

**Тема: Твёрдые  
и  
МЯГКИЕ  
СОГЛАСНЫЕ  
звук**

*Русский язык  
«Школа России»*



**Открой тетрадь по русскому языку. Запиши число. На следующей строчке выпиши чистописание, как ты видишь в образце ниже. Пиши красиво!**

1, к к 1, к/к 1, к к/кк кк/кк кк/кк кк/кк  
ка кукушка синица клесты

Придумай предложения со словами. Запиши их.

**стрелка**

**Стрелка**



Отгадай загадки. Напиши - слова отгадки. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

**На когтях на ствол сосновый  
Влез монтёр красноголовый,  
Он трудился на весу,  
Но не вспыхнул свет в лесу.**



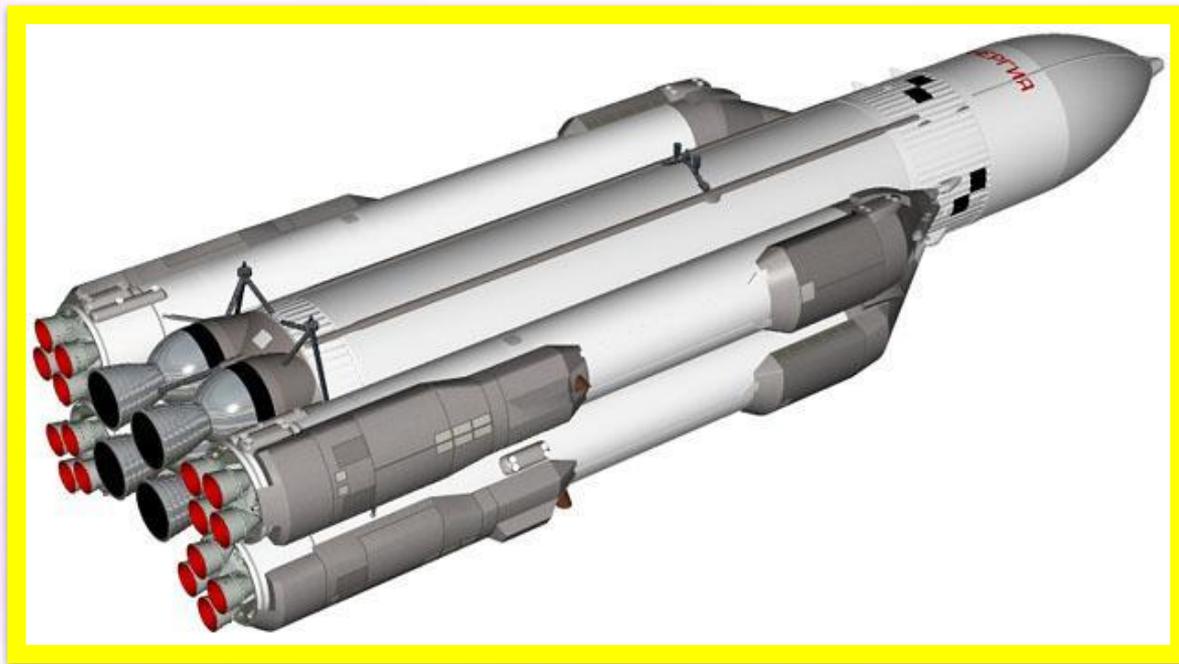
**Кто пасет овец и коз,  
Там, где луг травой зарос.**



**Он с хвостом резиновым,  
С желудком парусиновым,  
Как загудит его мотор,  
Глодает он и пыль и сор.**



**Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,  
Только выпустит хвост -  
Понесется до звезд.**



**А теперь, с новой строчки запиши снова эти слова и раздели их для переноса. Помни, для переноса мы используем горизонтальную линию. Укажи все виды переноса слов. Например: пы-лесос, пыле-сос.**

*Твёрдые и мягкие  
согласные звуки*



Прочитай слова. Раздели эти слова на две группы(устно).

**Лён, мел, рог, кот,  
кит, дым.**

**Лён,  
мел,  
кит.**

**Рог,  
кот,  
дым.**

Открой учебник на стр. 8

**Найди упр. 1. Выполни его, согласно задания в учебнике.**

**Упражнение 2. Выполни его, согласно задания в учебнике.**

**Упр. 3, прочти задание. Выполни его, согласно задания в учебнике.**

**Упр. 4 выполни устно.**

**Выучи правило наизусть.**

Спиши, вставь безударные гласные.

## Первые цв...ты

По...вились первые цв...ты.

На з...мле ещё л...жит снег.

На опушке журчит в...да.

Над в...дой расцв...ли

первые цв...ты.

Отгадай ребус. Запиши слова в тетрадь.



Отгадай ребус.

ХО

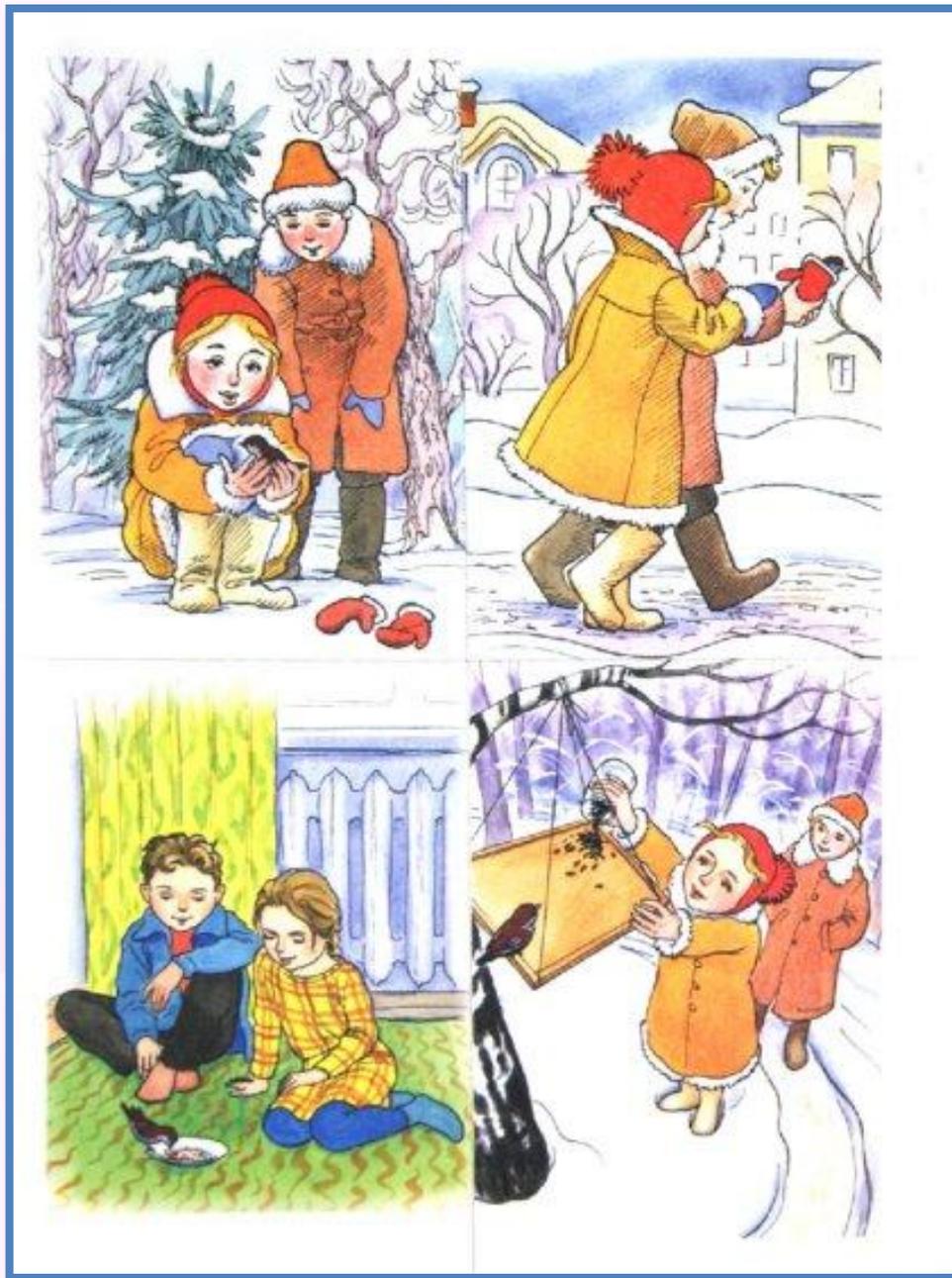


,

К

# Развитие речи





**Составьте рассказ по картинке. Текст запишите в тетрадь. Сфотографируйте его и пришлите в окошко «Для Ответа. Рассказ.»**

# Рефлексия

**Какими буквами обозначается мягкость согласных  
на письме?**

**Какими буквами обозначается твёрдость  
согласных на письме?**

**Оцените свою работу на уроке.**



**Я молодец, работал  
хорошо!**



**Я стараюсь, но у меня  
не всё получается.**



**Мне надо ещё  
поработать.**