



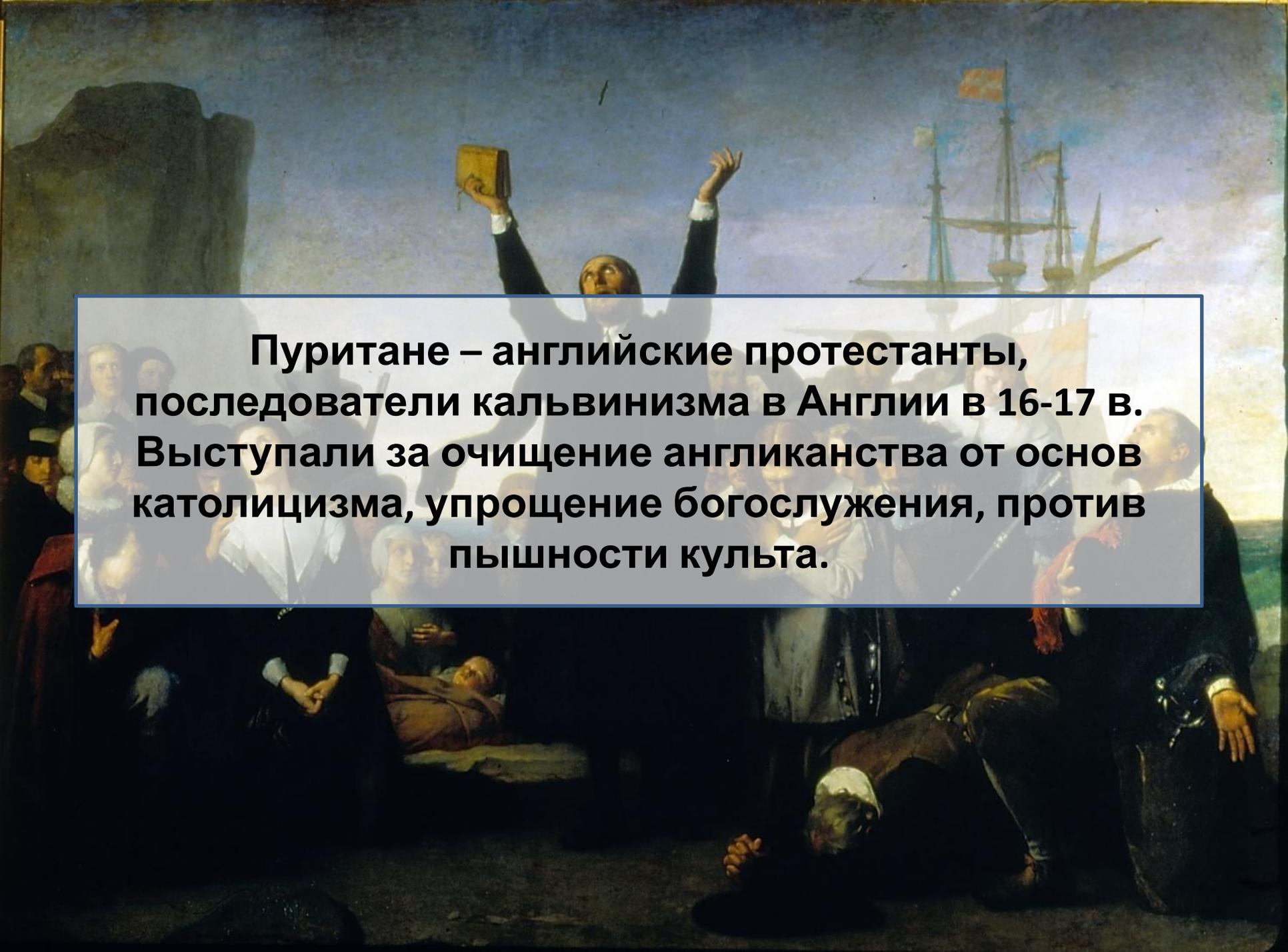
**§14, 23 США В XIX
В.**



- France
- Great Britain
- Territories ceded by France to Great Britain by the Treaty of Utrecht in 1713
- Spain
- Cities
- Forts



13 английских колоний. Первое поселение англичан – 1607 г., 1620 – второе.



Пуритане – английские протестанты, последователи кальвинизма в Англии в 16-17 в. Выступали за очищение англиканства от основ католицизма, упрощение богослужения, против пышности культа.

Как вы думаете, кто были первые переселенцы? По какой причине переселялись

Английские пуритане, бежавшие от преследования королей

Крестьяне, потерявшие свои земельные наделы

«Беспокойные бедняки», среди которых было много молодёжи

Преступники, способные к труду

7. Семилетняя война 1756-1763 гг.

Англия

Пруссия

Основные военные действия происходили в Европе, Индии, Филиппинах и Северной Америке.

У. Черчилль даже назвал эту войну «первой мировой войной».

К причинам Семилетней войны можно отнести:

1. Конкуренция за господство над колониями в Индии и Северной Америки, между Францией и Англией.
2. Стремление Пруссии захватить новые территории.
3. Желание Австрии вернуть утраченную Силезию.
4. Недовольство Российской империи, нарастающим влиянием Пруссии.

Франция

Австрия

Россия

Испания

Саксония

Швеция

Повод - стычки между

французами в Новом

Свете.

Испанской территории?

Франции, она

получила Канаду,

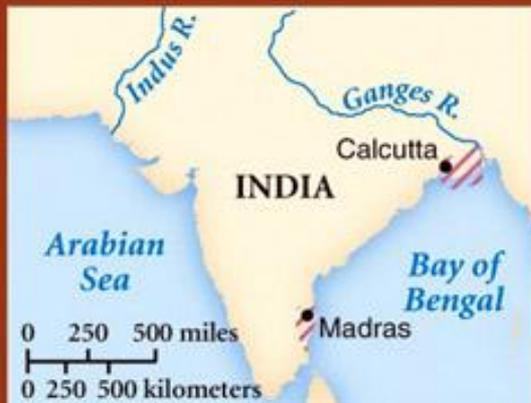
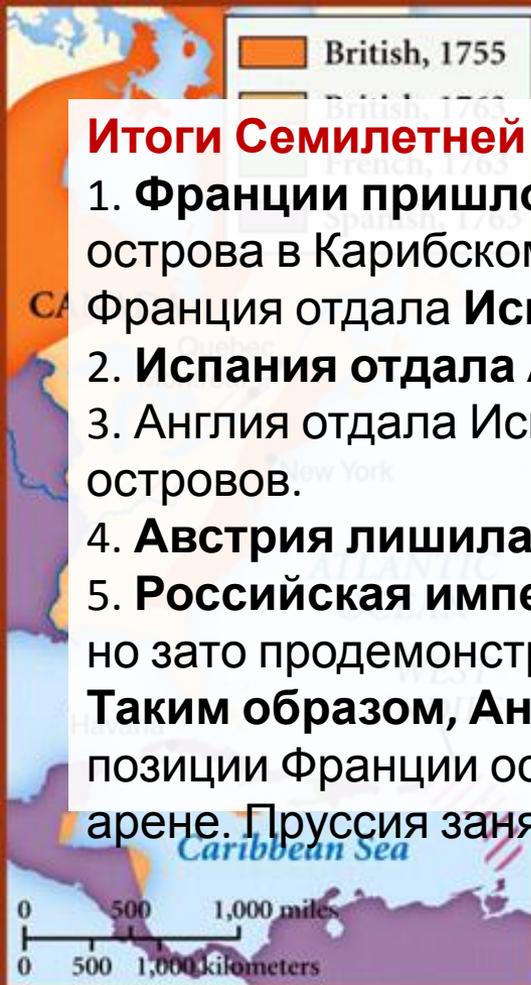
Луизиану, почти все

владения в Индии.

Англия приобрели испанскую Флориду и возвысила свой авторитет.

Итоги Семилетней войны:

1. **Франции пришлось отдать Англии: Канаду, часть индийских земель, острова в Карибском море и Восточную Луизиану. А также взамен Менорки, Франция отдала Испании Западную Луизиану.**
 2. **Испания отдала Англии Флориду, а Франции отдала Менорку.**
 3. Англия отдала Испании Гавану, а Франции ряд стратегически важных островов.
 4. **Австрия лишилась Силезии, она перешла Пруссии.**
 5. **Российская империя ничего не потеряла и не приобрела в этой войне, но зато продемонстрировала всему миру свою военную мощь.**
- Таким образом, Англия стала самой крупной колониальной державой, позиции Франции ослабились, и она потеряла свое лидерство на мировой арене. Пруссия заняла существенную роль в Европе.**



Prewar Boundaries 1754

Postwar Boundaries 1763



-  British territory
-  French territory
-  Spanish territory
-  Disputed between Great Britain and France

Конфликт с метрополией

- Закон, лишивший колонии прав свободной торговли. Разрешалось торговать только с Англией;
- Английский парламент ввел множество запретов (на открытие мануфактур, производство изделий из железа, ввоз машин и т. д.).
- Налоговые пошлины на ввозимые товары: чай, бумагу, стекло, краски, свинец (позже остались только на чай).
- Содержание английского войска в колонии за счет местного населения

- **1783 г. Королевский указ о запрете переселяться на Запад. В результате земли истощались и давали меньший урожай.**
- **1765 г. английский парламент принял закон о гербовом сборе (налогом облагались вся печатная продукция, вся почта, все документы). Доходы от этого налога шли только в английскую казну. Позже отменили.**
- **Американцы не имели своего**

«Бостонское чаепитие» - 1773 г.

1773 г. – принят «Чайный закон»: данный закон удешевлял ввозимый в Америку чай, который в Англии и ее колониях могла продавать только Ост-Индийская компания.

Англия не могла на равных конкурировать с голландскими коммерсантами, чей товар налогом не облагался и контрабандно ввозился на территорию Британии и Америки.

Поскольку банкротство Английской Ост-Индской компании могло привести к экономическому кризису в государстве, английские вельможи разрешили ей ввозить чай в колонии без участия посредников, ранее закупавших этот чай в Лондоне и накручивавших свою надбавку, увеличивая цену. Компания должна была сдавать товар грузополучателю в Америке, а тот — продавать за комиссионное вознаграждение. Эти нововведения позволили бы снизить цену на чай и продавать дешевле контрабандного напитка.

Однако колонистов возмутило сохранение пошлины на ввозимый чай и желание Англии навязывать свои условия ведения торговли. Американцы боялись, что метрополия заставит их покупать и остальные товары только у определенных компаний, нанеся этим сокрушительный удар по экономике Северной Америки. Поэтому местные активисты выступили против Чайного закона, требуя членства в английском парламенте для отстаивания своих интересов.

Представители протестного движения, называвшие себя «вигами» и «сынами свободы», начали морально давить на грузополучателей, заставляя их уйти в отставку. Поскольку чай мог продаваться лишь через них, корабли были вынуждены отправляться с грузом обратно.

В 1773 г. в Бостонский порт зашло 3 корабля нагруженные большим количеством чая - 45 тонн (стоимость груза - 10 тыс. £!). Губернатор Томас Хатчинсон отказался выпускать корабль «Дартмут», груженный чаем, настаивая на разгрузке товара.

«Сыны свободы» переоделись в индейцев и под покровом ночи проникли на все три корабля, утопив весь груз в заливе.

Через 3 месяца Англия узнала об этом событии.

Англия посчитала уничтожение имущества Ост-Индской компании бунтом, закрыла порт в Бостоне и ужесточила колониальное законодательство. Однако остальные североамериканские провинции поддержали Бостон, вначале отказавшись от чая и заменив его травяными напитками и кофе, а затем и подняв оружие против метрополии и начав борьбу за независимость. Начавшаяся в 1775 году война длилась 8 лет и закончилась подписанием Парижского мира, главным условием которого был суверенитет США.

Война за независимость США / Американская революция (1775-1783)



Война Великобритании и лоялистов против революционеров 13 британских колоний.



Джордж Вашингтон - виргинский плантатор, был назначен главнокомандующим регулярной армии, возникшей из партизанских отрядов (он имел опыт сражений)



Итоги войны за независимость США.

В период ведения военных действий США получили поддержку со стороны **Франции, Испании, Голландии**, а также России.

Независимое американское правительство:

1. Передало **Флориду Испании**,
 2. Отказалось от прав на **западный берег Миссисипи в пользу Франции**,
 3. Признало **права Великобритании на Канаду**.
- Поддержка американских сепаратистов-республиканцев обернулась для Франции собственной революцией, в которой активное участие приняли ветераны – «американцы».

После войны осталось около 500 тыс. лоялистов, из них 78 тыс. бежали в Канаду, Британию, Флориду и Вест-Индию.

Prewar Boundaries 1775

Postwar Boundaries 1783





Empire in North America 1783

	British Territory
	French Territory
	Spanish Territory
	Dutch Territory
	U.S. Territory
	Russian Territory
	Danish Territory



Начиная с 1803 года США присоединяли к себе земли, принадлежащие Франции, Англии, Испании, России и ближайшему соседу: Мексике. Одни из них были официально приобретены, другие - уступлены прежними владельцами на взаимовыгодных условиях, часть территорий была захвачена насильственным путем.

Территориальная экспансия США

Территория	Кому принадлежала	Когда присоединена к США	Каким методом
Луизиана (15 млн \$)	Франции	1803г.	Приобретена
Флорида	Испании	1819г.	Захвачена
Верховья реки Миссури	Англии	1818г.	Приобретены
Техас	Мексике	1845г.	Захвачен
Орегон	Англии	1846г.	Уступила Англия
Новая Мексика	Мексике	1848г.	Захвачена
Аляска (7,2 млн \$)	России	1867 г.	Приобретен

Территория страны увеличилась в 4 раза: от Атлантического до Тихого океана.



Одностороннее заявление президента США Дж. Монро, в котором отрицалось всякое европейское вмешательство в дела Западного полушария и предъявлялась претензия на его превращение в сферу влияния США.

Также была провозглашена концепция невмешательства США во внутренние дела европейских стран.

Эта доктрина стала служить обоснованием экспансии (захвата чужих территорий, экономического и политического подчинения других стран) в Латинской Америке.

1. 1823 г. – доктрина Монро.



Присоединение новых территорий объяснялось миссией, якобы врученной американской нации «свыше», Божественным провидением. Так обосновывалась война с Мексикой 1846-48 гг., в которой та потеряла около половины своей территории, а США получили Техас, Калифорнию, Нью-Мексико, Юту и Неваду.

**2. 1845 г. – доктрина
предопределения судьбы.**

The Theft of Mexico by the United States





Благоприятные внешнеполитические условия для США: от Европы отделяет океан, ближайшие соседи слабы, нет необходимости тратить деньги на армию, которая до 60-ых гг. 19 в. составляла всего 12 тыс. человек.



В 19 в. население США удваивалось каждые 27 лет, в основном за счет эмигрантов.

Была высокая социальная и пространственная мобильность населения, т.к. отсутствовали сословные пережитки.

THE FRONTIER MOVES WEST, 1790 – 1890



Огромную роль играл фронтир – граница населенных земель на западе, куда каждый мог отправиться в поисках лучшей жизни. США оставались преимущественно сельской страной, 60% населения проживало в деревне.

Экономическое развитие.



Промышленная революция в США началась в 1815 г. Ведущая отрасль – текстильная, хлопок производился в США и был дешевым из-за рабского труда. Строительство ж/д, каналов.



1825 г. – канал «Эри», почти в 600 км длиной.

Освоение «Дикого Запада» - см. видео.

«Земельная» и «Золотая лихорадка».

СЕВЕР

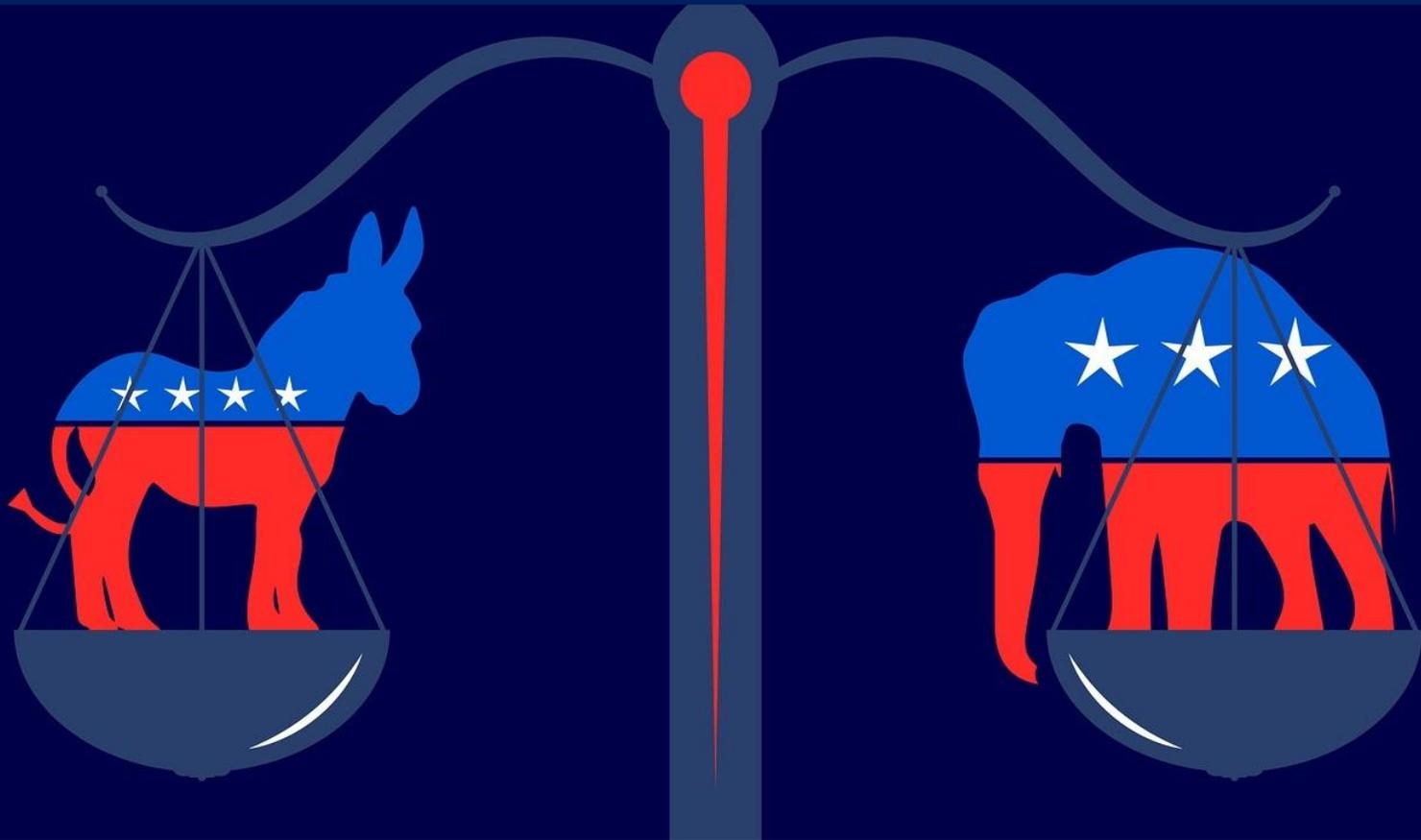
Капиталистическое хозяйство (фермеры – труд батраков). Идеал – путь фермера - «человека, у которого нет хозяина».

ЮГ «Черный пояс»

Плантаторское хозяйство (плантаторы – рабский труд). Промышленность не развита. 4,5 млн рабов – из них 2,5 – в с/х. Хлопковые плантации. Убийства рабов.

Сер. 19 в. - большая часть населения была занята в с/х.

Политическое развитие и проблема рабства.

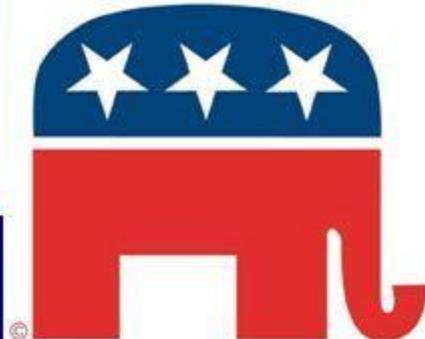


**США – крупнейшая в мире республика.
Двухпартийная система демократов и
республиканцев – разные позиции по отношению к
рабству.**



США - президентская республика

Президент – главой исполнительной власти, выбираемый всем народом



Двухпартийная система

1828 г. – образование **Демократической партии** (сельские жители, плантаторы, рабовладельцы, католики, влиятельные кланы и население южных штатов)

Выступали за:

- сохранение рабства
- низкие пошлины на ввоз промышленных товаров из Европы.

В 1828—1860 гг. демократы доминировали на политической сцене США.

После проигрыша в Гражданской войне почти 40 лет были в упадке.

1854 г. - образование **Республиканской партии** (союз промышленной буржуазии, фермеров и части рабочих).

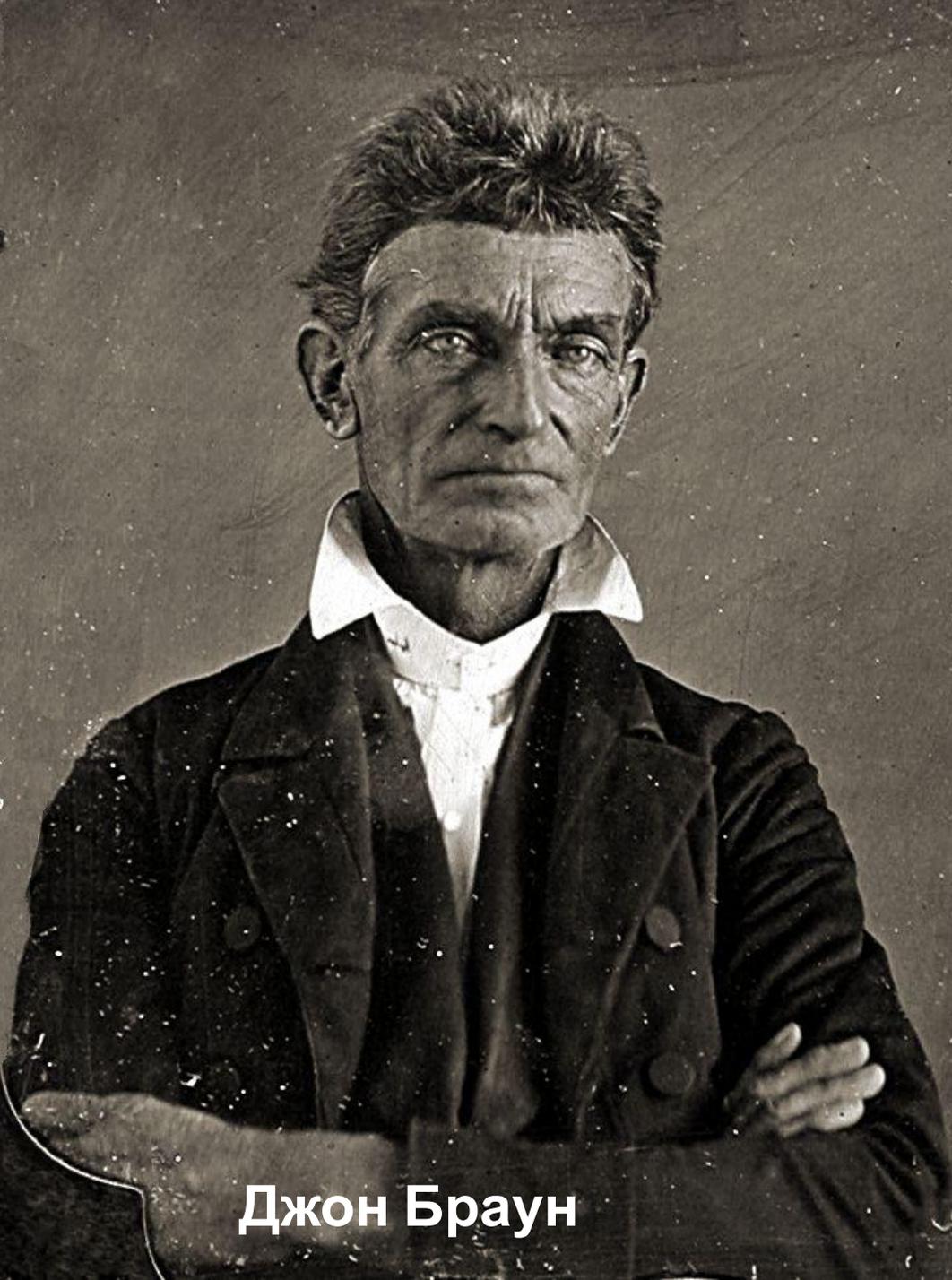
Выступали за:

- запрет на распространение рабства на западных землях
- раздачу земли на Западе бесплатно всем желающим
- высокие пошлины на ввоз промышленных товаров из Европы.

Почти 100 лет США являлись рабовладельческим государством. Собственниками 4,5 млн рабов было 382 тыс. белых, рабами владела только каждая 4-ая семья.

И на Севере, и на Юге преобладали расистские взгляды (умственная и физическая неполноценность черных, склонность к преступлениям), даже на Севере у рабов не было равных прав с белыми: запрет на межрасовые браки, раздельное обучение. Многие видели выход в вывозе чернокожих обратно в Африку.

Эту идею поддержала часть abolitionистов («отменителей»), выступающих за ликвидацию рабства. Часть из них выступала за насильственные методы борьбы с рабством, часть была против насилия.



Джон Браун

От лат. abolitio – отмена, уничтожение.

С начала 30-х гг. XIX в. в США развернулось массовое общенациональное движение abolitionистов.

Аболиционисты оказывали помощь неграм, бежавшим от плантаторов на Север.

1859 г. - восстание против рабства, организованное фермером Джоном Брауном. (Его отряд был уничтожен, а сам Браун казнен).



Аболиционисты создали «подземную железную дорогу» - систему тайной помощи для переправки на Север бежавших рабов

Причины противостояния между Севером и Югом.

COMPAGNIE DES ANTILLES

1. Региональное самосознание: гордый и благородный «**ЮЖНЫЙ ДЖЕНТЛЬМЕН**» и думающий только о наживе северный «**ЯНКИ**».

«Это сборище чумазных механиков, грязных рабочих, полоумных теоретиков и нищих фермеров не достойно общества слуги южного джентльмена».

2. Между фермерами Севера и плантаторами Юга постоянно возникали конфликты из-за новых земель на западе (они будут рабовладельческими или свободными).

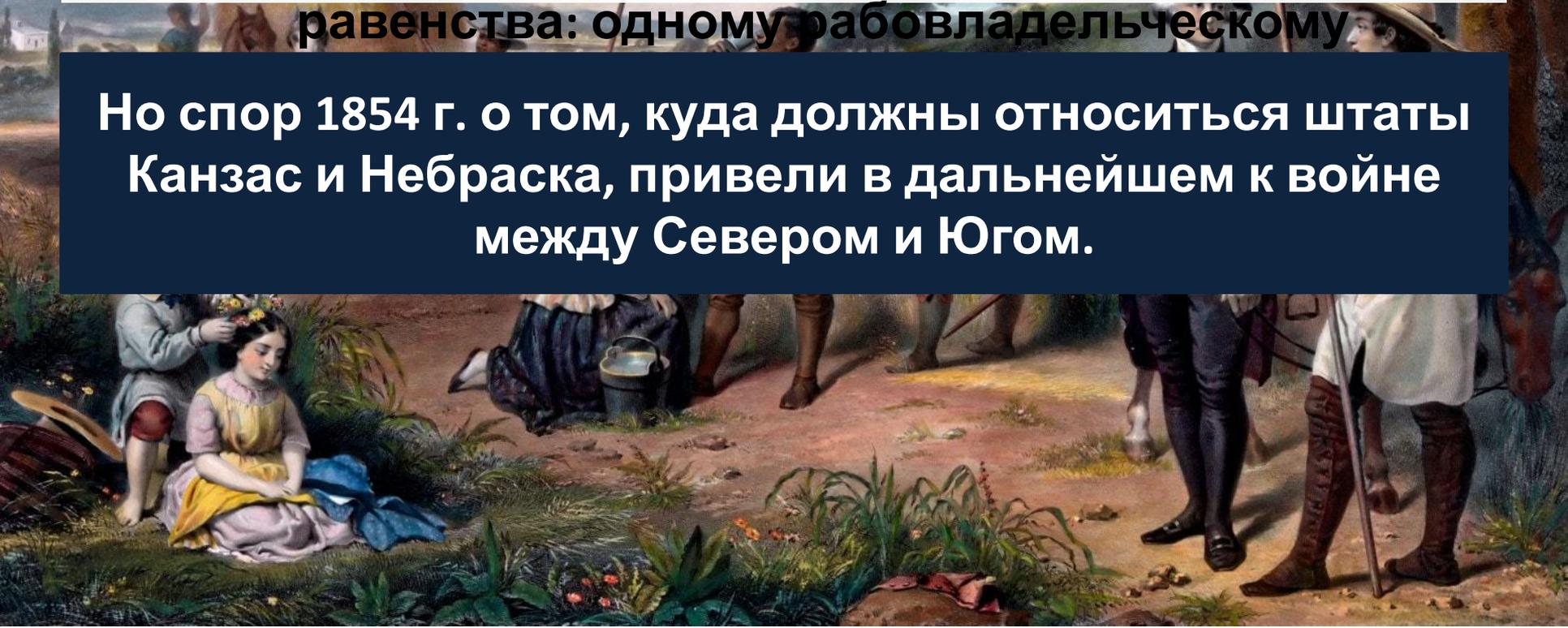
3. Отношение к пошлинам на ввозимые промышленные товары и рабству.

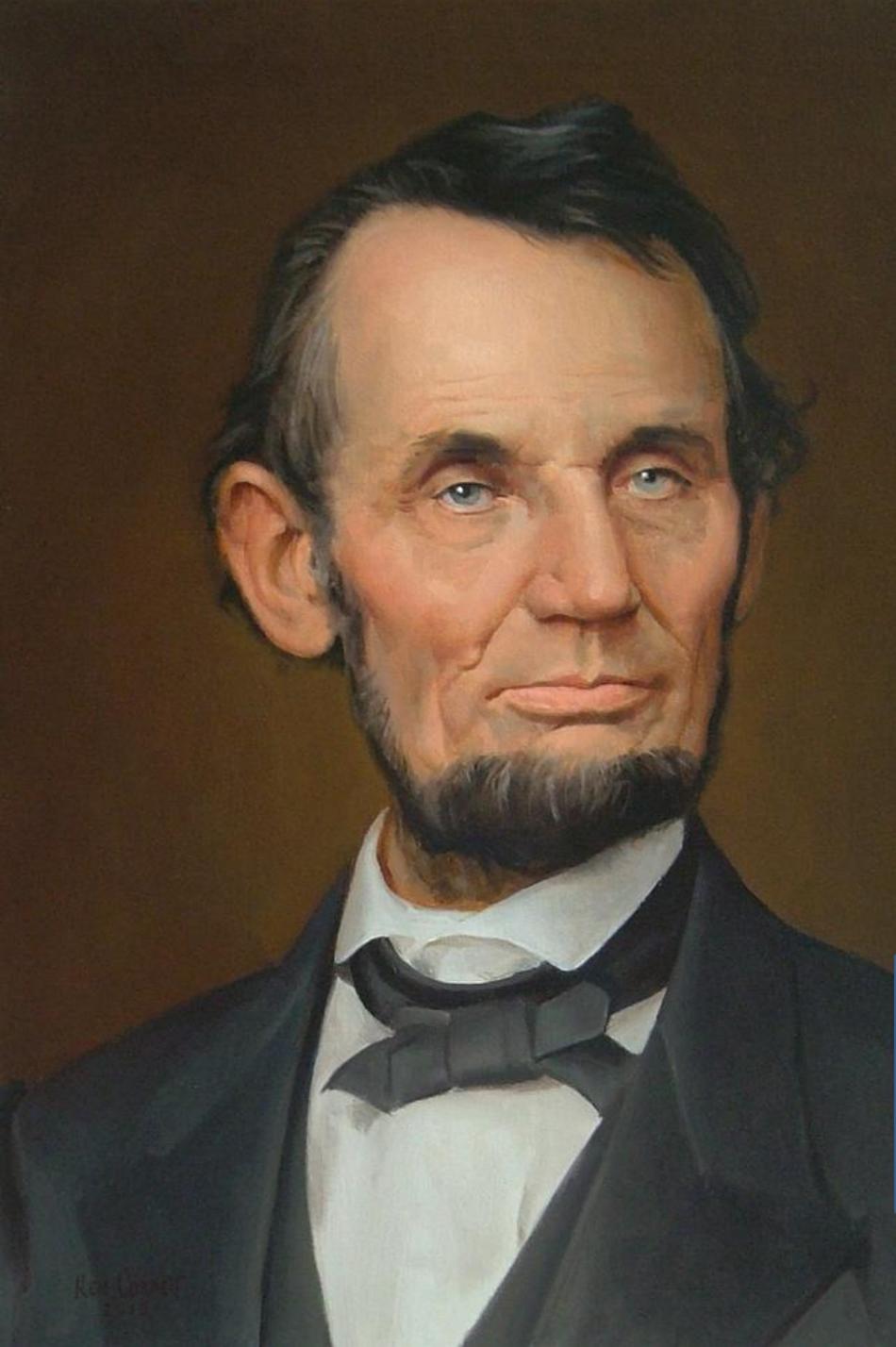
RECOLTE DE LA CANNE À SUCRE

Долгое время противоречия сглаживались компромиссами.

1. С середины 1830-ых гг. в США действовал **«принцип кляпа»** - негласная договоренность между ведущими партиями: уклоняться от обсуждения темы рабства.
2. Новые штаты принимались в союз на условиях равенства: одному рабовладельческому

Но спор 1854 г. о том, куда должны относиться штаты Канзас и Небраска, привели в дальнейшем к войне между Севером и Югом.





После избрания в 1860 г. президентом противника рабства А. Линкольна, 11 южных штатов заявили о своем выходе из состава США и создании отдельного государства – Конфедеративных штатов Америки.

The background of the bottom right section is a Confederate battle flag, featuring a red field with a blue saltire (X-shaped cross) containing white stars.

1861 г. - Конфедерация южных рабовладельческих штатов.



Гражданская война 1861-1865 гг.

До 1862 г. главной целью войны было восстановление единства США.

Линкольн: «Моя высшая цель в этой борьбе – спасение Союза, а не спасение или уничтожение рабства».

Затем проблема рабства вышла на первый план.

Самая кровавая война в истории США, длилась 4 года, погибло 620 тыс. человек – больше чем потери США в Первой и Второй мировых войнах вместе взятых.

Соотношение сил в начале войны:

СЕВЕР - США

22 млн население + промышленная мощь.

1863-1864 гг. визит двух русских эскадр в Нью-Йорк. В Петербурге опасались, что в связи с Польским восстанием 1863 г. дело может дойти до войны с Англией и нужно иметь возможность действовать на просторах Атлантики. В США визит расценили, как поддержку северян.

1862 г. Республиканская партия и Линкольн принимают **гомстед-акт** для решения аграрного вопроса: любой гражданин США, старше 21 года, мог стать обладателем участка в 64 Га (160 акров), уплатив небольшой регистрационный сбор. После 5 лет пользования участок становился собственностью владельца. **Закон заблокировал распространение рабовладения на новые территории.**

1862 г. Линкольн издал прокламацию об **освобождении рабов южных штатов** и обеспечил северянам их поддержку.

Принятая в 1865 г. 13 поправка к

ЮГ - КША

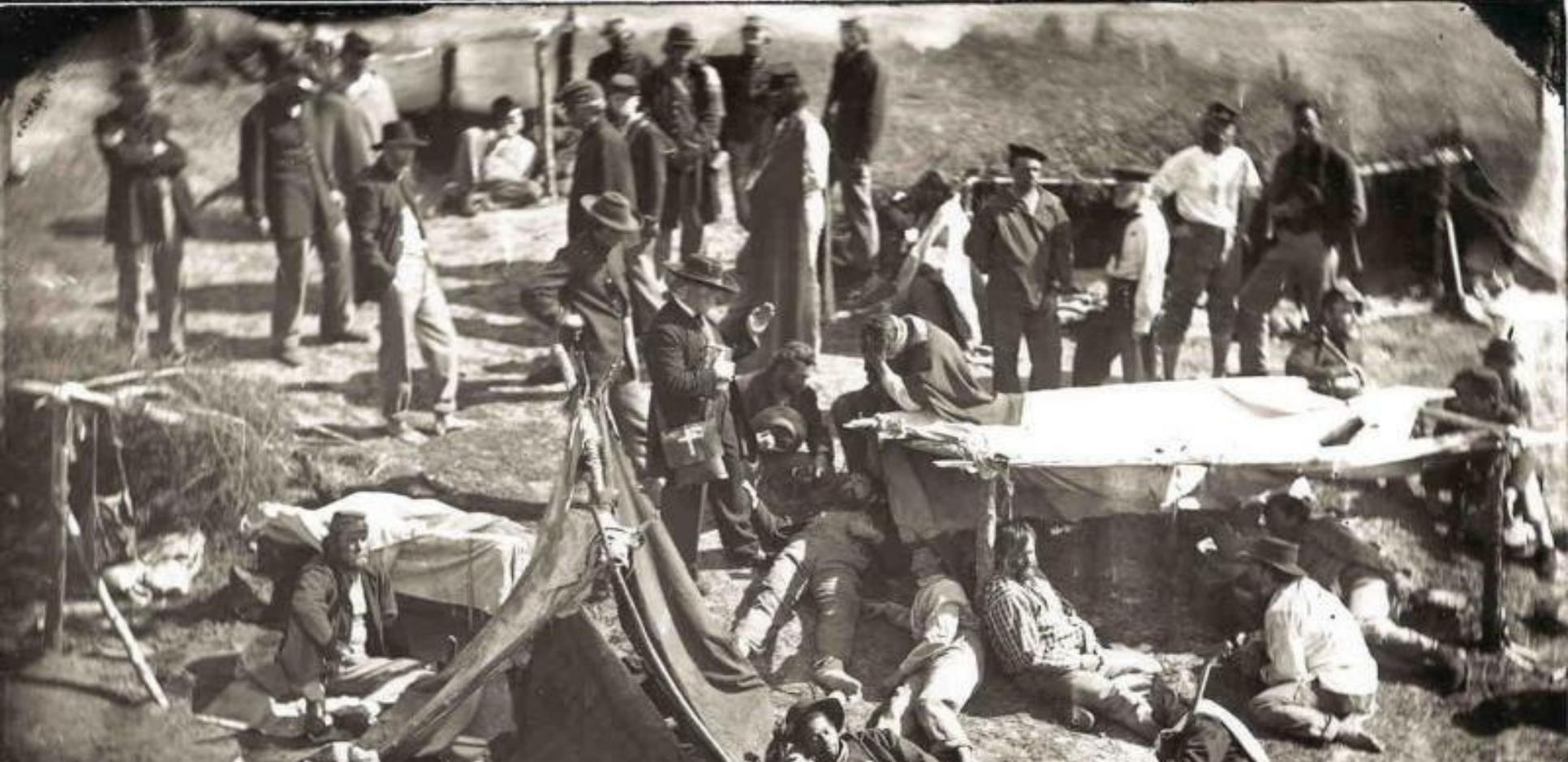
9 млн населения + 4 млн рабов.

Надеялись на помощь Англии, т.к. текстильные фабрики англичан зависели от хлопка южных штатов. Англичане стали сажать хлопок в Египте и Индии, их склады были полны большими запасами хлопка.

Южане лучше обращались с оружием и имели много талантливых офицеров во главе с генералом Р. Ли.

Считали, что защищают собственную землю и свой образ жизни от агрессии Севера.

Часть северян сочувствовало южанам, считая рабство естественным состоянием

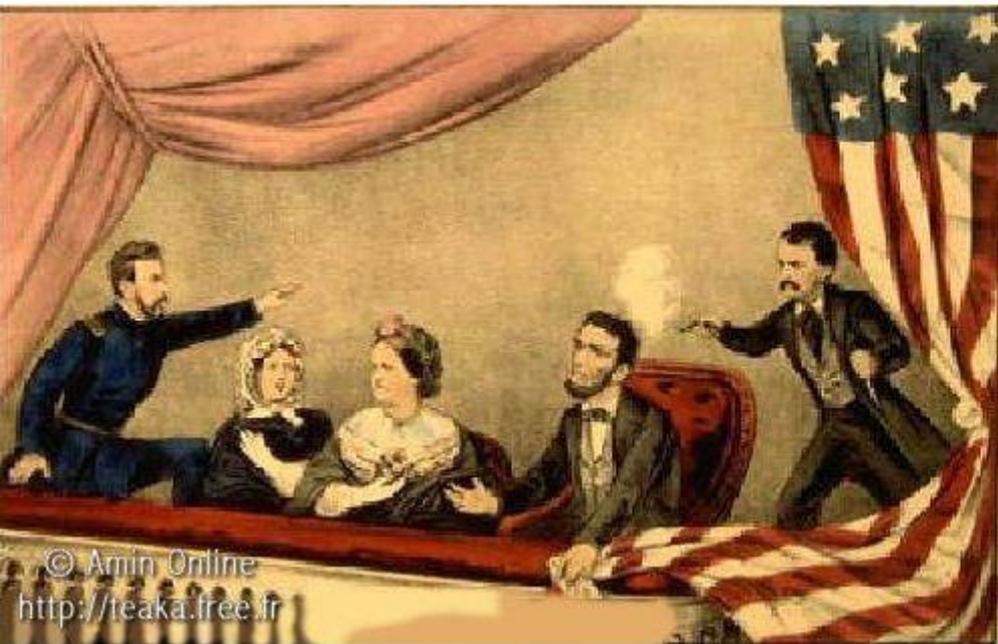


Во время гражданской войны применялась **тактика «выжженной земли»**, использовались концентрационные лагеря для военнопленных, ставшие «фабриками смерти»: чудовищные условия содержания и издевательства.

Итоги Гражданской войны в США

Победа северян

1. Май 1864 г. – начало разгрома армии южан.
2. 9 апреля 1865 г. – капитуляция южан под командованием генерала Ли.



14 апреля 1865 г. Авраам Линкольн был убит в театральной ложе сторонником рабовладения — актером Буттом.

РЕКОНСТРУКЦИЯ ЮГА

Итоги войны Севера и Юга:

- 1. Раскол страны предотвращен.**
- 2. Рабство ликвидировано.**

Реконструкция Юга:

- 1. Смещение прежних правительств на юге, принятие новых конституций и вхождение в состав США.**
- 2. Водилось военное управление генералов-северян (равные права негров и белых).**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЫВОК

К концу XIX в. США заняли первое место в мире по промышленному производству – треть мировой промышленной продукции:

- Изобилие природных ресурсов;
- Низкие затраты на оборону;
- Господство на рынках Латинской Америки;
- Постоянный приток новых рабочих рук;
- Огромный внутренний рынок (покупательная способность и уровень жизни населения самый высокий в мире. Доход на душу населения в 2 раза выше, чем во Франции, Англии, Германии);
- Дешевые продукты питания (гомстед-акт, низкая себестоимость, новые технологии – тракторы, комбайны). США стали одним из крупнейших в мире поставщиком мяса и зерна.

Юг США с трудом приспособился к новым условиям после отмены плантационного рабства.

Неграмотные, не имевшие земли и навыков самостоятельного хозяйствования негры часто возвращались к бывшим хозяевам. Брали землю в аренду, за которую расплачивались частью урожая.



Фермеры стали основой среднего слоя американского общества.

К концу XIX в. только треть американцев жила в городах.

МОНОПОЛИИ. РАБОЧЕЕ И ФЕРМЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ.

США превратились в страну монополий. Гигантские корпорации устанавливали контроль над целыми отраслями:

«Стандарт Ойл» Рокфеллера контролировала 95% производства нефти. Стальной трест – 60% стали, Сахарный трест – 75% сахара.

Монополии ограничивали свободу конкуренции, вытесняли и разоряли мелкие фирмы, диктовали цены, входили в сговор о сдерживании з/п.

1890 г. – антитрестовый закон Шермана, слабо применялся.

ФПГ Моргана и Рокфеллера – треть национального богатства страны.



**«Рабочая аристократия» - американцы
англосаксонского происхождения,
квалифицированные и высокооплачиваемые.
Рабочие низы – эмигранты из Ирландии, Италии,
Восточной Европы.**

**Рабочие требовали: сокращение рабочего дня (был 12
ч.), устраивали забастовки.
Профсоюзы – Американская федерация труда (АФТ),
включала квалифицированных рабочих.**

От монополий страдали фермеры: ж/д корпорации диктовали высокие цены на перевозку продукции, другие тресты – на ее переработку и продажу.

1891 г. – возникновение Популистской (народной) партии, куда вошли фермеры и рабочие. Возникла угроза двухпартийной системе.

ДВУХПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Около 50 лет до начала 1МВ у власти находились республиканцы.

1820-40 гг. - противоречия интересов между промышленниками и аграриями.

1850-70 гг. – проблема рабства.

Конец XIX в. – отсутствие принципиальных разногласий – **«система крокодильего хвоста»**: если голова двинется вправо, то хвост сразу повернет влево.

1. Расцвет подкупов и взяток, торговля государственными должностями.
2. Подчинение монополиям, партии финансировались большим бизнесом и служили его интересам, проталкивали законы, выгодные корпорациям.

«Позолоченный век» - так Марк Твен назвал этот период в истории США.

ДВУХПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.



На рубеже веков в США началась «прогрессивная эра».

Прогрессисты – выходцы из небогатых и средних слоев населения выступали за демократизацию политической системы, социальные реформы, антимонопольное законодательство.

Журналисты – «разгребатели грязи» (взяточничество, эксплуатация детей и т.п.).

Выборы сенаторов стали прямыми, вводилось прогрессивное налогообложение.

РАСОВАЯ ПРОБЛЕМА ПОСЛЕ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

После Гражданской войны бывшие рабы получили свободу и равные права с белыми, в т.ч. имя и фамилию.

«**Фримен**», «**Вашингтон**» - стала популярной фамилией.

Но права негров стали урезаться.

На юге принимались законы о **сегрегации** – раздельное использование церквей, школ, кладбищ.

В конце 19 в. был введен **ценз грамотности и избирательный налог**. Так черное население лишили права голоса. Появилась «**дедушкина поправка**», по которой могли голосовать те, чьи отцы и деды имели право голоса до 1867 г.



**Теодор Рузвельт - 26-й президент США
в 1901-1909, представитель
Республиканской партии, лауреат
Нобелевской премии мира за 1906 год.**

**«... Как
раса и в
массе
своей
негры
стоят ниже
белых».**



Военные экспедиции против индейцев, их сгон в отведенные места - **резервации**. К 1890 г. «индейский вопрос» был окончательно «решен».

STANDING ELK - 101
BUNNINGS HOB - 102
LITTLE WOLF - 103
COL. DELKINS - 104
INTERPRETER - 105



Количество эмигрантов из Восточной Европы и Азии увеличилось с 1% до 50% к концу 19 в. Это приводило к росту расистских и националистических настроений среди

1865 г. - запрет рабства на территории США.

Расовая сегрегация в США - отделение белого населения США от иных этнических групп. Южные штаты - законы о расовой сегрегации - **законы Джима Кроу** (нарицательное имя для обозначения бедно одетого неграмотного негра) - **1890 – 1964 гг.**

- отдельные школы (для белых и негров),
- отдельный общественный транспорт (существовал до 1970-х гг.) или только задние места,
- запреты на совместное размещение в отелях и мотелях,
- разделение на кафе, рестораны, туалеты только для белых и для «цветных» и черных,
- кладбища, в судах – две Библии,
- негритянские воинские подразделения и т.п.
- «Зелёная книга негра-автомобилиста» - ежегодный справочник (публиковался 1936 по 1966 гг.).

Чёрные кодексы — законодательные акты, дискриминирующие цветное население США, распространённые во многих штатах в XIX в.

Вводили следующие ограничения прав:

- **на свободу выбора работодателя, что вынуждало негров работать за мизерную плату у бывших рабовладельцев,**
- **на свободу передвижения,**
- **на права на владение землёй или её аренду,**
- **допускали использование принудительного труда негритянских детей,**
- **запрещали неграм проводить митинги и собрания,**
- **носить оружие,**
- **вступать в браки с белыми,**
- **голосовать и быть избранными в органы власти,**
- **свидетельствовать против белых в суде,**
- **служить в качестве присяжных и в милиции штата.**

Предусматривалось также создание специальных судов для рассмотрения дел о преступлениях, совершенных неграми (две Библии). Некоторые штаты ограничивали и набор профессий, которые было возможно получать цветным.

WHITE

COLORED





MEN

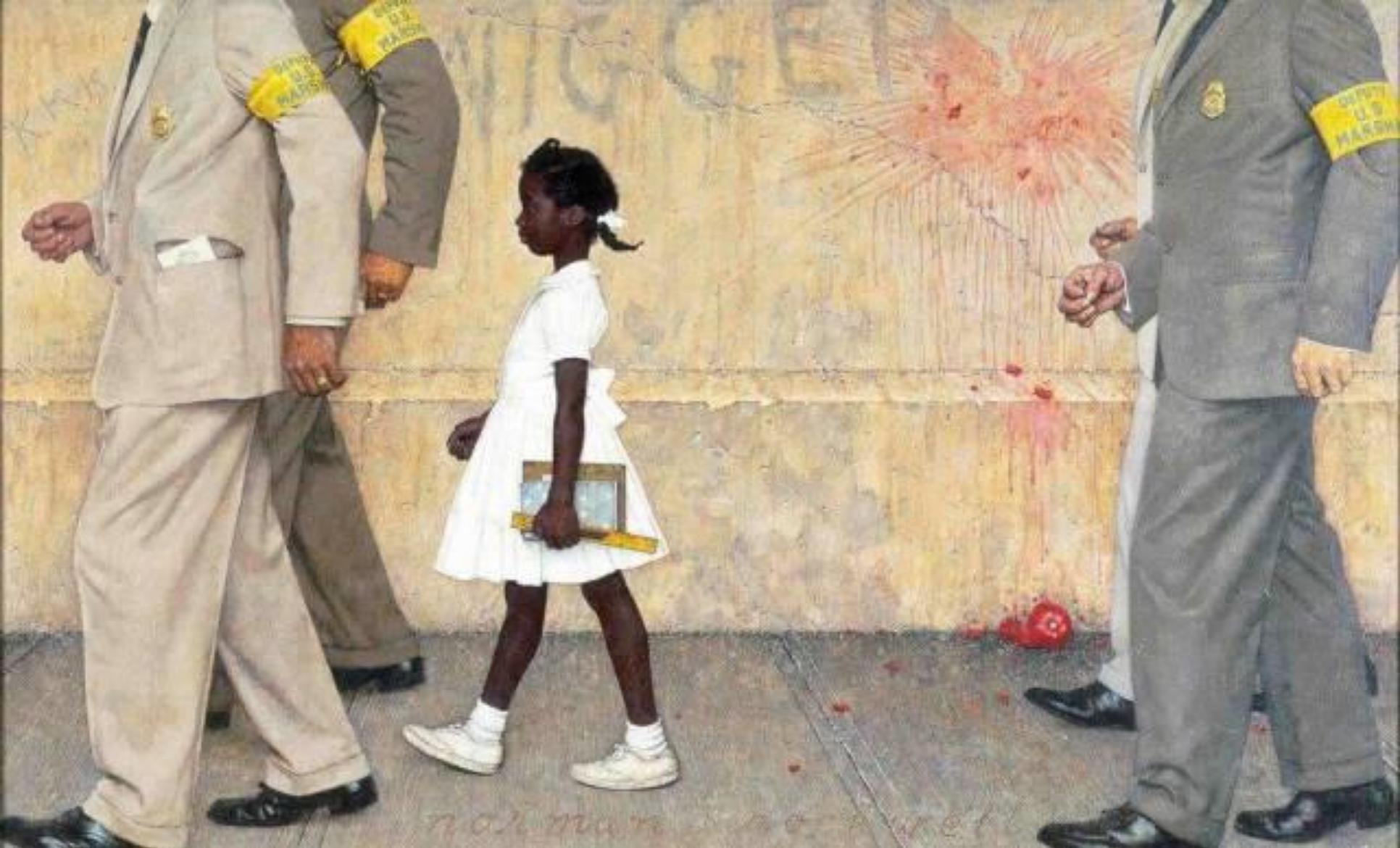
COLORED
DINING
ROOM
IN REAR

WOMEN

REX THEATRE FOR COLORED PEOPLE

LELAND
ELECTRIC CO.





Норман Роквелл. Проблема, с которой мы живем. 1964 г.

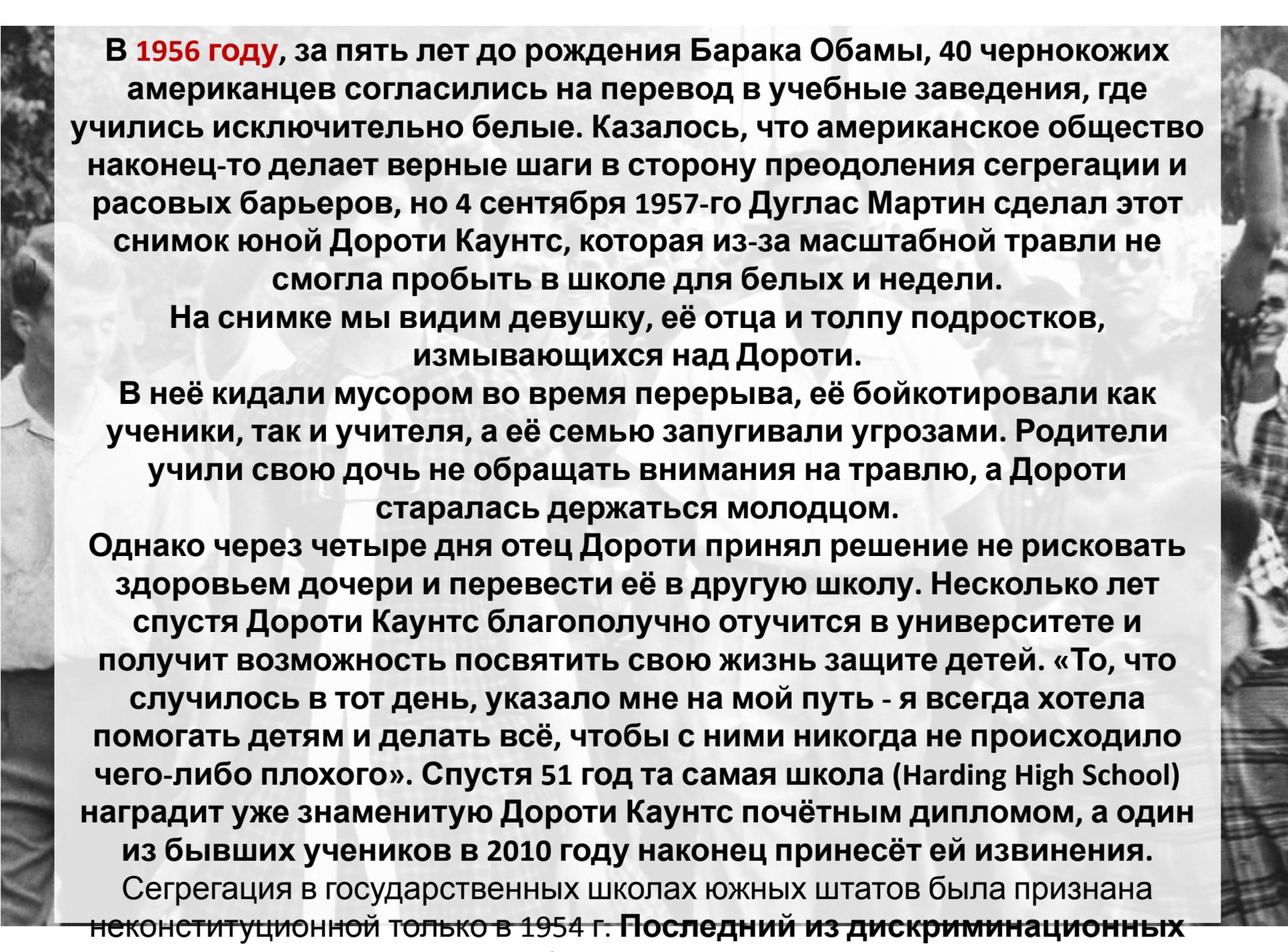
Это реальная история чернокожей девочки, которая пошла в школу для белых. Так как был принят закон о том, что люди (а значит и учебные заведения) больше не должны разделяться по расовому признаку. Но гневу обывателей не была предела. По дороге в школу девочку охраняла полиция



Руби Бриджес, первая афроамериканская девочка, которая посетила школу для белых на Юге, 14 ноября, 1960 год.



Элизабет Экфорд стойко игнорирует враждебные выкрики и взгляды сокурсников в первый день ее учебы. Она была одной из первых девяти афроамериканских студентов, и им официально разрешил посещать учебное заведение федеральный суд. Литтл-Рок, Арканзас, 6 сентября 1957 года.



В 1956 году, за пять лет до рождения Барака Обамы, 40 чернокожих американцев согласились на перевод в учебные заведения, где учились исключительно белые. Казалось, что американское общество наконец-то делает верные шаги в сторону преодоления сегрегации и расовых барьеров, но 4 сентября 1957-го Дуглас Мартин сделал этот снимок юной Дороти Каунтс, которая из-за масштабной травли не смогла пробыть в школе для белых и недели.

На снимке мы видим девушку, её отца и толпу подростков, измывающихся над Дороти.

В неё кидали мусором во время перерыва, её бойкотировали как ученики, так и учителя, а её семью запугивали угрозами. Родители учили свою дочь не обращать внимания на травлю, а Дороти старалась держаться молодцом.

Однако через четыре дня отец Дороти принял решение не рисковать здоровьем дочери и перевести её в другую школу. Несколько лет спустя Дороти Каунтс благополучно отучится в университете и получит возможность посвятить свою жизнь защите детей. «То, что случилось в тот день, указало мне на мой путь - я всегда хотела помогать детям и делать всё, чтобы с ними никогда не происходило чего-либо плохого». Спустя 51 год та самая школа (Harding High School) наградит уже знаменитую Дороти Каунтс почётным дипломом, а один из бывших учеников в 2010 году наконец принесёт ей извинения. Сегрегация в государственных школах южных штатов была признана неконституционной только в 1954 г. **Последний из дискриминационных**

ИДЕИ ЭКСПАНСИИ



Идея превосходства «англосаксонской расы», дающей ей право на господство над другими народами и экспансию пока «каждая страна на поверхности Земли... не станет английской». (Цитата проф. из Гарварда Дж. Фиске).



Гос. секретарь США:
Мексика –
**«естественное
дополнение к нашей
стране; мексиканцы
должны понять, что из
двух народов более
слабый должен быть
поглощен более
сильным».**

1898 г. – испано-американская война.
США отобрали Пуэрто-Рико и установили контроль над Кубой.



В 1904 г. президент Рузвельт дополнил «доктрину Монро» «**поправкой Рузвельта**».

В своём послании конгрессу он сказал: **«Любая страна, народ которой ведет себя хорошо, может рассчитывать на нашу чистосердечную дружбу... ей не следует опасаться вмешательств со стороны Соединенных Штатов... В Западном полушарии соблюдение США «доктрины Монро» может вынудить их... взять на себя обязанности международной полицейской силы».**



Проект 2024

vk.com/project_2024

**Хуже вражды с англосаксом,
может быть только одно –
дружба с ним.**

**Алексей Едрихин (Вандам)
русский геополитик**

Домашнее задание:

Читаем статью.

https://aif.ru/society/history/amerikanskaya_legend_a_7_glavnyh_mifov_o_grazhdanskoj_vojne_v_ssha?utm_source=aifrelated&utm_medium=click&utm_campaign=aifrelated

Отвечаем на вопросы: (минимальный объем – 1 стр.).

1. Были ли в составе Северных штатов рабовладельческие? Перечислите их.
2. Совершили ли мятеж Южные штаты, отделившись от США или нет? Объясните.
3. Выступал ли президент Авраам Линкольн с начала войны за отмену рабства на всей территории США? Его отношение к неграм?
4. Принесла ли победа Севера чернокожим жителям США свободу? Обоснуйте.



Домашнее задание: №5

Читаем статью.

<https://fan-project.livejournal.com/190495.html>

Отвечаем на вопросы: (минимальный объем – 1 стр.).

1. «Доктрина предопределения судьбы», в чем ее смысл?
2. Как идея «предопределения судьбы» эволюционировала в 1942 г.?
3. Какая появилась концепция у США после завершения II мировой войны?
4. Ваше отношение к доктринам и концепциям США, а также фразе из американской прессы в конце статьи.



Домашнее задание: №3



Повтор пройденного материала.

Смотреть видео.

<https://www.youtube.com/watch?v=FujwZ6HZhcc>

И

https://my.mail.ru/mail/srgk503/video/_myvideo/366.html?from=videoplayer

Видео снято в 2017 г. Смотреть с 3-ей минуты по 13:50.

Ответить письменно на вопросы и рассказать о своем отношении к «Ку-Клукс-Клану». Минимальный объем 1 стр.

Вопросы к видео:

1. Что означает название этой организации? Когда она появилась и почему?
2. Как выглядели ее представители?
3. Кто входил в эту организацию?
4. Какие цели ставила перед собой эта организация? Кто становились ее жертвами?
5. Завершила ли свое существование это организация?
6. Твое отношение к «Ку-Клукс-Клану»
7. Как ты относишься к расизму? В чем могут быть причины его существования в современном мире?





§17. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В XIX В.: НЕЛЕГКИЙ ГРУЗ НЕЗАВИСИМОСТИ.

A globe showing the Americas. The landmasses are light gray, and the oceans are light blue. A map of Latin America is overlaid on the globe, with the countries of Central and South America highlighted in a dark green color. The map shows the outlines of Mexico, Central American countries, and South American countries.

Латинская Америка – земли южнее США, а также острова Карибского моря.

Термин «Латинская Америка» был закреплен в 30-х гг. XX столетия.

1. Придумал его французский император Наполеон III. Так он решил называть те части континента, территории которых были населены выходцами с Иберийского полуострова и Франции с XV по XVI вв. (португальцы, испанцы). Завоеватели являлись носителями романских языков, берущих своё начало от латинского. Поэтому большинство жителей этого региона говорят на трех языках, принадлежащих этой группе: испанском, португальском или французском.

3. Обращением в другую религию – католицизм (службы проводятся на



Исп. conquistador - завоеватель - в период конца XV-XVI веков испанский или португальский завоеватель территорий Нового Света. Девиз: «Бог, слава и золото!».



К сер. 17 в. колонизация Латинской Америки была закончена и стала создаваться колониальная система управления.



К началу XIX в. независимых государств здесь не было. Большая часть земель были испанскими колонии. Бразилии принадлежала Португалия.

Население латиноамериканских стран составляло 19 млн чел. и было пестрым по составу:

- **Креолы** – потомки белых колонизаторов – 1/5 населения.
- **Негры-рабы**. В 16-17 вв. их ввозили из Африки.
- **Индейцы**.

Результат мощных

Латиноамериканское общество

**Белые уроженцы метрополии:
родовое дворянство, богатые
купцы**

**Креолы – коренное белое
население (исп., порт.)**

**Не имели гражданских прав:
Метисы – белые и индейцы
Мулаты – белые и негры
Самбо – индейцы и негры**



Аграрная экономика, преобладали владения крупных помещиков – латифундии. Землю обрабатывали либо рабы, либо индейцы, либо пеоны – кабальные батраки.

Существовали свободные крестьянские скотоводы – гаучо.



Тысячи индейцев гибли на рудниках и плантациях.

Многие становились **пеонами** – прикрепленными к земле наследственными долговыми рабами. **Пеонаж** – это форма эксплуатации, латиноамериканская разновидность крепостного права.

Ссуда должна была быть отработана, если нет, то обязательства по ней переходили из поколения в поколение, так, вся семья рабочего могла стать фактически

Война за зависимость 1810-1826 г.

Причины:

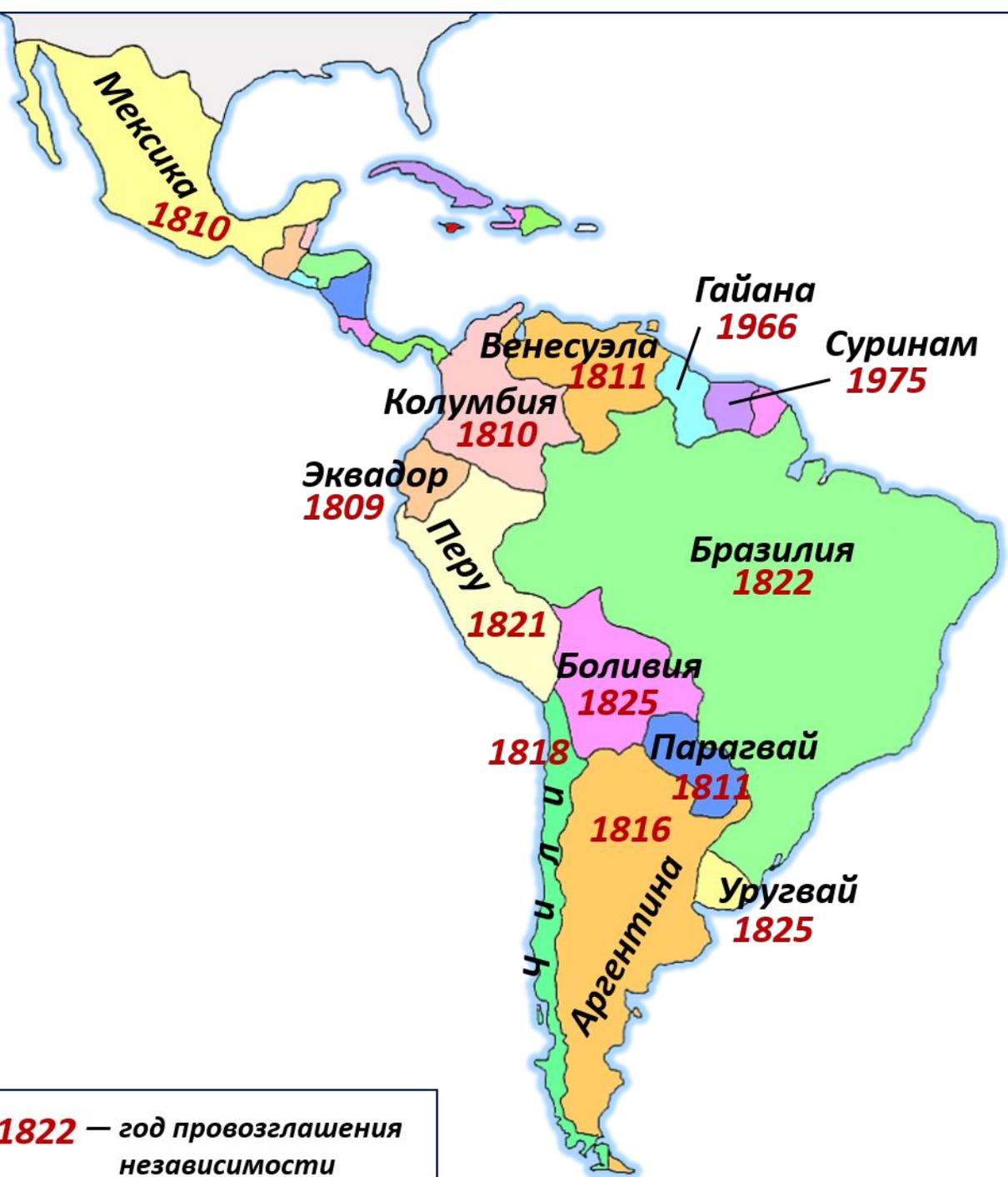
1. Безземелье и налоги в пользу Испании.
2. Недовольны креолы, владевшие латифундиями и рудниками, т.к. Испания не могла приобрести всю их продукцию, но запрещала торговать с другими странами.
3. Пример возникновения США.
4. Появление первого независимого государства в Латинской Америке – 1804 г. на о. Гаити (фр. колония Сан-Доминго). Восстание негров-рабов возглавил Туссен Лувертьюр.
5. Завоевания Наполеона на Пиренейском п-ове: король Португалии в 1807 г. бежал в Бразилию. В 1808 г. на испанский трон Наполеон посадил своего брата Жозефа Бонапарта. Но в испанских колониях не приняли нового короля. Креолы создали тайные организации с целью борьбы за независимость от



Туссен
Луврентиор



1. Первый этап борьбы.
Центром борьбы на севере стала **Венесуэла**.
Восстание 1810 г. под предводительством **Симона Боливара**.



1822 — год провозглашения независимости



Офицер, член патриотического движения, возглавившего освобождение Венесуэлы в 1811 г.

«Наша родина – Америка, наши враги – испанцы, наша цель – независимость и свобода!».

Симон



Симон Боливар является единственным человеком в мире, чье имя есть в названиях двух суверенных государств: Боливия и Венесуэла (полное название страны - Боливарианская Республика Венесуэла).



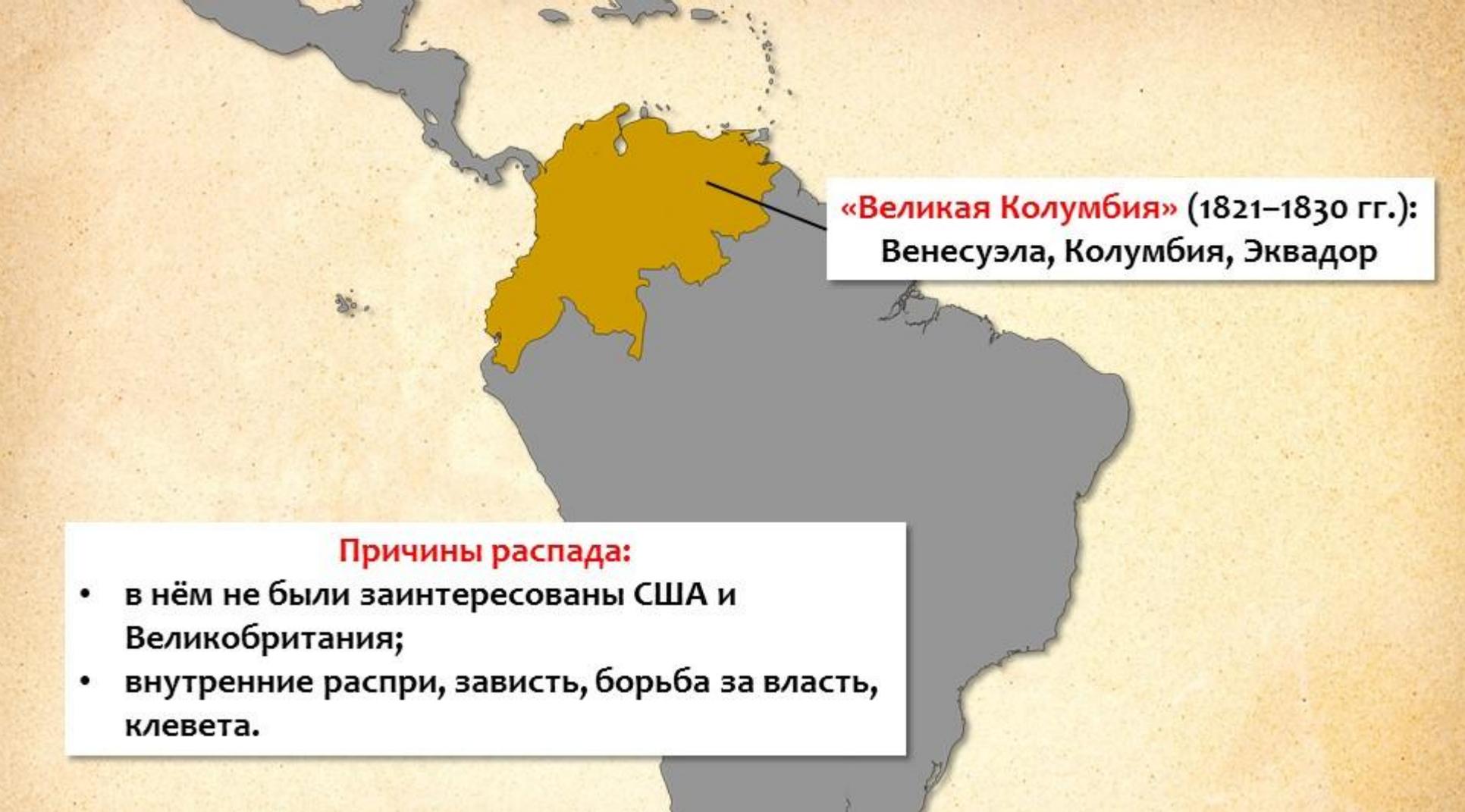
1822 — год провозглашения независимости

На месте испанских колоний стали **возникать новые государства – республики**. Но их конституции и правительства отражали **интересы только креольской верхушки**, поэтому их не поддержали широкие слои населения. Не было отменено рабство, поэтому негры-рабы нередко выступали на стороне противников независимости. В 1816 г. после свержения Наполеона **Испания**



2. Второй этап борьбы.

Боливар давал свободу рабам, вступившим в революционную армию, а солдатам своей армии отобранную у противников независимости землю.



«Великая Колумбия» (1821–1830 гг.):
Венесуэла, Колумбия, Эквадор

Причины распада:

- в нём не были заинтересованы США и Великобритания;
- внутренние распри, зависть, борьба за власть, клевета.

Вокруг Венесуэлы в 1821 г. была создана республика «Великая Колумбия». Боливар стал ее президентом, его называли Освободитель.



**На юге
независимость
получили
Чили, Перу и
Аргентина.**

1822 — год провозглашения
независимости

В Мексике – самой богатой части Латинской Америки креолы не были заинтересованы в отделении от Испании. Участники восстания – индейцы-крестьяне под предводительством священника **Мигеля Идальго**.





Восстание было подавлено. В 1821 г. Мексика объявила о независимости, но старые порядки сохранились.



Боливар хотел создать из бывших колоний **единое Латиноамериканское государство**. 1826 г – Панамский конгресс не дал результатов. «**Великая Колумбия**» распалась на Венесуэлу, Колумбию и Эквадор.

1822 — год провозглашения независимости

После освобождения.

1. Слабая экономика бывших колоний попала в **зависимость от европейских стран** (Англия, Франция) и США, став их сырьевым придатком.

Бразилия поставляла каучук и кофе, Аргентина – мясо и зерно.

2. **Страны Запада влияли на местные правительства – «Арбузная война»**, невыплата займов и % по ним Франции, Англии и Испании – интервенция Франции (Н III) в Мексику 1861-67 гг. Итог: гибель французского ставленника – Максимилиана Габсбурга. В США шла Гражданская война 1861-65 гг.

3. Почти во всех странах Латинской Америки утвердился **республиканский строй**, но ключевую роль играли личные отношения, родственные связи, «землячество».

Каудильо – стояли во главе таких объединений, вокруг которых формировался **клан** – группа сторонников.

Борьба между вождями-каудильо, кроме Бразилии, т.к. там с 1822 г. установилась монархическая форма правления.

4. **Конституции** служили интересам узкого круга лиц.

5. **Избирательное право** ограничилось высоким имущественным и образовательным цензом.

6. **Рабство** сохранялось.

7. **Проблема границ**

Латинская Америка на рубеже XIX – XX вв.

1. Зависимость от развитых государств.
2. Роль сырьевого придатка мировой экономики, неравномерное развитие.
3. Внутренние войны за роль поставщиков ресурсов на мировой рынок.

«Банановая война», появление «банановых республик» - Эквадор, Гондурас Никарагуа, где американская «United fruit company» определяла экономическую и политическую жизнь.

«Кофейные республики» - Бразилия и



США выдвинули лозунг **панамериканизма** – идею о якобы общности исторической судьбы, экономики и культуры стран Нового Света, имеющее своей целью мирное развитие, партнерство и сотрудничество между всеми американскими государствами.

Один из руководителей Колумбии: «Для этой страны не представляют затруднений ни принципы чужого суверенитета, ни принципы международного права, когда дело идет об их экспансии, торговле и могуществе».

В начале XX в. Президент Рузвельт перешел к «политике большой дубинки» - политики открытого вмешательства США во внутренние дела латиноамериканских государств.

Это привело к вооруженным интервенциям. Панамский перешеек принадлежал Колумбии. В зоне будущего канала была создана республика Панама – карликовое государство, полностью зависящее от США

Домашнее задание: №7

Смотрим видео.

<https://www.youtube.com/watch?v=zDTFPMMkIKs>



Отвечаем письменно на вопросы:

1. Как относились к рабам в США?
2. Какая часть населения Америки были рабами?
3. Сколько рабов было доставлено на территорию Америки из Африки?
4. В каких условиях перевозили рабов? Сколько стоил один раб?
5. Сколько раз негры поднимали мятежи на кораблях? Как ломали их волю?

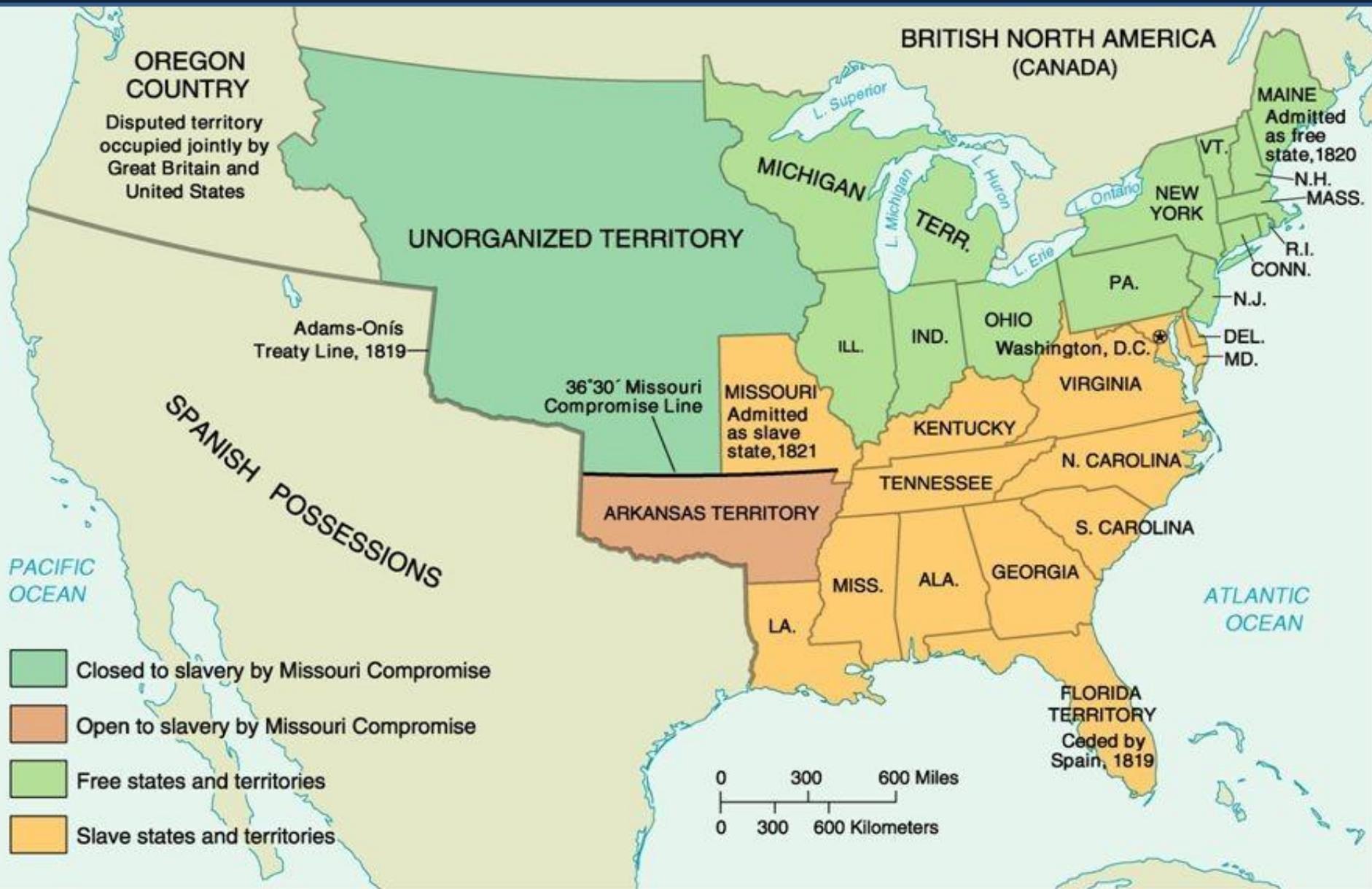
Минимальный объем – 1 стр.



http://www.aif.ru/society/history/proigravshiy_osvoboditel_pochemu_ne_ispolnilas_mechta_simona_bolivara

1. Как Испанцы эксплуатировали свои колонии в Латинской Америке?
2. Из какой семьи был Боливар (происхождение, состояние)?
3. О создании какого государства в Латинской Америке мечтал Боливар и какое в результате создал?
4. Почему его идеи не встретили поддержки у зажиточных слоев?
5. Как закончилась его жизнь?

США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.



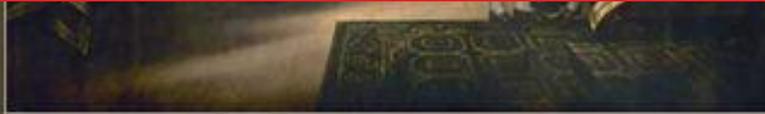


Образование США



Первый Президент США Джордж Вашингтон говорил о флаге США:

Звезды мы взяли с небес, красный цвет — цвет нашей родины, белые полосы, которые его разделяют, означают, что мы отделились от неё; эти белые полосы войдут в историю как символ свободы.



Подписание Декларации независимости картина Джона Трамбулла



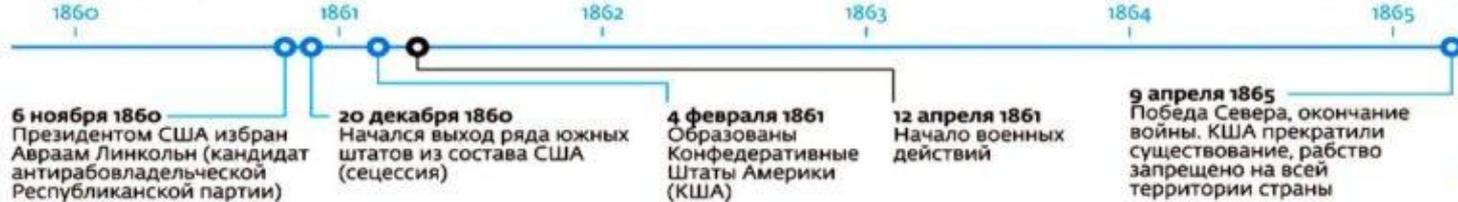


Джефферсон Дэвис,
президент Конфедерации
Штатов Америки (КША)

Основная причина войны — борьба южных штатов за право на самоопределение и выход из федерации



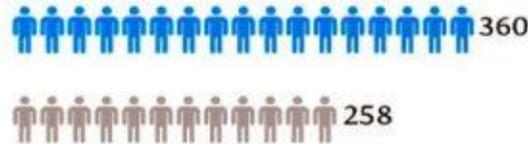
Авраам Линкольн,
президент Соединенных
Штатов Америки (США)



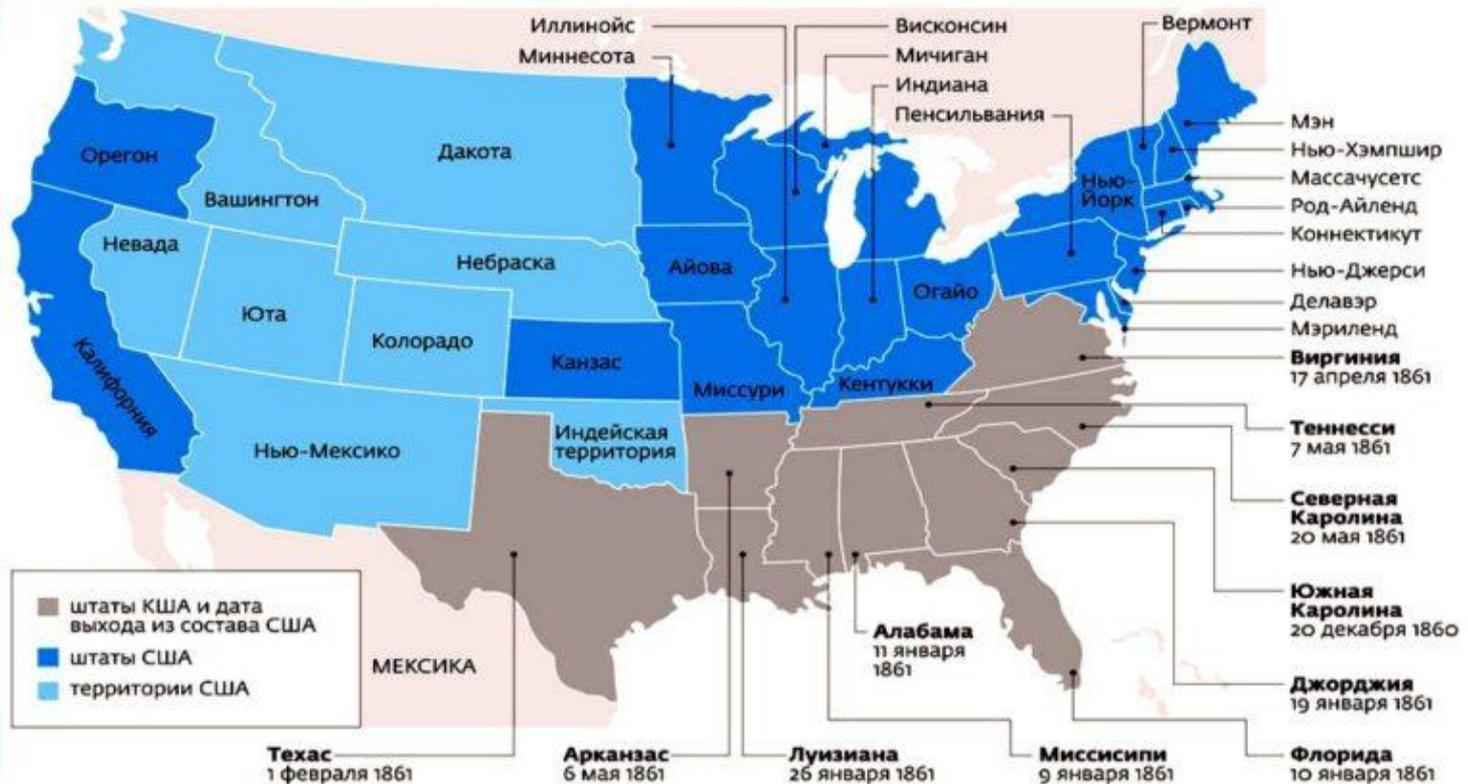
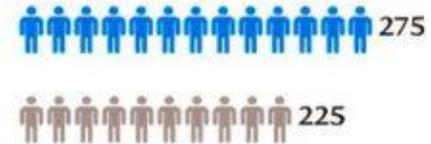
Население млн чел., 1861 г.



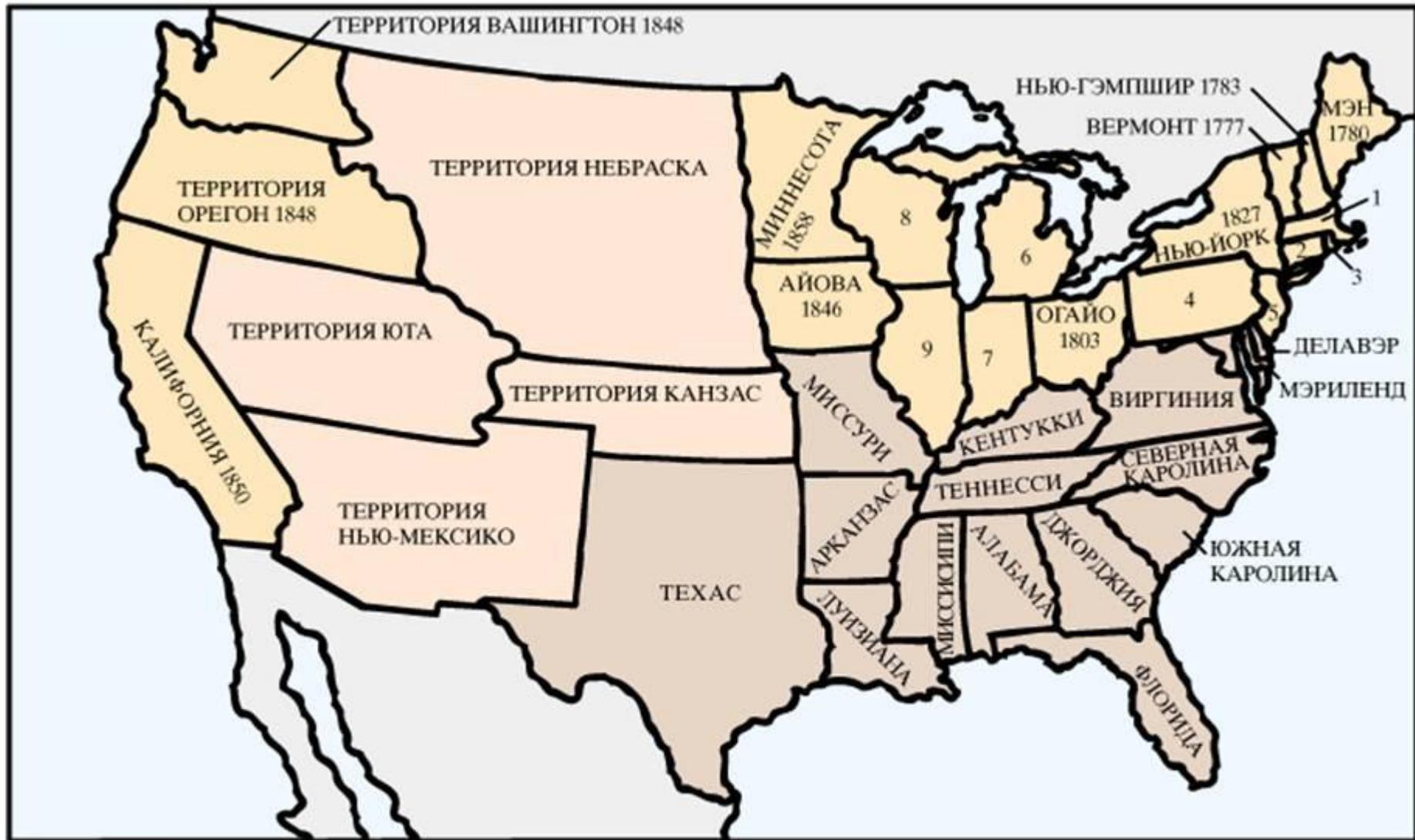
Убитые тыс. чел.



Раненые тыс. чел.



Отмена рабства, 1777-1858



© Martin Greenwald Associates, Inc.

 штаты, отменившие рабство
 штаты, сохранившие рабство

1 - МАССАЧУСЕТС 1780
2 - КОННЕКТИКУТ 1848
3 - РОД-АЙЛЕНД 1842
4 - ПЕНСИЛЬВАНИЯ 1850
5 - НЬЮ-ДЖЕРСИ 1846

6 - МИЧИГАН 1837
7 - ИНДИАНА 1816
8 - ВИСКонсин 1848
9 - ИЛЛИНОЙС 1818

