в том, что родители подлаживаются под детский лепет.

Всегда разговаривать с детьми нужно чистым, правильным, русским языком!



# Особенности формирования словаря у детей дошкольного возраста





## **ЖАН ПИАЖЕ**

Ребенок еще фактически не знает и практически не применяет прямых и обратных операций, которые, в свою очередь, функционально связаны с использованием понятиями, по крайней мере, в их начальной, конкретной форме.





# ПОНЯТИЕ « СЛОВО - целое предложение - целая мысль»

## Значение слова «Слово»

- Слово – единица языка, которая служит для названия какого –либо явления.
- Слово – целое высказывание






## Дети 4-5 лет

- К 4-5 годам дети овладевают правилами грамматики родного языка без особых затруднений и без специального обучения
- . Речь четырехлетнего ребенка уже включает сложные предложения.
- Язык-предмет анализа

## Дети 6 лет

- К 6 годам лексикон ребенка состоит примерно из 14 000 слов. Он уже владеет словоизменением, образованием времен, правилами составления предложения
- Отличие настоящего слова от придуманного



## Сравним современное общество детей с их сверстниками в прошлом

- Установлено, к примеру, что в 20-е годы текущего столетия средний активный словарный запас у детей нашей страны составлял около 400-600 слов
- сейчас словарный запас равняется 1200 словам, т.е. увеличился почти в три раза. Примерно на 500 слов возрос словарь современного шестилетнего ребенка по сравнению с его сверстником в начале века.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- \*Словарный запас детей 3 лет- 1000 слов
- \* Словарный запас детей 4 лет-2000слов
- \*Словарный запас детей 5 лет-3000 слов
- \*Словарный запас детей 6 лет-4000слов
- \*Словарный запас детей 7 лет- от 4000-7000слов



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

