

Географические координаты 6 класс
урок - презентация

Тема урока «Географические координаты»

Цели урока:

1. Научить определять координаты географического объекта.
2. Развивать пространственное мышление на примере сравнения ГП объектов
3. Развивать картографические навыки на примере запоминания местоположения объектов на карте

Результат:

1. Определяют координаты города, вершины - предметный
2. Умеют показать эти объекты на карте - предметный
3. Умеют сравнивать эти объекты по положению на карте - метапредметный

Условия:

1. Настенная физическая карта мира
2. Атлас по географии 5-6 класс, издательство «Просвещение», серия «Сферы»
3. Мультимедиа
4. Пространство «Журавлева 6 класс», тренажер

Критерии оценивания:

Правильно определяют полушария:

по широте – 1 балл

по долготе – 1 балл

Правильно определяют градус координат:

широты - 1 балл

долготы - 1 балл (+ - 2 градуса)

Правильно оформили запись – 1 балл

Ход урока

Ход урока	Действия учителя	УУД	действия ученика
1. Мотивация	объяснения учителя – зачем нужно уметь определять координаты объекта	Регулятивные УДД • понимать цель УД	рассуждают – как помочь летчикам найти людей приводят примеры - людям каких профессий пригодится этот навык
2. Повторение и подготовка к усвоению нового материала	географическая разминка - называет объект		указывают, в каких полушариях находится объект
3. Объяснение приема нахождение координат пункта	1. Объясняет алгоритм нахождения широты пункта	Познавательные УДД – - овладение приемом нахождение координат пункта, - развитие умения ориентироваться в карте	1. Записывают план действий в тетрадь
	2. Предлагает закрепляющие упражнения – нахождение широты пункта		2. Самостоятельно находят широту 2-х пунктов
	3. Дает задание – самим составить алгоритм нахождения долготы пункта	Регулятивные УДД • развитие способности к самостоятельному практическим умений Познавательные УДД – составление плана	3. Пишут план определения долготы пункта
	4. Организует обсуждение плана	Коммуникативные УДД развитие умения слышать мнение других, аргументировать свое	4. Обсуждение и корректировка плана
	5. Предлагает закрепляющие упражнения	Познавательные УДД – - овладение приемом нахождение координат пункта, - развитие умения ориентироваться в карте	5. Самостоятельно находят долготу 2-х пунктов

Ход урока

4. Закрепление нового материала	1. Предлагает закрепляющие упражнения	Регулятивные УДД - осознание результатов УД	1. Самостоятельно находят широту и долготу 3-х пунктов. Показывают эти объекты на карте
	2. Организует самопроверку знаний		2. Проходят лекцию- тренажер в пространстве (фронтально)
5. Подведение итогов урока	Объясняет, как подсчитать количество баллов за правильно определенные координаты пунктов		1. подсчитывают количество баллов за правильно определенные координаты пунктов, 2. сами ставят себе оценку
6. Интересные факты	показ необычных памятников – линиям градусной сетки		

На острове Врангеля, на метеостанции закончились продукты и горючее.

Летчики получили задание – доставить груз на остров Врангеля



Как выполнить эту задачу и спасти людей от голода и холода?

Сплошная облачность.

Табличек с название острова и указателей нет.

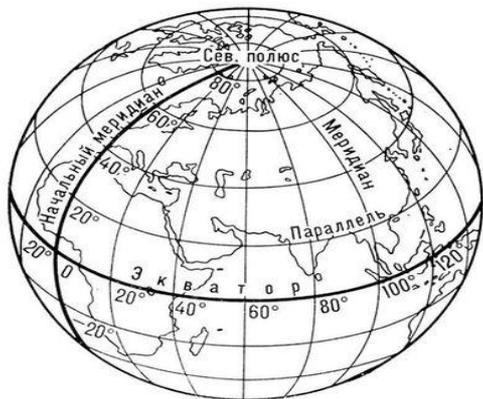




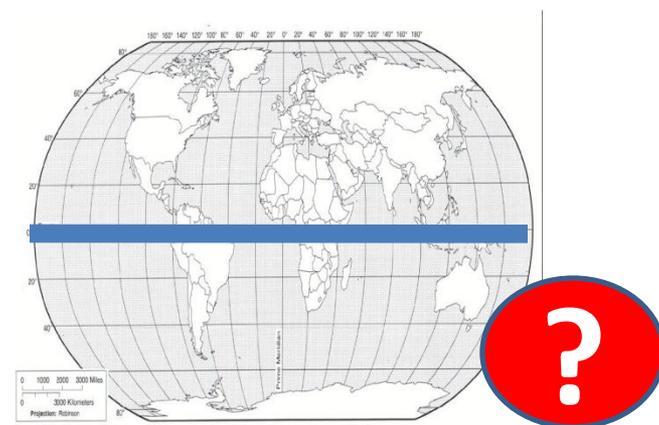
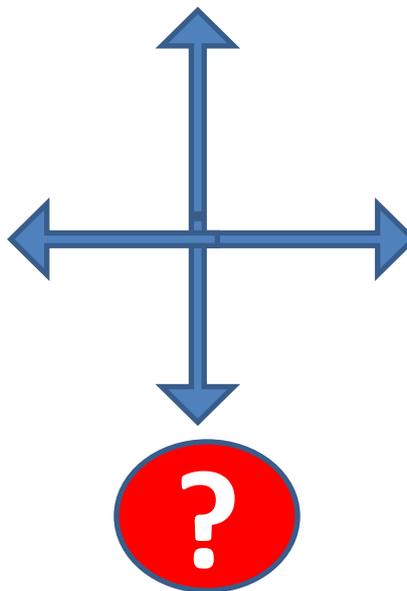
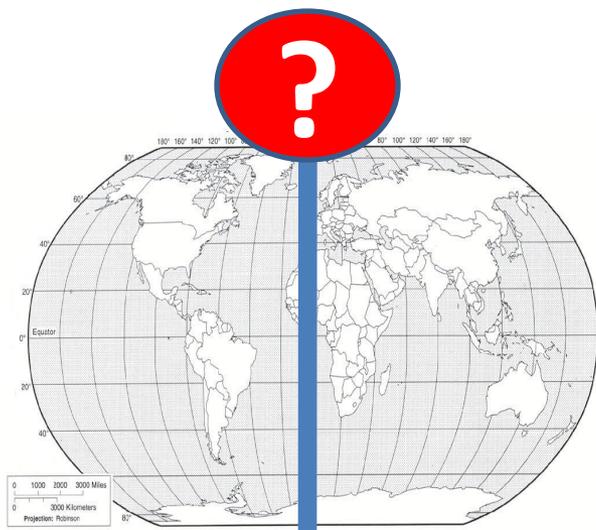
Людам каких профессий нужно уметь пользоваться географическими координатами ?



Что нужно вспомнить, чтобы научиться находить объект по координатам ?



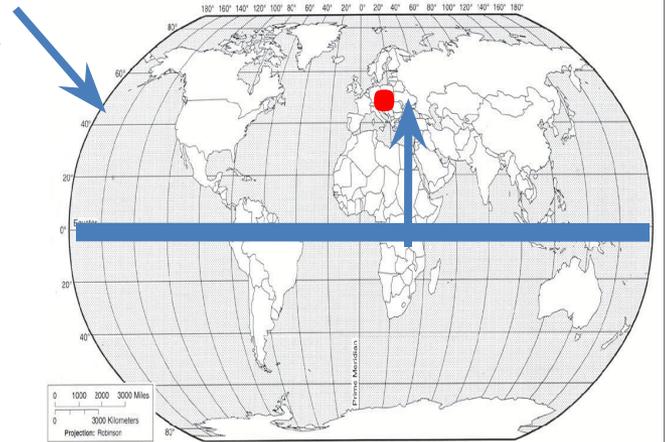
1. Что такое параллель
2. Что такое меридиан
3. Как найти северное полушарие
4. Как найти южное полушарие
5. Как найти восточное полушарие
6. Как найти западное полушарие



Географическая широта

градусы

- что** - расстояние по меридиану
от чего - от экватора
до чего - до нужной точки
в чем выражено - выраженное в градусах



план определения широты пункта:

1. Найти пункт на карте
2. Определить в каком он полушарии
3. Найти между какими параллелями
4. Провести мысленно или карандашом параллель пункта
5. Определить градус параллели
6. Правильно записать широту



1. Каир
2. вулкан
Котопаху

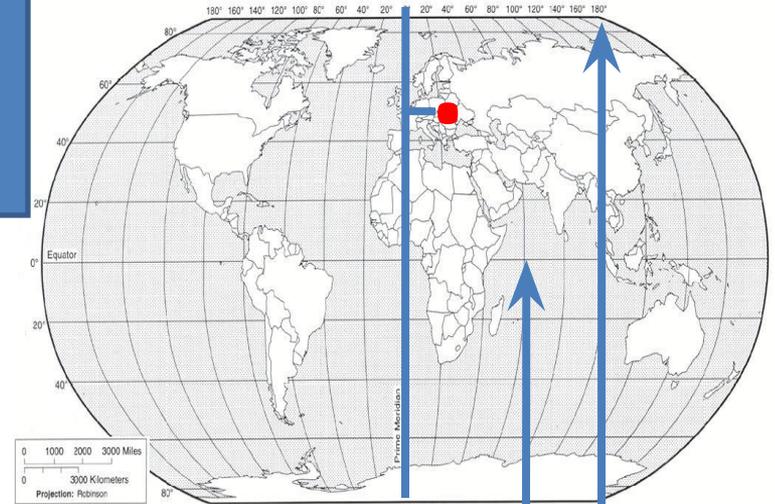
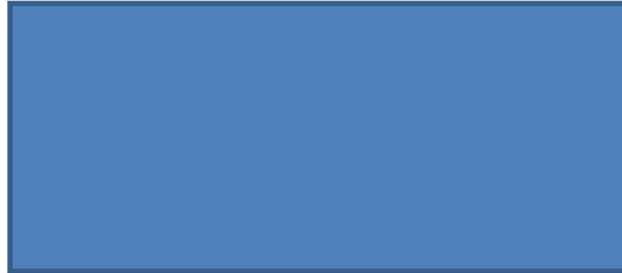


Москва

1. найти на карте
2. полушарие – северное
3. между 60° и 50° с. ш.
4. провести параллель
5. 56 градусов
6. 56° с. ш.

Географическая долгота

что -
от чего
до чего
в чем выражено



градусы



1. Каир
2. вулкан
- Котопахи



Москва

1. на
2. по
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.





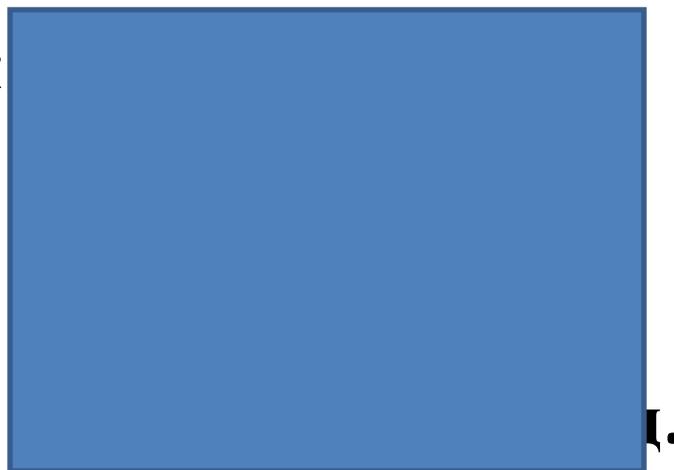
Проверь себя

Найти координаты:

Нью – Йорк

Кейптаун

Эверест





Проверь себя

Расстояние от экватора -

Широта не может быть более

градусов

Долгота бывает

и восточная

Долгота не может быть более

градусов

Не бывает

широты

В России только

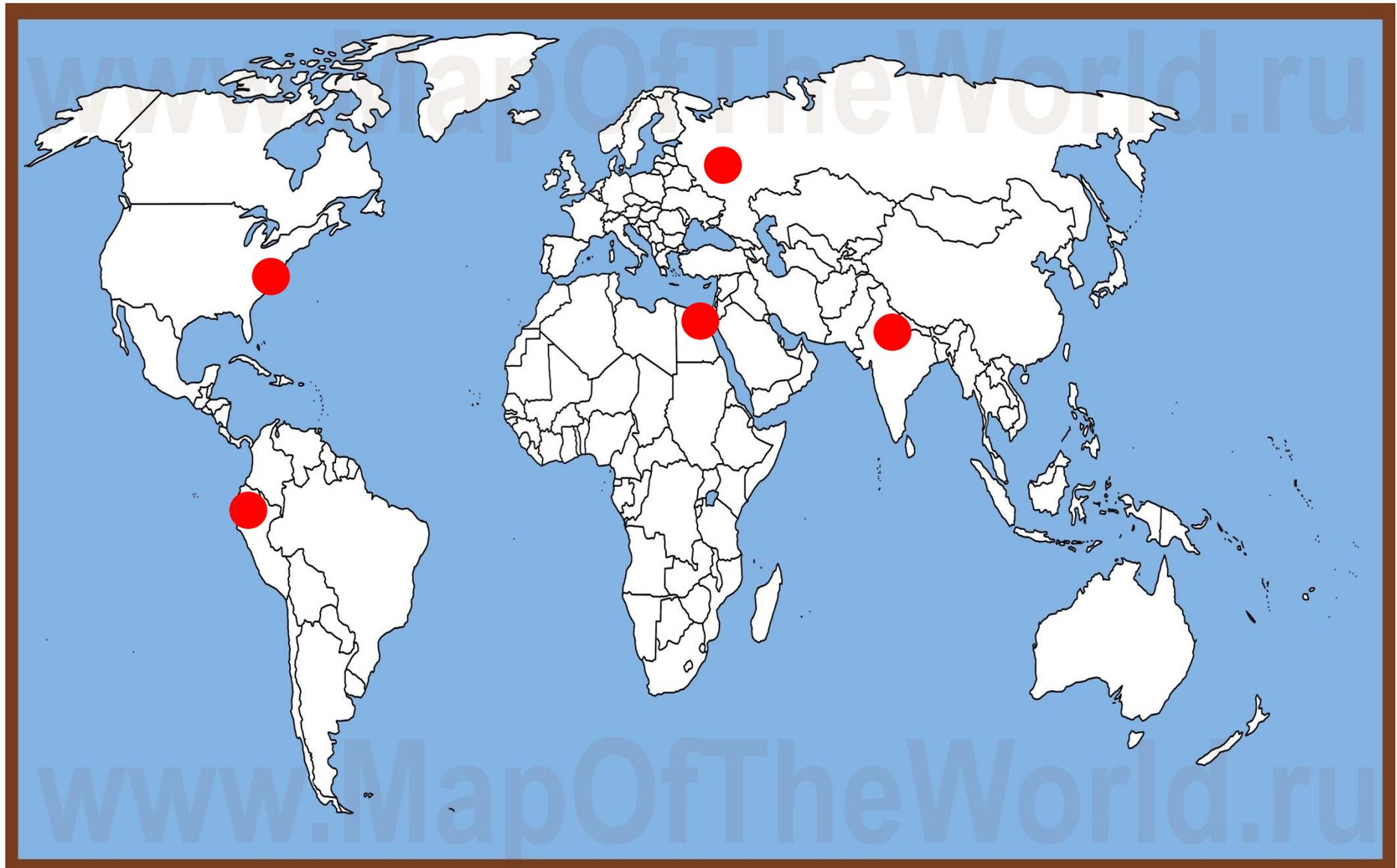
широты

Подведем итоги

Пункт	полушарие широты	полушарие долготы	градус широты	градус долготы	запись
Москва	+	+	+	+	+
Каир					
Котопахи					
Нью-Йорк					
Кейптаун					

Всего + - 25 25 – 23 - «5»
22 – 17 - «4»
16 – 12 - «3»

Учимся сравнивать географическое положение объектов



Необычные памятники

Гринвический меридиан
в Великобритании,
проходит через ось
пассажного инструмента
Гринвичской
обсерватории.



180-й меридиан

На одной стороне - «сегодня», на другой - «вчера»



памятник "180 меридиан"
на северо-восточном побережье
Чукотки



памятник "180 меридиан"
на острове Тавеуни, Фиджи

Экватор

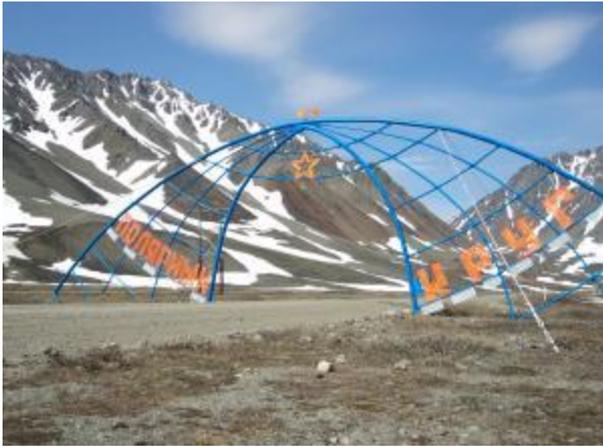
р



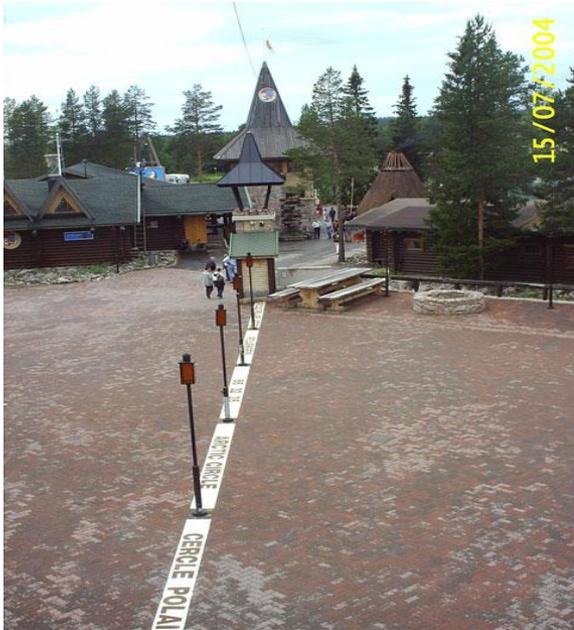
**памятник Экватору
в Кито, Эквадор**



**линия Экватора
в Кито, Эквадор**



**Памятник "Северный полярный круг"
в 24 км к северу от поселка Эгвекино,
Чукотка, Россия**



**линия "Полярный круг"
в Рованиеми, Финляндия**



**памятник «Полярный круг»
в республике Коми, Россия**

Южный тропик



**памятник "Тропик Козерога"
к северу от Алис-Спрингс,
Австралия**

Северный полюс



**на Северном полюсе нет земной тверди,
льды постоянно дрейфуют,
поэтому знаков много**

ЮЖНЫЙ ПОЛЮС

