

Организация работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся

Отдел учебно-методического
обеспечения

СОСТАВЛЯЮЩИЕ СФЕРЫ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА:

- **НРАВСТВЕННАЯ,**
 - **ЭСТЕТИЧЕСКАЯ,**
 - » **РЕЛИГИОЗНАЯ.**

*«Все три составляющих
духовной жизни находят свое
выражение в чувствах, работе
ума и активности»*

В.В. Зеньковский

Духовно-нравственное воспитание

—

развитие у ребенка

- ***нравственной способности*** —
к различению добра и зла;
- ***эстетической способности*** —
к различению прекрасного и
безобразного;
- ***религиозной способности*** —
к различению истинного и ложного.

Духовно-нравственные качества личности воспитателя и воспитанника

(Внутренние чувства, внешние проявления)

Сферы личности	Педагога	Воспитанника
Духовно-практическая сфера	Совесть Честность Честность Ответственность	Стыд Правдивость Послушание
Социокультурная сфера	Любовь к детям. Родине, народу Служение, Верность	Сорадование, Сострадание Милосердие
Социальная сфера	Долг Призвание (преданность профессии)	Уважение Трудолюбие
Психо-физиологическая сфера	Трудолюбие Организованность	Доверие Внимание

Ценностные категории

«ИСТИНА»	«СЛОВО»	«ДЕЛО»	«ЛЮБОВЬ»	«СЛУЖЕНИЕ»
Содержательный аспект	Коммуникативный аспект	Управленческий аспект	Психологический аспект	Социокультурный аспект
ДРУЖБА	отзывчивость	честность	дружелюбие	миролюбие
ДОБРО	доброжелательность	добро-совестность	добро-сердечие	милосердие
МУДРОСТЬ	рассудительность	великодушие	внимательность	благодарность
РОДИНА	послушание	чувство долга	самоотверженность	Верность
СЕМЬЯ	доверие	ответственность	любовь	заботливость

Духовно-нравственное воспитание

- приоритетная задача воспитания,
- средство преодоления разобщенности:
между взрослыми (родителями, педагогами) и
детьми,
между детьми в детском сообществе,
между человеком (как воспитанником, так и
педагогом) и традиционной культурой.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МОНИТОРИНГ

ПЯТЬ АСПЕКТОВ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Содержательный



Управленческий



Коммуникативный



Психологический



Социокультурный



Содержательный аспект –

качественное освоение знаний, умение систематизировать полученные знания, способность к целостному мировосприятию



Управленческий аспект –

умение эффективно управлять собственной деятельностью и деятельностью группы на основе приобретаемых опыта и знаний



Коммуникативный аспект -

освоение навыков эффективного общения и коллективного взаимодействия, нацеленность на взаиморазвитие в группе, становление культуры общения



Психологический аспект -
развитие позитивной социальной,
познавательной и творческой мотивации,
настроенность на совместную деятельность и
достижение значимых результатов



Социокультурный аспект -

освоение системы нравственных ценностей и
социокультурного опыта, развитие способности
использовать полученные знания во благо
развития общества

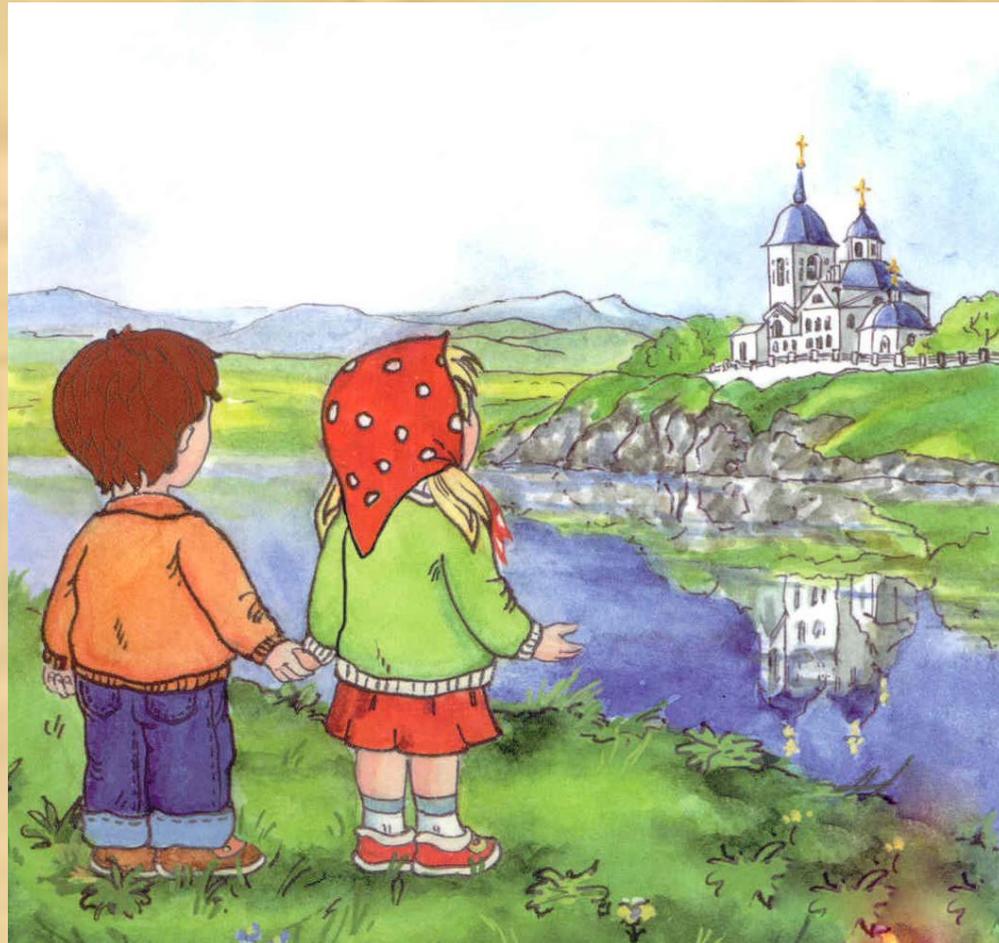


**БАЗОВЫЕ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ
ЦЕННОСТИ**

**«РОДИТЕЛИ», «РОДИТЕЛЬСКАЯ
ЛЮБОВЬ», «СЕМЬЯ», «МИР»,
«ЛАД», «СОГЛАСИЕ»**



**«РОДНАЯ ЗЕМЛЯ», «РОДНОЕ
СЛОВО», «РОДНОЙ КРАЙ»,
«ДОМ», «РОДНЫЕ ЛЮДИ»**



«НАРОДНАЯ ПЕСНЯ»



**«ДОБРО», «ЧЕСТЬ»,
«ХРАБРОСТЬ», «ЛЮБОВЬ»,
«МИЛОСЕРДИЕ», «МУДРОСТЬ»**



**«БОГАТЫРЬ»,
«БОГАТЫРСКАЯ ДОБЛЕСТЬ»,
«ЗАЩИТНИК», «ПОБЕДОНОСЕЦ»**



«СОВЕСТЬ», «СВЯТОСТЬ»



«СЛОВО», «БЕСЦЕННЫЙ ДАР», «СЛОВО И ДЕЛО»



**«ДОБРОЕ СЛОВО»,
«ЧЕСТНОЕ СЛОВО»,
«СВЯТОЕ СЛОВО»**



«РОДИТЕЛЬСКОЕ СЛОВО», «БЛАГОСЛОВЕНИЕ»



**«ДОБРОДЕТЕЛЬ»,
«ДОБРОЕ ДЕЛО»,
«ТРУД И ПОДВИГ»**



«УВАЖЕНИЕ», «ПОЧИТАНИЕ», «БЛАГОДАРНОСТЬ»



«ЖИЗНЬ», «ТАЛАНТ», «ТВОРЧЕСТВО»



**«РОД», «РОДНИК»,
«ЖИВАЯ ВОДА»,
«СВЯТОЙ ИСТОЧНИК»**



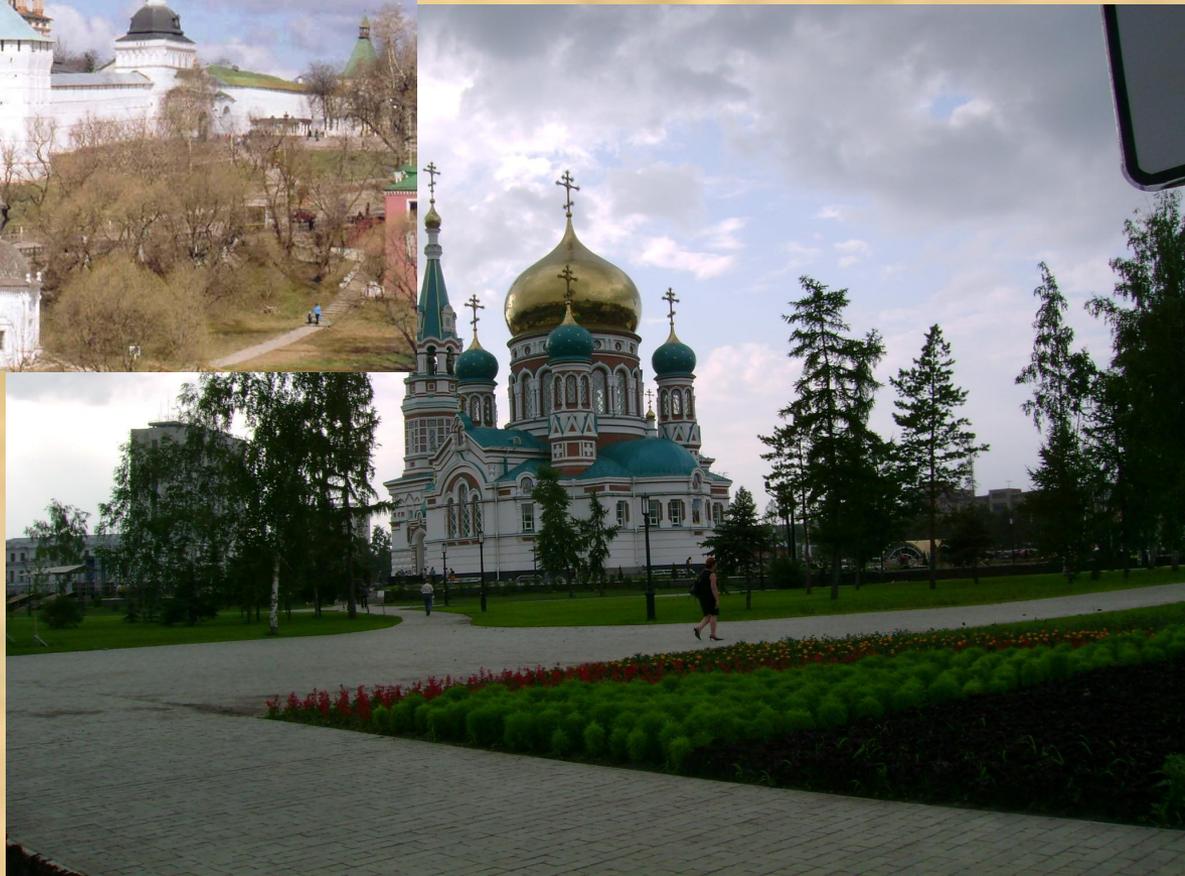
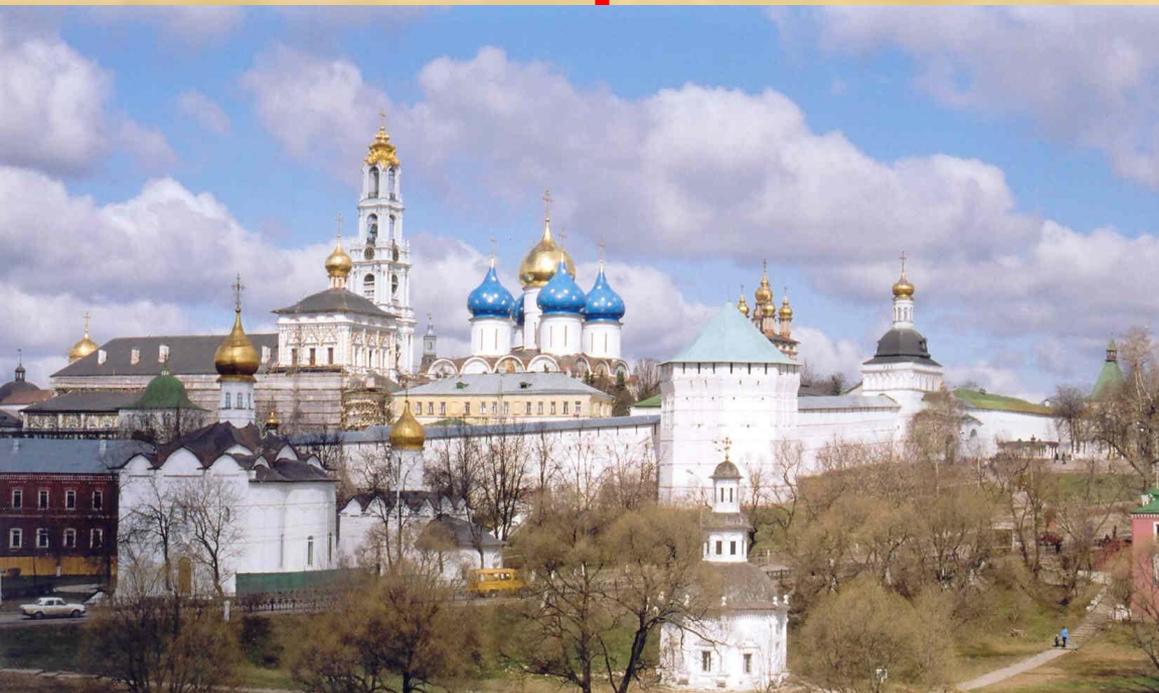
«РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ОБРАЗ РОДИНЫ»



«ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»



«СОЛНЦЕ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»



«ОБРАЗ ПРАЗДНИКА»



«СВЯТАЯ ПАМЯТЬ»



«КНИГА»



«ДОБРО»



«КРАСОТА»

