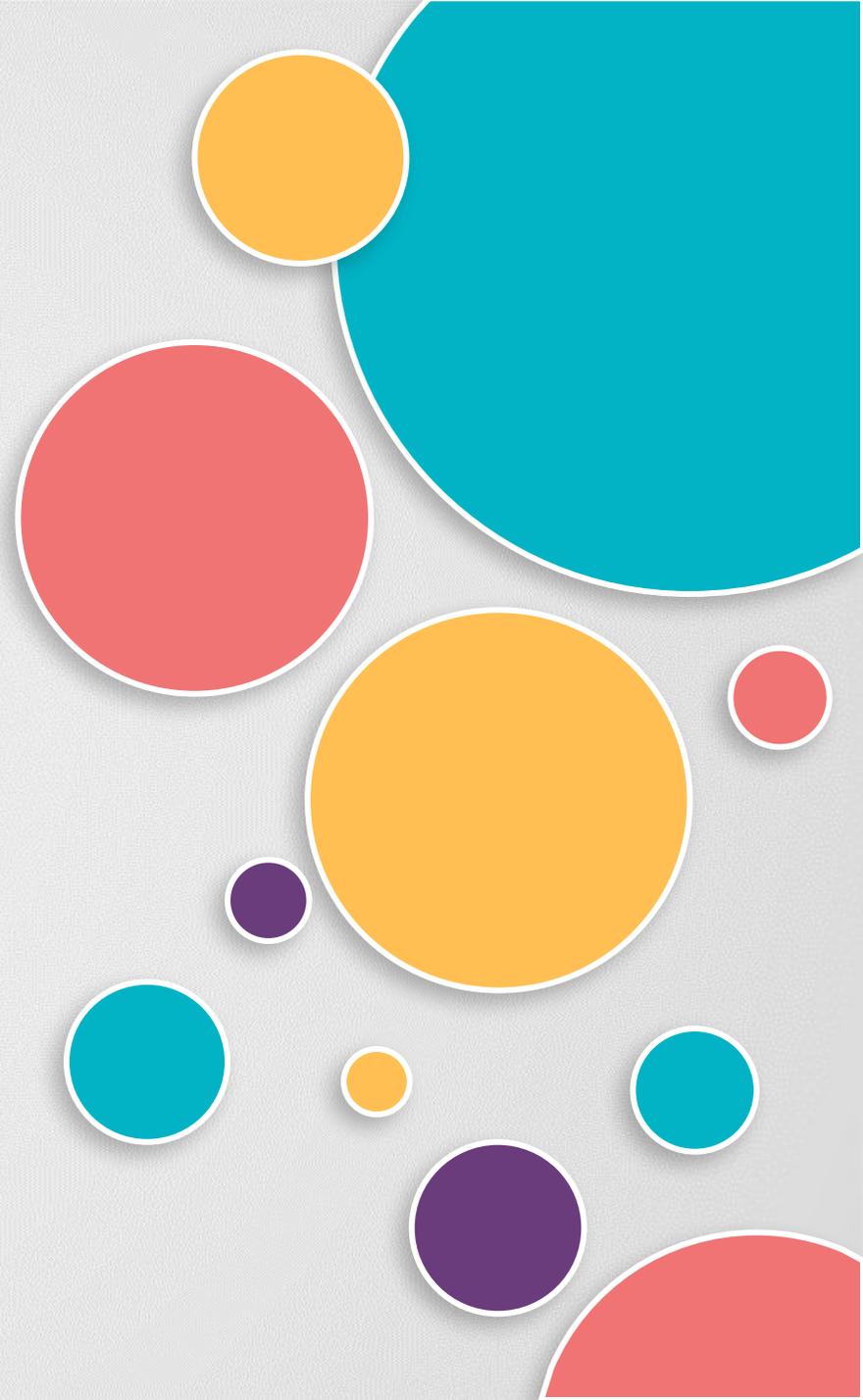




«Школа полного ДНЯ»

На пути к успеху

МБОУ СОШ № 12



Школа полного дня

- Это школа, где есть все условия для всестороннего развития личности, широко развита внеурочная деятельность, действенное самоуправление учащихся.
- Это школа способная стать организатором всей жизнедеятельности ребенка.
- Это школа готовая помочь каждому ученику развить все свои творческие задатки и возможности, определить профессиональные задатки и возможности, подготовиться к адаптации в жизни

Наши цели

- Сосредоточение в рамках образовательной организации полного спектра условий для организации урочной, внеурочной, воспитательной и развивающей деятельности.
- Создание единого пространства, для того чтобы образовательная организация стала школой, наполненной жизнью.
- В полном объеме использовать принцип: «не ученик для школы, а школа для ученика».

Задачи ШПД

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4

Развитие известных и новых форм досуговой деятельности.

5

Оптимизация процессов развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности

3

Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей.

6

Оптимизация процессов развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности

2

Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства

7

Объединение в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы

1

Создание условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека

8



Ожидаемые эффекты

Удовлетворенность родителей условиями образовательной среды в условиях удаленности микрорайона

Занятость школьников с 8.00 до 18.00 под запросы родителей

Оптимизация процессов развития детей
Здоровьесбережение: снижение нагрузки учащихся

3

2

1



4

5

6

Вовлечение социокультурных организаций с внедрением сетевых программ
Рост качества образования: повышение уровня образовательных достижений школьников

Индивидуальная помощь отстающим, поддержка талантливых



Учебные занятия

Внеурочная деятельность



Дополнительное образование: кружки мастерские, проектные и рабочие группы, экскурсии

Самоподготовка и упражнения по д/з



Игра, спорт, отдых, досуг

Виды деятельности

с 8.00

ОБУЧЕНИЕ

ФГОС



ШПД

до 18.00

РАЗВИТИЕ

формирование личности через различные виды деятельности

Познавательная деятельность



Здоровьесберегающая деятельность



Исследовательская деятельность



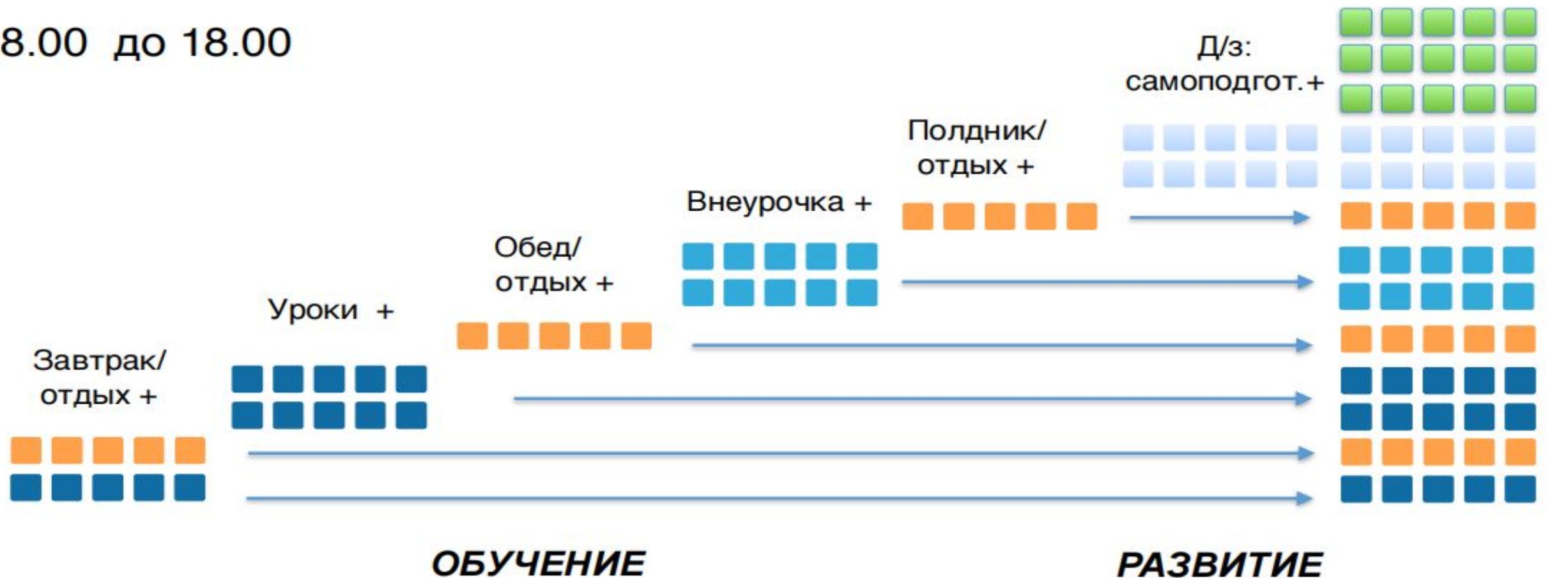
Трудовая деятельность



Творческая деятельность

Расписание, сочетающее различные виды деятельности. Блочная компоновка.

с 8.00 до 18.00



Расписание



Индивидуальная образовательная траектория

Индивидуальная образовательная траектория – это персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании.

составляется на основе базисного учебного плана

является официальным документом, регламентирующим отношения между учеником, родителем и школой

разрабатывается самим учащимся, при поддержке классного руководителя, администрации, родителей, психолога

платные услуги

элективные курсы

включает в себя :

индивидуальные консультации, проекты

учебный план

Индивидуальная траектория развития каждого ребенка отслеживается и корректируется воспитателем и классным руководителем по маршрутному листу

Челнокова Алена Ровшановна 11А		Консультации	факультативы, самоподготовка	кружки, секции	Дополнительное образование	время ухода домой
Пн	Урочная деятельность до 15.25			Кружок «Биология.Шаг за шагом» 16.00-17.30		17.30
Вт	Урочная деятельность до 14.20	Биология. Подготовка к ЕГЭ 17.30-18.00		Секция ГТО 16.00-17.30		18.00
Ср	Урочная деятельность до 15.25				Сольфеджио 16.00-17.00	17.00
Чт	Урочная деятельность до 13.15	Консультация по физике 14.00-15.00	самоподготовка 15-30-16.40	Кружок «Сегодня абитуриент, завтра студент» 17.00-18.00		18.00
Пт	Урочная деятельность до 15.25			Кружок «Биология.Шаг за шагом» 16.00-17.30		17.30



Урочная
деятельность



Внеурочная
деятельность



Дополнительное
образование



Воспитательная
работа

Внеурочная деятельность

Спортивно -оздоровительный

Общекультурный

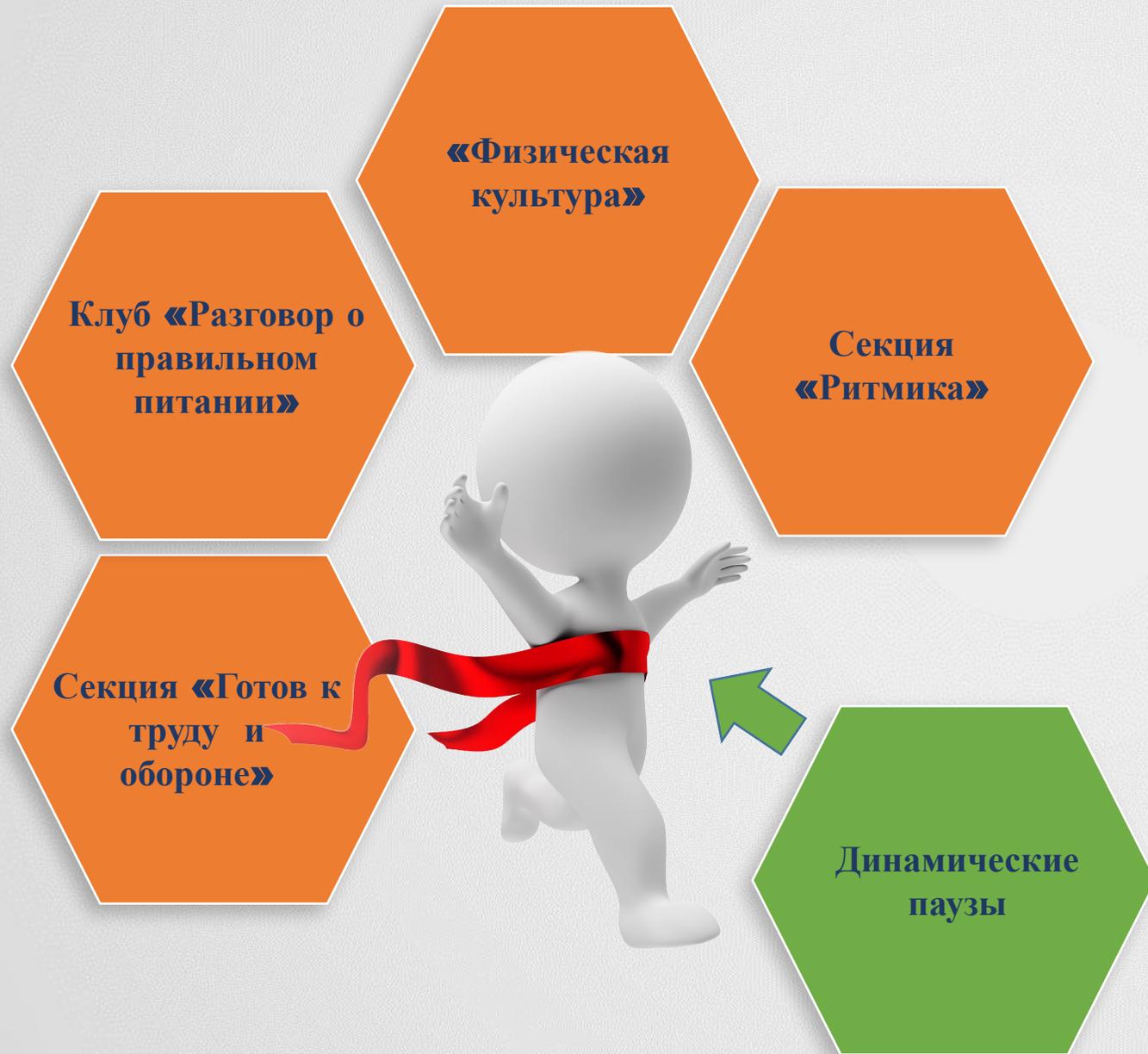
Социальный

**Блоки внеурочной
деятельности**

Духовно-
нравственный

Общеинтеллектуальный

Спортивно-оздоровительный блок



Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности ориентировано на всестороннее физическое развитие обучающихся, их физическую подготовку и укрепление здоровья; на формирование осознанной потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом; соблюдение здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.

Общекультурный блок



Блок разработан с учетом современных требований, реализует основные идеи и цели внеурочной деятельности детей, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся их адаптации в современном обществе, приобщение подрастающего поколения к ценностям мировой культуры, к искусству

Духовно-нравственный блок



Сразвивает духовно-нравственные ценности, формирует культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Общеинтеллектуальный блок

Клуб
«Занимательная
математика»

НОУ «Языки
программирован
ия»

Кружок
«Звуковичок»

Кружок
«Физика»

Кружок
«Финансовая
грамотность»

Воспитательная
работа
Урочная
деятельность

Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, функциональной грамотности.

Социальный блок



Основной целью является социализация учащегося; усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем.

Самоподготовка, как особенность ШПД

Наставничество. Включение в процесс самоподготовки участников школьного самоуправления.

Консультации со слабоуспевающими учениками



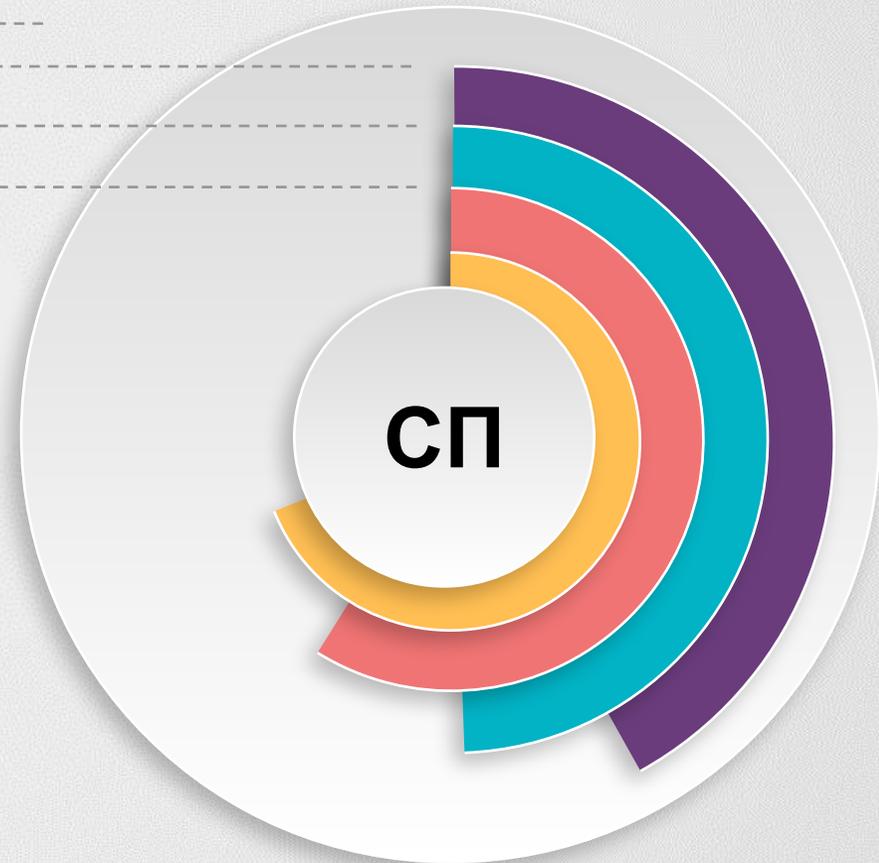
Работа с одарёнными детьми



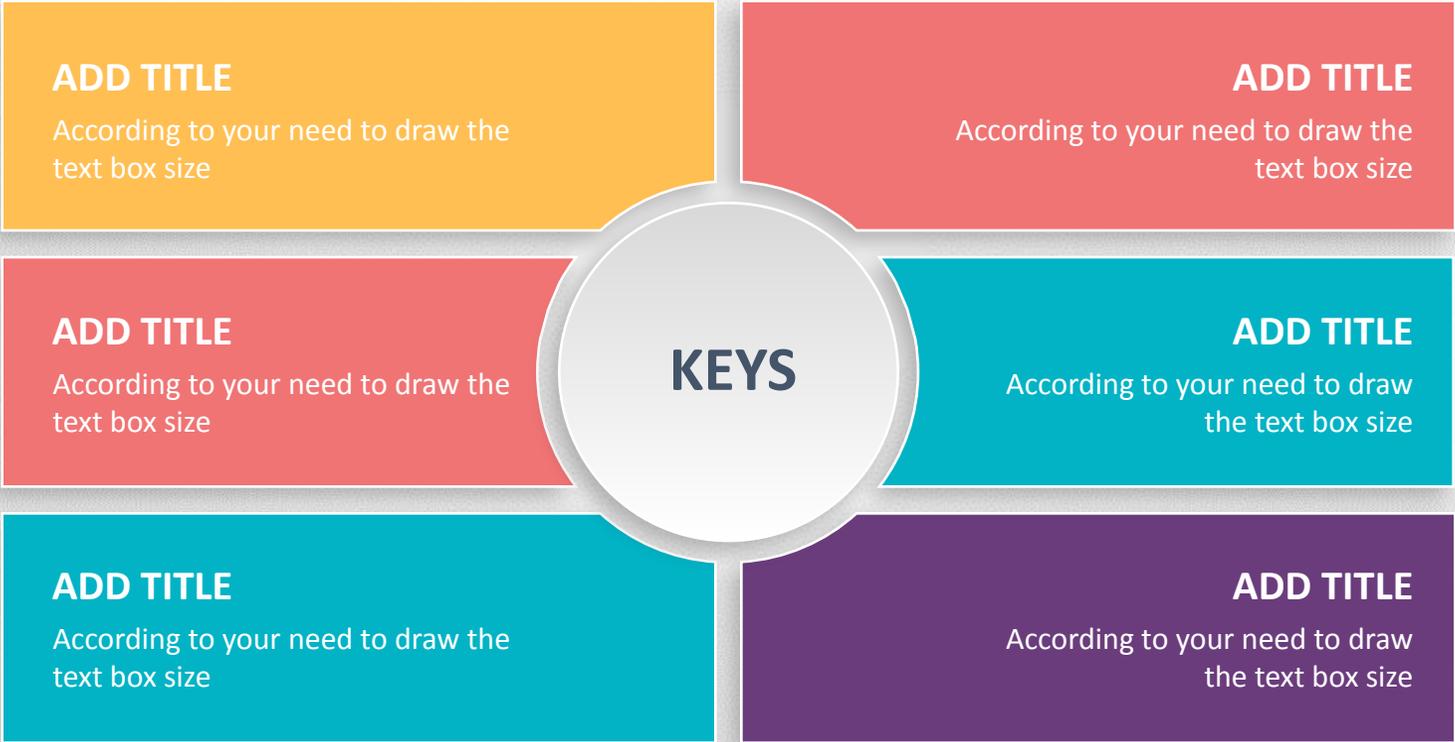
Подготовка к олимпиадам и конкурсам



Формирование навыков самостоятельности, самоконтроля



ADD YOUR TITLE HERE



ADD YOUR TITLE HERE

ADD TITLE

Please read the instructions and more work at the end of the manual template.

ADD TITLE

Please read the instructions and more work at the end of the manual template.



ADD TITLE

Please read the instructions and more work at the end of the manual template.

ADD TITLE

Please read the instructions and more work at the end of the manual template.

CUTE

THANK YOU

THE POWERPOINT TEMPLATE

ADD YOUR NAME

