

Урок-игра: "Путешествие на остров слов"

(Урок обобщающего повторения по теме :
"Лексика"

5 класс

Учитель МОУ "КСОШ №2" Арсеева Л.И

- Крыльев нет, а быстро летают.
- Сам их выпустишь – да потом не изловишь.
- 1) Слова языка образуют его словарный состав - ...
- 2) Как называется раздел курса русского языка ,изучающий его словарный состав?

Задание 1

Возят почту корабли,
Самолеты, поезда,
Мчат во все концы
земли:

В степи, в горы, в
города.

Почту в дальние
районы

Доставляют
почтальоны.

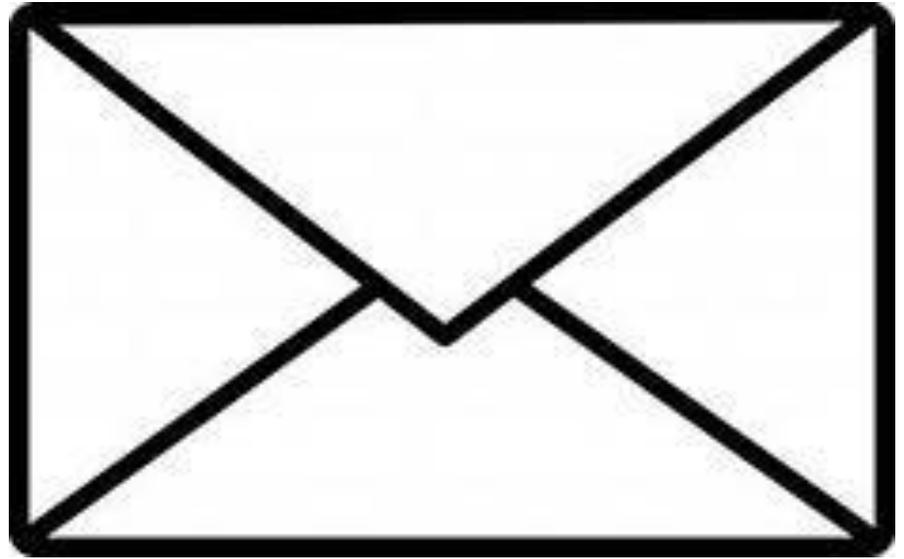
(М.

Белкина.)



ПОЧТА

1. Учреждение для пересылки писем, посылок, бандеролей, а также здание, где помещается это учреждение.
2. Пересылка, доставка средствами этого учреждения
3. Доставленные адресату письма.



КОРАБЛЬ

1. Морское судно
2. Пилотируемый летательный аппарат

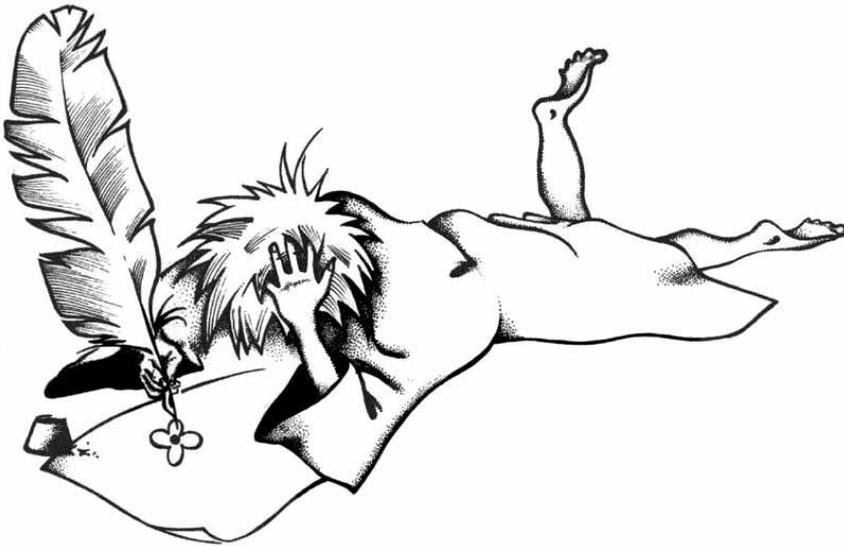


Остров слов



Корреспонденция

1. Обмен письмами, переписка.
2. Письма, почтово-телеграфные отправления.





Отредактируйте текст, используя СИНОНИМЫ.

- Был чудесный зимний день. Солнце светило ярко. Снег блестел. Прозрачные, как хрусталь, сосульки блестели, отливали всеми цветами радуги. Небо над городом блестело чистейшей голубизной.
- Слова - помощники: блестеть, сверкать, сиять.

Проверь себя

- Был чудесный зимний день. Солнце светило ярко. Снег блестел. Прозрачные, как хрусталь, сосульки сверкали, отливали всеми цветами радуги. Небо над городом сияло чистой голубизной.

Задание №2

- Вставить вместо точек, подходящие по смыслу синонимы с общим значением « проявляющийся с чрезвычайной силой», не допуская их повторения.
- Наметили... программу, проделали... работу, добились ... успехов, имеют ... значение.
- Слова – помощники: грандиозный, гигантский, громадный, огромный



Угадайте, кто они: один высокий, другой низкий,
один толстый, другой тонкий,



Задание 3.

Помогите братьям прочитать письмо.

« Я не люблю людей трусливых, жадных, ленивых, слабых, глупых, лживых. Я хочу, чтобы выросли вы людьми смелыми...»

Проверь себя

- Я не люблю людей трусливых, жадных, ленивых, слабых, глупых, лживых. Я хочу, чтобы выросли вы людьми смелыми, щедрыми, трудолюбивыми, сильными, умными, правдивыми...»

Задание 4.

- Вспомните вторую часть пословицы, учитывая, что в ней должен быть антоним к тому наречию, которое есть в первой части:
- 1) Легко сказать, да...
- 2) Вперед беги, а....
- 3) Мягко стелет, да...
- 4) Смотрит вдоль, а ...
-

Проверь себя

- 1) Легко сказать, да трудно доказать.
- 2) Вперед беги, а назад оглядывайся.
- 3) Мягко стелет, да жестко спать.
- 4) Смотрит вдоль, а видит поперек.



Мир

- 1) Совокупность всех форм материи в земном и космическом пространстве, Вселенная. Происхождение мира.
- 2) Отдельная область Вселенной, планета. Звездные миры.
- 3) Земной шар, Земля, а также люди, население земного шара. объехать весь мир. Первые в мире.



Мир

1) Согласие, отсутствие вражды, ссоры, войны.

Жить в мире.

2) Соглашение воюющих сторон о прекращении войны. Заключить мир.

3) Спокойствие, тишина. Мир вашему дому.



Международный день мира

Задание 5

- Укажите в этом предложении омонимы, объясните их значение.
- **Моя страна все страны мира к миру призывает.**

Мансарда Жилое помещение на чердаке под скатом высокой крыши.



Задание 6

Найди слова,
использованные в
переносном значении

Усталое солнце по
небу гуляет.

Ленивая туча над
лесом скучает.

На сонной березе
щебечут синицы.

Спит ветер
игривый средь
поля пшеницы.



Задание 9

- Составьте и запишите словосочетания, используя в прямом и переносном значениях слова: **горький, тяжелый, холодный, злой, печальный, дышит.**



**“Отлично
”**



“Хорошо”



**“Удовлетворительно
”**