

Министерство образования РМ

Портфолио

Чумановой Надежды Александровны,

учителя биологии и химии

**ГБОУ РМ для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

«Ялгинский детский дом-школа»

Чуманова Надежда Александровна



- **Дата рождения:** 11 августа 1958 года
- **Образование:** высшее, МГПИ им М.Е.Евсевьева, № диплома 0681520 выдан 30 июня 1980 г
Общий педагогический стаж : 34 лет в занимаемой должности: 34 года.
- **В данной школе:** 30 лет.
- **Наличие квалификационной категории:** высшая.
- **Дата последней аттестации:** 26 февраля 2010 года.
- **Награждена** значком «Отличник народного просвещения»

Профессиональное образование: учитель биологии и химии, МГПИ им. М.
Е. Евсевьева ЗВ № диплома 068152, дата выдачи 30 июня 1980 г.



ХАРАКТЕРИСТИКА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ И ХИМИИ ГБОУ РМ «ЯЛГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА» ЧУМАНОВОЙ НАДЕЖДЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ, ХИМИИ ГБОУ РМ «ЯЛГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ-ДОМ ШКОЛА» ЧУМАНОВОЙ НАДЕЖДЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

Чуманова Надежда Александровна, 1958 года рождения, образование высшее, педагогический стаж 34 года, высшая квалификационная категория, награждена знаком «Отличник народного просвещения».

Надежда Александровна грамотный и опытный педагог, который умело, решает проблемы развития и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работая над проблемой «Активные методы обучения на уроках биологии и химии как фактор повышения мотивации обучающихся», организует свою деятельность с учетом знания возрастных и психологических особенностей учащихся. Хорошее знание предмета и методики преподавания, большой педагогический опыт, использование современных форм и методов преподавания предмета, позволяют учителю добиваться положительных результатов в обучении.

Педагогическому стилю Чумановой Надежды Александровны характерны критический самоанализ и постоянное стремление совершенствовать свою деятельность. Надежда Александровна работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методиками активного обучения, использует на уроках групповую и индивидуальную работу с учащимися, применяет мультимедийные, здоровьесберегающие технологии. Предпочтение отдает методам обучения, направленным на усвоение универсальных способов деятельности (познавательной, ценностно-ориентационной, практической, коммуникативной), делает акцент на открытие новых знаний и объяснение явлений.

Уроки Чуманова Н.А. проводит живо, интересно, увлеченно. Для них характерна высокая плотность, разнообразие видов деятельности. Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находятся под постоянным контролем учителя. На уроках Надежды Александровны хороший психологический климат, все учащиеся чувствуют себя комфортно и включены в познавательную деятельность.

Успеваемость по предметам ежегодно составляет 100%, процент качества знаний по биологии 68%.

Надежда Александровна проводит большую работу по подготовке учащихся к районным, городским, республиканским конкурсам, предметным олимпиадам, где ее воспитанники показывают хорошие результаты. Среди них есть призеры: ученик 8 класса Гришенков Данил стал призером олимпиады по биологии муниципального тура (2013-2014 учебный год).

Педагог широко делится накопленным опытом с коллегами, выступает на заседаниях методического объединения, школьных и республиканских семинарах. Ежегодно является руководителем практики у студентов биолого-химического факультета МГПИ им.Евсевьева.

Надежда Александровна – вдумчивый учитель, отзывчивый и доброжелательный человек, обладает адаптивным стилем поведения. Работает в тесном контакте с учителями предметниками, классными руководителями, воспитателями, умело направляет воспитанников на достижение хороших результатов в учебном труде, воспитывает навыки культуры, нравственные качества личности.

Требовательность, ответственность, влюбленность в свою работу, высокий профессионализм, любовь к детям вызывает заслуженное уважение коллег, учащихся, их родителей и опекунов.

Администрация ГБОУ РМ «Ялгинский детский дом-школа» рекомендует Чуманову Надежду Александровну на подтверждение высшей квалификационной категории.

Директор
Ялгинского детского дома-школы *И.Н. Николаев*



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество Чуманова Надежда Александровна
2. Год и дата рождения 11.08.1958
3. Сведения об образовании и повышении калфикации
высшее, МГУ им. В.С.Савва, учитель биологии,
химии
- (какое образовательное учреждение окончил(а) и когда, специальность, квалификация, звание, ученая степень, ученое звание и др.)
4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность
Учитель химии и биологии ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Ялгинский детский дом-школа"
5. Общий трудовой стаж
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) 28
7. Решение аттестационной комиссии соответствует высшей квалификационной категории
8. Результаты голосования.
Количество голосов **ЗА 16, ПРОТИВ -**
9. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются)
10. Примечания

Дата аттестации «26» февраля 2010 г.

Председатель аттестационной комиссии А.В.Шиф

Секретарь аттестационной комиссии Шиф

Присвоена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет
приказ Министерства образования РМ от 15.03.10г. №50-К

(дата и номер приказа органа управления образования, образовательного учреждения)

М.П.

С аттестационным листом ознакомлен (а) _____

(подпись работника и дата)

11. Представление собственного инновационного педагогического опыта

- **Педагогическая проблема**, над которой работа ведется в течение последних трёх лет – «Активные методы обучения на уроках биологии как фактор повышения мотивации обучающихся»

- **Актуальность и перспективность**

В условиях модернизации общего образования и его перехода на новые стандарты главным направлением развития школы является повышение качества подготовки обучающихся, создание условий для развития личности каждого. Сегодня педагогу главное – не столько передать знания, сколько научить учиться, что предполагает умение каждого ученика находить и обрабатывать различную информацию, применять её в реальной жизни. Современный урок биологии строится с использованием различных методических приёмов и методик, но по-прежнему ключевой проблемой в решении задачи повышения эффективности и качества учебного процесса является активизация познавательной деятельности школьников. Её особая значимость состоит в том, что учение, являясь отражательно-преобразующей деятельностью, направлено не только на восприятие учебного материала, но и на формирование отношения ученика к самой познавательной деятельности.

- **Практическая значимость**

Данный вид деятельности направлен на повышение уровня учебной активности. Действия учителя, которые побуждают школьников к старательному учению, способствуют созданию положительного отношения к учебной работе и содержанию учебного материала в целом, приводит к активному усвоению новых знаний; обеспечивает особый способ мышления, прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности, умение ориентироваться в социальной сфере, быть востребованным и успешным.

- **Концептуальность**

В концептуальных подходах к современной подготовке школьников методам активизации познавательной деятельности отводится значительное место. Учение – сложная деятельность. Дело взрослых – организовать её, определить содержание, продумать формы, пути и средства подачи учебного материала, направить ребёнка на поиск наиболее рационального способа действия с ним, оказать необходимую помощь. Выбор того или иного метода на уроках биологии зависит от разных условий: целей урока, уровня подготовленности учащихся класса, их опытности.

- Хотелось бы выделить ряд наиболее эффективных, на мой взгляд, методов и приемов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся:
- - применение личностно ориентированного подхода, где ученик в центре учебного процесса;
- - проведение уроков с использованием ИКТ;
- - применение игровых приёмов;
- - создание и защита проектов с применением информационно-коммуникационных технологий;
- -- организация работы учащихся в группах;
- - использование методов проблемного обучения;
- - проведение нетрадиционных уроков (урок-соревнование, урок-консилиум, урок-аукцион).

Следует отметить, что на уроке биологии с использованием активных методов обучения необходима умелая организация дискуссионной работы учащихся, организация семинаров, проблемно-лабораторных занятий, уроков - исследований и др. Таким образом, решается вопрос перевода ученика из пассивного объекта обучения к деятельности творческой личности.

- **Ведущая педагогическая идея** развитие ученика как личности (его социализация) не только путем овладения им нормативной деятельностью, но и через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта, как важного источника собственного развития.

Применение активных методов и приёмов в обучении способствуют сознательному усвоению нового материала и развитию мышления у учащихся, и формирует правильные представления о единых законах развития органического мира.

- Теоретической базой опыта явились работы таких ученых как Лизинский В. М., Белкин Е. Л., Коротаева Е. В. Работы данных учёных представлены в разных методических пособиях. Приведу лишь некоторые из них: Белкин, Е.Л. Психолого-дидактические основы построения эффективных методик обучения. Специфика задания частно-дидактических целей обучения Текст. / Е.Л. Белкин, А.И. Иванов. -М.: ИПР СПО, 2003. -№3. -21 с.
Коротаева, Е.В. Обучающие технологии в познавательной деятельности школьников Текст. / Е.В. Коротаева; под ред. М.А. Ушакова. — М. : Сентябрь, 2006. 176 с.
40. Лизинский, В.М.-. Приемы и формы в учебной деятельности Текст. / В.М. Лизинский. -М. : Центр «Педагогический поиск», 2002. -160 с.

- **Оптимальность и эффективность средств**

- Для того чтобы сконструировать урок с применением активных форм и методов обучения я выполняю следующие последовательные действия.
- Оцениваю, насколько позволяет данный учебный материал применить тот или иной метод, побуждающий ученика к активной познавательной деятельности.
- Начинаю разработку плана урока.
Для этого готовлю ряд вопросов для актуализации знаний учащихся (для подготовки учащихся к восприятию темы урока). Формулирую цели и задачи, выбираю методы и формы работы, способствующие активизации познавательной деятельности с учётом уровня подготовленности класса, их
Готовлю теоретическую информацию, наглядные пособия и все то, что должно помочь учащимся усвоить учебный материал.
- Провожу урок, делаю самоанализ, корректирую план урока.
В своей работе, я использую методы и приёмы, способствующие активизации познавательной деятельности: организация групповой и дискуссионной работы, организация поисковая (эвристическая) беседа, самостоятельная исследовательская деятельность учащихся, игровые приёмы.

- **Результативность опыта**

- Правильный выбор активных методов обучения на уроках дает хорошие результаты в повышении эффективности обучения биологии и химии, способствует проявлению учениками высокой познавательной активности, самостоятельности и влияет на качество усвоения биологических и химических знаний. Поэтому их правильный выбор следует рассматривать как одно из важнейших требований к ФГОС ОО.

К положительным результатам моей деятельности отношу:

1. Положительная мотивация учащихся на уроках биологии и химии. Результаты внутришкольного и внешнего мониторингов показывают, что школьники усваивают весь предусмотренный программой материал, имеют представление об основных разделах изученных курсов; большинство учащихся обладает знаниями, умениями, навыками, определёнными программными требованиями.
2. Проведение элективных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий способствует развитию творческих способностей учащихся, формированию практических умений и навыков, выбору профиля обучения и будущей профессии.
3. Школьные олимпиады по химии и биологии, победители которых принимают участие в муниципальных предметных олимпиадах и показывают положительные результаты

| Учебный год | Класс | Ф.И.О. уч-ся | Предмет | Результат |
|-------------|-------|--------------------|----------|---|
| 2012-2013 | 8 | Федоткина Олеся | биология | 4 место муниципально го тура |
| 2013-2014 | 8 | Гришенков Данил | биология | Призёр муниципально го тура (диплом) |

Возможность тиражирования

В целях обмена опытом с коллегами, я провожу открытые уроки, размещаю разработки уроков и внеклассных мероприятий, статьи по своей методической проблеме на сайте образовательного учреждения, на сайте МРИО и других педагогических порталах, выступаю на семинарах, заседаниях методических объединений учителей школы и республики. Старюсь повышать свой методический уровень. Такую возможность дают курсы повышения квалификации. Изучаю опыт работы коллег, используя Интернет-ресурсы и статьи периодических изданий, где размещён опыт других педагогов.

НАЛИЧИЕ СТАБИЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА ИХ ДОСТИЖЕНИЙ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЯЛГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА»

г. Саранск
Октябрьский район
р.п. Ялга
ул.Пионерская, д.45

№ ____ « 24 » сентября 2014 г.

СПРАВКА

Дана Чумановой Надежде Александровне, учителю биологии, химии
ГБОУ РМ «Ялгинский детский дом-школа», в том, что уровень обученности
и качество знаний учащихся по биологии за последние три года имели
следующие результаты:

| 2011 – 2012 | | | | 2012 – 2013 | | | | 2013 - 2014 | | | |
|-------------|------------|---------------|-------------|-------------|------------|---------------|---------|-------------|------------|---------------|---------|
| Класс | Обуч. % | Кач. зн. % | Ср. балл | Клас с | Обуч. % | Кач. зн. % | Ср.балл | Класс | Обуч. % | Кач. зн. % | Ср.балл |
| 8 | 100 | 60 | 3,9 | 8 | 100 | 58,7 | 3,8 | 8 | 100 | 61 | 3,9 |
| 9 | 100 | 61 | 3,8 | 9 | 100 | 63 | 3,8 | 9 | 100 | 64,7 | 3,9 |
| 10 | 100 | 55,5 | 3,7 | 10 | 100 | 55 | 3,7 | 10 | 100 | 57 | 3,8 |
| 11 | 100 | 59 | 3,75 | 11 | 100 | 61 | 3,8 | 11 | 100 | 68 | 3,9 |
| Ср. балл | 100 | 58,8 | 3,7 | Ср. балл | 100 | 59,4 | 3,7 | Ср. балл | 100 | 62,6 | 3,8 |

Директор ГБОУ
« Ялгинский детский дом-школа»



А.Н.Николаев



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЯЛГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА»

г. Саранск
Октябрьский район
р.п. Ялга
ул.Пионерская, д.45

№ ____ « 24 » сентября 2014 г.

СПРАВКА

Дана Чумановой Надежде Александровне, учителю химии и биологии Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Мордовия «Ялгинский детский дом-школа», в том, что в период 2009-2014 год наблюдается наличие стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ и положительная динамика их достижений.

Директор
ГБОУ РМ
Ялгинского детского дома-школы:



Н.Н.Николаев

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЯЛГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА»

г. Саранск
Октябрьский район
р.п. Ялга
ул.Пионерская, д.45

№ _____ « 24 » сентября 2014 г.

СПРАВКА

Дана Чумановой Надежде Александровне, учителю биологии, химии
ГБОУ РМ «Ялгинский детский дом-школа», в том, что качество знаний по
итогам внутреннего мониторинга по биологии за последние три года имели
следующие результаты:

| % качества знаний | | | | | |
|-------------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|
| Классы | 2011-2012 | Классы | 2012-2013 | Классы | 2013-2014 |
| 8 | 63,5 | 8 | 67 | 8 | 71 |
| 9 | 61 | 9 | 64 | 9 | 66,5 |
| 10 | 65 | 10 | 66,7 | 10 | 69 |
| 11 | 67,5 | 11 | 68 | 11 | 72,3 |
| Итого | 64,2 | Итого | 66,4 | Итого | 69,7 |

Директор ГБОУ
«Ялгинский детский дом-школа»



Н.Н. Николаев
Н.Н. Николаев



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЯЛГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА»

г. Саранск
Октябрьский район
р.п. Ялга
ул.Пионерская, д.45

№ ____ « 24 » сентября 2014 г.

СПРАВКА

Дана Чумановой Надежде Александровне, учителю химии и биологии Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Мордовия «Ялгинский детский дом-школа», в том, что в период 2009-2014 год наблюдается наличие стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ и положительная динамика их достижений.

Директор
ГБОУ РМ
Ялгинского детского дома-школы:



Н.Н.Николаев

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В
ФОРМЕ ЕГЭ**

| УЧЕБНЫЙ ГОД | КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ | СРЕДНИЙ БАЛЛ |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2009-2010 | 6 | 55 |
| 2010-2011 | 5 | 50 |
| 2011-2012 | 6 | 47 |
| 2012-2013 | 4 | 56,7 |



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЯЛГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА»**

г. Саранск
Октябрьский район
р.п. Ялга
ул.Пионерская, д.45

№ ____ « 24 » сентября 2014 г.

СПРАВКА

Дана Чумановой Надежде Александровне, учителю биологии и химии ГБОУ РМ «Ялгинский детский дом-школа», в том, что по результатам сдачи ЕГЭ по биологии количество учащихся, показавших результаты на уровне или выше среднереспубликанских результатов, составляет:

2009-2010 учебный год – 33%

2010-2011 учебный год – 29%

2011-2012 учебный год – 30%

2012-2013 учебный год – 35%

Директор ГБОУ
« Ялгинский детский дом-школа»



Н.Н.Николаев

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ГИА

| Учебный год | Кол-во учащихся | % успеваемости | Средний балл |
|-------------|-----------------|----------------|--------------|
| 2011-2012 | 2 | 100 | 50 |
| 2012-2013 | 6 | 100 | 63 |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВИВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЯЛГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА»

г. Саранск
Октябрьский район
р.п. Ялга
ул.Пионерская, д.45

№ ____ « 24 » сентября 2014 г.

СПРАВКА

Дана Чумановой Надежде Александровне, учителю биологии и химии в том, что на государственной итоговой аттестации (ГИА) учащиеся 9-х классов по биологии показали следующие результаты:

| Учебный год | Количество учащихся | % успеваемости | Средний балл |
|-------------|---------------------|----------------|--------------|
| 2011 – 2012 | 2 | 100 | 50 |
| 2012 - 2013 | 6 | 100 | 63 |

Директор ГБОУ
«Ялгинский детский дом-школа»



И.Н.Николаев
И.Н.Николаев

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ВНЕШНЕГО МОНИТОРИНГА



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЯЛГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА»

г. Саранск
Октябрьский район
р.п. Ялга
ул.Пионерская, д.45

№ ____ « 24 » сентября 2014 г.

СПРАВКА

О результатах республиканских мониторингов по химии и биологии, проводимых в Государственном бюджетном образовательном учреждении Республики Мордовия «Ялгинский детский дом-школа», учитель Чуманова Надежда Александровна.

Результаты республиканских мониторингов (биология)

| Учебный год | Клас с | % успеваемости учащихся | % качества знаний | Средний балл |
|-------------|-----------|----------------------------|-------------------|-----------------|
| 2012-2013 | 7 | 88 | 45,4 | 3,5 |
| 2013-2014 | 8 | 83 | 53,3 | 3,9 |

Результаты республиканских мониторингов (химия)

| Учебный год | Клас с | % успеваемости учащихся | % качества знаний | Средний балл |
|-------------|-----------|----------------------------|-------------------|-----------------|
| 2012-2013 | 8 | 87 | 45,5 | 3,4 |
| 2013-2014 | 9 | 73,7 | 42,1 | 3,2 |

Директор Ялгинского
детского дома-школы:

Н.В. Николаев

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ

| УЧЕБНЫЙ ГОД | КЛАСС | Ф.И.О. УЧ-СЯ | ПРЕДМЕТ | РЕЗУЛЬТАТ |
|-------------|-------|--------------------|----------|---|
| 2012-2013 | 8 | ФЕДОТКИНА ОЛЕСЯ | БИОЛОГИЯ | 4 МЕСТО МУНИЦИПАЛ ЬНОГО ТУРА |
| 2013-2014 | 8 | ГРИШЕНКОВ ДАНИЛ | БИОЛОГИЯ | ПРИЗЁР МУНИЦИПАЛ ЬНОГО ТУРА (ДИПЛОМ) |



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гришенко з Данил,

ученик 8 класса государственного бюджетного
образовательного учреждения Республики
Мордовия для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей «Ялгинский детский
дом-школа»,

ПРИЗЁР

муниципального этапа

**Всероссийской олимпиады школьников
по биологии.**

Заместитель Главы Администрации
г. о. Саранск – Директор Департамента
по социальной политике

Ж.В. Плечугина

Саранск, 2013 г.

ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЯЛГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА»

г. Саранск
Октябрьский район
р.п. Ялга
ул.Пионерская, д.45

№ ____ « 24 » сентября 2014 г.

СПРАВКА

Дана в том, что Чуманова Надежда Александровна, учитель химии и биологии Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Мордовия для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ялгинский детский дом-школа», принимала участие в подготовке общешкольной команды, для участия в интеллектуально-развивающей игре «Ума палата», где команда награждена грамотой за участие в окружном финале – 2012 год, и диплом за 1 место в региональном этапе – 2013 год.

Состав команды:

Портнов Павел,
Сунякина Ангелина,
Иконников Михаил,
Строкина Кристина,
Трошина Светлана.

Справка выдана для предъявления в аттестационную комиссию.

Директор Ялгинского
детского дома-школы:



Н.Н.Николаев



НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ, ВКЛЮЧАЯ ИНТЕРНЕТ-ПУБЛИКАЦИИ

- 1. Статья **«Активные методы обучения на уроках биологии как фактор повышения мотивации обучающихся»**

Размещена на сайте Мордовского республиканского института образования
<http://mrio.edurm.ru/>

- 2. Статья **«Организация самостоятельной работы учащихся на уроках биологии и химии»**

Размещена на сайте образовательного учреждения <http://ylgahome.3dn.ru/>

- 3. Химический турнир **«Д. И. Менделееву посвящается»**

Принято к печати в журнал **«Химия. Всё для учителя! ИГ «Основа»**



Основа профессионального роста

Издательская группа «Основа» -

Иск. № 108-ТМ
От 17.10.2014 г.

СПРАВКА

Настоящим удостоверяется, что разработка учителя Мухомовой Надежды Александровны по теме Выявление информации по химии — химический турнир в 4-м классе по учебнику Габриеляна принята к рассмотрению и печати во Всероссийском научно-методическом журнале «Химия. Всё для учителя!» (свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ФС 77-40047 от 27.05.10).

В. В. Кожин
По предмету: Химия в 4-м классе

Директор ИГ «Основа»



В.В. Кожин

ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПЕДЧТЕНИЯХ, СЕМИНАРАХ, СЕКЦИЯХ; ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, МАСТЕР- КЛАССОВ, МЕРОПРИЯТИЙ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования» (ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»)

Мордовия Республика образовани институт

Мордовия Республика образовани институт

430027, г.Саранск, ул. Транспортная, 19 Телефон: (8342)32-17-35
ИНН/КПП 1328/653971238/001, ОКПО 12946683, ОГРН 1021301115923
e-mail: mrio@edurm.ru, http://www.edurm.ru

08.09.2014 № 52/19
На № _____ от _____

СПРАВКА

Надежда Александровна Чуманова, учитель биологии и химии ГБОУ РМ «Ялгинский детский дом-школа», 18.12.2012 года провела практическое занятие «Организация проектной деятельности на уроках биологии и химии» для слушателей курсов повышения квалификации учителей биологии, экологии и химии Республики Мордовия «Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (руководитель И. Ф. Маркинов).

Ректор ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования», кандидат физико-математических наук, профессор



Г. М. Лончин

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой естественнонаучного образования ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»

И. Ф. Маркинов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования» (ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»)

Мордовия Республика образовани институт

Мордовия Республика образовани институт

430027, г.Саранск, ул. Транспортная, 19 Телефон: (8342)32-17-35
ИНН/КПП 1328/653971238/001, ОКПО 12946683, ОГРН 1021301115923
e-mail: mrio@edurm.ru, http://www.edurm.ru

08.10.12 № 652/2
На № _____ от _____

СПРАВКА

Надежда Александровна Чуманова, учитель химии и биологии ГКОУ РМ «Ялгинский детский дом-школа» г. о. Саранск Республики Мордовия, 07.11.2012 года приняла участие в работе семинара учителей биологии, экологии и химии Республики Мордовия «Материально-техническая база подготовки школьников по биологии, экологии и химии. Технология применения интерактивной системы оценки качества знаний Votum», проходившем на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. о. Саранск Республики Мордовия (руководитель И. Ф. Маркинов).

Ректор, кандидат физико-математических наук, профессор



Г. М. Лончин

Заведующий кафедрой естественнонаучного образования, кандидат педагогических наук, доцент

И. Ф. Маркинов

ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГА

- **1. Член экспертной группы по аттестации педагогических работников образовательных организаций интернатного типа.**
- **2. Руководитель производственно-педагогической практики студентов естественно-технологического факультета МГПИ им. М. Е. Евсевьева**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования» (ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»)

Мордовия Республика образовани институт

Мордовия Республика образовани институт

430027, г.Саранск, ул. Транспортная, 19 Тел/факс (8342)32-17-35
ИНН/КПП 1328165397/132801001, ОКПО 12946583, ОГРН 1021301115923
e-mail: mrio@edurm.ru, http://www.edurm.ru

№ 561 28.09.2014

На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Чумановой Надежде Александровне, учителю биологии и химии ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, РМ «Ялгинский детский дом-школа» в том, что она действительно является членом экспертной группы по аттестации педагогических работников образовательных организаций интернатного типа (основание: Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 06.09.2013 г. № 802).

Справка выдана для предъявления в аттестационную комиссию.

И. о. ректора



Т.В. Самсонова

Руководитель экспертной группы  Н.А. Наумова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИКАЗ

От « 06.09. » 2013 г.

№ 802

г. Саранск

Об экспертных группах по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Мордовия

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый список экспертных групп по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Отделу государственного контроля качества образования (начальник – Резанова Т.В.) довести данный приказ до муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Г.А. Явкину.

Министр

Н.В.Бычков

Бабина Н.В.
48-25-31

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | Иневаткина С.Е. | кандидат пед наук ст. преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования» | |
| | Богордьева Е.А. | методист | ИМЦ г.о. Саранск | |
| | Гришина Н.В. | заместитель председателя, педагог-психолог | Городской Профсоюз работников образования и науки | |
| | Кожванникова А.С. | педагог-психолог | МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.о. Саранск | |
| 3 | Педагоги дополнительного образования | Руководитель | заведующий | МУ ДОД «ЦДТ №1» г.о. Саранск |
| | | Винокурова В.В. | художественным отделом | |
| | | Кузина А.В. | заведующий секцией | МУ ДОД «Дворец детского творчества» г.о. Саранск |
| | | Щанкина Т.В. | заведующий отделом прикладного творчества | МУ ДОД «ЦЭВ детей Пролетарского района» г.о. Саранск |
| | | Старцева И.В. | заведующий художественным отделом | МУ ДОД «ЦДТ №2 Ленинского района» г.о. Саранск |
| | | Шкурова О.В. | педагог дополнительного образования | МУ ДОД «ЦДТ №1 Октябрьского района» г.о. Саранск |
| | | Алексина И.Г. | педагог дополнительного образования | МУ ДОД «ЦДТ №1 Октябрьского района» г.о. Саранск |
| 4 | Педагогические работники образовательных организаций интернатного типа | Руководитель | директор центра социально-правовой защиты детства | ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования» |
| | | Наумова Н.А. | | |
| | | Ахметов Р.К. | заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы | ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. РМ «Яглинский детский дом-школа» |
| | | Чуманова Н.А. | учитель биологии и химии | ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, РМ. «Яглинский детский дом-школа» |
| | Дубровина Т.Н. | учитель начальных классов | ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без | |

СПРАВКА

Дана Чумановой Надежде Александровне, учителю химии ГБОУ РМ «Ялгинский детский дом-школа», в том, что она в период с февраля по март 2014 года являлась руководителем производственно-педагогической практики у двух студентов 4 курса естественно-технологического факультета Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева.

Время проведения производственно-педагогической практики:
с 03.02.14 г. по 30.03.14 г.

Декан естественно-технологического
факультета



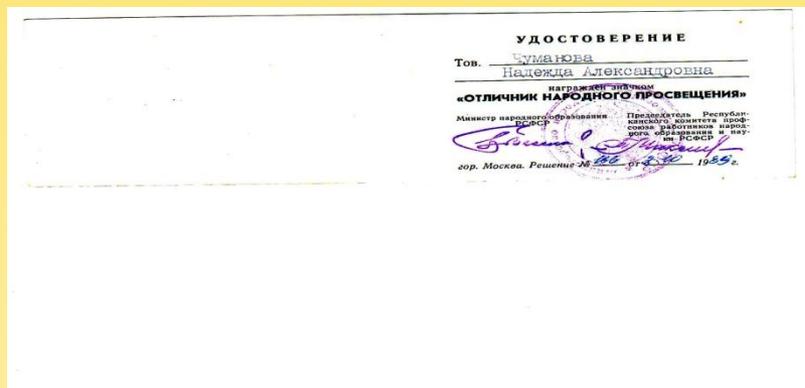
Е. Н. Потапкин

Факультетский руководитель
производственно-педагогической
практики

М. Н. Якушкина

НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ

ЗНАЧОК «ОТЛИЧНИК НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»



ВЫСОКИЙ РЕЙТИНГ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЯЛГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА»

г. Саранск
Октябрьский район
р.п. Ялга
ул.Пионерская, д.45

№ _____ « 30 » сентября 2014 г.

СПРАВКА

Дана учителю биологии, химии, Государственного бюджетного образовательного учреждения «Ялгинский детский дом-школа» Чумановой Надежде Александровне, в том, что результаты анкеты «Изучение уровня компетентности учителя с точки зрения ученика» следующие:

Гностический компонент выявляет уровень компетентности учителя как специалиста с точки зрения ученика: высокий.

Поведенческий показывает, как складываются взаимоотношения ученика и учителя: высокий.

Эмоциональный определяет степень симпатии ученика к учителю: высокий.

Директор Ялгинского
детского дома-школы:



Н.Н.Николаев

Результаты анкеты «Изучение уровня компетентности учителя с точки зрения ученика» Извлечение для учителя химии и биологии Чумановой Н.А.

Декабрь 2013 года

Опрошено 46 человек (уч-ся 9,8,10,11 классов)

| Вопросы | Чуманова Н.А. |
|---|---------------|
| 1.Учитель умеет точно предсказать успехи своих учеников | 32 |
| 2. Мне трудно ладить с учителем | 2 |
| 3.Учитель - справедливый человек | 39 |
| 5.Учитель хорошо объясняет материал | 42 |
| 6. Слово учителя для меня закон. | 17 |
| 7.Учитель тщательно планирует работу со мной. | 39 |
| 8. Я вполне доволен учителем. | 39 |
| 9. Учитель недостаточно требователен ко мне. | 0 |
| 10.Учитель всегда может дать разумный совет. | 30 |
| 11.Я полностью доверяю учителю | 28 |
| 12.Оценка учителя очень важна для меня | 36 |
| 13.Работать с учителем - одно удовольствие | 41 |
| 14. Учитель уделяет для меня мало внимания | 6 |
| 16.Учитель всегда чувствует моё настроение | 18 |
| 17.Учитель всегда выслушивает моё мнение | 38 |
| 18.Я не стану делиться с учителем своими мыслями | 13 |
| 19.Учитель объективно оценивает мои знания | 41 |
| 20. Учитель хорошо знает мои слабые и сильные стороны | 28 |

Выводы:

- 1.Гностический компонент, который выявляет уровень компетентности учителя как специалиста, с точки зрения учеников, является высоким.
2. Поведенческий компонент, который показывает, как складываются взаимоотношения ученика и учителя, является также высоким.
3. Эмоциональный - определяет степень симпатии ученика к учителю, также является высоким.

Педагог-психолог

Вакаева И.А.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ЯЛГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ШКОЛА»

г. Саранск
Октябрьский район
р.п. Ялга
ул.Пионерская, д.45

№ ____ « 24 » сентября 2014 г.

СПРАВКА

Дана учителю химии и биологии Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Мордовия «Ялгинский детский дом-школа» Чумановой Надежде Александровне, в том, что по результатам проведения анкеты «Изучение отношения ученика к учебным предметам», в рейтинге предметов I место занимает биология.

Директор Ялгинского
детского дома-школы:



В.И. Николаев

Результаты анкеты «Изучение отношения ученика к учебным предметам»

Дата проведения – 22 апреля 2013 год
Приняло участие в анкетировании- 100 учащихся

| Классы | Кол-во уч-ся | Учебные предметы/рейтинг | | | | | | | |
|--------|-----------------|--------------------------|------------|------------|---------|-----------|----------|-------------|------|
| | | Русский яз. | литература | математика | история | география | биология | информатика | труд |
| 6 | 13 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 7 | 17 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 8 | 21 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 9 | 17 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 10 | 12 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| 11 | 10 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | 100 | 3 | 2,1 | 3,8 | 4 | 2,5 | 1,3 | 2 | 2 |

Выводы: Рейтинг предметов 1 место: биология (учитель Чуманова Н.А.)
2 место: информатика (Лёвина А.И.)
3 место: литература (Ахметов Р.К., Лобанова Н.В., Пузырёва В.М.)

Педагог-психолог

И.А.Вакаева

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Чумановой
(фамилия, имя, отчество)
Надежде Александровне

в том, что он(а) с „12.“ января 2009 г. по „21“ января 2009 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) ГОУДПО(ПК)С
(наименование)
«Мордовский республиканский институт образования»
образовательного учреждения (наименование) дополнительного профессионального образования)

по проблеме: «Практическая направленность в преподавании химии и
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
биологии. Национально-региональный аспект»

в объеме 72 часа (количество часов)

М. П. Ректор (директор) Бонгаф
Секретарь Бонгаф

Регистрационный номер 2459

Город Саранск год 2009

Удостоверение является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

240006444

Свидетельство
является документом о повышении квалификации
установленного образца

Регистрационный номер 2024

Город

Саранск

« 29 » декабря 2012 г.

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Чуманова Надежда Александровна

повышал(а) свою квалификацию в (на)
ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования» по
программе «Модернизация школьного биологического и химического образова-
ния в условиях перехода на ФГОС ОО»

в объёме
144 часов

в период с 10 по 29 декабря 2012 г.

За время обучения сдал(а) зачёты и экзамены
по основным дисциплинам программы:

| Наименование | Кол. часов | Оценка |
|---|------------|---------|
| Государственная политика в реализации ФГОС ОО | 8 | Зачтено |
| Психолого-педагогические аспекты введения ФГОС ОО | 20 | Зачтено |
| Нормативно-правовые основы образовательной деятельности и охраны труда | 8 | Зачтено |
| Содержание и пути повышения эффективности преподавания биологии и химии в свете ФГОС ОО | 108 | Зачтено |

Прошел(а) стажировку в (на)

базе МОУ «СОШ № 32» г.о.Саранск, ФГБОУ ВПО «МордГПИ им.М.Е.Евсевьева»

Выполнил(а) работу на тему

«Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках химии и биологии»



Руководитель

Секретарь

