



Мышление и речь

Мышление

- **Мышление** – это:
 1. высшая форма познавательной деятельности человека, социально обусловленный психический процесс опосредованного и обобщенного отражения действительности, процесс поисков и открытия существенно нового.
- Оно характеризуется общностью и единством с речью.

Основные функции мышления:

1. **понимание** – осознание сущности объектов, их атрибутов, а также взаимосвязей и взаимозависимостей между ними;
2. **целеполагание** – порождение новых целей, программ поведения и деятельности;
3. **целевыполнение** – решение проблем, задач для достижения поставленных целей;
4. **рефлексия** – осознание субъектом своих внутренних действий, осмысление полученных результатов.

- **Основными элементами мышления являются :**
- - **понятия** (отражение общих и существенных признаков каких-либо предметов и явлений),
- - **суждения** (установление связи между предметами и явлениями; оно может быть истинным и ложным),
- - **умозаключения** (вывод из одного или нескольких суждений нового суждения),
- - а также **образы и представления.**

Основные операции мышления:

- **анализ** (мысленное разделение целого на части с последующим их сравнением),
- **синтез** (объединение отдельных частей в целое, построение целого из аналитически заданных частей),
- **конкретизация** (применение общих законов к конкретному случаю, операция, обратная обобщению),
- **абстрагирование** (выделение какой-либо стороны или аспекта явления, которое в действительности как самостоятельное не существует),
- **обобщение** (мысленное объединение сходных по каким-то признакам предметов и явлений),
- **сравнение и классификация.**

Виды мышления

- Основными видами мышления являются **теоретическое** (к которому, в свою очередь, относят *понятийное* и *образное*), а также **практическое** (к нему относятся *наглядно-образное* и *наглядно-действенное*).

Взаимосвязанные виды мышления

- В процессе исторического развития человечества интеллект человека первоначально формировался в ходе практической деятельности.
- Генетически самый ранний вид мышления - **практически-действенное мышление**; определяющее значение в нем имеют действия с предметами (в зачаточном виде оно наблюдается и у животных).
- На основе практически-действенного, манипуляционного мышления возникает **наглядно-образное мышление**. Для него характерно оперирование наглядными образами в уме.
- Высшая ступень мышления - отвлеченное, **абстрактное мышление**. Однако и здесь мышление сохраняет связь с практикой.

- 
- В процессе жизнедеятельности у одного и того же человека на передний план выступает то один, то другой вид мышления.
 - Так, бытовые дела требуют практически-действенного мышления, а доклад на научную тему - теоретического мышления и т. п.

Мыслительный процесс

- Мыслительный процесс направлен на решение определенной задачи.
- Этапы решения задач:
 1. Изучение условий задачи, определение того, что дано, и что необходимо найти.
 2. Разработка стратегии решения задачи, включая общий план предполагаемых действий.
 3. Выбор конкретного метода (способа, инструмента) и поиск решения.
 4. Оценка полученных результатов.

Стратегии решения задач

- В процессе решения задачи используются различные **стратегии**:
 1. **случайный перебор** ("метод проб и ошибок") – из некоторого множества возможных вариантов решения случайным образом выбирается какой-то один, который затем подвергается оценке; перебор и оценка различных вариантов осуществляется до тех пор, пока не будет найдено правильное решение;
 2. **систематический (полный) перебор** – поиска решения исчерпыванием всех возможных вариантов;
 3. **рациональный перебор** ("последовательное приближение") – оптимальное решение задачи находится путем отсева подмножеств допустимых решений, заведомо не содержащих оптимальных решений.

Мышление и речь. Язык и речь

- Проблему речи в психологии обычно ставят в контексте – *мышление и речь*.
- Генетически речь возникла вместе с мышлением и развивалась в единстве с ним в процессе общественно-исторического развития человека.
- **Язык** – строго нормализованная система средств общения, система условных символов, с помощью которых передаются сочетания звуков, имеющие для людей определенное значение и смысл.
- В индивидуальном развитии язык служит средством общения, мышления и самоанализа.

Речь

- **Речь – это применение языка в процессе общения для передачи мыслей и чувств. Речь – это язык в действии.**
-
- **Правила языкового конструирования имеют этноспецифические особенности, которые выражаются в системе фонетических, лексических, грамматических и стилистических средств и правил общения на данном языке.**

Отличия языка от речи

- **Язык** – это система условных символов, с помощью которых передаются сочетания звуков, имеющие для людей определенные значения и смысл.
- **Речь** – это совокупность произносимых или воспринимаемых звуков, имеющих тот же смысл, и то же значение, что и соответствующая им система письменных знаков.
- Речь без усвоения языка невозможна, в то время как язык может существовать и развиваться относительно независимо от человека, по законам не связанным ни с психикой, ни с его поведением.
- Связующим звеном между языком и речью выступает значение слова. Оно выражается как в единицах языка, так и в единицах речи.

Функции речи

- средство общения,
- средство мышления,
- носитель сознания, памяти, информации,
- средство управления поведением других людей и регуляции собственного поведения человека.



ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Речь тесно интегрирована со всеми психическими процессами человека.
- В психологии принято разделять речь на **внутреннюю и внешнюю**.
- **Внешняя речь** подразделяется на **устную** (**говорение и слушание**) **и письменную** (**письмо и чтение**).
- Устную речь можно подразделить: на **монологическую и диалогическую**.

- 
- **Внутренняя речь:**
 - Под **внутренней речью** психология подразумевает существенный переходный этап между замыслом и развернутой внешней речью.
 - Современная психология не считает, что внутренняя речь имеет такое же строение и такие же функции, как и развернутая внешняя речь.

- **Краткие выводы**

- **Мышление** – это высшая форма познавательной деятельности человека, социально обусловленный психический процесс опосредованного и обобщенного отражения действительности, процесс поисков и открытия существенно нового.

Оно характеризуется **общностью и единством с речью.**

- **Речь** — это исторически сложившаяся форма общения людей посредством **языка**, существенный элемент человеческой деятельности, позволяющий человеку познавать окружающий мир, передавать свои знания и опыт другим людям, аккумулировать их для передачи последующим поколениям.

- В качестве единицы связи между мышлением и речью рассматривается **слово**, представляющее собой единство звука (речь) и значения (мышление).

- Первоначальная **функция речи** - коммуникативная. Исходя из этого, значение слова нужно рассматривать не только как **единство мышления и речи**, но и как единство мышления и коммуникации.