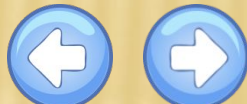
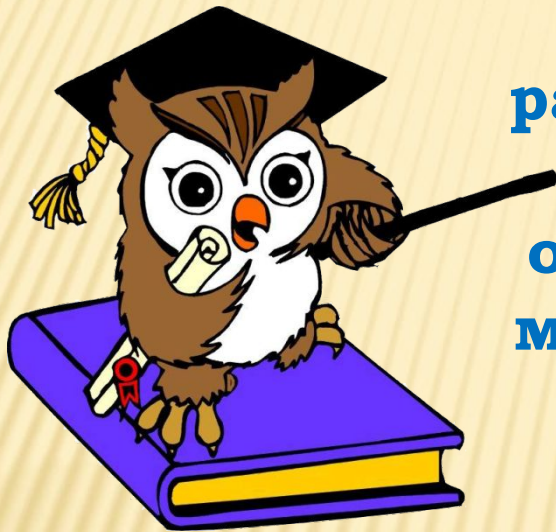




Этап изготовления изделия

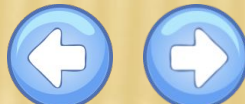




Проект – это самостоятельно разработанное и изготовленное изделие или продукт от идеи до её воплощения, при минимальном участии учителя.

Проект выполняется как индивидуально так и в группах.

**«Видеть и делать новое –
очень большое
удовольствие»
Ф. Вольтер**

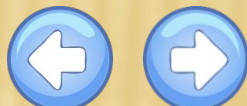


Этапы выполнения творческого проекта обучающимися

I. Организационно-подготовительный

II. Технологический этап

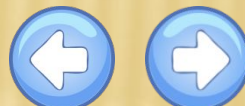
III. Заключительный этап



I. Организационно-подготовительный этап

□ Поиск проблемы (побуждение интереса)

Тебе нужно из предложенных учителем тем выбрать одну, наиболее актуальную (или формулируй сам). Обоснуй свой выбор и определи продукт для выполнения. Желательно выбрать продукт выполнения рационально ТВОИМ ВОЗМОЖНОСТЯМ.

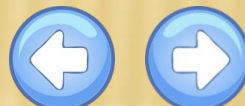




Выбор и обоснование проекта. Выбор идеи.

Опираясь на собственные знания исследуй потребности в определенных изделиях и проведите мини-исследование, оцените свои интеллектуальные, технологические и материальные возможности, желание.

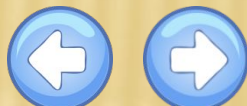
Обоснуйте проблемы и потребности. Определите цели и задачи проекта.



□ Выбор лучшего варианта



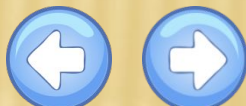
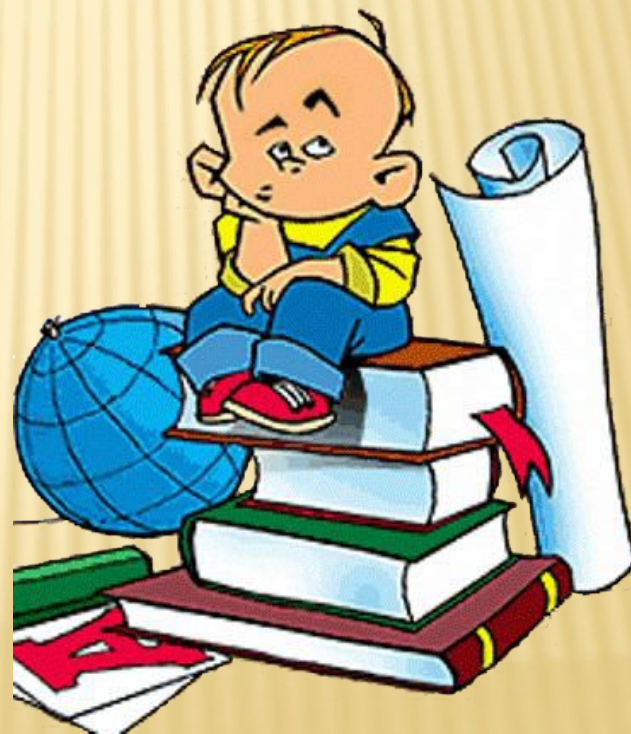
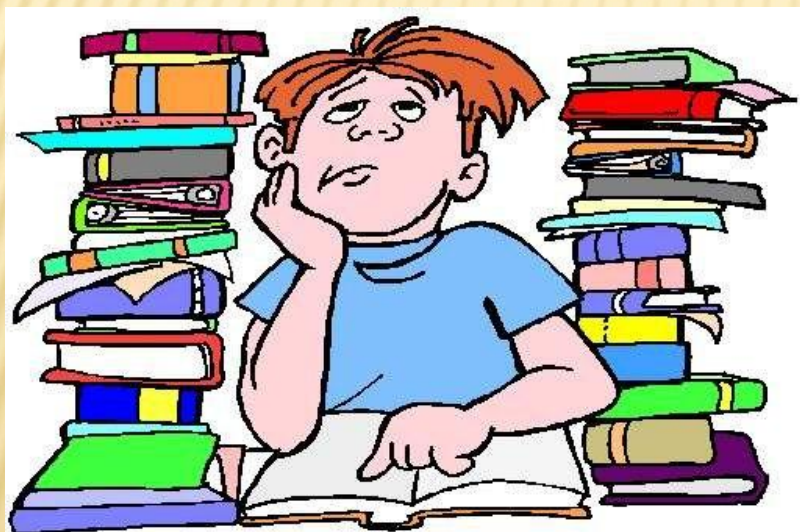
Сделав выбор изделия, которое будешь выполнять, необходимо определиться с выбранным вариантом. Хорошо проанализируй все варианты аналогичных изделий (качество, себестоимость, удобство в использовании и т.д.), или вариантов, которые ты придумал и выбери то, что будете выполнять.



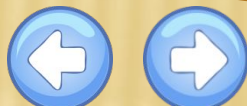
II. Технологический этап

Что мне нужно чтобы выполнить проект?

Подробно ответьте на поставленный вопрос.



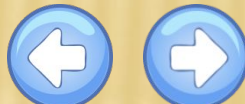
Алгоритм выполнения проекта



◆ Назначение проекта

Ответ на вопросы:

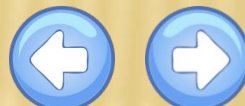
1. Для чего или кого ты выполняешь данное изделие или продукт?
2. Востребованность изготавливаемого продукта?





❖ Историческая справка

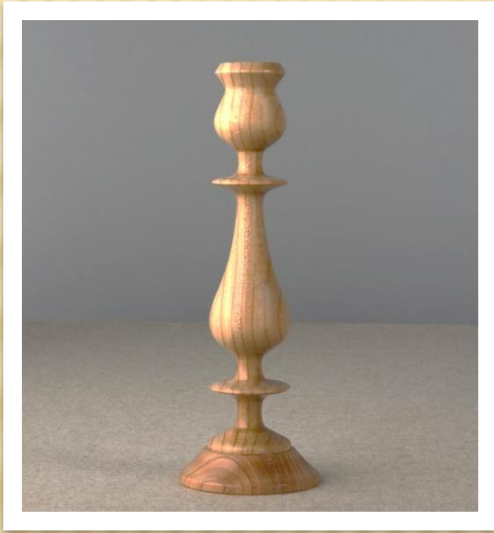
Найди историческое описание по выполняемому изделию, по выбранной технике выполнения.



❖ **Выбор лучшего варианта**

Из первоначальных идей проекта выбери лучший вариант

Например: Подсвечник из древесины.



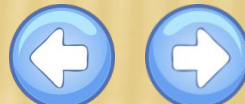


❖ **Материал для изготовления.
Инструмент для работы**

Напиши подробный перечень материала и его технологическую характеристику.



Перечислите перечень инструмента, необходимого для выполнения изделия.



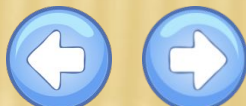


◆ Техника безопасности



Изготовление любого изделия должно быть безопасным. Поэтому при выполнении проекта нужно обязательно соблюдать правила техники безопасности.

Составьте инструкцию по технике безопасности при изготовлении Вашего изделия.

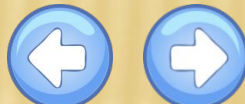




◆ Дизайн анализ



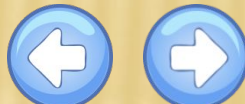
- Выполните исследование материала по **цвету** из которого выполнен проект.
- Дайте эстетическую характеристику изделия.
- Каково его назначение?
- Проблемы в использовании. Что хотелось бы в нем изменить?



◆ Технологический процесс



1. Опишите технику выполнения проекта.
2. Выполните чертежи, эскизы, рисунки, схемы.
3. Напишите последовательность выполнения изделия или составьте технологическую карту.

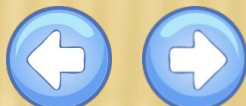




III. Заключительный этап

✓ **Экономический расчет**

Выполните подробный перечень использованных материалов и инструментов. Рассчитайте себестоимость вашего изделия. Подсчитайте приблизительную продажную цену изделия.

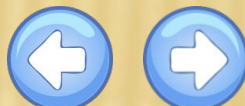




Экологическое обоснование



Дайте подробную характеристику использованных материалов и выполненного изделия на предмет безопасности изготовителя и потребителя, а так же влияние на окружающую среду.



✓ Социальный опрос. Экспертиза.

Возьмите интервью: будет ли востребовано выполненное тобой изделие, опросите трех–четырех человек, сделайте вывод.

Ответ на вопросы:

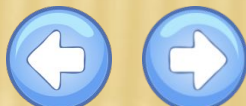
- Какая форма изделия лучшая?
- Какой материал для изготовления больше подходит?
- Простое или сложное изделие в изготовлении?
- Дорогое – дешевое?
- Прочное – непрочное?
- Полезное – вредное?
- Какое мнение об изделии учителя, родителей, знакомых?



✓ Реклама

Создайте рекламу на изготовленное изделие.

Запомните!!! Реклама-двигатель торговли!!!



✓ Защита проекта

Подробно опишите ход выполнения твоей работы. Раскройте все этапы творческого проекта. Оцените свою работу.

Выполнил ли я - то, что задумал?

Что было сделать легко, а что – трудно?

Что сказал педагог?

Что сказали другие участники?

Какой ещё проект ты хочешь реализовать?



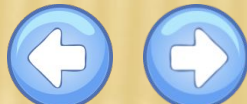


✓ Источники информации

Напишите перечень используемой литературы, адреса web-сайтов.



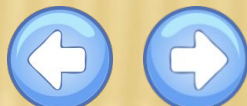
Тебе жа удачу!



Цель проекта – отражает конечный результат (нужно ответить себе и другим на вопрос о том, для чего я это делаю, какого результата хочу достигнуть).

Например:

- Изучить хронологию (правления, наиболее важных событий, научных открытий и т.д.)
- Разработать и провести ...
- Организовать выставку...
- Разработать и создать модель, поделку, видеоролик...
- Подготовить компьютерную презентацию к уроку
- Создать в школьном дворе клумбу....
- Озеленить школу...



Задачи проекта – это все последовательные этапы организации и изготовления изделия с начало до конца.

Например:

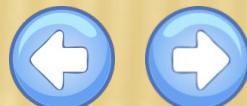
- Изучить историю возникновения такого рода изделий
- Изучить литературу по изделию, технологии изготовления и т.п.
- Провести исследования....
- Выбрать необходимый материал для изготовления изделия (ткань, нитки, кружева)
- Подобрать дизайн
- Научиться использовать в работе чертежи и таблицы
- Произвести экономический расчёт.
- Составить банк идей по созданию изделия
- Сделать выводы (отвечающие поставленной цели)
- Выполнить работу аккуратно и качественно.



Иссле́дование («следование изнутри») в предельно широком смысле — поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов. В более узком смысле **исследование** — научный метод (процесс) изучения чего-либо.

Например:

- Анализ документов - качественный и количественный (контент-анализ)
- Опросы, интервью, тестирование
- Биографический и автобиографический методы
- Сравнение и сопоставление признаков
- Моделирование



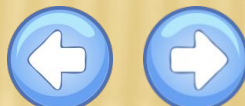
Проблема проекта.

Почему этот проект важен для меня и общества?

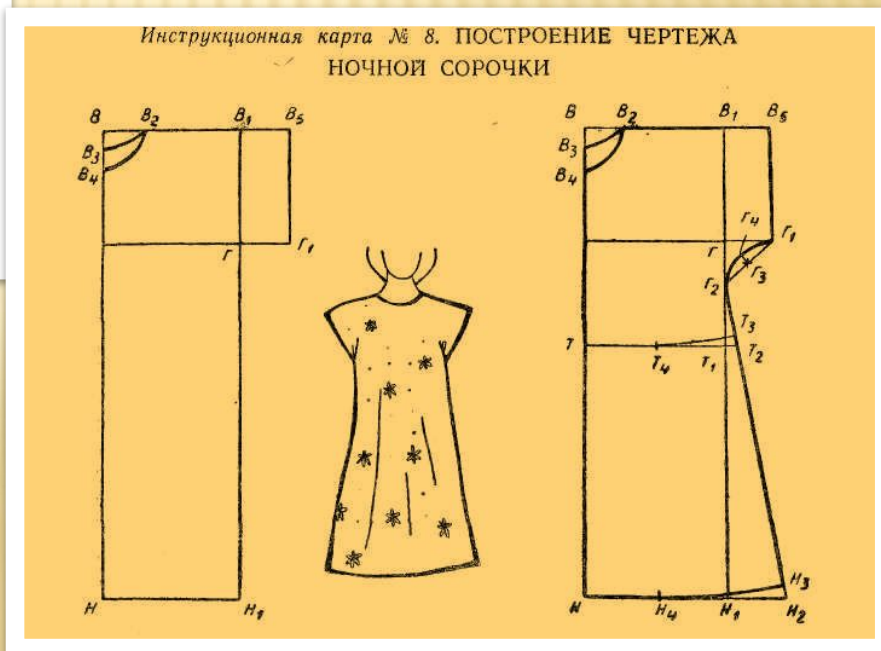
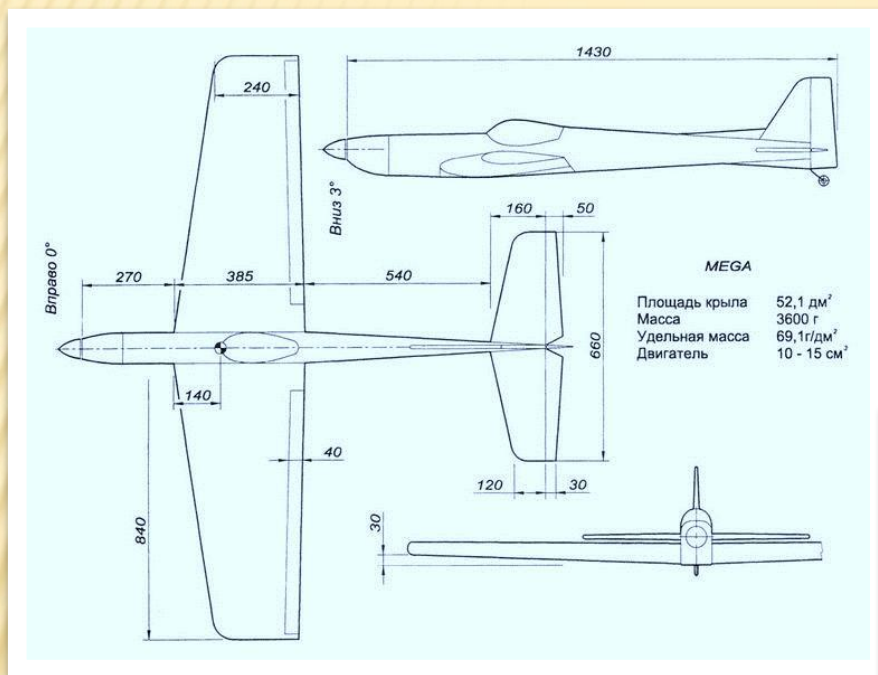
Проблема должна быть конкретной.

Например:

- Зимы нынче стали суровые. Зимующим птицам трудно приходится. Много птиц погибает от холода и голода.
- На территории школы имеются не облагороженные земельные участки, что не украшает нашу любимую школу.
- В городе недостаточно внимания уделяется организации досуга пожилых людей.

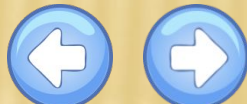


Чертежи, эскизы, рисунки, схемы



Примерные темы проектов

- Видеоролик «Спорт и мы!»
- Скворечник для зимующих птиц
- Модель самолета, поезда
- Создание клумбы
- Современные источники энергии
- Шоколад: вред или польза
- Новогодняя игрушка своими руками
- Изделия из автомобильных покрышек



Список используемых источников

1. Список использованных печатных источников

- Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя/ Под ред. И.А.Сасовой.-М.: Вентана-Графф, 2013. – 296 с.;
- Морозова Н.Г., Кравченко Н.Г., Павлова О.В. Технология 5-11 классы: проектная деятельность учащихся . Волгоград: Учитель, 2012.
- Хуторский А.В. Развитие одаренности школьников. Методика продуктивного обучения. М.,2012.

2. Активные ссылки на страницы материалов в Интернете

- Модель совместной деятельности учителя и учащихся над творческим проектом.
<http://metodist.edu54.ru/node/53071>
- Метод проектов как способ достижения современного образовательного результата
<https://multiurok.ru/files/mastier-klass-mietod-proiektov-kak-sposob-dos-tizhieniiia-sovriemiennogho-obrazovatiel-nogho-riezul-tata.html>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- <http://www.uchportal.ru/load/109-1-0-77669>

