



# **«Как определить согласные звуки»**

# Отгадайте загадку, напишите отгадку:

С бородой, а не  
старик,  
С рогами, а не бык,  
Доят, а не корова.  
Лыко дерет,  
А лаптей не плетет.



# Отгадайте загадку, напишите отгадку:

Шубу дважды в год снимает.  
Кто под шубою гуляет?



# Отгадайте загадку, напишите отгадку:

Вечером наземь слетает,  
Ночью на земле пребывает,  
А утром опять улетает.



# Отгадайте загадку, напишите отгадку:

В нее льется, из нее льется,  
Сама по земле плетется.



# Отгадайте загадку, напишите отгадку:

Только за окошком  
Попустил мороз.  
Потекли сосульки  
Бусинками слез.  
Ну а ты, дружочек,  
Отвечай теперь:  
Под моим окошком  
Что звенит?



**Проверьте себя!**

**Коза, овца, роса, река,**

**капель.**

**Поставьте ударение в словах,  
подчеркните безударные гласные.**



По какому признаку можно разделить слова на две группы?

В каком слове букв больше, чем звуков?

**Капел**

**ь.**



**В каких словах все согласные  
твердые?**

***Коза, овца,  
роса.***



# Ещё одна загадка:

Без рук рисует, без зубов кусает. Не огонь, а жжется.

## Мороз



Подберите однокоренные слова.

# Выделите корень.

Мороз, морозный, морозец,  
заморозил, морозильник.



Гласные тянутся в песенке звонкой.  
Могут заплакать и закричать,  
Могут в кроватке баюкать ребенка,  
Но не желают свистеть и ворчать.  
А согласные... Согласны  
Шелестеть, шептать, скрипеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.  
Ссс.. — змеиный слышен свист.  
Щшш... — шуршит опавший лист.  
Жжж... - шмели в саду жужжат.  
Ррр... - моторы тарахтят.

• *В. Берестов*

**Назовите тему стихотворения.**

**Отличия согласных звуков от гласных.**



# Тема урока: «Как определить согласный звук»



# Работа по учебнику:

- Чтение и заучивание правила на стр.112
- Упражнение 178
- Упражнение 180

# Ваше настроение:



Ура! Я все понял и могу помочь другим.



На уроке немного затруднялся, но все понятно.



Мне было трудно.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Выполнить упр. 181 (с.  
113).

