

Урок истории в 6 классе
на тему:
«Борьба Северо-Западной
Руси против экспансии с
Запада»

Учитель истории и
обществознания
Кривоножко Марина Юрьевна

Задание на урок

Записать конспект урока

Выполнять задания письменно в тетраде

Вставьте орфограммы (письменно в тетраде)

- ▶ Чинги_хан
- ▶ К_зельск
- ▶ Уг_д_й
- ▶ М_нгольская империя
- ▶ Арист_кратическая
р_спублика

Закончите мою мысль (письменно в тетраде - выписать окончание предложения)

- ▶ В Монгольской империи съезд знати во главе с членами правящей династии называется...
- ▶ 2. Имя-титул Чингисхан переводится как...
- ▶ 3. Прямые потомки - сыновья- Чингисхана называются...
- ▶ 4. Родоплеменное объединение с определенной территорией, подвластное хану или вождю у народов Центральной и Средней Азии, Сибири...
- ▶ 5. Держава, сложившаяся в первой половине XIII в. в результате завоевательных походов Чингисхана и его преемников...

Установите соответствие:

А) 1223

Б) 1235

Г) 1206

Д) 1243

- 1) Начало великого монгольского похода в Европу
- 2) Обоснование Батыея в новой столице, городе Сарае
- 3) Избрание Темучина ханом
- 4) Битва на реке Калке

Одновременно с монгольским нашествием русскому народу пришлось выдержать борьбу с западными завоевателями



Тема: «Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада»

Задачи урока:

- ▶ расширить представление об особенностях взаимоотношений Руси с её западными соседями;
- ▶ организовать работу в группах с источниками информации;
- ▶ формировать умение высказывать собственное мнение в контексте предложенной проблемы;
- ▶ развивать нравственные качества личности, ценностные отношения к историческим событиям XIII века.

Основные понятия (записать)

- ▶ *Рыцарский орден - объединение рыцарей-монахов; рыцарская община с определенным уставом.*
- ▶ *Кресто́вые походы – серия военных походов, направленных против мусульман, язычников.*
- ▶ *Экспансия - расширение сферы господства, влияния.*
- ▶ *Ополченцы - воины-добровольцы народного ополчения.*

Постановка проблемы

Почему во второй половине XIII века удалось отстоять северо-западные рубежи Руси?

***«Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет».
«На том стояла, и стоять будет Русская земля!»***



Задание:

Прочитайте пункт 1 с. 135 – 136 и ответьте письменно на вопросы:

- 1. Что привлекало соседей в юго-восточной Прибалтике?**
- 2. Почему духовно – рыцарские ордены вынуждены были объединяться?**

Задание: выписать хронологию в тетрадь

- ▶ 1201 г. немцы заложили крепость Ригу, которая стала опорным пунктом экспансии рыцарей на восток.
- ▶ Здесь в 1202 г. был основан орден меченосцев.
- ▶ В 1237 г. остатки ордена меченосцев присоединились к Тевтонскому ордену, и таким образом возник Ливонский орден.
- ▶ Вскоре датчане основали замок Ревель (современный Таллин), шведы захватили остров Эзель.
- ▶ Летом 1240 г. шведская флотилия под командованием ярла Биргера поднялась по Неве и остановилась в устье ее притока Ижоры для отдыха.

- ▶ Пользуясь учебником пункт 3 (с. 138 - 139) заполните таблицу

	Невская битва	Ледовое побоище
Дата		
Место сражения		
Противник русского войска		
Итог		14

Походы
Александра
Невского

ШВЕЦИЯ

БАЛТИЙСКОЕ
МОРЕ

Шведы

Немецкие
рыцари

Таллин
(Ревель)

Датчане

Тарту
(Юрьев)

Ладожское оз.

ЛИВОНСКИЙ
ОРДЕН

Рига

1240

ТЕВТОНСКИЙ
ОРДЕН

КНЯЖ.
ЛИТОВСКОЕ

1242

Псков

Ладога

Александр Невский

Новгород

Полоцк

РУССКИЕ КНЯЖЕСТВА

Владимир

Смоленск



- ▶ Вопрос: каково было историческое значение битв на Неве и Чудском озере?
- ▶ Ответь письменно на вопрос

Оцени мнение историка

- ▶ Историк С. М. Соловьев: «Соблюдение Русской земли от беды на Востоке, знаменательные подвиги за веру и землю на Западе доставили Александру Невскому славную память на Руси».
- ▶ С. М. Соловьева, который писал: «Александр Ярославич Невский считал... что у России, разделенной и опустошенной, нет никаких средств воевать с татарами, которые придут целым народом и запустошат землю вконец; надобно, следовательно, ждать, пока татары разделятся, станут истреблять друг друга в междоусобных войнах, ослабеют, а до тех пор надобно было смириться, признать верховную власть ханов, ездить к ним с поклоном, платить дань».
- ▶ **Задание: Запиши в тетрадь свое мнение о Александре Ярославиче на основании высказывания историка**

Постановка проблемы

Почему во второй половине XIII века удалось отстоять северо-западные рубежи Руси?

Выскажи свой вариант ответа



**Александр Невский.
Художник П. Корин**



**В СССР во время войны,
в 1942 году был учрежден
орден Александра Невского,
которым награждались
офицеры Красной армии за
проявленную личную отвагу и
обеспечение²⁰ успешных
действий своих частей**

- ▶ Прочитайте отрывок из научного труда, выполните задания и ответьте на вопросы.
- ▶ «15 июля 1240 г. В девятом часу утра Александр обрушил на ничего не подозревавших шведов удар конной дружины и пешцев, среди которых были отряды ижорян и корелов. Внезапное появление новгородской рати подвергло шведов в панику. Часть их бросилась к своим кораблям, другие стремились переправиться на противоположный берег реки Ижоры. Шведские вожди попытались организовать рыцарей в боевой порядок, н всё было тщетно. Дружинники Александра ворвались в лагерь, один из них подсёк опору королевского шатра, и тот рухнул. В пылу сражения другой русский воин прямо на коне въехал по сходням на шведский корабль, был сброшен оттуда, выбрался из воды и снова устремился в сечу. Пример мужества и смелости показывал и сам девятнадцатилетний князь. В личном поединке он нанес удар копьем в лицо ярлу Биргеру, и того, раненного, унесли на корабль. Разгром шведов был полным. Несколько их кораблей было изрублено и потоплено, погибло немало воинов. Наиболее знатных их них шведы погрузили на оставшиеся корабли и отплыли в море. Русское войско, по данным летописи, потеряло двадцать человек».

Задания:

- ▶ Выпиши фрагмент текста, где назван приток Невы, возле которого произошла битва.
- ▶ Выпиши фрагмент текста, где говорится о потерях в русском войске.
- ▶ Благодаря чему Александру удалось одержать победу?
- ▶ Какие виды (рода) войск использовал князь в битве?
- ▶ Напишите, как звали предводителя шведского войска.
- ▶ Какое прозвище получил после данной битвы князь Александр?

Д/з § 19;

- ответить на вопросы;

Выполнить задания

Задание 1

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

В) отражение шведской агрессии

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с Невской битвой 1240 г.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход Невской битвы 1240 г.

Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия
1.	
2.	

ВАЖНО

- ▶ Домашнее задание необходимо выложить в дневник.ру, либо прислать whatsapp фото, презентацию или конспект по номеру 89514236326.