КОУЧИНГ
Тақырыбы:

Тиімді оқыту бағдарламасы бойынша сабақты жоспарлау және басқару

Мақсаты: ***Білім беруде жаңашылдыққа ұмтылыс жасай отырып, сабақты тиімді жоспарлауға бағдар беру. Әріптестермен бірлесе талдау нәтижесінде оның заман талабына сай екеніне көз жеткізу. Жаңаша білім беруге нұсқаулық жасау.***

Күтілетін нәтижесі:

- ***Сабақты қалай жоспарлау керек екенін біледі***
- ***Смарт мақсат, күтілетін нәтиже, табыс критериін түсінеді***
- ***Жаңа әдіс –тәсілдерді тиімді пайдаланады.***
- ***Коучингтен үйренгенін әріптестеріне үйретеді***
- ***Коучингтен үйренгенін сабақта қолданады***

Табыс критерийлері: қарым-қатынас әдістері, топпен жұмыс істей білу, сыни ойлап, талдап, зерттеу жұмыстарын жүргізеді.

Түстер психологиясы

Қызыл түс адамның энергияға толы екенін көрсетеді,кез келген қиындықты жеңетін, күрескер, батыл адамдар

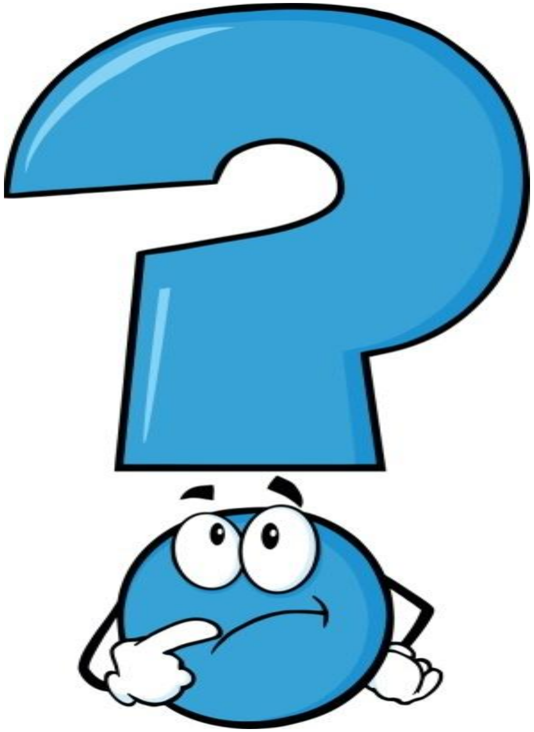
- Сары түс –адамды болашаққа бағыттайды, жаңалыққа талпындырады, заманауилыққа, дамушылыққа құштар етеді. Қиындықты тезірек жеңуге құлшынып тұрады.

- Жасыл түс – еркіндікке деген жігерлікті, табандылықты, мақсаткерлікті, өзінің құндылығына деген сенімді жоғарылатқысы келетіндер.

Сындарлық теориясына негізделген оқытудың мақсаты – оқушының пәнді терең түсіну қабілетін,алған білімдерін сыныптан тыс жерде,кез келген жағдайда тиімді пайдалана білуін қамтамассыз ету.

“ Табиғат - тал бесігің, аялай біл”

Сабақты жоспарлау үшін Сіз ең алдымен не істейсіз???



Мұғалімдер сабақтың мақсатын қою оңай деп ойлайды. Сіз осы пікірмен келісесіз бе? Неліктен?

Дұрыс қойылған мақсат оқыту тәжірибесін жақсартады деген пікірмен келісесіз бе? Неліктен?

SMART мақсат қолдану тиімді ма? Неліктен?

Топтық жұмыс

S – SPECIFIC M – MEASUREABLE A – ACHIEVABLE R – REALISTIC T – TIMEL

- (Specific) Спецификалык, нактылы. Яғни не нәрсеге қол жеткізу қажет.
- (Measurable) Өлшеуге болатын. Яғни мақсатқа жеттік деп айта алатындай болу керек.
- (Achievable) Қолжетімді. Яғни іс-әрекетке негізделген. Себебі нақтылы қандай іс-әрекет өзімізге қажет нәтиже беретінін түсініуіміз қажет.
- (Realistic) Шындыққа негізделген. Яғни қойылған мақсатқа жете алатындай.
- (Timely) Нақтылы мерзімі және мақсатты жүзеге асыратын орынды құралдары болу керек.

Сергіту сәті

Игра “ Узнай,что в мешочке”

Мақсаттың түрлері:

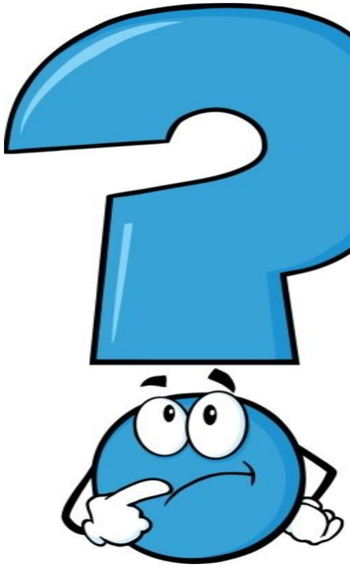
ӘЛЕУМЕТТІК

ТІЛДІК

ОҚУ МАТЕРИАЛЫНЫҢ МАҚСАТЫ

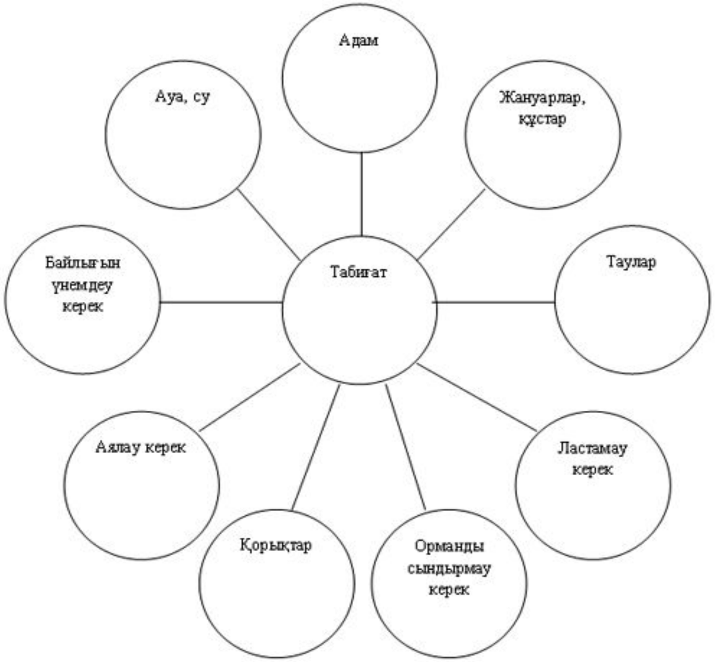
Оқу материалының мақсаты	•оқушылардың не үйренетіндігіне н күтілетін нәтиже
Тілдік мақсат	• оқушылардың өз білімін ауызша немесе жазбаша тіл арқылы қалай көрсететіндігін түсінуді білдіреді, оқушылар сабақ кезінде
Әлеуметтік мақсат:	•оқушылардың сабақ кезінде бір-бірімен қалай тілдесіп, өзара әрекеттесуі керек екендігін

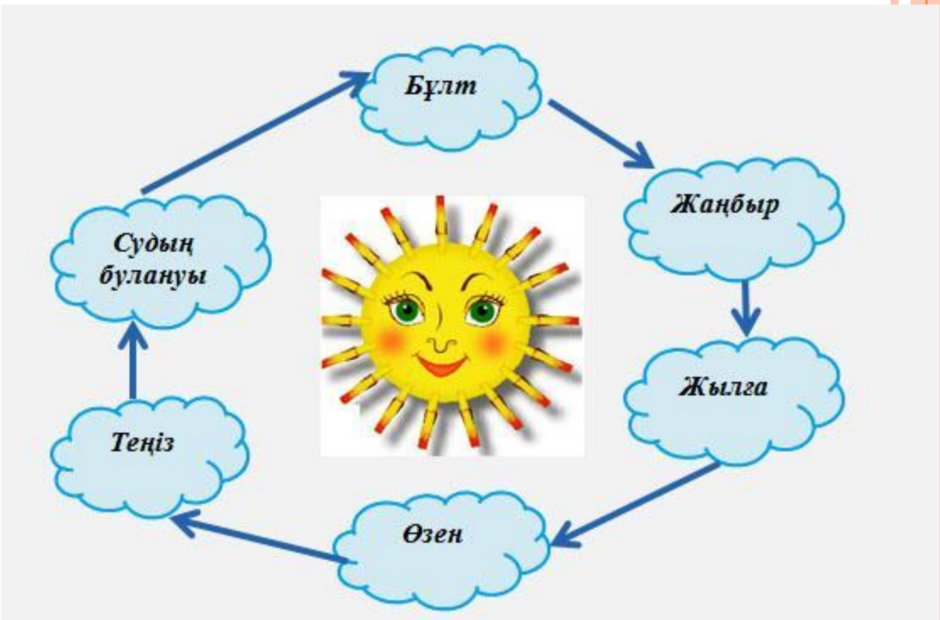
Сабақты жоспарлауда не нәрсеге көңіл бөлген жөн??? *Неліктен???*



Сабақ мақсатын қою
Модельдеу, үлгілеу
Басқарыла-тын оқыту
Ұжымдық, (топтық) жұмыс
Өз бетімен жұмыс

- Топтық жұмыс
- “Жеті модуль” тәсілдерін тиімді қолдану


Адам
Ауа, су
Жануарлар, құстар
Байлығын үнемдеу керек
Табиғат
Таулар
Аялау керек
Ластамау керек
Қорықтар
Орманды сындырмау керек


Бұлт
Жаңбыр
Судың булануы
Жылға
Теңіз
Өзен

Су
Жер
Ауа
Табиғат ресурстары
Өсімдік
Жануарлар дүниесі
Жел
Пайдалы қазбалар
Топырақ

ЕРТЕ, ЕРТЕ, ЕРТЕДЕ ...

Осыдан көп жыл бұрын су болмапты.

шөлдеп қаталапты, қурап қалады, солады.

Шаршаған желден көмек сұрайды.

Көмектесуге уәде берген Жел -ге келеді.

көлдердің -дердің суын қыздыра бастады. Су тамшылары буға айналып, аспанға көтерілді.

Ол жерде тамшылар бір-бірімен қосылып, -қа айналды.

Жерге жауды. Жер рақаттана демалды. Жаңбыр суына шөлі қанған өсімдіктер мен құстар қуанды.

Кері байланыс

“Жеті модуль”әдістерін қолдану

Маған не үйретті ?

Оқушыларға не береді ?

Болашақта маңызы қандай ?

НӘТИЖЕ:

Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер оқушыларға не береді?

Оқушы жұмыстың жеке құндылығын айқындайды
Оқудың мазмұны мен регламентін таңдайды
Күтілетін нәтижелерді өзі жоспарлайды
Тұлғалардың басқару қызметіне тәуелсіз болады

Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер маған не үйретті?

Әр сабақта мүмкіндігінше оқушылардың белсенді әрекеттерін: ойлану, өзіндік ой мен идеялар қалыптастыру,таңдау жасау,шешім қабылдау, сызу, салу, жазу, бірлескен жұптық топтық жұмысын қолдану керектігін үйрендім

Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер болашақта не береді?

Тәуелсіз оқушыларда тәсілдер, сапалар,дағдылар,білім кешені болады, қажет кезде оны іске қосады

Болашақта қайда жүрсе де өмір бойы өздігімен білім алатын тұлға қалыптасады

Бағалау түрлері

Сумамтивті бағалау

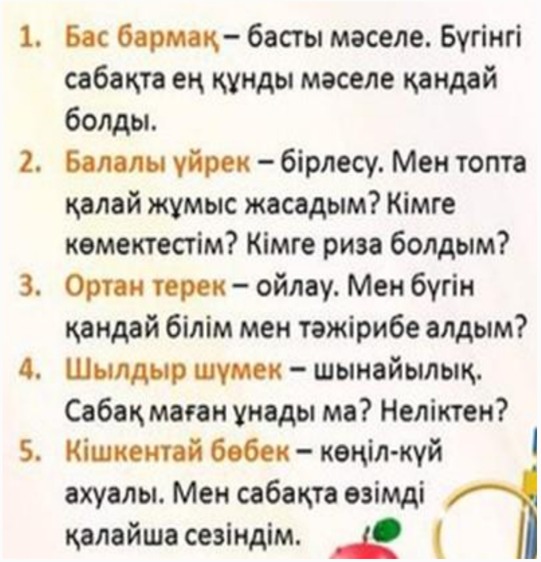
Белгілі бір мерзім ішіндегі нақты білім көрсеткішін көрсетеді (Қорытынды тест, емтихан, сынақ, бақылау кеспелері, т.б.)
Бағалау әдістерін мұғалім жоспарлайды.

Формативті бағалау

Күнделікті тәжірибеде қолданылады. Міндетті түрде оқушымен кері байланыс орнатылу керек. Мұғалімге сыныптың түсіну, ілгерілеу деңгейін көрсетеді.

Өзін-өзі бағалау :

1.Сабақты қалай жоспарлау керек екенін білдім
2.Смарт мақсат, күтілетін нәтиже, бағалау критериін түсіндім
3.Жеті модульді түсіндім
4.Коучингте үйренгенімді сабақта қолданамын
5. SWOT талдауын пайдаланамын



1. Бас бармақ – басты мәселе. Бүгінгі сабақта ең құнды мәселе қандай болды.
2. Балалы үйрек – бірлесу. Мен топта қалай жұмыс жасадым? Кімге көмектестім? Кімге риза болдым?
3. Ортан терек – ойлау. Мен бүгін қандай білім мен тәжірибе алдым?
4. Шылдыр шүмек – шынайылық. Сабақ маған ұнады ма? Неліктен?
5. Кішкентай бөбек – көңіл-күй ахуалы. Мен сабақта өзімді қалайша сезіндім.

Бағалау парағы

№	«------------------» Тобының оқушылары	Семантикалық карта Үй тапсырмасы	«ЖИГСО» Постермен жұмыс	Кім шапшаң Сұрақ жауап	эссе	Қорытынды баға
1						
2						
3						
4						
5						

http://aida.ucoz.ru

SWOT-талдау

S – strengths - <u>МЫҚТЫ ЖАҒЫ</u>

W – weaknesses - <u>ӘЛСІЗ ЖАҒЫ</u>

O – opportunities - <u>МҮМКІНДІКТЕР</u>

T – threats - <u>ҚАУІП-ҚАТЕРЛЕР</u>

SWOT-талдау

Әдісті қолдану барысында мәселенің жағымды және жағымсыз жақтарына сараптама беріледі, оның мүмкіндіктері бағаланып, орын алатын қатерлері туралы айтылады.

Рефлексия

SWOT талдауы

мықты жағы	**әлсіз тұсы**
мүмкіндігі	**қауіп - қатер**

Назарларыңызға рахмет