



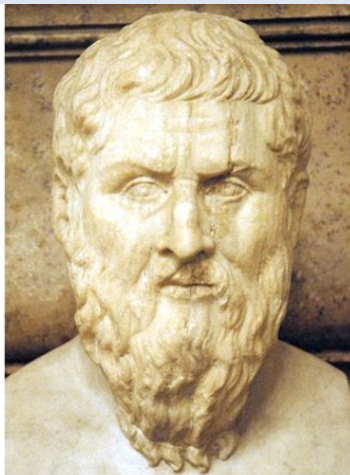
# Тема: Экономика – наука и хозяйство

Д/З: 1.Параграф 1

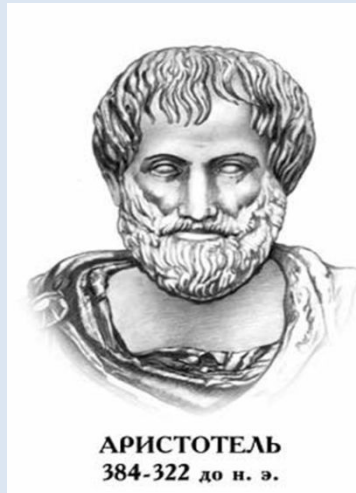
2. выучить записи в тетради

# Происхождение экономики

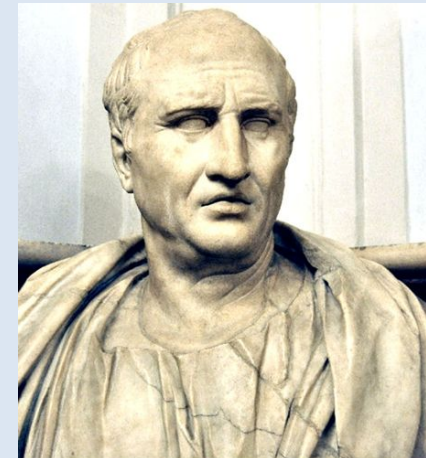
- *Древняя Греция*
- изучались хозяйственные вопросы на основе экономических процессов и бухгалтерии
- Свидетельство в трудах Платона, Аристотеля, Цицерона и мемуарах



Платон



АРИСТОТЕЛЬ  
384-322 до н. э.



Цицерон

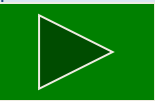
# Значение:

«Эко» (oikos) – дом, хозяйство

«Номос» (nomos) – закон

Буквально означает

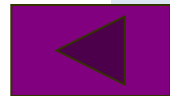
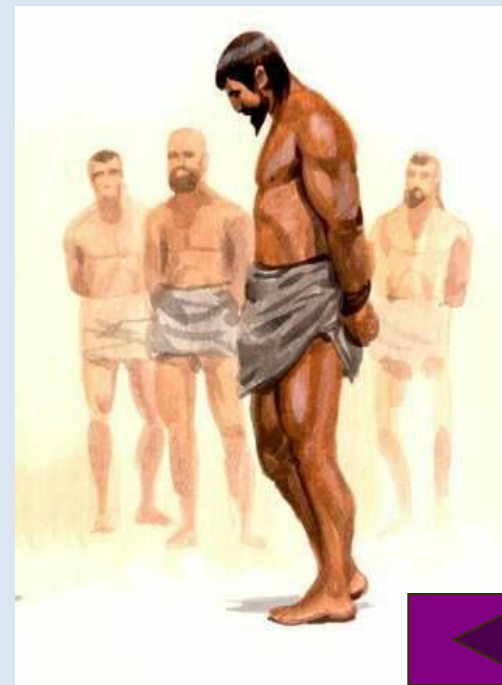
«закон дома»



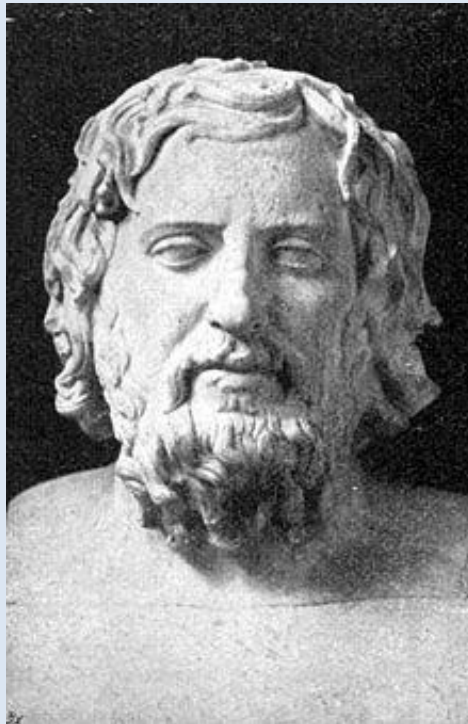
# Древнегреческие философы



У  
П  
Р  
А  
В  
Л  
Е  
Н  
И  
Е



**Автор понятия экономика  
Древнегреческий мыслитель  
Ксенофонт ( 430 – 355 до н.э)**

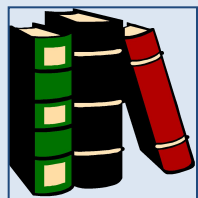


# Экономика Древней Руси.

Ярослав  
Мудрый

XI век

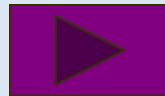
*"Правда Русская"*



Сильвестр Медведев

XVI век

*"Домострой"*



# Положения экономики как науки появились к **XVI - XVII** вв





# Первые экономические школы.



- Меркантилисты (XVI в).



- Физиократы (XVIII в).

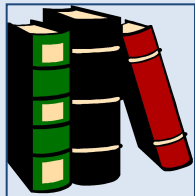
Тема исследования этих школ - поиск источников богатства и обогащения страны.



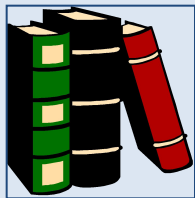
# Меркантилисты.



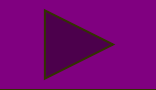
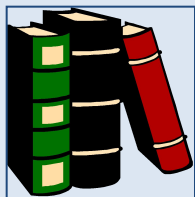
- Томас Ман
- Ордин – Нащокин А. Л.



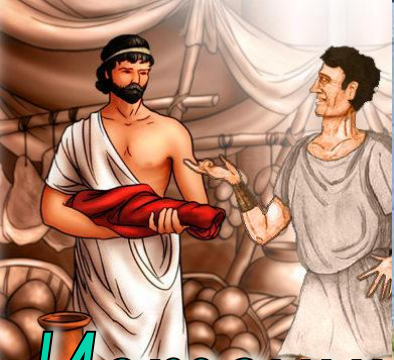
- Посошков И. Т.



- Кольбер Жан - Батист







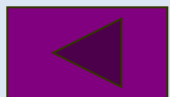
# Меркантилисты.

Мерканте (франц.) -  
торговец

*Источник богатства страны - торговля.*







# Меркантилисты.

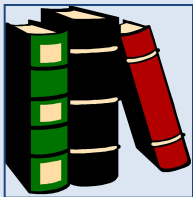
Ограничение ввоза товаров и вывоза денег и золота - политика протекционизма



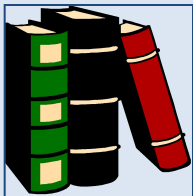
# Физиократы.



- Франсуа Кенэ



- Жан Батист Сэй



- Анн Робер Жак Тюрго

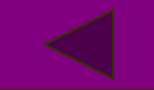




# Физиократы.

Физио - Кратос - природа власть

Источник богатства страны - труд земледельца.

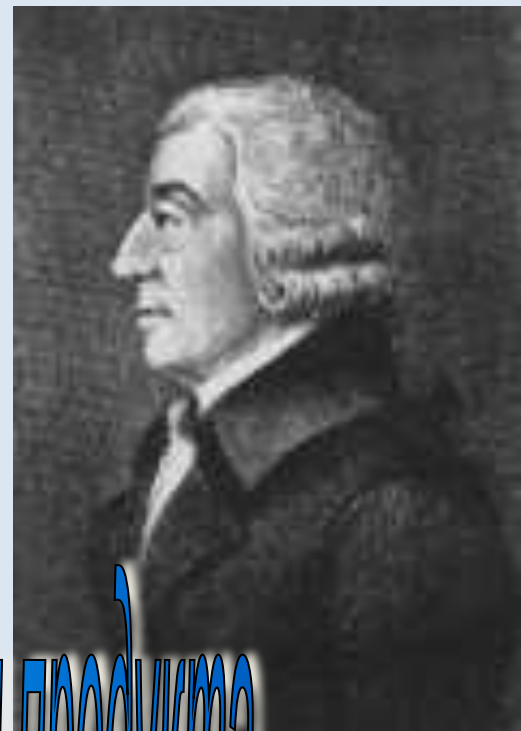


# «Отец» экономической науки.

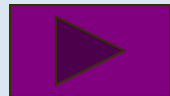
**Смит Адам**

*Adam Smith*

**1723 – 1790**



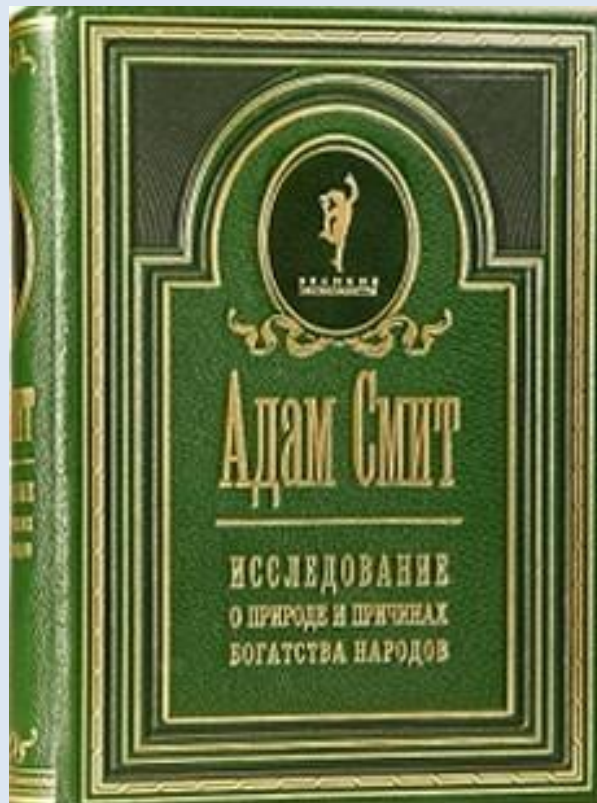
Богатство страны - в производстве и распределении продукта.





# 1776 г Лондон

- « Исследование о природе и причинах богатства народов»





**Главная задача экономики – выбор наиболее эффективного способа применения факторов производства для разрешения объективного противоречия между безграничностью потребностей и нехваткой ресурсов для их удовлетворения.**

### **3 основных вопроса экономики:**

- **Что производить?**
- **Как производить?**
- **Для кого производить?**



**ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА  
ЭКОНОМИКИ:**  
потребности безграничны, а  
доступные ресурсы  
ограничены



**ЭКОНОМИКА**

**НАУКА**

**ХОЗЯЙСТВО**

# Два значения.

## Экономика – это:

Наука, изучающая способы организации хозяйственной деятельности людей в целях создания материальных благ и регулирования потребностей общества

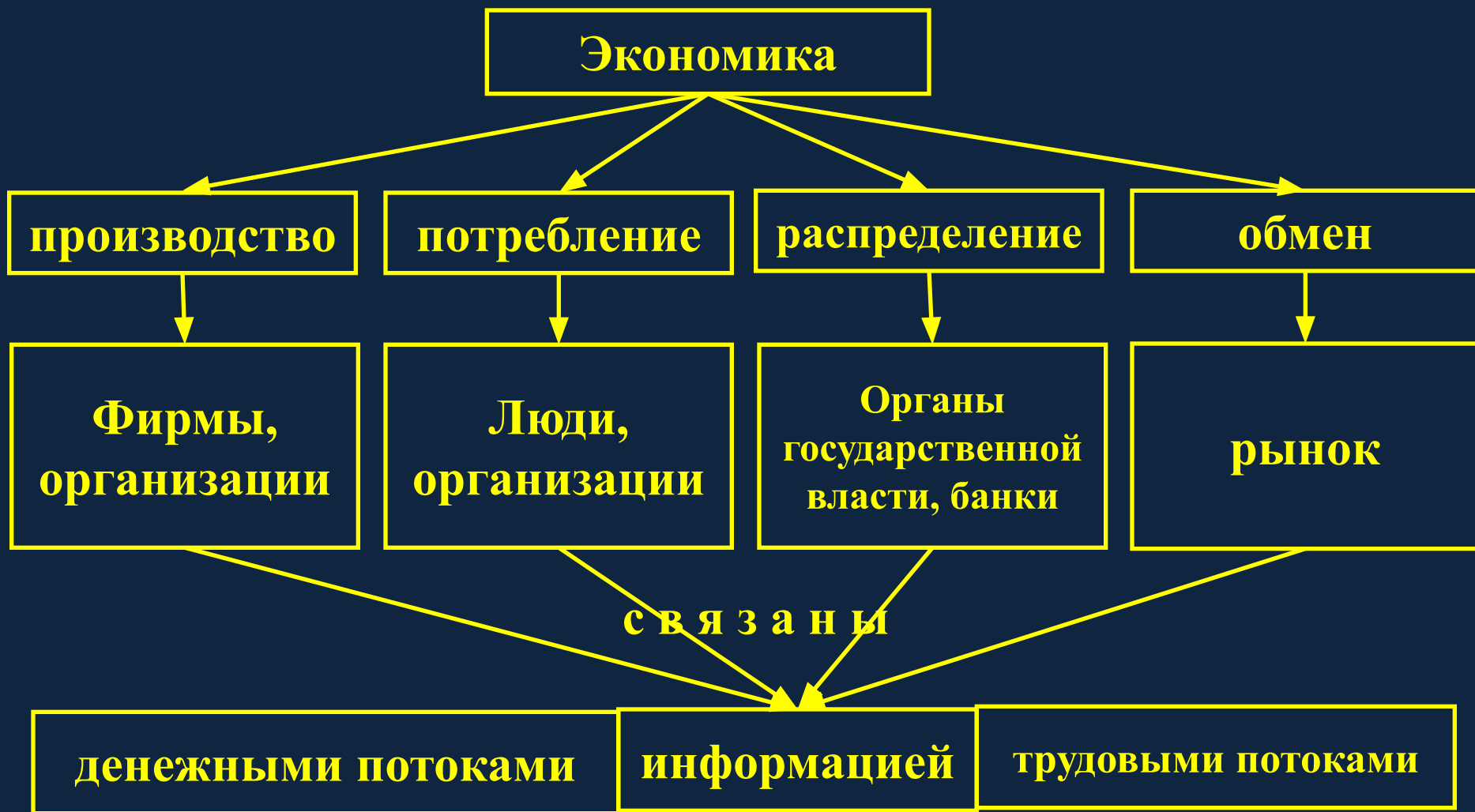
Экономика страны

Экономика отрасли

Экономика предприятия



# Структура экономики.



***Производство*** – это процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека

***Распределение*** – это процесс определения доли, количества и пропорций, в которых каждый хозяйственный субъект принимает участие в произведенном продукте

***Обмен*** – это процесс движения материальных благ и услуг от одного субъекта к другому и форма общественной связи производителей в обмене товаров и услуг

***Потребление*** – это процесс использования результатов производства для удовлетворения определенных потребностей

# Уровни ЭКОНОМИКИ

<b>Уровень</b>	<b>Чем занимается</b>	<b>Предмет изучения</b>
<i>Микроэкономика</i>	исследует экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, работники, фирмы), их деятельность и влияние на национальную экономику	взаимодействие потребителей и производителей, предпринимателей и наемных работников, функционирование отдельных рынков и отраслей.
<i>Макроэкономика</i>	охватывает народное хозяйство в целом	проблемы безработицы, бедности, экономического роста, роли государства в регулировании экономики
<i>Мировая экономика</i>	изучает законы развития мирового хозяйства.	международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, международные валютные отношения и др.

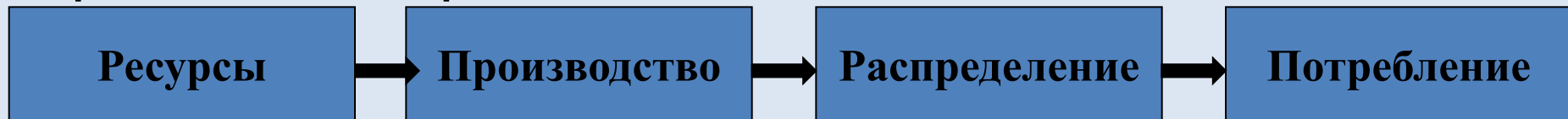


## **Экономическая деятельность –**

**многообразные виды хозяйственной деятельности людей, направленные на удовлетворение их потребностей и обеспечение материальных условий для жизни.**

## **Цель экономической деятельности –**

**преобразование объектов природы (ресурсов) в предметы потребления.**



***Процесс труда*** – это материальная основа процесса производства

***Объекты труда*** – это то на что направлен труд человека в целях создания будущего продукта

***Средства труда*** – это инструменты, которые человек использует, преобразуя объекты труда

# ?



1. Какое значение имеет слово «экономика»?



2. Кто является главным участником экономической жизни страны?



3. Какие проблемы исследует экономика?



4. Для чего осуществляется экономическая деятельность?

# Задание

1. Познакомьтесь с понятиями, найдите главный смысловой ряд. Определите «выпадающее понятие».

***Ресурсы, производство, обмен, налоги, товар, рынок, потребитель.***

2. Расположите слова в последовательности, отражающей процесс преобразования объектов природы в предметы потребления:

***обмен, ресурсы, распределение, производство, потребление, товар***

**Вывод.**  
**Хозяйственная**  
**деятельность в любой**  
**стране должна**  
**осуществляться ради**

