

У осла и соловья,

У лисы и журавля,

У стрекоз и муравья

Жизнь у каждого своя.

Каждый соблюдает точно

Свой режим и дня и ночи,

И у каждого своё

Облюбовано жильё.

Тема:
«Среда обитания организмов»

- **Что такое среда обитания?**

**Виды
сред
обитания**

```
graph TD; A[Виды сред обитания] --- B[наземно – воздушная]; A --- C[водная]; A --- D[почвенная];
```

**наземно –
воздушная**

водная

почвенная

Тема:

«Среда обитания организмов. Экологические факторы»

- Что такое экологические факторы?

Экологические факторы – это компоненты среды, которые оказывают воздействие на организмы.

Среда обитания – это совокупность условий жизни (экологических факторов), прямо или косвенно действующая на живые организмы.

- **Экология:** ойкос – дом,
логос – наука, учение.

- **Экология** – наука, изучающая условия существования живых организмов и взаимосвязи между живыми организмами и средой, в которой они обитают.

**Экологические
факторы**

```
graph TD; A[Экологические факторы] --- B[Факторы неживой природы или Абиотические факторы]; A --- C[Факторы живой природы или Биотические факторы]; A --- D[Деятельность человека];
```

**Факторы
неживой природы
или
Абиотические
факторы**

**Факторы
живой природы
или
Биотические
факторы**

**Деятельность
человека**

- **Как влияют экологические факторы на организм?**

Определите среду обитания ЖИВОТНОГО



водоем

Определите среду обитания ЖИВОТНОГО



**Водная,
наземно-
воздушная**

Определите среду обитания ЖИВОТНОГО



почва

Влияние абиотического фактора (света) на организм



Многие животные днем спят, а ночью проявляют активность. Они обладают приспособлениями для ночной охоты.

Определите среду обитания растения



*Наземно-
воздушная
(пустыня)*

Определите среду обитания ЖИВОТНОГО



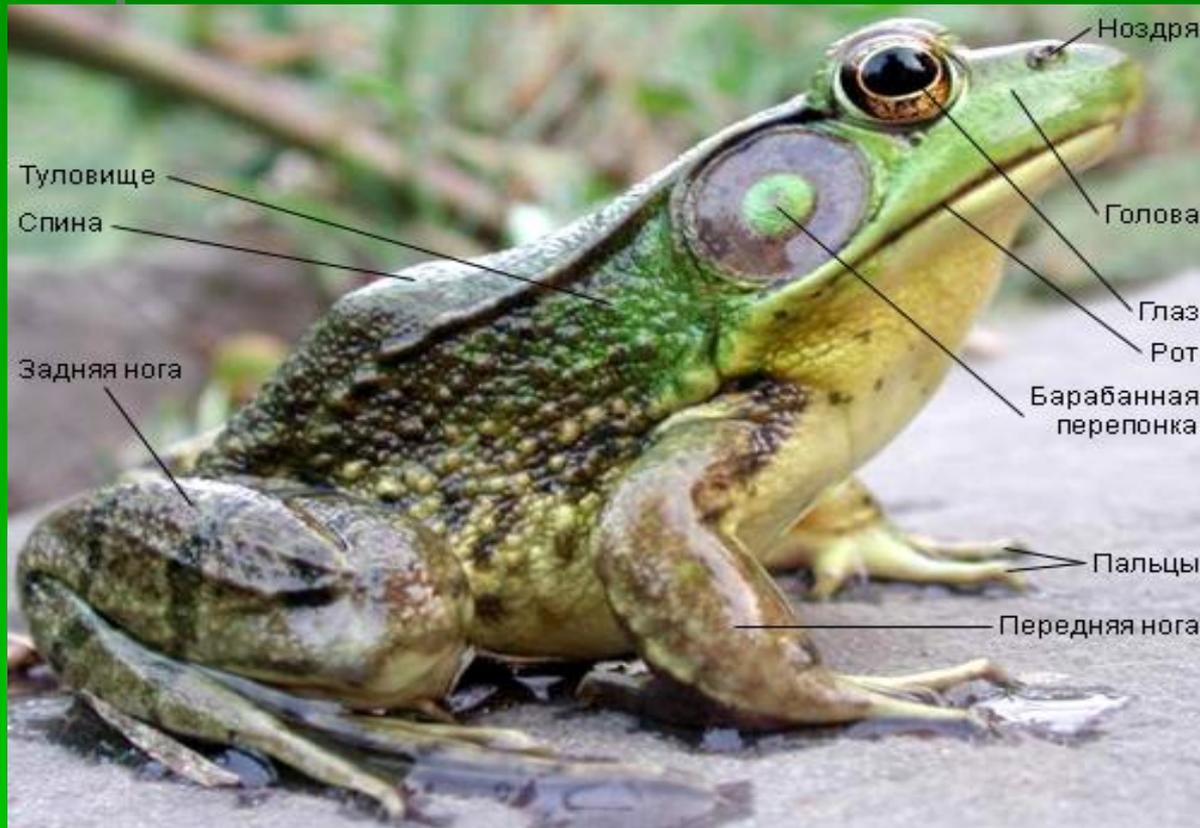
**Водная,
наземно-воздушная**

Влияние абиотического фактора (температуры) на организм



Рост и размножение членистоногих может регулироваться температурой окружающей среды.

Определите среду обитания ЖИВОТНОГО



Водная,
наземно-
воздушная
(водоем)

действие биотических факторов



Положительное действие биотического фактора



Дождевые черви

значительно улучшают почву: снабжают ее кислородом, перемешивают органические вещества.



Лишайники служат основой для образования почвы

Отрицательное действие биотического фактора



Стада копытных разрушают структуру почвы, вытаптывая ее, способствуют ветровой и водной эрозии.

Прямое влияние биотического фактора



Грызуны, питаясь зерновыми культурами, снижают тем самым их урожайность.

Косвенное влияние биотического фактора



Уничтожение или уменьшение кормовой базы (например мышей) вынуждает животных покидать свои привычные места обитания в поисках пищи.

**Экологические
факторы**

```
graph TD; A[Экологические факторы] --- B[Факторы неживой природы или Абиотические факторы]; A --- C[Факторы живой природы или Биотические факторы]; A --- D[Деятельность человека];
```

**Факторы
неживой природы
или
Абиотические
факторы**

**Факторы
живой природы
или
Биотические
факторы**

**Деятельность
человека**

Деятельность человека



Положительная

- Охрана исчезающих видов растений и животных.
- Создание заповедников и заказников.

Отрицательная

- При создании водохранилищ выводятся огромные территории плодородных почв.
- Истребление редких растений и животных.

- **Что такое среда обитания?**
- **На какие группы делят экологические факторы?**
- **Почему так важны знания об экологических факторах?**

Это интересно...

- *Семена черники и брусники прорастают лишь в том случае, если прошли через пищеварительную систему съевшего ягоды животного.*
- *Для прорастания семян вороники и голубики необходимо, чтобы они попали на почву с экскрементами птиц.*

Примером влияния какого вида экологических факторов являются данные факты?

(биотического)

Это интересно...

- *У крокодилов при насиживании яиц разница температуры в один градус определяет пол будущего детёныша.*

Примером влияния какого вида экологических факторов являются данные факты?

(абиотического)

Домашнее задание

- Изучить § 54, ответить на вопросы в конце параграфа.
- Повторить § 53.

Творческое домашнее задание

- Продумать план своего ответа в следующей ситуации:

Вы работник экологической службы – ваши предложения по улучшению рационального природопользования.

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ДРУЗЕЙ ЛЕСА

1. Сохраните леса такими, чтобы они могли радовать нас, наших детей и внуков наших внуков.
2. Сохраняйте «зелёное равновесие» - новые посадки должны полностью восполнять срубленные и погибшие деревья.
3. Приходите в лес с любовью к природе.
4. Леса несут успокоение нашему перегруженному мозгу, они успокаивают душу. Слушайте таинственную музыку леса.
5. Относитесь к старым, полувывсохшим деревьям как к выполнившим свой долг солдатам – пусть их участь ещё раз напомним вам о необходимости беречь лес.

- 6. Если вы видите новое, неизвестное растение или животное, то старайтесь узнать его название.**
- 7. Уважайте жизнь в лесу, даже ту, что невидима вам, включая микроорганизмы.**
- 8. Если вы собираете дикие плоды и грибы, не уничтожайте то, на чём они росли: деревья, кустарники, грибницы.**
- 9. Относитесь к животным в лесу без жестокости, не мешайте им.**
- 10. Кроме ягод и грибов уносите из леса только приятные воспоминания и восхищение его красотой.**