

# Познавательное мероприятие: «Трудом ковалась победа»

Разработала студентка группы ПО\_И\_ОБЩ 31-17 -  
Ильтубаева Екатерина Витальевна

## Цель:

формирование патриотических чувств, посредством ознакомления с историей и ролью тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны

## Задачи:

способствовать формированию чувства гордости за свой народ, стремлению быть похожими на тех, кто отстоял нашу Родину во время ВОВ

Развивать у детей познавательный интерес к истории и уважение к труду



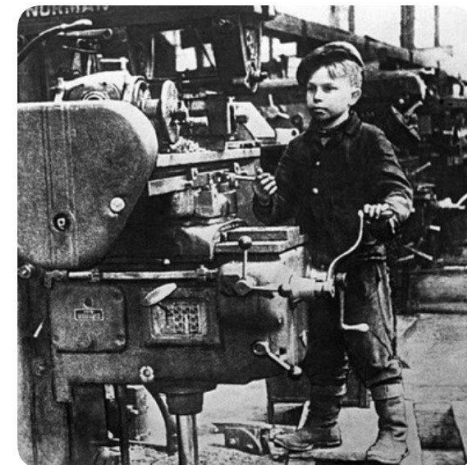
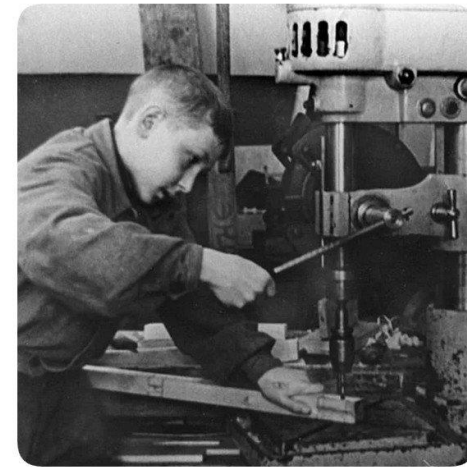
Давайте начнем с просмотра видеоролика о ребятах – труженниках тыла  
(<https://www.youtube.com/watch?v=1MYVifq1jrY>)





Дети войны на заводах отцов заменили  
«Все для победы! Все для фронта!» –  
был лозунг один.  
Жили в цехах, за станками и ели, и  
пили,  
Дни и ночи работая, верили –  
мы победим!

Трудовой подвиг детей в  
советском тылу



В начале июля свыше 1,5 тыс. школьников Томска встали за станки вместо ушедших в действующую армию.

В декабре 1941 года школьники г. Горького взяли обязательства без отрыва от учебы помогать предприятиям легкой промышленности в быстрейшем выполнении заказов для фронта. После уроков они работали на швейных фабриках, в обувных мастерских, брали заказы на дом и изготавливали ложки, вязали варежки, носки, шарфы, шили подшлемники, участвовали в пошиве обмундирования



В первые годы войны на Магнитогорский металлургический комбинат пришло несколько тысяч выпускников ремесленных училищ. Их возраст не превышал 15–17 лет, но с первых дней они стали обслуживать крупнейшие агрегаты, работали у доменных и мартеновских печей, на 7 прокатных станах трудились наравне с кадровыми рабочими, участвовали в социалистическом соревновании, показывали образцы трудового героизма.



## Дети на заводах

Значительный вклад в производство продукции для фронта внесли выпускники ремесленных училищ и школ ФЗО, в которых с июля 1942 по 1945 год различные производственные специальности получили более 2 миллионов юношей и девушек.

На один из заводов Свердловска в начале 1942 года пришло более 100 выпускников ремесленных училищ, 54 из них были объединены в одну бригаду во главе с мастером М. Бондиным. Ребята быстро освоили производство оборонных изделий и в том же году дали 1,5 тысячи тонн проката. Бригаде было присвоено звание «Лучшая комсомольско-молодежная смена Свердловской области».





На средства, собранные детьми, подростками, юношами и девушками, были построены и переданы десятки именных танков и самолетов.

С 1942 года на фронтах громили фашистов танки «Горьковский пионер», «Московский пионер», «Пионер Башкирии», «Ташкентский пионер», «Школьник Свердловска» и др. Пионеры собирали, шили и вязали теплые вещи для фронтовиков, отправляли на фронт подарки.

Таганрогские ребята на средства, заработанные своими руками, построили самолет «Таганрогские пионеры» и передали его летчикам Крымского фронта.

Пионеры Попереченской школы Юргинского района Кемеровской области, экономя на своих завтраках, собирая металлолом и зарабатывая трудодни в колхозе, на вырученные деньги купили танк «Попереченский школьник». Они отдали его бывшему ученику своей школы, сражавшемуся на фронте. Учащиеся средней школы № 1 города Каширы узнали, что их земляк, летчик Александр Выборнов, отличился во многих боях. Ребята собрали деньги и подарили ему самолет.



## Подарки на фронт

Каждая посылка с подарками школьникам воинам-фронтовикам сопровождалась письмом, которое не могло

не волновать душу солдата, командира. Часто письма начинались «Мсти за папу!». Это означало, что мальчик или девочка,

которые своими маленькими ручками готовили данный подарок

воину, уже остались сиротами. Их папы, защищая Родину, изгоняя фашистов с нашей земли, геройски погибли и никогда уже не

вернутся к ним. Частыми гостями пионеры и школьники, дети из

детдомов и детсадов были в госпиталях. Там они тяжелораненым

читали книги, писали письма родным и друзьям-фронтовикам,

дежурили у их постели, выступали с концертами. Их внимание,

старательность детей вызвали у раненых теплые чувства и уважение к детям.



## Тимуровцы

В начале войны развернулось массовое тимуровское движение, возникновение которого было связано с повестью А.П. Гайдара «Тимур и его команда». Тимуровцы взяли под опеку семьи фронтовиков. Только в Новосибирской области действовало более 1200 тимуровских команд. Тимуровцы помогали семьям фронтовиков в заготовке дров, в обработке огородов, по уходу за детьми и т.п. Они также шефствовали над тыловыми госпиталями, выступали с самодеятельными концертами.



Дети, подростки, юноши и девушки 1941–1945 гг. заменили отцов на заводах: делали автоматы, гранаты, мины.

Они дежурили в госпиталях, на постах местной противовоздушной обороны.

Они строили бомбоубежища, тушили зажигательные бомбы, рыли водоемы, засыпали песком чердаки.

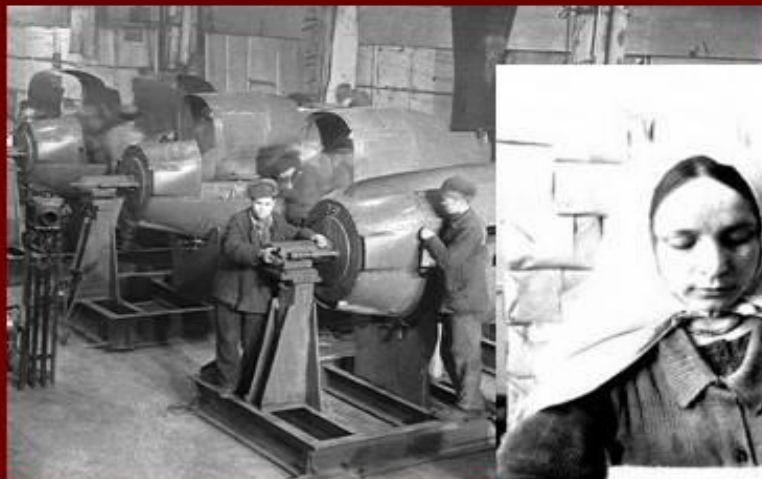
Они тоже были защитниками Родины, как и их взрослые братья, сестры, отцы. Дети и подростки старались ни в чем не отставать от взрослых.

За самоотверженный труд в тылу тысячи подростков были награждены орденами СССР, медалями «За трудовую доблесть»,

«За трудовое отличие», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».



# ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ!



## Перед школой тоже ставились определенные задачи:

- 1) организация бесперебойной работы и обеспечение обязательного охвата всех детей школьного возраста;
- 2) повседневная забота о детях, в связи с тем, что их родители призваны в армию или заняты на производстве;
- 3) перестройка учебно-воспитательного процесса, подготовка детей к труду и обороне;
- 4) повышение роли идейно-политического, патриотического воспитания, укрепление дисциплины;
- 5) улучшение военно-физической подготовки;
- 6) всемерное развертывание массовой оборонной и политико-просветительской работы среди учащихся и населения;
- 7) оказание активной, посильной помощи фронту, промышленному производству, семьям фронтовиков.



Газета «Правда» в те дни писала:

«Как бы мы ни были поглощены войной, забота о детях, их воспитании остается одной из главных задач... закон о всеобщем обучении остается незыблемым в условиях войны. Мы должны учесть всех детей и учесть хорошо, несмотря на сложность военного времени... Никаких ссылок на военную обстановку».

**ВПЕРЕД, ЗА НАШУ ПОБЕДУ!**

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

**КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА**

Орган Центрального и Московского комитетов ВЛКСМ

№ 262 (5048) Четверг, 6 ноября 1941 г. ЦЕНА 15 КОП.

«Основным качеством советских людей должны быть храбрость, отвага, незнание страха в борьбе, готовность биться вместе с народом против врагов нашей родины» (Сталин).

Из лозунгов ЦК ВКП(б) к XXIV годовщине Великой Октябрьской Социалистической Революции.

**СВЯТО ХРАНИ И УМНОЖАЙ ГЕРОИЧЕСКИЕ ОКТЯБРЬСКИЕ ТРАДИЦИИ**

В грозу и бурю, под грохот канонады трапа Советов летит в 25-й год своего существования. Мы никогда не давали себе успокоиться. В самые беспыльные, казалось бы, стив, оказалась их достоинство: эта почка состоит в том, что по тысячам доблестно правили в бое товарищеской прощью тысячи и миллионы новых борцов, столь же бесстрашных, обеспечивших этим геро-

**КОНТРУДАРЫ НАШИХ ВОЙСК**

ЗАПАДНЫЙ ФРОНТ, 5 ноября. (От специального корреспондента «Комсомольской правды»). Вчера, как и в предыдущие дни, наши части продолжали укреплять пози-



У пулемета защитник Москвы боец РККА пулеметчик Михаил Петрович ПЕТРОВ.  
Фотографы В. ФИШМАНА и С. МИХЕЕВА.

**Бьемся мы здорово,  
Рубим отчаянно,**

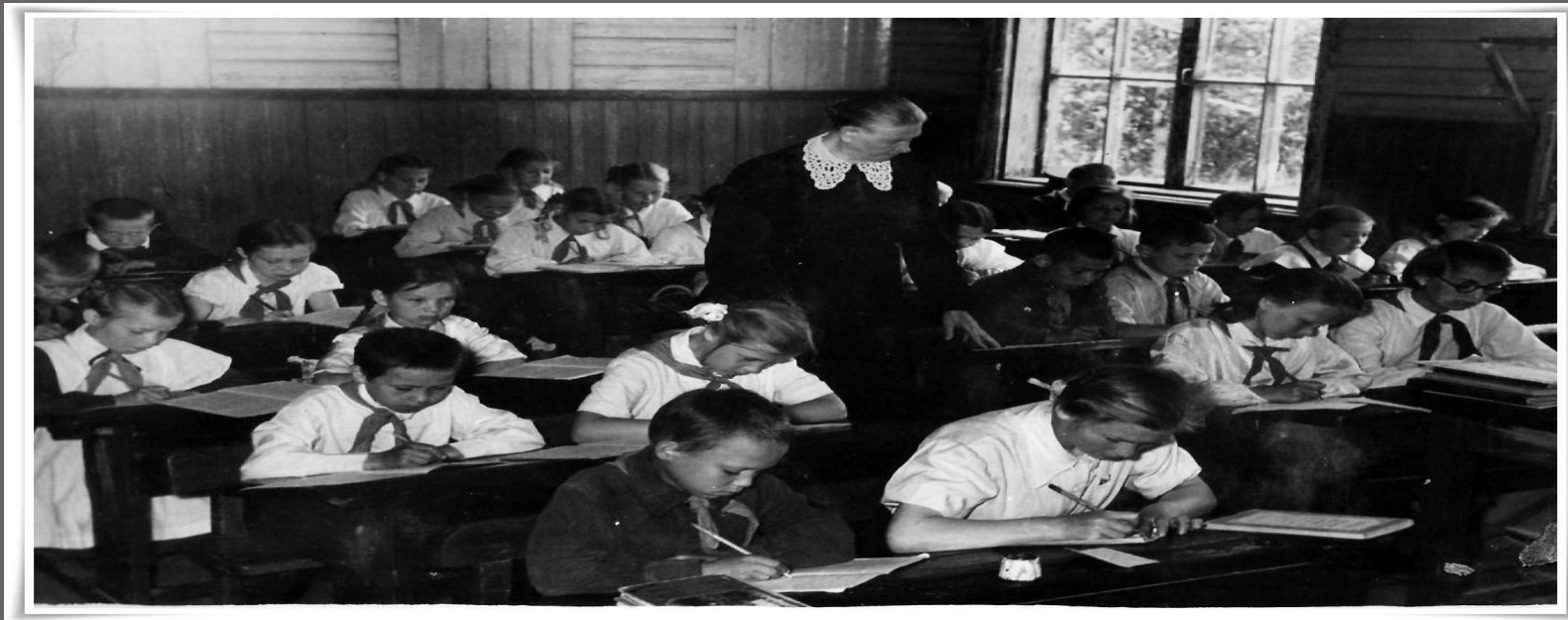
**Внуки Суворова,  
Дети Чапаева.**

В связи с тем, что в начале войны значительная часть учителей ушла в армию, были приняты меры к срочной подготовке лиц, имеющих среднее образование, к педагогической работе, к укреплению работы педагогических училищ, учительских институтов и педагогических институтов.

Как только Красная Армия освобождала какой-либо населённый пункт от немецко-фашистских захватчиков школы открывались практически сразу.

Большие трудности выпали на долю учителей западных районов Союза, оккупированных немцами. Но даже в осаждённых фашистами городах продолжали работать школы.

Особой страницей в истории Великой Отечественной войны является блокада Ленинграда.. Во время осады города было повреждено здание университета. В течение долгих месяцев зимы университет не отапливался, не имел электричества, воды, оконные стёкла заменяла фанера. Но и в это время здесь читались лекции, шли практические занятия.





Надо отдать должное руководству города, которое уже в декабре 1941 организовало в Ленинграде 98 детских домов для детей от 3 до 14 лет. Один из таких домов № 51 был создан группой преподавателей под руководством учительницы истории **Марии Михайловны Шарый**. Дети, родители которых сражались на фронте или погибли от вражеских обстрелов и бомбёжки (частенько бывало, что детей просто подбирали на улицах или в пустых квартирах, так как их матери или родственники умерли от голода), получали медицинскую помощь, еду, крышу над головой. Некоторых детей спасти не удавалось: сильное истощение, дистрофия последней степени, цинга уносили маленький народ из жизни.

Из воспоминаний Виктора Вайнштейн:

«Мне довелось с 1942 по 1944 год быть воспитанником детдома №51 Выборгского района. Я до сих пор помню всех замечательных воспитателей этого детского дома по имени и отчеству и его директора – **Марию Михайловну Шарый**. А мы, малолетки из детдома №51, тоже не сидели сложа руки, - говорит Виктор Хельмутович. - Выступали перед ранеными в госпиталях, в 1943-м дважды выступали на Ленинградском радио, причем нередко во время записи наш хор при артобстреле вводили в бомбоубежище. Летом 1942 и 1943 годов мы работали на соседнем совхозном поле: в июне пололи, а в августе собирали урожай брюквы, турнепса, моркови».



Небольшая школа на территории современного Казахстана в посёлке Хуторской. Здесь учителем математики работала **Журавлёва Надежда Яковлевна**.

Она вспоминает: «Началась война... В годы войны в тяжелых условиях приходилось работать не только нам, учителям, но и ученикам. Невольно вспоминается зима. В классах такой холод, что замерзали чернила. Дети за партами сидели в фufайках, шубейках - да кто в чем мог! И это несмотря на то, что топку готовили заблаговременно. Учителя вместе с родителями учащихся летом делали кизяк, которым отапливались помещения. Да что это за топливо?! Мальчиков на лошадях посылали в лес за дровами. О тетрадях в то время дети и понятия не имели. Какие-то листочки из архивных бумаг использовали они для письменных работ. Летом и школьники, и учителя работали в поле. Вручную пололи пшеницу, просо... А вечерами, в зимнее время собирались в помещении сельского Совета при свете коптилки, вязали шерстяные носки для солдат. Варезки вязали с двумя пальцами, чтобы солдатам удобнее было нажимать на курок.»



А теперь давайте ответим на пару вопросов:

1) Какой вклад внесли дети – труженики тыла в победу?

2) Чей трудовой подвиг вам запомнился больше всего?

3) Как вы считаете, почему ваши ровесники посвящали все свое время труду, вместо игр ?

Теперь вы знаете, что победа ковалась не только на фронте. Без тружеников тыла, без самоотверженного труда не только взрослых, но и детей, ваших сверстников, одержать победу в такой масштабной войне было бы невозможно. Теперь вы больше узнали о том, как трудились люди в годы Великой Отечественной войны. Это очень важно - знать и помнить героические страницы истории нашей Родины.

Давайте в завершение нашего мероприятия прослушаем композицию «Дети войны»