

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ПО КУРСУ ОРКСЭ

Тимченко Светлана Геннадьевна, преподаватель
кафедры социально-педагогического образования СПб АППО

8 911 811 81 92

sophia-sobor-oro@mail.ru

2018-2019гг.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ВЫБОРА МОДУЛЯ ОРКСЭ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.)
- Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. N 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253
«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26.01.2016 г. № 38)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (2015)

Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

Законодательство РФ.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
(2012 г.)

- **Статья 12. Образовательные программы**
- 1. Образовательные программы определяют содержание образования.
- **Содержание образования должно** содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, **учитывать разнообразие мировоззренческих подходов**, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, **обеспечивать** развитие способностей каждого человека, **формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.**

Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

Законодательство РФ.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
(2012 г.)

□ **Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников**

- 3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, **принуждения** обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений **либо отказу от них**, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей **исключительность, превосходство либо неполноценность граждан** по признаку социальной, расовой, национальной, **религиозной** или языковой **принадлежности, их отношения к религии**, в том числе **посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов**, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

Законодательство РФ.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
(2012 г.)

- **Статья 87.** Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования
- 1. **В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями** в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, **учебные предметы, курсы, дисциплины (модули),** направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, **о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях** мировой религии (мировых религий), или **альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).**
- 2. **Выбор** одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, **осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.**
- *Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. N 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»*

Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

Законодательство РФ.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
(2012 г.)

- **Статья 87.** Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования
- **3. Примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),** направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), **проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации в соответствии с ее внутренними установлениями...**
- **6. К учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),** направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий)... **привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации.**

**Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31
марта 2014 г. № 253**

**«Об утверждении федерального перечня
учебников, рекомендуемых к использованию при
реализации имеющих государственную
аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего
общего образования»**

**(с изменениями, внесенными приказом
Минобрнауки России от 26.01.2016 г. № 38)**

Федеральный перечень учебников,
рекомендуемых к использованию при
реализации имеющих
государственную аккредитацию
образовательных программ
начального общего, основного
общего, среднего общего образования

(выписка из Приложения к приказу
Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253)

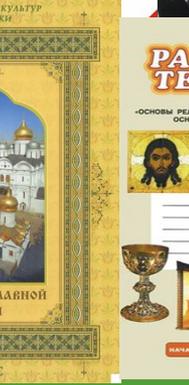
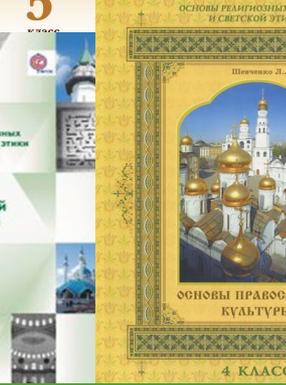
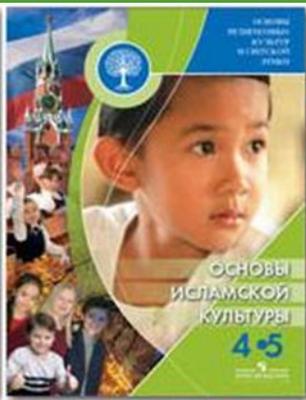
Федеральный перечень учебников по ОРКСЭ

ИЗДАТЕЛЬСТВА

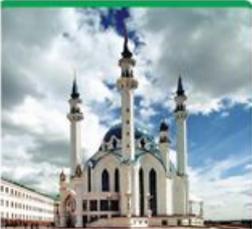
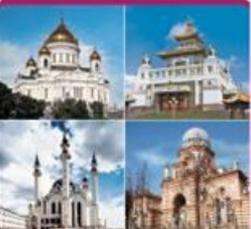
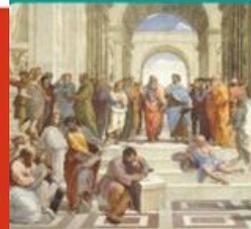
Учебники издательств, рекомендуемых к использованию

- «Дрофа» (все 6 модулей)
- «Просвещение» (все 6 модулей)
- Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»(по 4 модулям, кроме: Основы буддийской культуры, Основы иудейской культуры)
- «Русское слово»(Основы религиозных культур и светской этики, Основы светской этики, 2 учебника Основы православной культуры)
- «Академкнига/Учебник» (только Основы светской этики)
- «Астрель» (только Основы религиозных культур и светской этики)
- Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества (Основы православной культуры для 4-х классов, для 4-5 классов)





УМК издательства «Дрофа» (все 6 модулей)

 <p>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	 <p>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	 <p>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	 <p>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>
<p>Г. В. Аверина, Ю. А. Насрадинова, К. В. Саченко, Т. Д. Шапошников</p> <p>ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ</p> 	<p>Т. А. Костюкова, О. В. Фокаревский, К. В. Саченко, Т. Д. Шапошников</p> <p>ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ</p> 	<p>ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР</p> 	<p>К. В. Саченко, Т. Д. Шапошников</p> <p>ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР</p> 
 <p>4 КЛАСС (4–5 КЛАССЫ)</p> <p>дрофа</p>	 <p>4 КЛАСС (4–5 КЛАССЫ)</p> <p>дрофа</p>	 <p>4 КЛАСС (4–5 КЛАССЫ)</p> <p>дрофа</p>	 <p>4 КЛАСС (4–5 КЛАССЫ)</p> <p>дрофа</p>
 <p>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	 <p>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	 <p>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	 <p>ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>
<p>Н. Г. Прохоров, К. В. Саченко, К. Ю. Верина</p> <p>ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ</p> 	<p>Б. У. Хитянов, К. В. Саченко, М. С. Вуджанина</p> <p>ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ</p> 	<p>ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</p> 	<p>К. В. Саченко, Т. Д. Шапошников</p> <p>ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</p> 
 <p>4 КЛАСС (4–5 КЛАССЫ)</p> <p>дрофа</p>	 <p>4 КЛАСС (4–5 КЛАССЫ)</p> <p>дрофа</p>	 <p>4 КЛАСС (4–5 КЛАССЫ)</p> <p>дрофа</p>	 <p>4 КЛАСС (4–5 КЛАССЫ)</p> <p>дрофа</p>

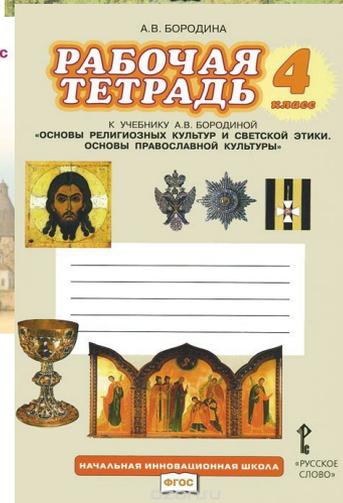
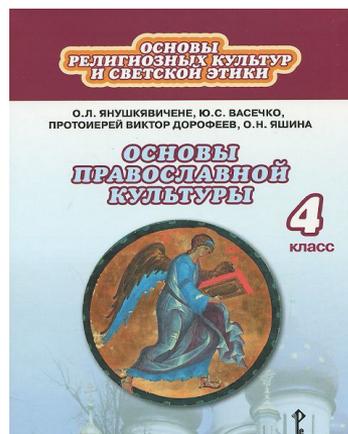
УМК издательства «Просвещение» (все 6 модулей)



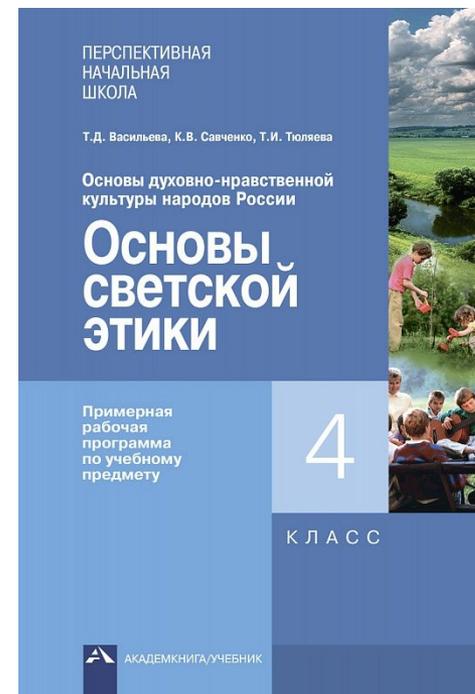
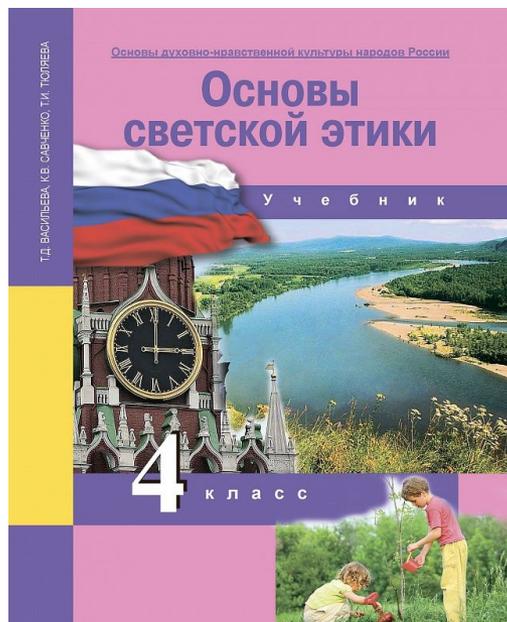
УМК издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ» (по 4 модулям, кроме: Основы буддийской культуры, Основы иудейской культуры)



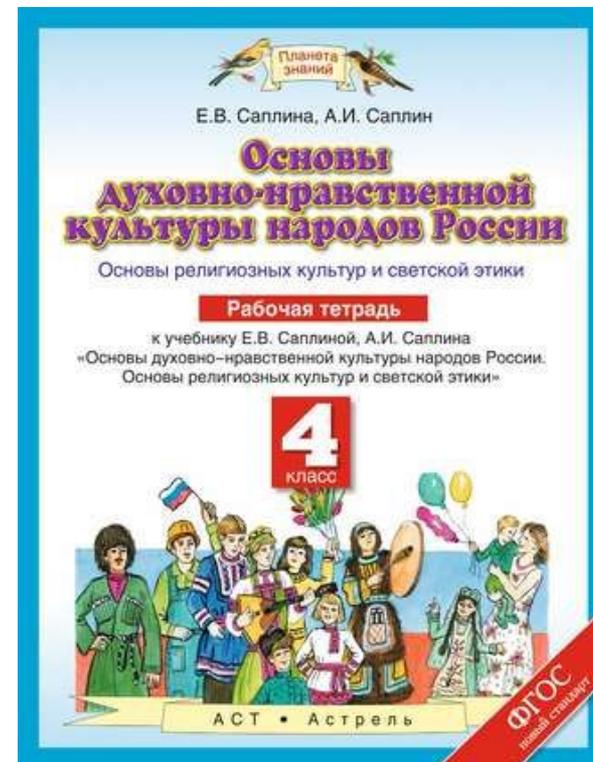
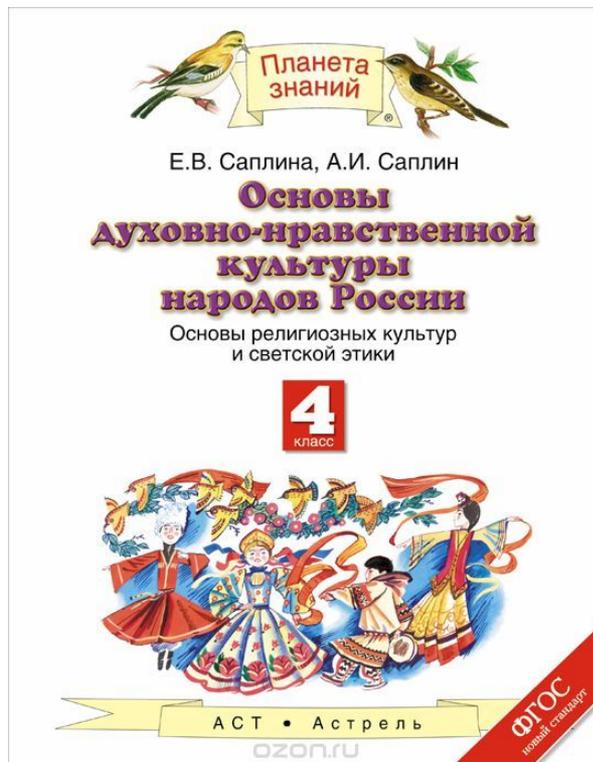
УМК издательства «Русское слово» (Основы религиозных культур народов России, Основы светской этики, 2 учебника Основы православной культуры)



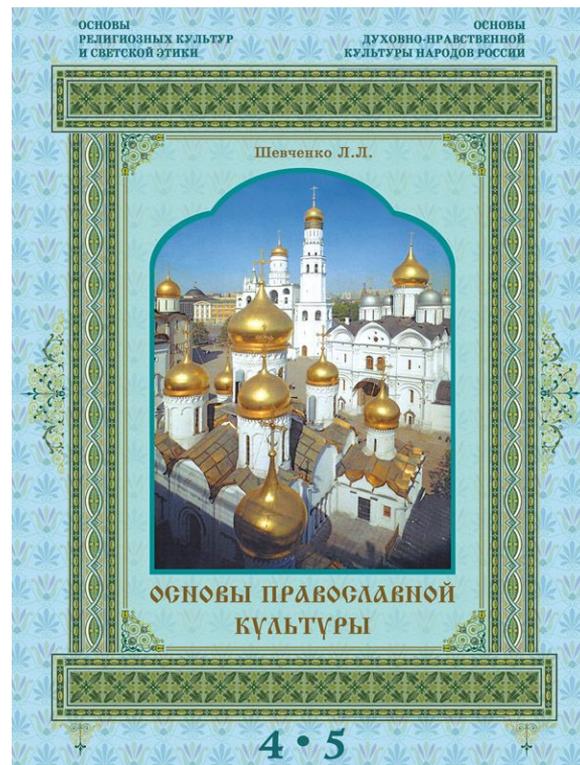
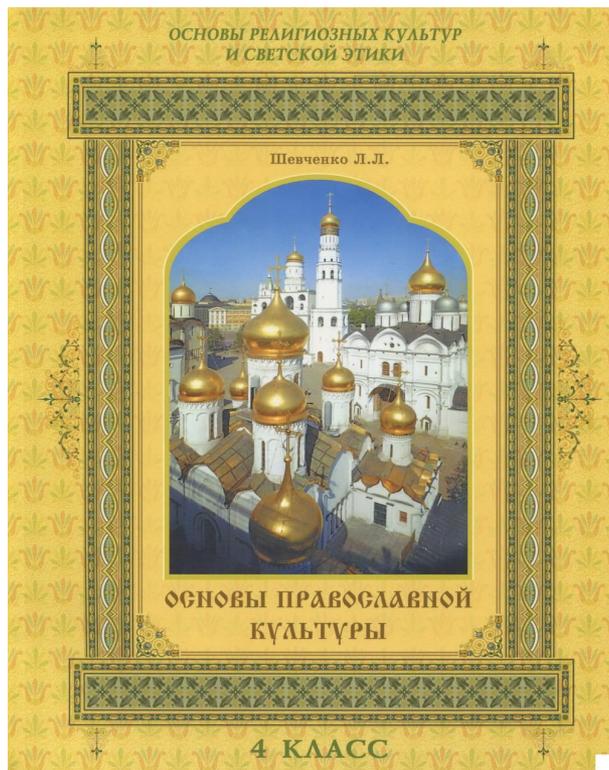
УМК издательства «Академкнига/Учебник» (только Основы светской этики)



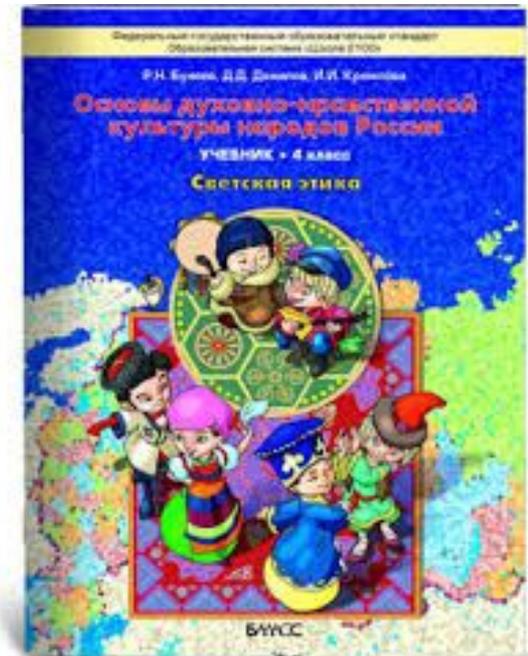
УМК издательства «Астрель» (только Основы религиозных культур и светской этики)



Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества (Основы православной культуры для 4-х классов, для 4-5 классов)



Исключены из Федерального перечня учебников приказами Минобрнауки России



Федеральный перечень учебников по ОРКСЭ

ИЗДАНИЯ ПО МОДУЛЯМ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

1.1.4.1.1.2	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4 (4-5)	ДРОФА
1.1.4.1.4.6	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Издательство «Промсвещение»
1.1.4.1.2.4	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы светской этики	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.4.1.6.2	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Русское слово
1.1.4.1.2.1	Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Издательство «Академкнига/Учебник»

Основы мировых религиозных культур

1.1.4.1.1.1	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4 (4-5)	ДРОФА
1.1.4.1.4.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Издательство «Просвещение»
1.1.4.1.2.5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы мировых религиозных культур	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.4.1.6. 1	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. / Под ред. Сахарова А.Н.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России	4	Русское слово
1.1.4.1.5.1	Саплина Е.В., Саплин А.И.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики	4	Издательство Астрель

Основы православной культуры

1.1.4.1.1.3	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4 (4-5)	ДРОФА
1.1.4.1.4.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Издательство «Просвещение»
1.1.4.1.2.3	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы православной культуры	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.4.1.6.3	Бородина А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Русское слово
1.1.4.1.6.4	Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Русское слово
1.1.4.1.7.1	Шевченко Л.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс	4	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

Планируемые результаты

Содержание предметной области ОРКСЭ

Примерная основная образовательная программа начального
общего образования (2015)

Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования

Законодательство РФ. ОРКСЭ

- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373**
- **19.3. Учебный план начального общего образования... Обязательные предметные области:**

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

- **12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы** начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:
- 12.6. Основы религиозных культур и светской этики <*>:
 - <*> **По выбору родителей (законных представителей) изучаются** основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
(сноска введена Приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)
 - 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
 - 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
 - 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
 - 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
 - 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
 - 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
 - 7) осознание ценности человеческой жизни.

Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования
Законодательство РФ. ОРКСЭ

■ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (2015)

■ 1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики

□ Планируемые результаты освоения предметной области ... включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю...

□ **Общие планируемые результаты.**

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования
Законодательство РФ. ОРКСЭ

■ **Примерная основная образовательная программа начального общего образования (2015)**

■ **1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики**

□ **Планируемые результаты по учебным модулям.**

□ **Основы православной культуры**

■ **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

□ **Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

□ **Основы исламской культуры ...**

Основы законодательства РФ о преподавании религии и этики в системе образования
Законодательство РФ. ОРКСЭ

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (2015)

... 2.2.2. Основное содержание учебных предметов

... 2.2.2.6. Основы религиозных культур и светской этики

□ Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, **один из которых изучается по выбору родителей** (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции.

Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры...

Разделы Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

- **1.8. Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**
- **Первый уровень** результатов — приобретение обучающимися социальных знаний...
- **Второй уровень** результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом....
- **Третий уровень** результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Учебники

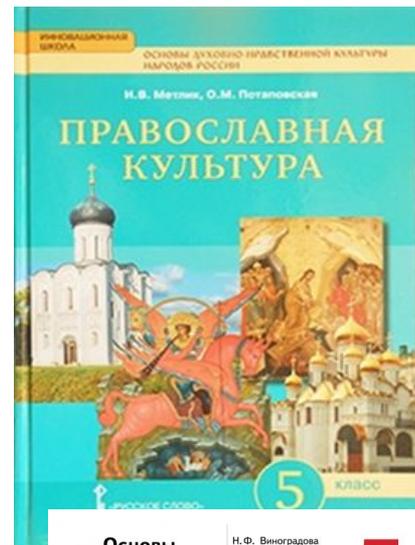
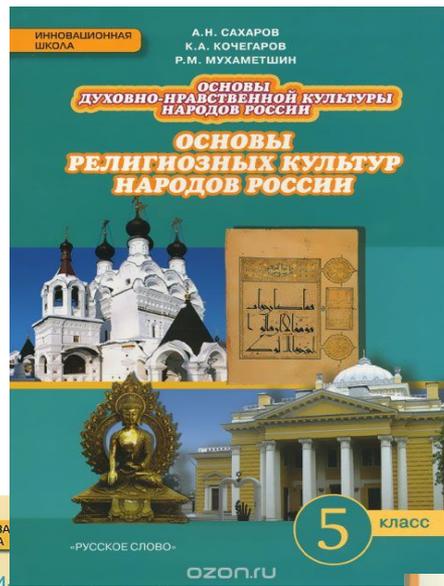
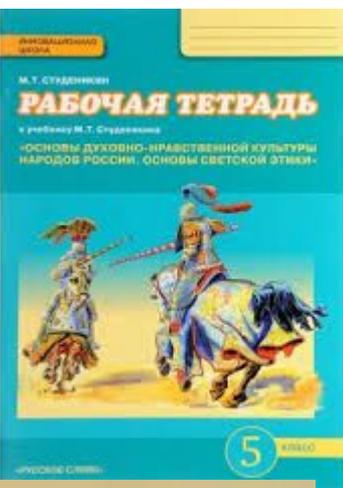
2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части **основной образовательной программы**, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Основное общее образование

2.2.4. Основы духовно-нравственной культуры народов России (предметная область)

2.2.4.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
2.2.4.1.2.1	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	5	Русское слово
2.2.4.1.2.2	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России . Основы светской этики.	5	Русское слово

ОДНКНР 5 класс



Курс ОРКСЭ в системе
духовно-нравственного
воспитания

- В **ФГОС начального общего образования** с целью овладения знаниями об особенностях национальных культур, понимания культурологических основ социальных явлений и традиций введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (заменена на «Основы религиозных культур и светской этики» письмо Минобра России от 25 мая 2015г.),
- в рамках которой в программу начального общего образования включён **обязательный предмет** «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), знакомящий учащихся с основами православной, буддийской, иудейской, исламской и светской культур.

- В результате освоения данного предмета школьниками должны быть усвоены следующие идеи: каждая духовная культура имеет **собственный контекст и свою логику**, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития современного человечества **ценностным содержанием**.
- Всё это обеспечивается новыми стандартами, принципами и подходами к образованию: культурологическим, коммуникативным, деятельностным.
- Вышеназванные подходы особенно важны для методики преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

- Программы модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования и результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов...»

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами **гуманитарного образования и воспитания школьников**. С одной стороны, учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета **«Окружающий мир»**, с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот предмет предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета **«История»**. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Духовно-нравственное развитие и воспитание

Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 9, п. 1) установлено, что «основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, **обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание** и качество подготовки обучающихся».

Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Базовые национальные ценности

Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии. В сфере национальной жизни можно выделить источники нравственности и человечности...

Традиционными **источниками** нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и **базовые национальные ценности**, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- человечество .

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания

Организация **социально открытого пространства** духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, **нравственного уклада** жизни обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Рабочая программа модуля ОРКСЭ

Сайты издательств

- «Дрофа» и Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

<https://drofa-ventana.ru/>

<https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/predmet-orkse/>

- «Просвещение»

<http://www.prosv.ru/>

<http://www.prosv.ru/assistance/umk/orkse.html>

- «Русское слово»

русское-слово.рф - раздел ПРОГРАММЫ

<http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodical/programs/>

- «Академкнига/Учебник»

<http://www.akademkniga.ru/>

- «Астрель»

<http://www.astrel-spb.ru/ob-izdatelstve.html>

- Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

<http://www.tradcenter.ru/root.htm>

САЙТ АПК и ППРО - ОРКСЭ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)

<http://orkce.apkpro.ru/>

Академия является федеральным оператором, проводящим государственную политику в сфере образования в регионы для исполнения и контроля принятых законодательных актов в области реализации предметной области ОРКСЭ в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

Спасибо за внимание!

До новых встреч!

Материалы подготовлены преподавателем
СПб АППО

Тимченко Светлана Геннадьевна

• Sophia-sobor-oro@mail.ru

• 8 911 811 81 92