

# Закон на нашей земле

## **Цель:**

- упорядочить знания ребят о правонарушениях,
- ознакомить их видами нарушений и наказаниями за них;
- развивать представления о последствиях противоправных деяний;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

- 
- Сформировать у подростков навыки самозащиты, самооценки.
  - Сформировать навыки сопротивления обстоятельству, вызывающим правонарушения.
  - Сформировать систему знаний об ответственности за правонарушения.

**ЗАКОН** - нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.

**Конституция РФ** - это основной государственный закон, где прописаны правила общественной жизни.

## Кроме Конституции существуют:

- «Конвенция о правах ребенка»;
- «Семейный кодекс»;
- «Гражданский кодекс»;
- «Уголовный кодекс»;
- «Трудовой кодекс».

## **Статья 2 Конституции РФ:**

- Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

# Права человека и гражданина:

- Жить и воспитываться в семье,
- получить паспорт гражданина РФ,
- Работать в свободное от учебы время,
- право на охрану здоровья.

# Обязанности:

- Слушаться родителей и лиц, их заменяющих.
- Получить основное общее образование.
- Соблюдать правила поведения, установленные в образовательных учреждениях и в общественных местах.

- Проступок – это нарушение правил поведения.
- Правонарушение – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.
- Преступление – это серьезное нарушение закона взрослыми людьми и подростками, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

# Ситуация №1:

- Пятиклассник Дима не приезжает в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление?

## Ситуация №2

- Девятиклассники Саша, Витя и Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома Культуры ребята распили вино. Как можно расценить их поведение?

# Ситуация №3

- Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима?

# Виды преступлений

- С 14 лет подросток несет уголовную ответственность за следующие виды преступлений: убийство, кража, грабеж. Вымогательство, умышленное причинение тяжкого и среднего вреда здоровью, уничтожение и повреждение имущества.

# Виды наказаний

- Штраф
- Лишение права заниматься определенной деятельностью.
- Арест.
- Лишение свободы на определенный срок.

## Вывод:

- Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону.