

**Модуль 1. Общая часть
образовательного права
Лекция 1. Тема. Правовое
регулирование отношений в сфере
образования**

Глоссарий

- Образовательное право- это отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между различными субъектами системы образования

Глоссарий

- **Ювенальное право** – это комплексная отрасль российского законодательства связанная с организацией деятельности государственных компетентных органов в сфере защиты прав и законных интересов ребенка, либо с установлением и реализацией
- **Ювенальное право** представляет собой систему правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере правового статуса ребенка, защиты его прав и законных интересов, правового статуса ребенка.

Глоссарий

- Ювенальное правосудие - система специальных органов отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, совершивших преступления, а также система специальных правил, применяемых к ним.
- Ювенальная юстиция – это система органов, осуществляющих деятельность по защите прав, свобод и законных интересов несовершеннолетнего, в связи с нарушением действующего законодательства в данной области.

План

- Введение
- 1. Основные проблемы создания законодательства об образовании в России.
- 2. Конституционные основы законодательства об образовании.
- 3. Международные договоры и законодательство об образовании.
- 4. Закон об образовании 2012 г. и формирование обновленного законодательства об образовании.
- 5. Подзаконные нормативные правовые акты, принимаемые на федеральном уровне.
- 6. Нормативные правовые акты, принимаемые на уровне субъекта Российской Федерации.
- 7. Муниципальные нормативные правовые акты в сфере образования.
- 8. Локальные нормативные акты.
- NOTA BENE

- **Основные понятия темы:** законодательство об образовании, уровни нормативно-правового регулирования: международно-правового, внутригосударственного (федеральные законы и подзаконные акты, правовое регулирование отношений в сфере образования, осуществляемое на уровне субъектов РФ и муниципальных образований), место локальных нормативных актов в механизме правового регулирования отношений в сфере образования. Болонский процесс
- **Ключевые слова:** образовательное право; источники образовательного права; правовое регулирование отношений в сфере образования; законодательство об образовании.

Введение

Образовательное право - это отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между различными субъектами системы образования.

Предмет образовательного права как комплексной отрасли права - общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Метод образовательного права

Диспозитивный

Императивный

Смешанный

Введение

Субъекты образовательного права:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Источники образовательного права

Источник права – это способ объективного выражения и закрепления норм права в юриспруденции

- Основной источник права - письменные документы, называемые нормативными правовыми актами (НПА)
- НПА – представляет собой изданный в установленном порядке уполномоченным государственным органом (органом местного самоуправления) письменный документ, устанавливающий (изменяющий или отменяющий) те или иные правовые нормы (правила поведения)
- По юридической силе все НПА можно разделить на законы, принимаемые законодательными (представительными) органами власти и подзаконные акты, принимаемые исполнительными органами власти
- Кроме того, к источникам права относятся общепризнанные принципы, нормы и договоры международного права (Конвенция ООН о правах ребенка), судебные прецеденты (судебная практика)- решения Конституционного суда РФ, решения судов высших инстанций (Верховного Суда РФ)

Система законодательства РФ об образовании

- **Высшую юридическую силу** на территории РФ имеет Конституция РФ (ст.43)
- **Законы, издаваемые на федеральном уровне**, могут быть двух видов: федеральные конституционные законы и федеральные законы
- **Федеральные конституционные законы** издаются по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией РФ (ч.1 ст.108 Конституции РФ) и регулируют основы конституционного строя РФ. Федеральные законы издаются по различным вопросам, требующим законодательного регулирования, и не могут противоречить Конституции РФ и федеральным конституционным законам
- **Федеральные законы** можно условно разделить на 2 вида: текущие и кодифицированные. К кодифицированным федеральным законам относят кодексы (ТК РФ, СК РФ, ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ...). Текущие федеральные законы издаются по различным вопросам, требующих законодательного закрепления (Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»). По юридической силе текущие законы и кодексы равны
- Законодательное регулирование осуществляется еще такими документами, как законы РФ (Закон РФ 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»), основы законодательства РФ

Система законодательства РФ об образовании

- **К числу подзаконных НПА** относятся: Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, НПА федеральных органов исполнительной власти (приказы Министерства образования и науки РФ)
- Система законодательства РФ об образовании усложняется наличием в ней НПА органов субъектов РФ (республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов) , принимаемых в соответствии с их компетенцией
- **Локальные правовые акты** могут быть *нормативными (содержащие общеобязательные правила поведения для всех или основной массы работников, рассчитанные на неоднократное применение -например, устав) и индивидуальными(используются для юридического оформления конкретного управленческого решения и не рассчитаны на неоднократное применение – например, приказ о назначении на должность)*

Формы локальных актов

- **Решение** – локальный правовой акт, принимаемый общим собранием работников (родителей) для реализации права на участие в управлении. Например, устав принимается решением общего собрания коллектива образовательного учреждения (подп. 12 п.2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании»)
- **Приказ** - локальный нормативный или индивидуальный правовой акт, издаваемый заведующим для решения основных и оперативных задач, стоящих перед учреждением. Например, приказ об утверждении номенклатуры дел
- **Положение** – локальный нормативный правовой акт, устанавливающий правовой статус органа управления, структурного подразделения или основные правила (порядок, процедуру) реализации учреждением какого-либо из своих правомочий. Например, Положение о Педагогическом совете

1. Основные проблемы создания законодательства об образовании в России

Вступивший в законную силу 1 сентября 2013 г. Закон об образовании 2012 г. стал основой для формирования обновленной отрасли образовательного законодательства, соответствующей социально-экономическим реалиям XXI в., учитывающей обязательства, взятые Россией в процессе интегрирования в европейское образовательное пространство, в частности при вхождении в Болонский процесс.

2. Конституционные основы законодательства об образовании

Высшая юридическая сила Конституции РФ в механизме правового регулирования образования обусловлена, во-первых, конституционной нормой (ст. 15), в соответствии с которой «Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации; законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации». Во-вторых, — целями и задачами законодательства об образовании, которые закреплены в Законе об образовании 2012 г.

Конституция РФ

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

3. Международные договоры и законодательство об образовании

Нормы международного образовательного права могут быть включены в международные договоры, регулирующие исключительно образовательные отношения, а также могут находиться в международных договорах, в которых вопросы образования затрагиваются прямо или опосредованно, наряду с другими вопросами (например, Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «Об экономических, социальных и культурных правах», Конвенция о правах ребенка и др.).

4. Закон об образовании 2012 г. и формирование обновленного законодательства об образовании

- Базовым законом, на основе которого и выстраивается законодательство об образовании, является принятый в 2012 г. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Основные понятия, используемые в ФЗ РФ

- **4) уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- **5) квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- **9) образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- **10) примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;
- **11) общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

- **12) профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;
- **13) профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);
- **14) дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- **15) обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- **16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- **27) инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- **28) адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- **18) образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- **19) организация, осуществляющая обучение**, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;
- **22) учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;
- **23) индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (часть 3)

- п. 1** разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- п. 3** предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- п. 4** установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- п. 6** разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

- п. 7** разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- п. 8** прием обучающихся в образовательную организацию;
- п. 9** определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным [перечнем](#) учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- п. 10** осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- п. 11** индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- п. 18** установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;
- п. 21** обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации
- Предписания органов, осуществляющих надзор и контроль, отчетов об исполнении таких предписания

Образовательные программы

- Основные ОП
- Дополнительные ОП
 - Основные образовательные программы
 - основные общеобразовательные программы
 - основные профессиональные программы
 - основные программы профессионального обучения
- дополнительные образовательные программы
 - дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие, предпрофессиональные)
 - дополнительные профессиональные программы (программы переподготовки и повышения квалификации)

- основные общеобразовательные программы
 - дошкольного образования
 - начального общего образования
 - основного общего образования
 - среднего полного общего образования

- основные профессиональные программы
 - среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих)
 - программы подготовки специалистов среднего звена
 - высшего образования

- основные программы профессионального обучения
 - профессиональной подготовки
 - профессиональной переподготовки
 - повышения квалификации

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Кроме того, определяет:

- применение дистанционных технологий электронного обучения
- модульный принцип содержания образовательной программы и построение учебных планов
- применение системы зачетных единиц
- проведение практики обучающихся по профессиональным образовательным программам

Образовательная организация и организация, осуществляющая обучение

18) образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

19) организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

Статья 23. Типы образовательных организаций

- Дошкольная образовательная организация
- Общеобразовательная организация
- Профессиональная образовательная организация
- Общеобразовательная организация высшего образования
- Организация дополнительного образования
- Организация дополнительного профессионального образования

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся

- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи также оказывает помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ

- 5. На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии и порядок проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

6. Психолого-педагогическая помощь в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций такого центра. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет также комплекс мероприятий по **выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.**

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

Определяет академические права, трудовые права, социальные гарантии

Права (академические)

- Право на выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и т.д. в порядке, установленном законодательством
- Право на участие в разработке образовательных программ, в т.ч. Учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и других компонентов образовательных программ
- Право на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, к учебным и музейным материалам и т.д. в порядке, установленном локальными нормативными актами организации
- Право на участие в управлении образовательной организацией, в т.ч. в коллегиальных органах управления в порядке, установленном Уставом этой организации
- Право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- И другие академические права

Права (трудовые и социальные)

- Сокращенная рабочая неделя
- Дополнительное профессиональное образование один раз в три года
- Удлиненный отпуск
- Досрочное назначение пенсии по старости
- Право на предоставление педагогическим работникам состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, жилья вне очереди на условиях социального найма и специализированного жилищного фонда

Рабочее время педагогических работников (Статья 47, часть 6)

- Рабочее время педагогических работников зависит от занимаемой должности
- Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года определяется соответствующих локальным нормативным актом
- Режим рабочего времени и время на отдых определяется: коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий, другими локальными нормативными актами с учетом особенностей, установленных Минобрнауки РФ
- Предоставление компенсаций педагогическим работникам проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселков
- Компенсации за работу по подготовке и приведению ЕГЭ
- Привлекаемым на работу «молодым» специалистам могут быть установлены дополнительные меры государственной поддержки

Режим рабочего времени и времени отдыха (Статья 47, часть 7)

Определяется:

- Коллективным договором
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Трудовым договором
- Графиком работы и расписания занятий (с учетом особенностей, определенных Минобразованием РФ)

Социальные гарантии педагогическим работникам (Статья 47, часть 5)

- Право на сокращенную продолжительность рабочего времени
- Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
- Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда

Социальные гарантии педагогическим работникам (Статья 47, часть 8)

- Компенсация расходов на оплату жилых помещений,
- Отопления
- Освещения

Размер и порядок возмещения
устанавливается законом Новгородской
области от 02.08.2013 № 304-ОЗ

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

- Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой
- Систематически повышать свой профессиональный уровень
- Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с законодательством
- Проходить предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные по направлению работодателя
- Проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
- Педагогический работник организации, осуществляющий образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника

Статья 49. Аттестация педагогических работников

- На соответствие занимаемой должности 1 раз в 5 лет в образовательной организации
- На квалификационные категории по желанию работника в комиссии, создаваемой органом управления образованием Новгородской области

Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации

- Руководитель образовательной организации является ее единоличным органом управления (ст. 26 ч. 3)
- Избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) образовательной организации с последующим утверждением учредителем образовательной организации
- Назначается учредителем образовательной организации
- Руководитель образовательной организации имеет высшее образование и соответствует квалификационным характеристикам
- Кандидаты на должность руководителя государственной и муниципальной образовательной организации и ее руководитель проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки аттестации кандидатов на должность и руководителей определяет учредитель государственной или муниципальной образовательной организации

Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации

- Руководителям образовательных организаций предоставляются права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные для педагогических работников в порядке, установленном Правительством РФ
- Обязанности руководителя организации, филиала организации не могут исполняться по совместительству
- Руководителям образовательных организаций предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 настоящего Федерального закона.

Статья 52. Иные работники образовательных организаций

4. Заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений и их заместителям предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам [пунктами 3 и 5 части 5](#) и [частью 8 статьи 47](#) настоящего Федерального закона.

Статья 60.

Документы об образовании

- Документы об образовании
 - Аттестаты об основном общем образовании, среднем полном (общем) образовании
- Документы об образовании и квалификации
 - Диплом среднего профессионального образования (квалифицированный рабочий или специалист среднего звена),
диплом высшего образования (бакалавр, магистр, специалист)
- Документы о квалификации
 - Удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке, диплом кандидата наук, свидетельство о профессии рабочего

Статья 60.

Документы об образовании

- Документы об обучении
 - Свидетельство об обучении
 - Коррекционные программы, дополнительные программы и другие (где не предусмотрена итоговая аттестация)
- Свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ
 - (музыкальные, художественные, спортивные школы)