



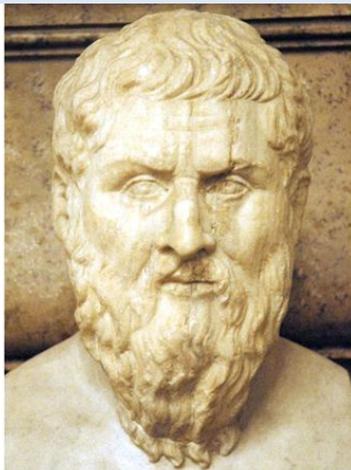
Тема: Экономика – наука и хозяйство

Д/З: 1.Параграф 1

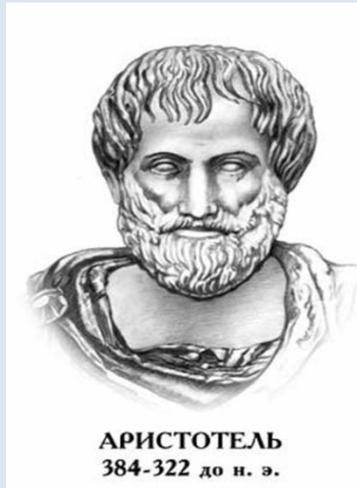
2. выучить записи в тетради

Происхождение экономики

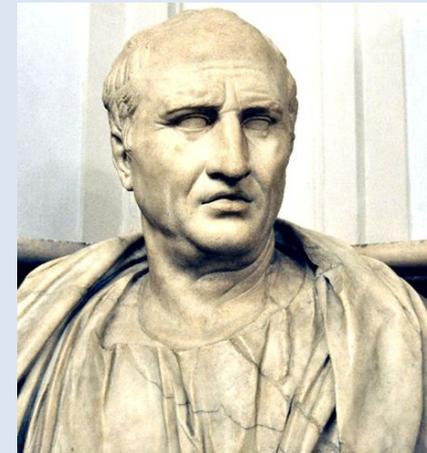
- *Древняя Греция*
- изучались хозяйственные вопросы на основе экономических процессов и бухгалтерии
- Свидетельство в трудах Платона, Аристотеля, Цицерона и мемуарах



Платон



АРИСТОТЕЛЬ
384-322 до н. э.



Цицерон

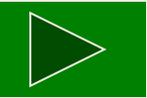
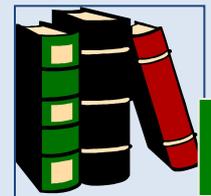
Значение:

«Эко» (oikos) – дом, хозяйство

«Номос» (nomos) – закон

Буквально означает

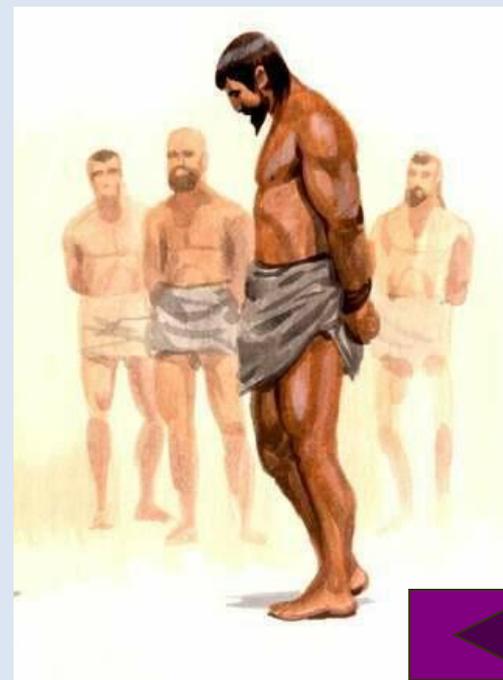
«закон дома»



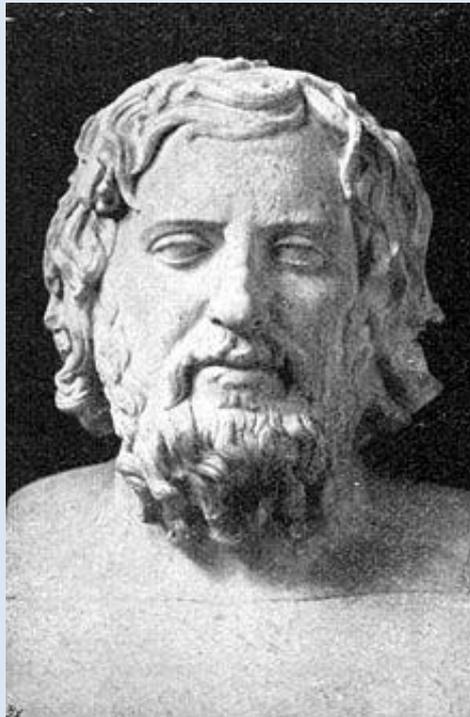
Древнегреческие философы



У
П
Р
А
В
Л
Е
Н
И
Е



**Автор понятия экономика
Древнегреческий мыслитель
Ксенофонт (430 – 355 до н.э)**

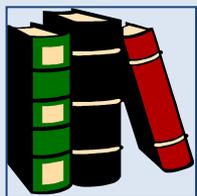


Экономика Древней Руси.

Ярослав
Мудрый

XI век

"Правда Русская"



Сильвестр Медведев

XVI век

"Домострой"



Положения экономики как науки
появились к **XVI - XVII** вв



Первые экономические школы.



- Меркантилисты (XVI в).



- Физиократы (XVIII в).

Тема исследования этих школ - поиск источников богатства и обогащения страны.

Меркантилисты.



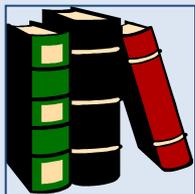
- Томас Ман
- Ордин – Нащокин А. Л.

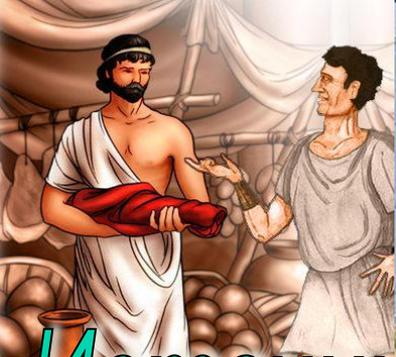


- Посошков И. Т.



- Кольбер Жан - Батист





Меркантилисты.

Мерканте (франц.) -
торговец

Источник богатства страны - торговля.





Меркантилисты.

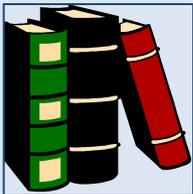
Ограничение ввоза товаров и вывоза денег и золота - политика протекционизма



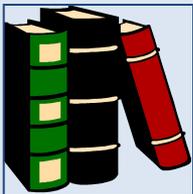
Физиократы.



- Франсуа Кенэ



- Жан Батист Сэй



- Анн Робер Жак Тюрго



Физиократы.

Физио - Кратос - природа власть

Источник богатства страны - труд земледельца.

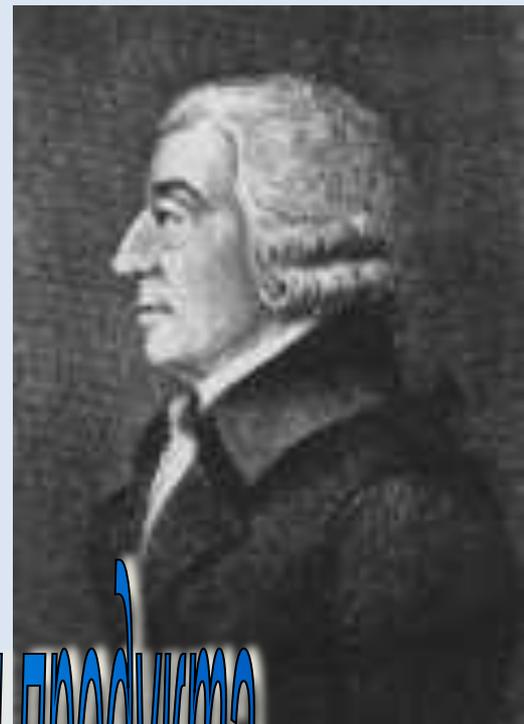


«Отец» экономической науки.

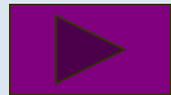
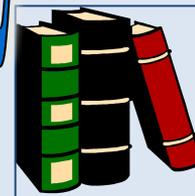
Смит Адам

Adam Smith

1723 – 1790

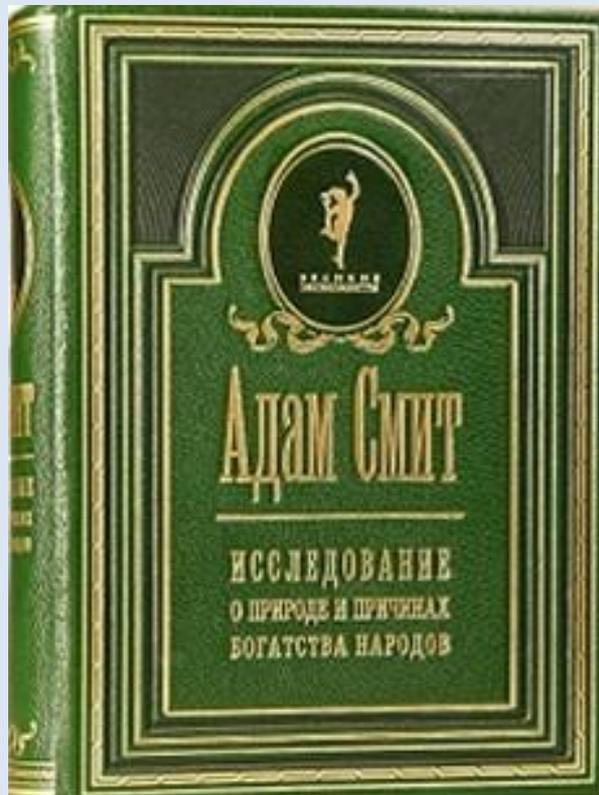


Богатство страны - в производстве и распределении продукта.



1776 г Лондон

- « Исследование о природе и причинах богатства народов»



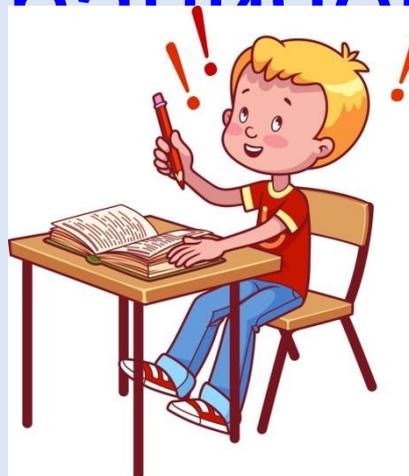
Главная задача экономики – выбор наиболее эффективного способа применения факторов производства для разрешения объективного противоречия между безграничностью потребностей и нехваткой ресурсов для их удовлетворения.

3 основных вопроса экономики:

- **Что производить?**
- **Как производить?**
- **Для кого производить?**



**ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА
ЭКОНОМИКИ:**
потребности безграничны, а
доступные ресурсы
ограничены



ЭКОНОМИКА

НАУКА

ХОЗЯЙСТВО

Два значения.

Экономика – это:

Наука, изучающая способы организации хозяйственной деятельности людей в целях создания материальных благ и регулирования потребностей общества

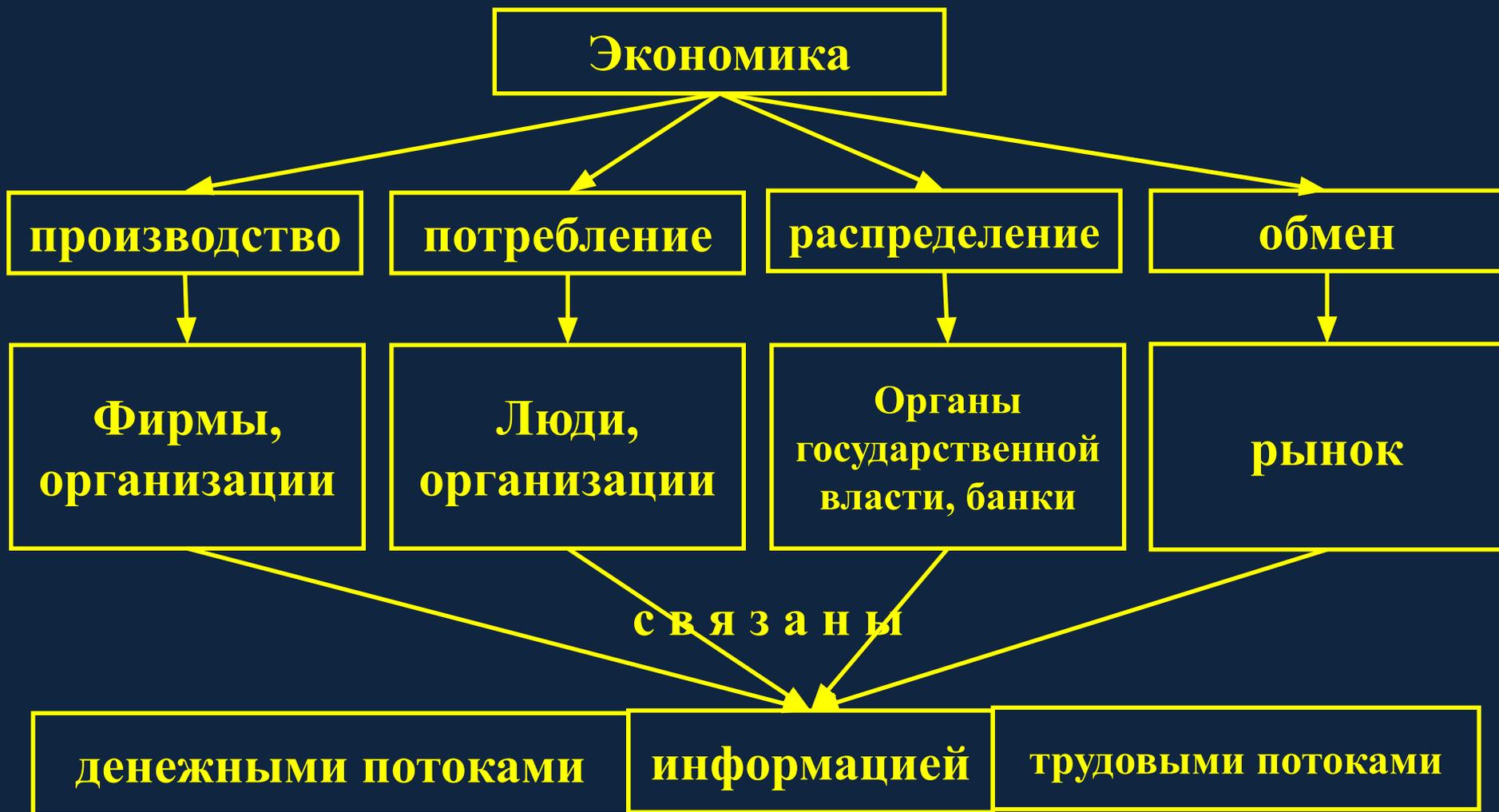
Экономика страны

Экономика отрасли

Экономика предприятия



Структура экономики.



Производство – это процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека

Распределение – это процесс определения доли, количества и пропорций, в которых каждый хозяйственный субъект принимает участие в произведенном продукте

Обмен – это процесс движения материальных благ и услуг от одного субъекта к другому и форма общественной связи производителей в обмене товаров и услуг

Потребление – это процесс использования результатов производства для удовлетворения определенных потребностей

Уровни ЭКОНОМИКИ

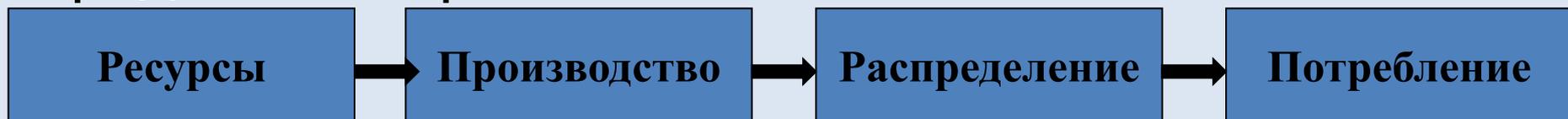
Уровень	Чем занимается	Предмет изучения
<i>Микроэкономика</i>	исследует экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, работники, фирмы), их деятельность и влияние на национальную экономику	взаимодействие потребителей и производителей, предпринимателей и наемных работников, функционирование отдельных рынков и отраслей.
<i>Макроэкономика</i>	охватывает народное хозяйство в целом	проблемы безработицы, бедности, экономического роста, роли государства в регулировании экономики
<i>Мировая экономика</i>	изучает законы развития мирового хозяйства.	международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, международные валютные отношения и др.

Экономическая деятельность –

многообразные виды хозяйственной деятельности людей, направленные на удовлетворение их потребностей и обеспечение материальных условий для жизни.

Цель экономической деятельности –

преобразование объектов природы (ресурсов) в предметы потребления.



Процесс труда – это материальная основа процесса производства

Объекты труда – это то на что направлен труд человека в целях создания будущего продукта

Средства труда – это инструменты, которые человек использует, преобразуя объекты труда

?



1. Какое значение имеет слово «экономика»?



2. Кто является главным участником экономической жизни страны?



3. Какие проблемы исследует экономика?



4. Для чего осуществляется экономическая деятельность?

Задание

1. Познакомьтесь с понятиями, найдите главный смысловой ряд. Определите «выпадающее понятие».

Ресурсы, производство, обмен, налоги, товар, рынок, потребитель.

2. Расположите слова в последовательности, отражающей процесс преобразования объектов природы в предметы потребления:

обмен, ресурсы, распределение, производство, потребление, товар

Вывод.
Хозяйственная
деятельность в любой
стране должна
осуществляться ради

