

# Урок-игра: "Путешествие на остров слов"

(Урок обобщающего повторения по теме :  
"Лексика"

5 класс

Учитель МОУ "КСОШ №2" Арсеева Л.И

- Крыльев нет, а быстро летают.
- Сам их выпустишь – да потом не изловишь.
- 1) Слова языка образуют его словарный состав - ...
- 2) Как называется раздел курса русского языка ,изучающий его словарный состав?

## Задание 1

Возят почту корабли,  
Самолеты, поезда,  
Мчат во все концы  
земли:

В степи, в горы, в  
города.

Почту в дальние  
районы

Доставляют  
почтальоны.

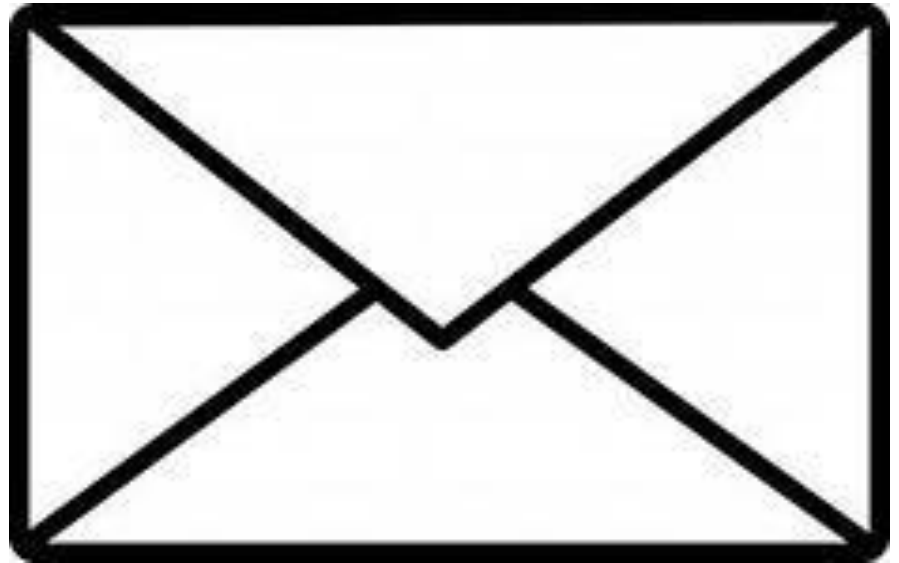
(М.

*Белкина.)*



# ПОЧТА

1. Учреждение для пересылки писем, посылок, бандеролей, а также здание, где помещается это учреждение.
2. Пересылка, доставка средствами этого учреждения
3. Доставленные адресату письма.



# КОРАБЛЬ

1. Морское судно
2. Пилотируемый летательный аппарат

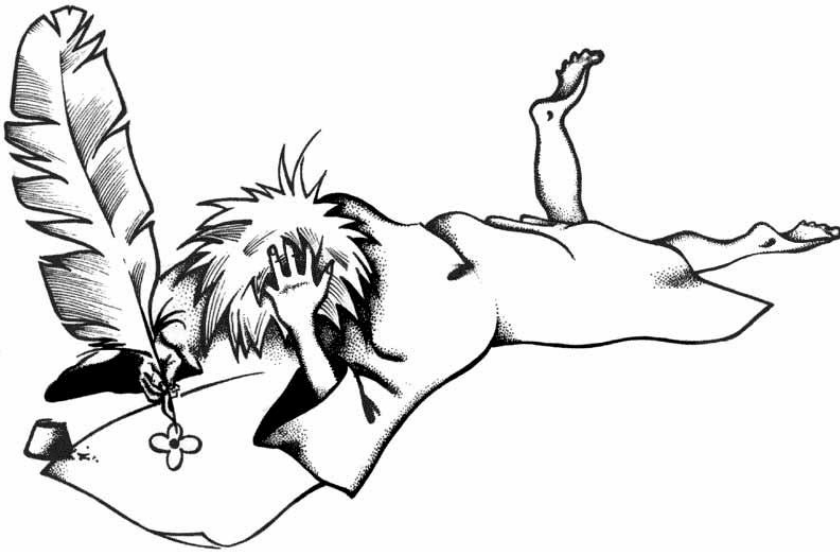


# Остров слов



# Корреспонденция

1. Обмен письмами, переписка.
2. Письма, почтово-телеграфные отправления.







# Отредактируйте текст, используя СИНОНИМЫ.

- Был чудесный зимний день. Солнце светило ярко. Снег блестел. Прозрачные, как хрусталь, сосульки блестели, отливали всеми цветами радуги. Небо над городом блестело чистейшей голубизной.
- Слова - помощники: блестеть, сверкать, сиять.

# Проверь себя

- Был чудесный зимний день. Солнце светило ярко. Снег блестел. Прозрачные, как хрусталь, сосульки сверкали, отливали всеми цветами радуги. Небо над городом сияло чистой голубизной.

# Задание №2

- Вставить вместо точек, подходящие по смыслу синонимы с общим значением « проявляющийся с чрезвычайной силой», не допуская их повторения.
- Наметили... программу, проделали... работу, добились ... успехов, имеют ... значение.
- Слова – помощники: грандиозный, гигантский, громадный, огромный



Угадайте, кто они: один высокий, другой низкий,  
один толстый, другой тонкий,



## Задание 3.

Помогите братьям прочитать письмо.

« Я не люблю людей трусливых, жадных, ленивых, слабых, глупых, лживых. Я хочу, чтобы выросли вы людьми смелыми...»

# Проверь себя

- Я не люблю людей трусливых, жадных, ленивых, слабых, глупых, лживых. Я хочу, чтобы выросли вы людьми смелыми, щедрыми, трудолюбивыми, сильными, умными, правдивыми...»

## Задание 4.

- Вспомните вторую часть пословицы, учитывая, что в ней должен быть антоним к тому наречию, которое есть в первой части:
- 1) Легко сказать, да...
- 2) Вперед беги, а....
- 3) Мягко стелет, да...
- 4) Смотрит вдоль, а ...
-

# Проверь себя

- 1) Легко сказать, да трудно доказать.
- 2) Вперед беги, а назад оглядывайся.
- 3) Мягко стелет, да жестко спать.
- 4) Смотрит вдоль, а видит поперек.





# Мир

- 1) Совокупность всех форм материи в земном и космическом пространстве, Вселенная. Происхождение мира.
- 2) Отдельная область Вселенной, планета. Звездные миры.
- 3) Земной шар, Земля, а также люди, население земного шара. объехать весь мир. Первые в мире.



# Мир

1) Согласие, отсутствие вражды, ссоры, войны.

Жить в мире.

2) Соглашение воюющих сторон о прекращении войны. Заключить мир.

3) Спокойствие, тишина. Мир вашему дому.



*Международный день мира*

## Задание 5

- Укажите в этом предложении омонимы, объясните их значение.
- **Моя страна все страны мира к миру призывает.**

# Мансарда

Жилое помещение на чердаке под скатом  
высокой крыши.



## Задание 6

Найди слова,  
использованные в  
переносном значении

Усталое солнце по  
небу гуляет.

Ленивая туча над  
лесом скучает.

На сонной березе  
щебечут синицы.

Спит ветер  
игривый средь  
поля пшеницы.



# Задание 9

- Составьте и запишите словосочетания, используя в прямом и переносном значениях слова: **горький, тяжелый, холодный, злой, печальный, дышит.**



**“Отлично”**



**“Хорошо”**



**“Удовлетворительно”**