

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА БОЛЬШОЙ-МАЛЕНЬКИЙ ЗУР-КЕЧКЕНӘ

Воспитатели: высш. категории

Никифорова В.И.

1 категории

Мифтахутдинова Р.Н.

Цель игры: учить детей сравнивать предметы по размеру (зур – кечкенә), закрепить названия на татарском языке слов в стихотворной форме:

аю - медведь, зур – большой, кечкенә - маленький.

Урындык - стул, өстәл - стол, тәлинкә - тарелка, кашык - ложка, чынаяк - чашка, чэй - чай.

Материал для игры: изображения двух медведей - большого и маленького, картинки разного размера с изображением столов, стульев, тарелок, ложек, чашек.

Ход игры: Воспитатель читает текст, по ходу этого текста, ребенок выбирает предметы.

Большой медведь – зур аю.

Ему большое – зур – все даю:

Тәлинкә – тарелку, ложку – кашык.

Стол – өстәл и стул – урындык.

Чашку – чынаяк - тоже даю,

Чай – чэй – ему налью.

А маленький медведь – кечкенә аю.

Ему все маленькое – кечкенә – даю:

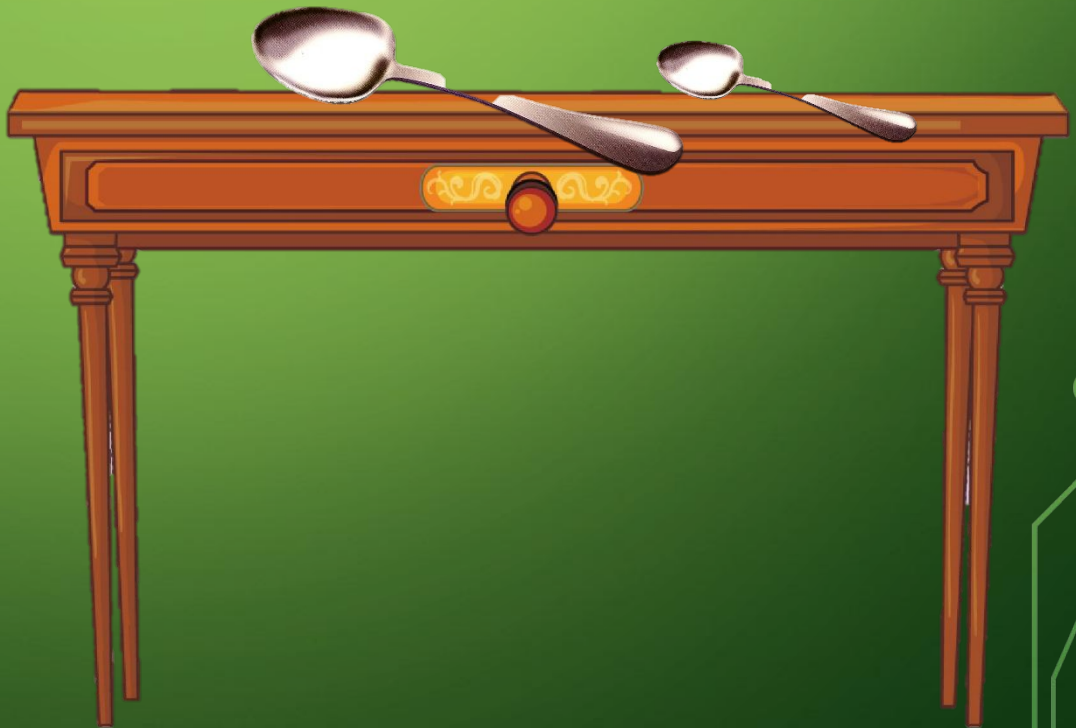
Тәлинкә – тарелку, ложку – кашык.

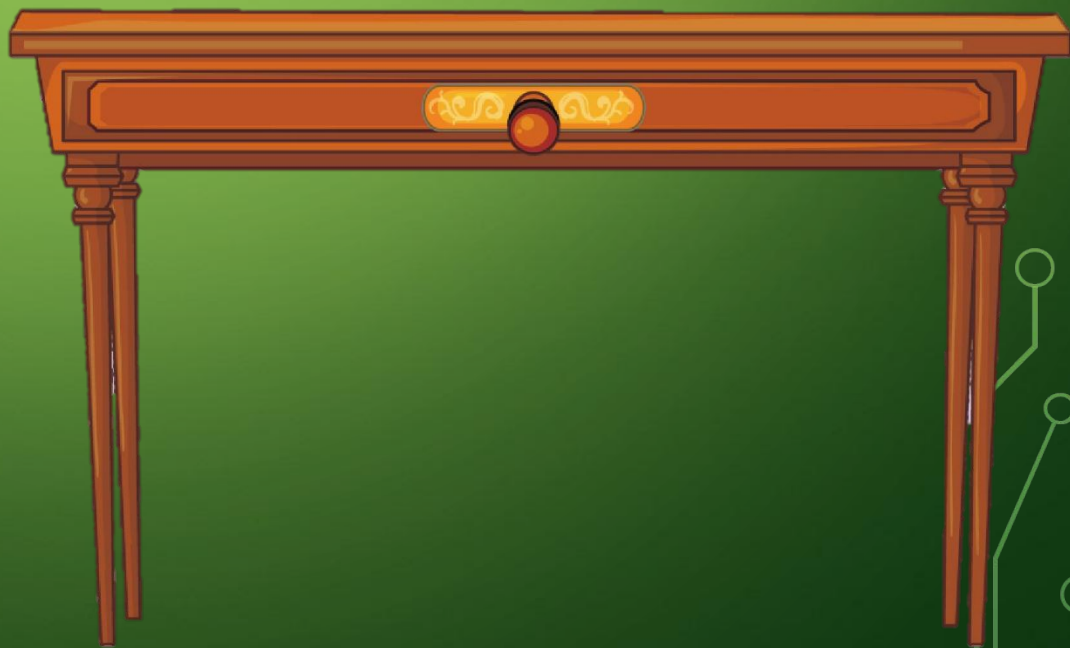
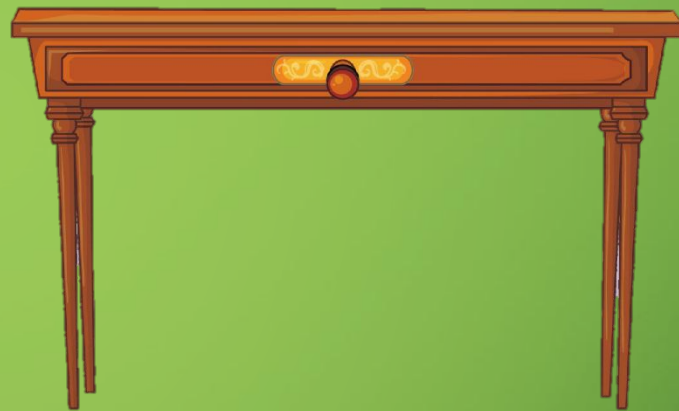
Чынаяк – чашку и стул – урындык.

И маленький стол – кечкенә өстәл.

Обрадовался миша и завтракать сел.







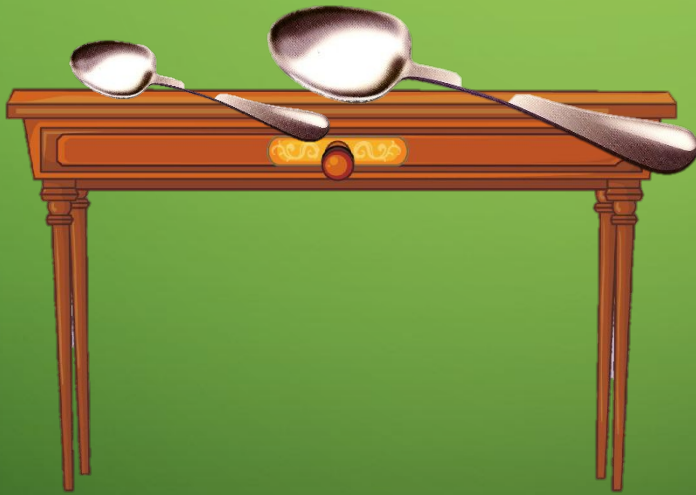


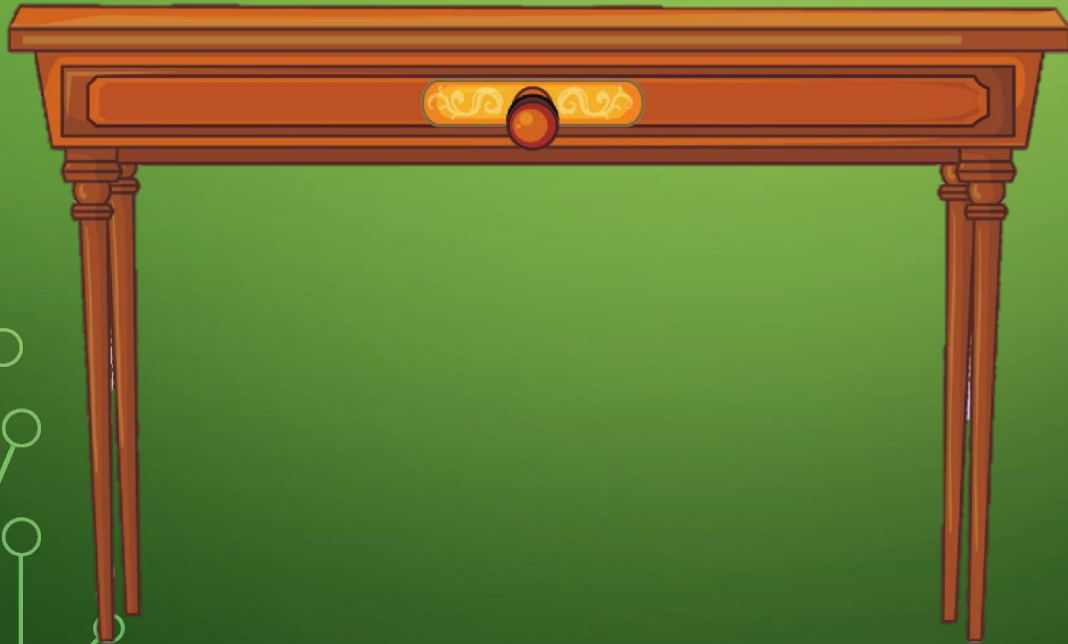
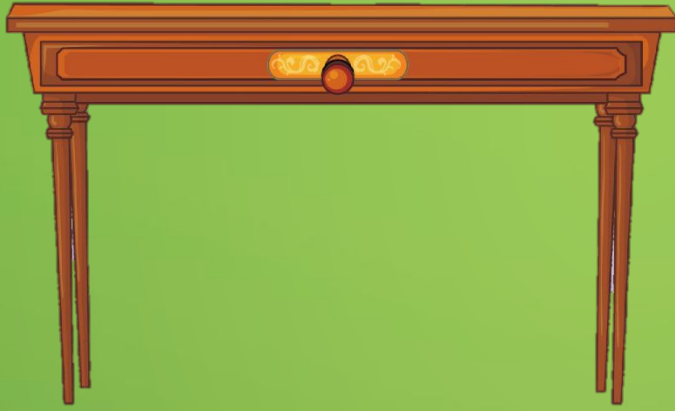




















The background is a solid green color with a subtle gradient. In the four corners, there are decorative white line-art patterns that resemble circuit traces or a stylized tree structure, with small circles at the end of the lines.

Спасибо за внимание!