

**Мультимедийные дидактические игры
для диагностики усвоения
программного материала по УМК с
русскоязычными детьми (проект
“Минем өем”)**

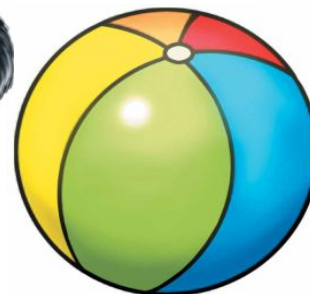
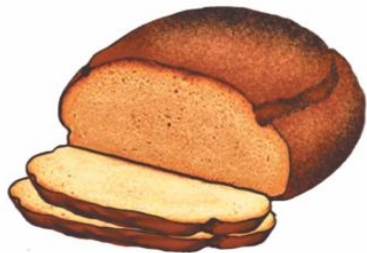
составители:

**воспитатели по обучению детей татарскому языку
МАДОУ №44 «Золушка» г. Набережные Челны
Сунгатуллина Р.Ф., Шайхутдинова Р.С., Хурмаева Г. М.**



I. Сүз байлыгы

1. Дидактик үен. "Бу нәрсә?"



Бу нәрсә?

2. Дидактик уен. "Бу кем?"



Бу
кем?

3. Дидактик уен. «Кем юк?»



Кем юк?

Кил монда

1 Пидаримиздан "Кәрзиндә нәрсә бар?",



1. Кәрзиндә нәрсә бар?

2. Бу нәрсә?

3. Нәрсә юк?



5. Дидактик үен "Серле янчык"



1 начало

2. куян

3. туп

4. аю

5. машина

6. курчак

7. эт

8. песи



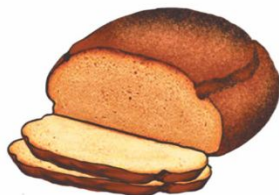
6. Дидактик үен "Әйе-юк"



1



2



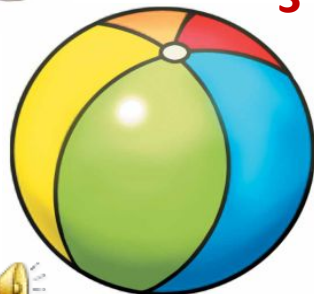
3



4



5



7



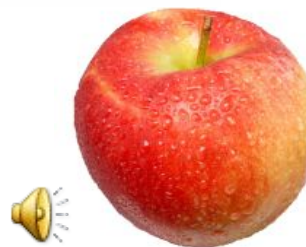
8



6



10



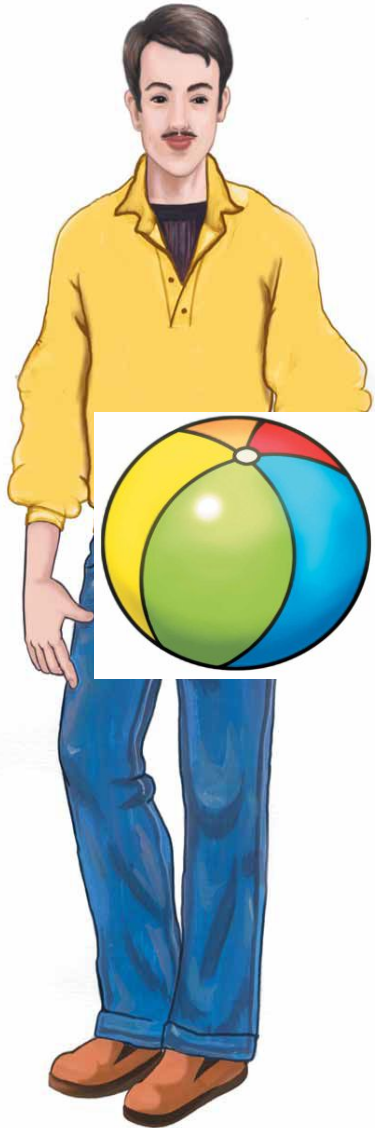
11



9

II. Ягымлы с_зләр куллану

1. "Рәхмәт".



2. "Исэнме". "Сау бул". "Рэхмэт".

1.
исэнме



2.
рэхмэт



3. Сау
бул



III. Санау күнекмэлэрэн билгеләү (1-5)



1



2



3



4



5



IV. Тирэ юньдәге предметларның сыйфат,
билгеләрен куллану.

1. Дидактик үен “Уенчык нинди?” (зур,
кечкенә, матур)



2. Дидактик үен “Чиста-пычрак”



1



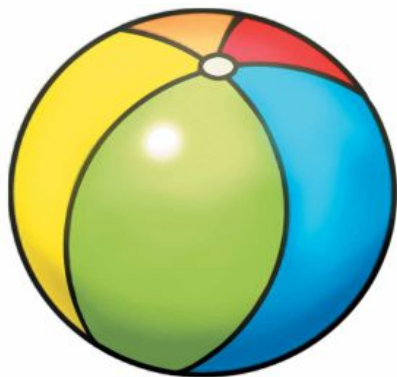
2



3



4



5



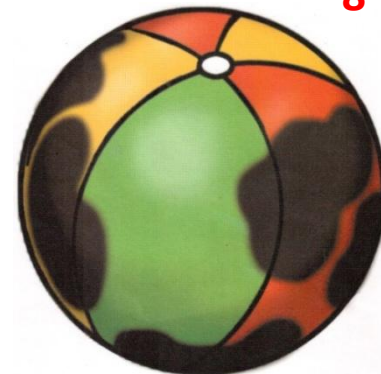
6



7



8



V. Боерык бирэ белү

VI. Аралаша белү

1. Уен ситуациясе “Әйдәгез танышабыз”



Исәнмесез.
Мин Алсу
Мин кыз, ә син
кем?

2. Уен ситуациясе «кунаклар»



1. Пригласи за стол



2. Угости чаем



3. Угости
яблоком



4. Угости
хлебом



5. Угости
молоком



3. Дидактик уен «Уенчыкны ю!»



1



4



2



3



5

Игрушки испачкались. Предложите друг- другу помыть игрушки

Афәрин, булдырдыгыз!

