

# Сантиметр- единица Измерения длины стр. 66-67



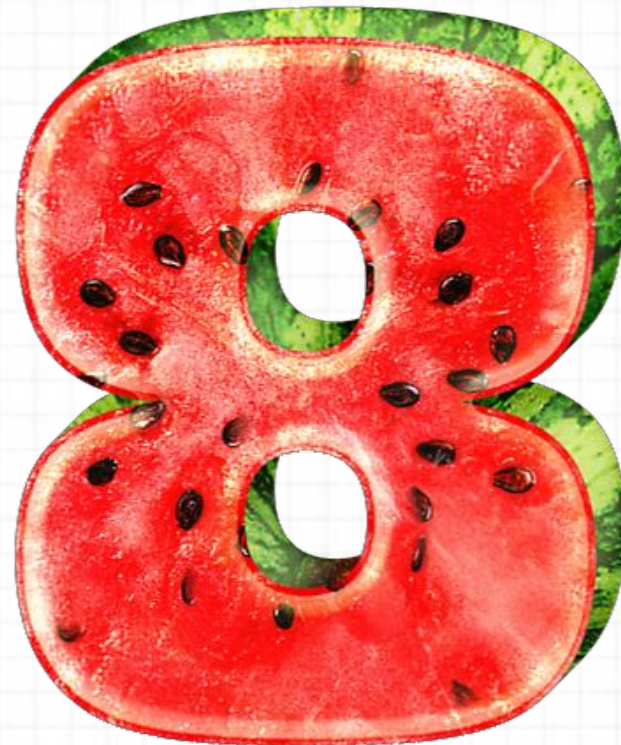
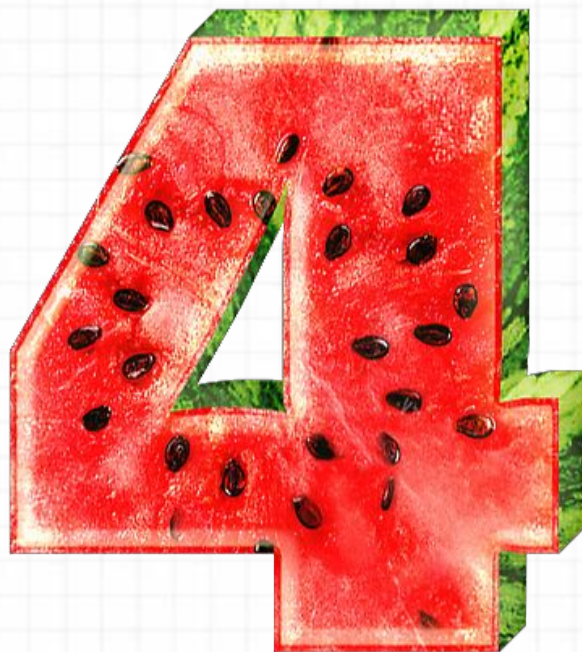
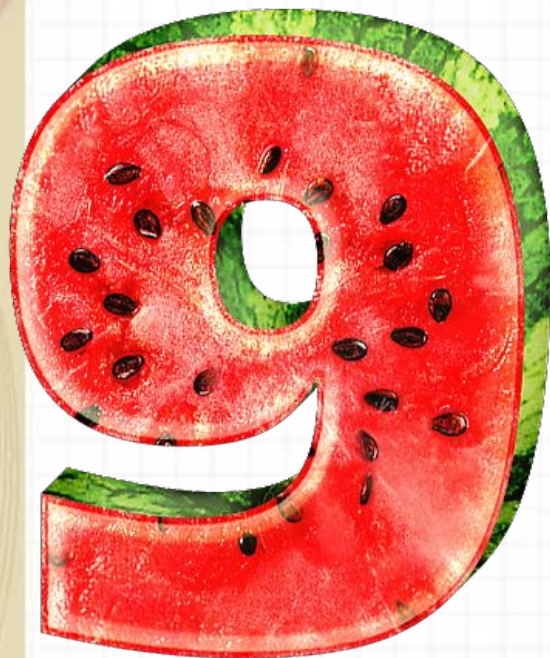
*Школа России  
Математика 1 класс*





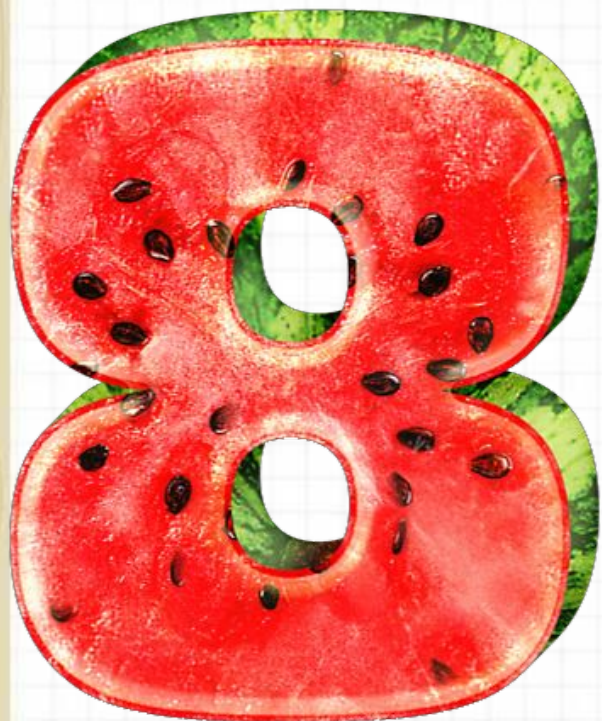
*Устный счёт*

Уменьши на 2 числа.





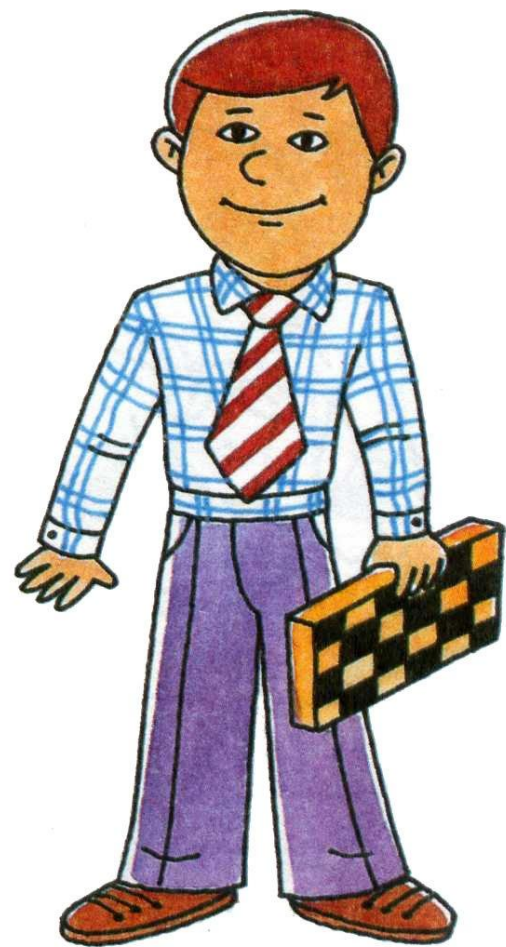
Увеличь числа на 2.



# Работа по теме урока







О чем будем говорить сегодня на уроке?



# МЕРЫ ДЛИНЫ



**МЕРА**

**ДЛИНЫ**  
*Сантиметр*

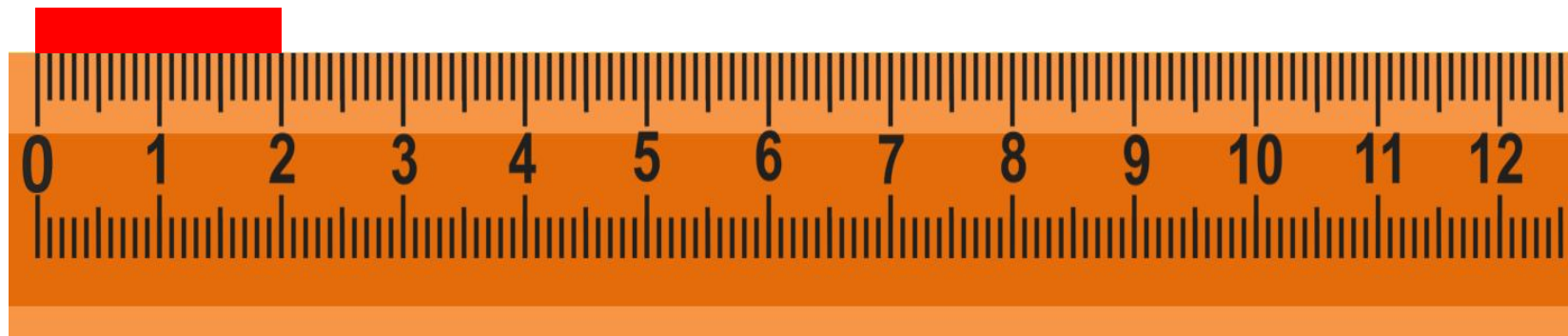
*СМ*



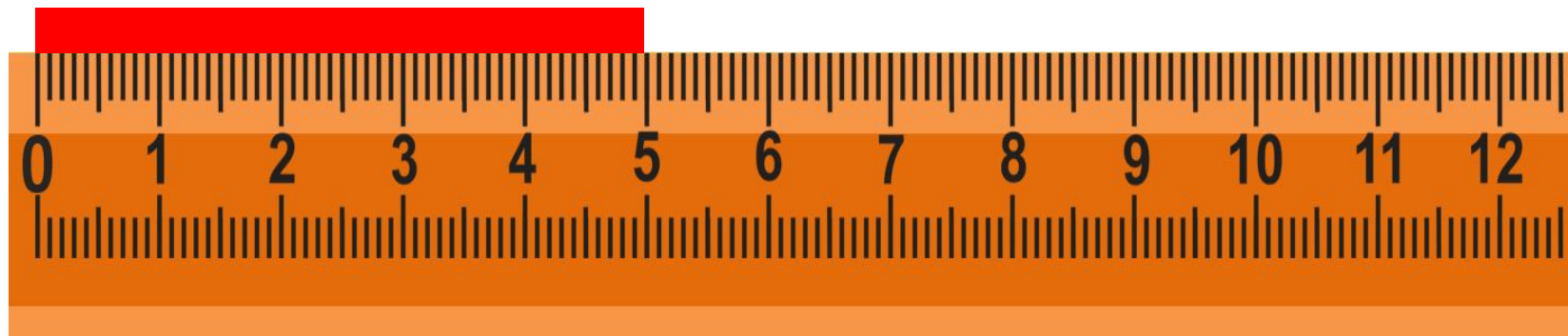


*линейка*

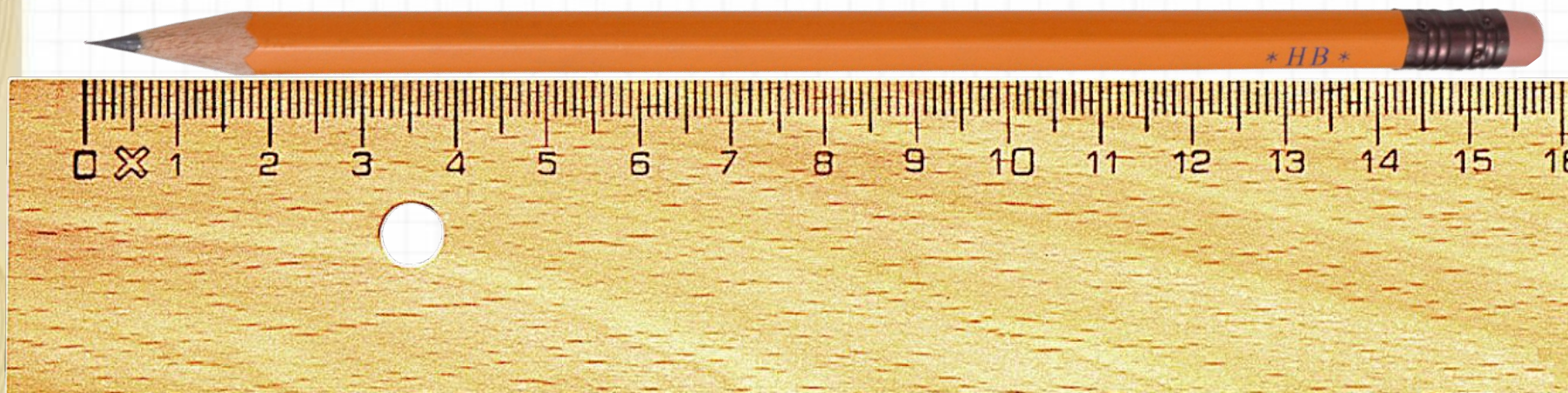
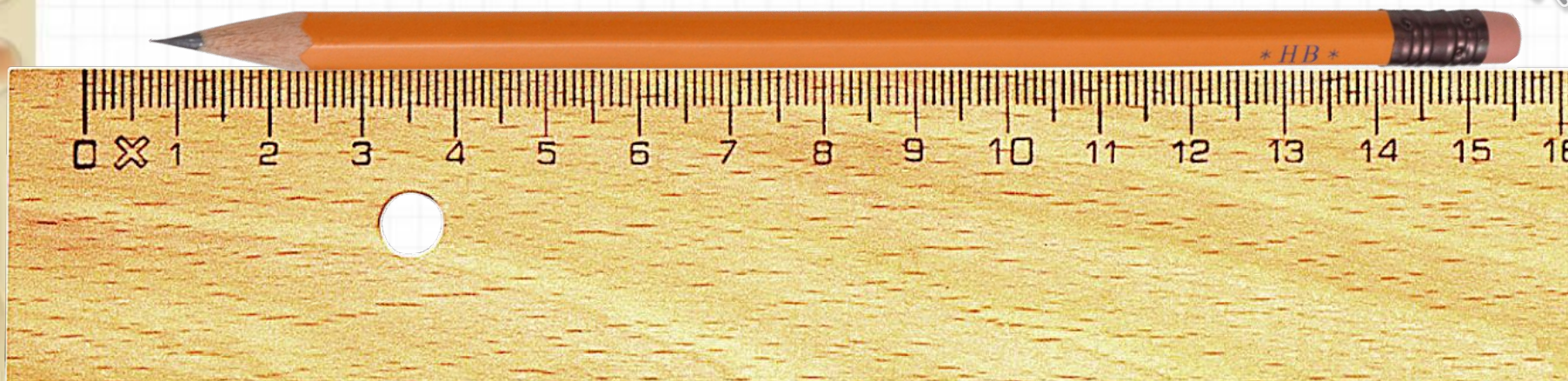
**2 cm**



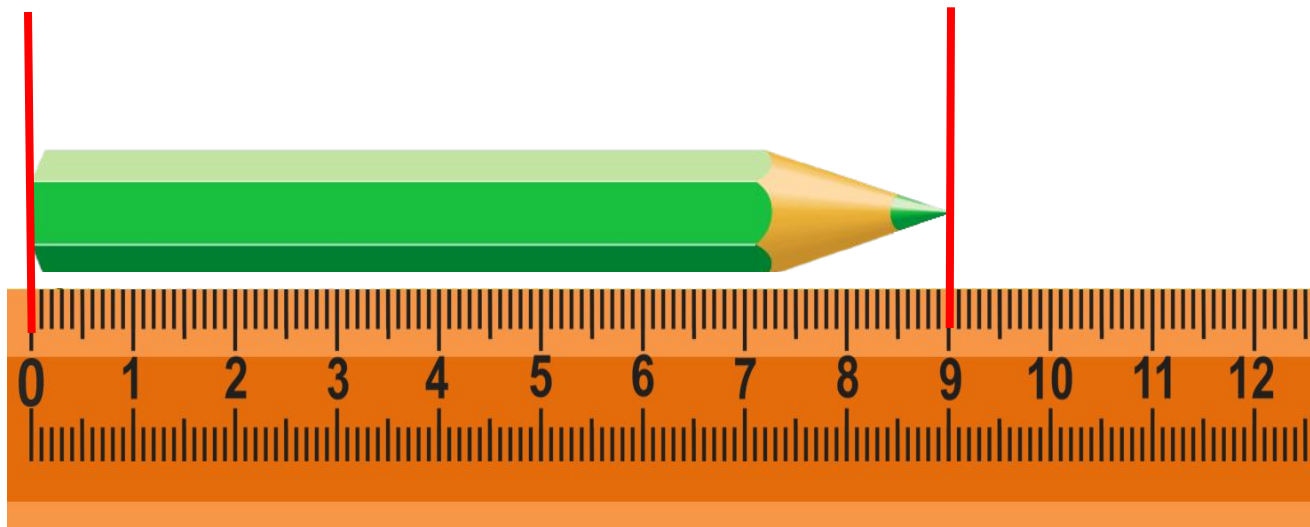
**5 cm**







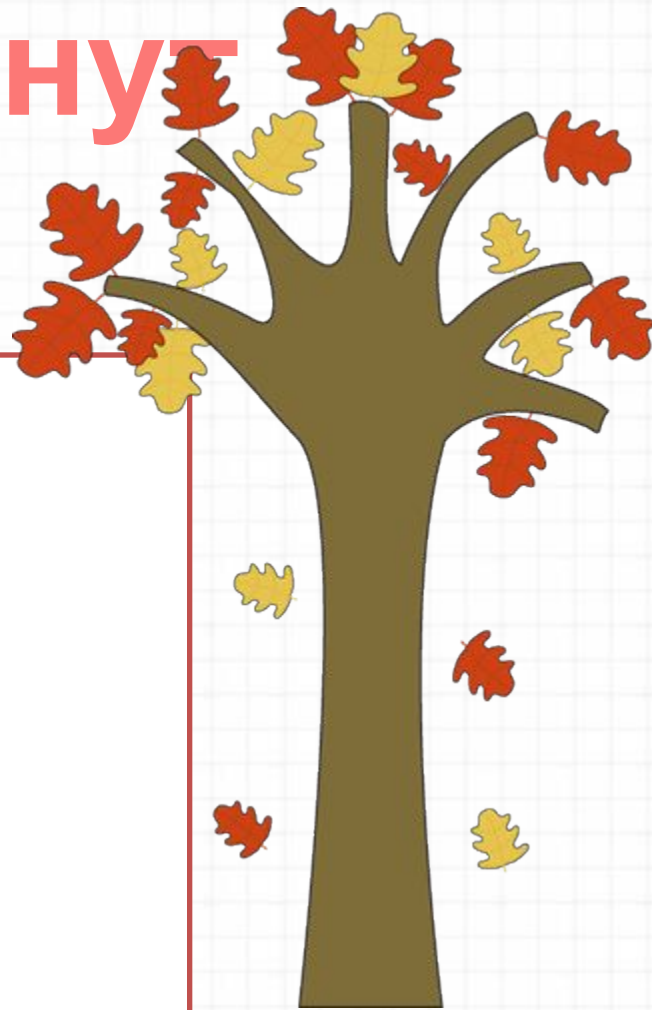
**На каком рисунке карандаш измерен верно?**



9cm

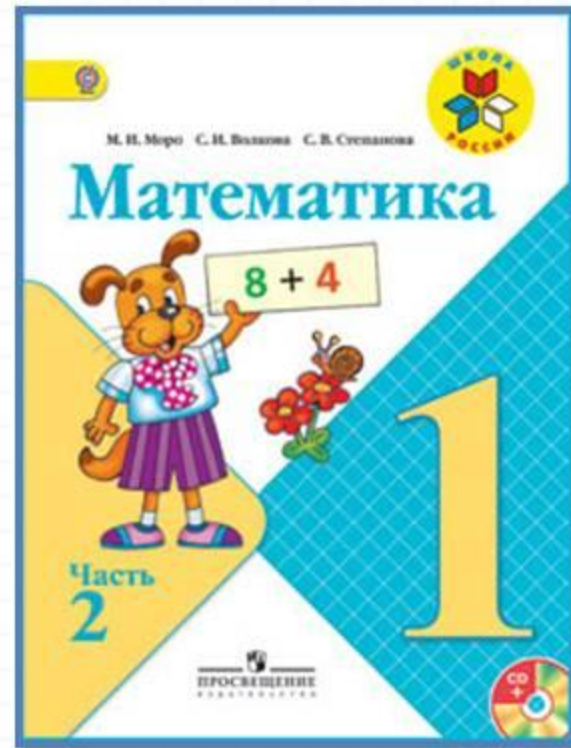
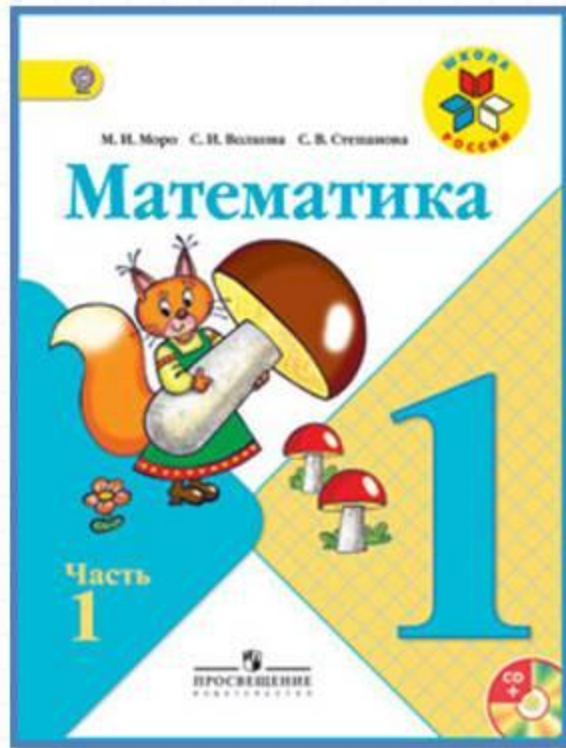
# Физкультминут ка

Лист сорвался и летит,  
Тихо в воздухе кружит.  
Он всё ниже, ниже, ниже.  
Всё к земле он ближе, ближе.  
Только дунет ветерок  
Лист поднимется с дорог.  
Будет дуть осенний ветер,  
Будет лист кружить на свете.





# Работа по учебнику



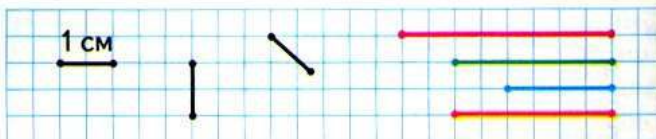
стр.  
66

## Сантиметр

ИЗМЕРЬ  
ДЛИНУ:

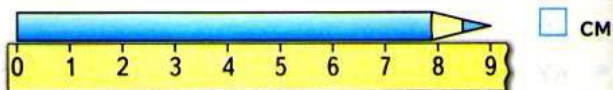
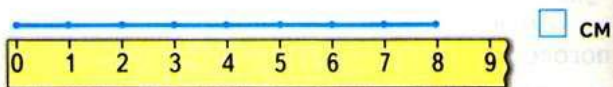


Будем учиться измерять отрезки в сантиметрах (при числах: 1 см, 5 см) и чертить отрезки заданной длины.



1 см 1 см 1 см 1 см 1 см 1 см 1 см  см

см



Измерь длины предметов в сантиметрах.

У Коли



и



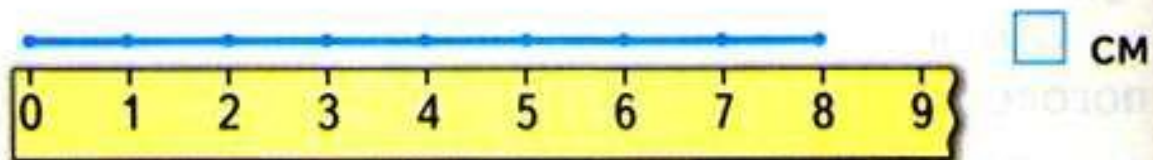
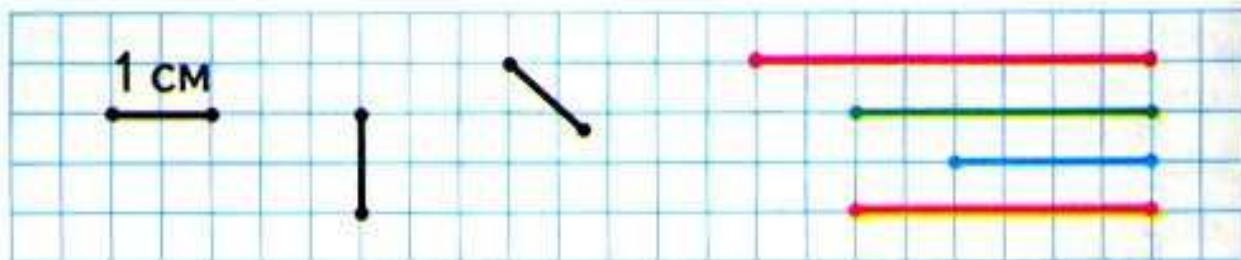
Сколько всего машинок у Коли?

Спиши, вставляя пропущенные числа.

10, , 7, 5, , 2, .      8, 6, 5, , 2, .  
2, , 5, 7, 9, .      7, 6, 5, , , 1,



Будем учиться измерять отрезки в сантиметрах (при числах: 1 см, 5 см) и чертить отрезки заданной длины.



Измерь длины предметов в сантиметрах.



У Коли



и

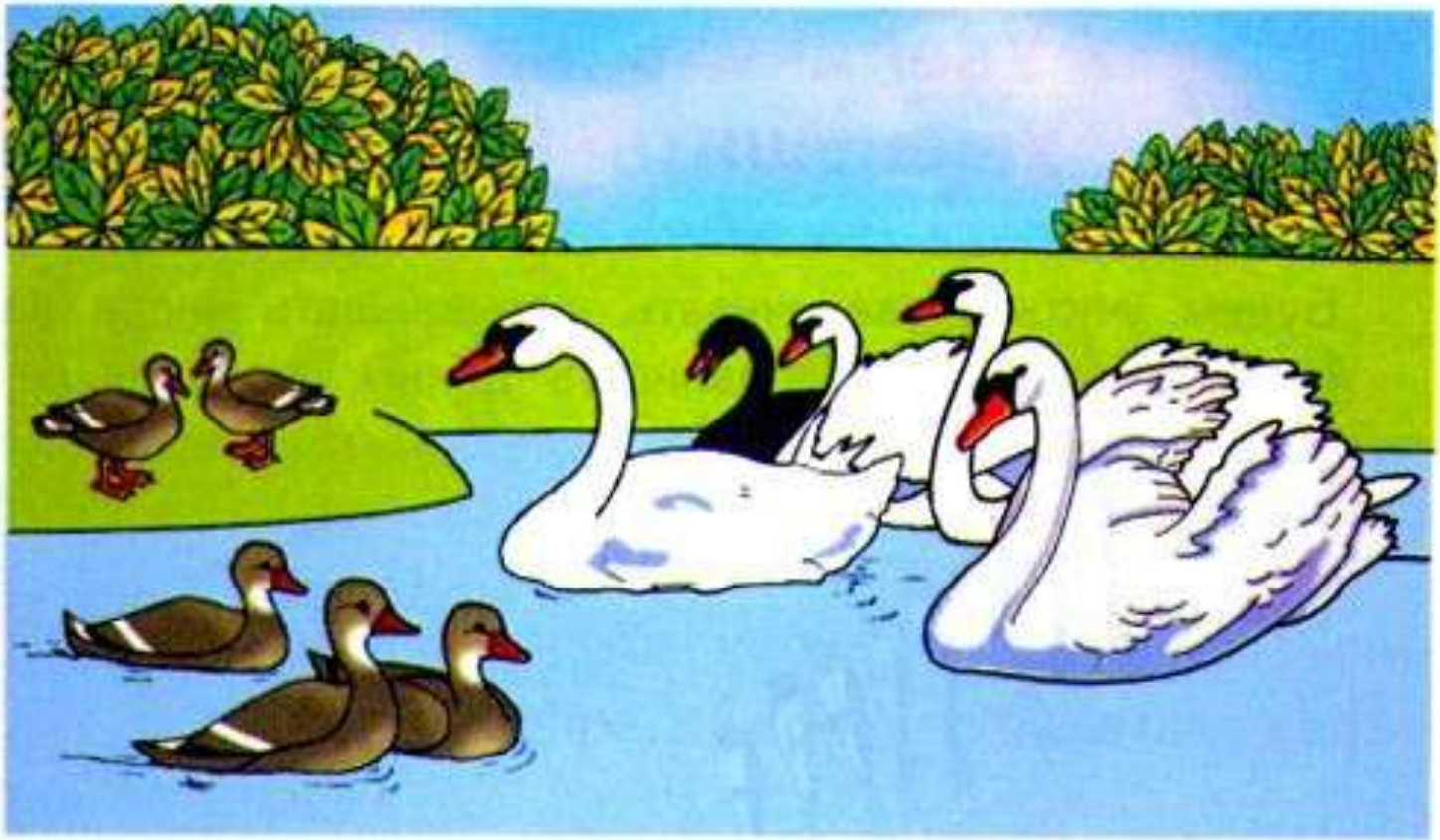


Сколько всего машинок у Коли?

Спиши, вставляя пропущенные числа.

10, , 7, , 5, , 2, .      8, , 6, 5, , 2, .

, 2, , 5, , 7, , 9, .      7, 6, 5, , , 1



$$3 + \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$



У Оли было 5 монет. Она истратила 3 р.  
Сколько рублей осталось у Оли? Сколько  
монет у неё могло остаться?



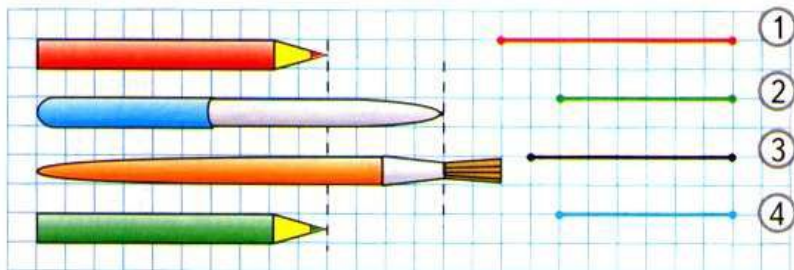
# Работа в тетради

стр.  
24



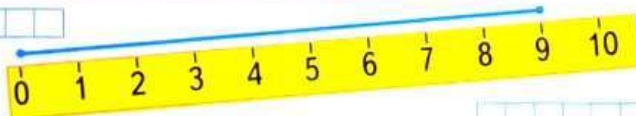
## Сантиметр

- Закрась кружки, с номерами отрезков, которыми можно обозначить красный и зелёный карандаши.



- Запиши длину каждого отрезка.



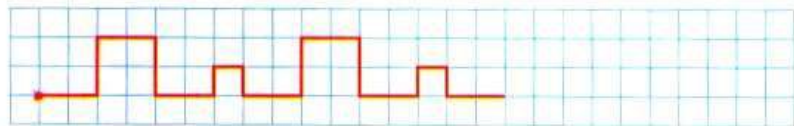



- С помощью линейки измерь на рисунке и запиши длину карандаша и длину счётной палочки.





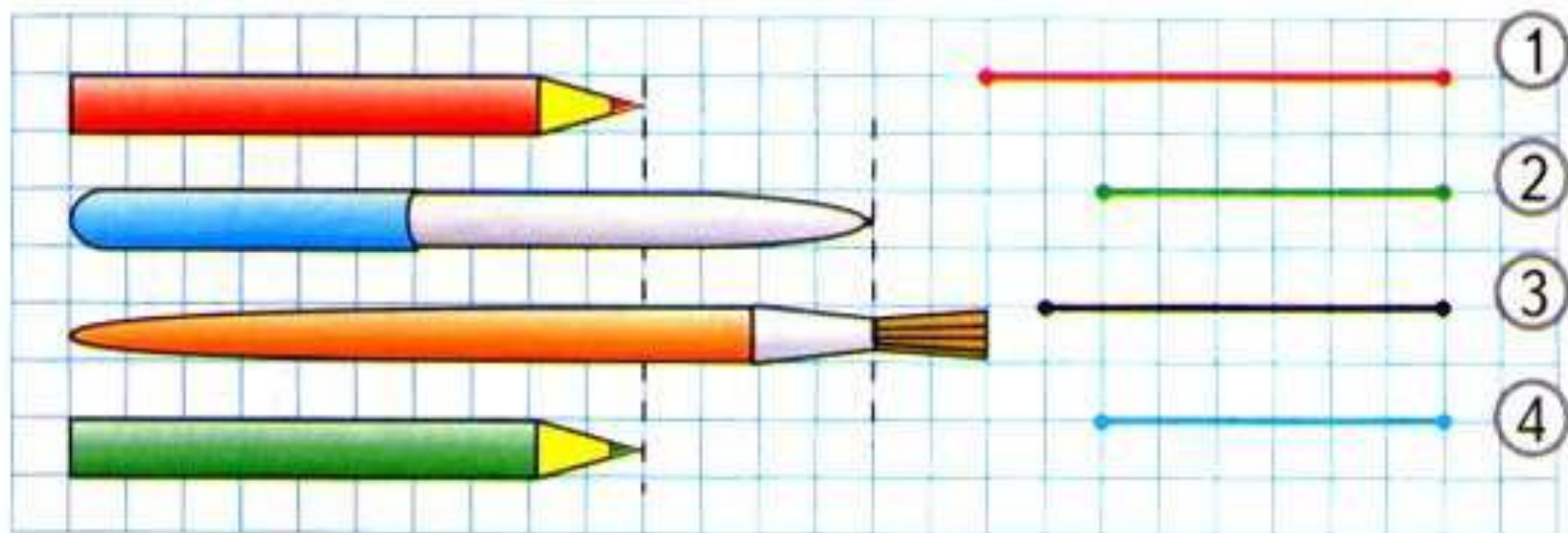

- Продолжи узор.





# Сантиметр

- Закрась кружки, с номерами отрезков, которыми можно обозначить красный и зелёный карандаши.







# Задания на смекалку



Отгадай ребус.



**СЕМЬ**



100 ЯНКА

СТОЯН

КА

# Рефлексия

- **Что нового мы узнали на уроке?**
- **С какой величиной мы сегодня познакомились?**
- **Какой инструмент нам помогает измерить длину?**
- **С какой мерой измерения длины мы познакомились?**
- **Скажите, кому было трудно на уроке? Кто испытывал трудности?**



