

Русский язык

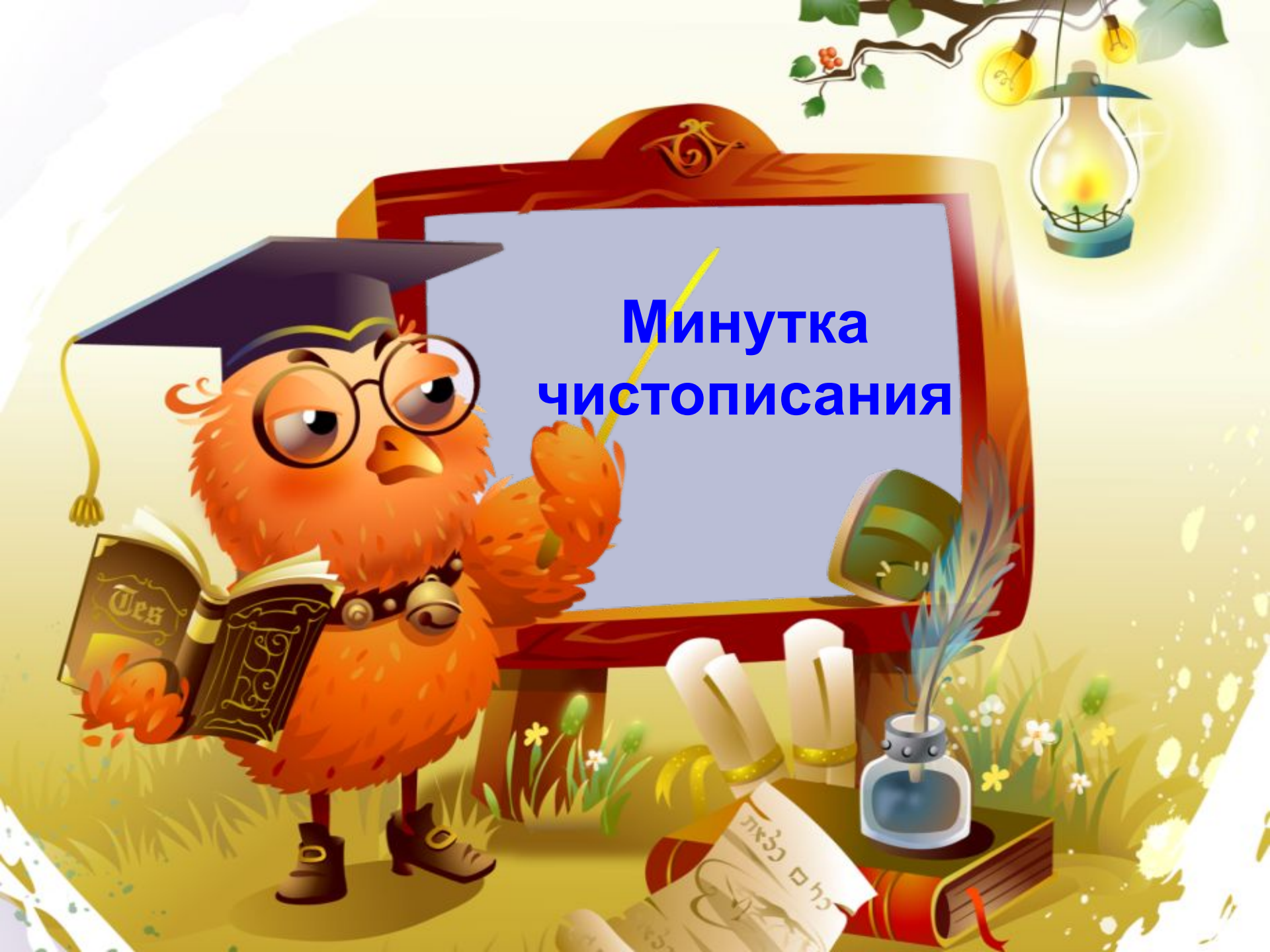


ВСЕМ ДОБРЫЙ ДЕНЬ.

- Сегодня на уроке мы познакомимся с видами текстов. Научимся их различать.
- Открой тетрадь, запиши число.

29 апреля

Классная работа



**Минутка
чистописания**



Пропиши
сочитание Жи-ши
до конца строки.
Смотри образец
на следующем
слайде.

ММ

ММ

ММ

ММ



ПРИДУМАЙ РАСПРОСТРАНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ НА ЖИ-ШИ.

- ПОДПИШИ ЧАСТИ РЕЧИ НАД СЛОВАМИ
(СУЩ., ПРИЛ., ГЛ.,)
- Подчеркни грамматическую основу.

Сегодня на уроке мы с вами будем говорить о тексте, узнаем о его видах.

Для этого нужно просмотреть видеопрезентацию.

Работай с учителем, повторяй всё то, что просит педагог, отвечай на его вопросы.

После работы с видео, продолжи работать с презентацией.

РАССМОТРИ ЕЩЁ РАЗ ПАМЯТКУ «КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ТЕКСТ», РАСПЕЧАТАЙ И НАКЛЕЙ ЕЁ В ПАМЯТКУ.

Шаг	Алгоритм определения типа текста
1	Прочитать текст
2	Определить, на какой вопрос отвечает содержание текста
3	Если содержание текста отвечает на вопрос <i>что произошло?</i> , - это текст-повествование
4	Если содержание текста отвечает на вопросы <i>какой? какая? какие?</i> , - это текст-описание
5	Если содержание текста отвечает на вопросы <i>почему? зачем?</i> , - это текст-рассуждение

Прочитай тексты, определи их вид.

Я давно мечтал о заводной игрушке.

И вот в день рождения мама подарила
мне ослика.



Текст-сообщение.

(Что произошло?)

Ослик был очень симпатичный: серенький, маленький, с беленькими мягкими ушками. Он забавно вертел хвостиком. На конце хвостика крутилась пушистая кисточка.



Текст-описание.

(Какой? Какая?)

**Спиши текст в тетрадь,
подчеркни прилагательные.**

Я люблю своего ослика, потому что с ним весело играть. Я берегу его.



Текст-рассуждение.

(Почему?)

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- Тетрадь моих достижений. С.70 №1,2,3.
- Учи.ру

МОЛОДЦЫ

