

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА БОЛЬШОЙ-МАЛЕНЬКИЙ ЗУР-КЕЧКЕНӘ

**Воспитатели: высш. категории**

**Никифорова В.И.**

**1 категории**

**Мифтахутдинова Р.Н.**

**Цель игры:** учить детей сравнивать предметы по размеру (зур – кечкенә), закрепить названия на татарском языке слов в стихотворной форме:

аю - медведь, зур – большой, кечкенә - маленький.

Урындык - стул, өстәл - стол, тәлинкә - тарелка, кашык - ложка, чынаяк - чашка, чэй - чай.

**Материал для игры:** изображения двух медведей - большого и маленького, картинки разного размера с изображением столов, стульев, тарелок, ложек, чашек.

**Ход игры:** Воспитатель читает текст, по ходу этого текста, ребенок выбирает предметы.

Большой медведь – зур аю.

Ему большое – зур – все даю:

Тәлинкә – тарелку, ложку – кашык.

Стол – өстәл и стул – урындык.

Чашку – чынаяк - тоже даю,

Чай – чэй – ему налью.

А маленький медведь – кечкенә аю.

Ему все маленькое – кечкенә – даю:

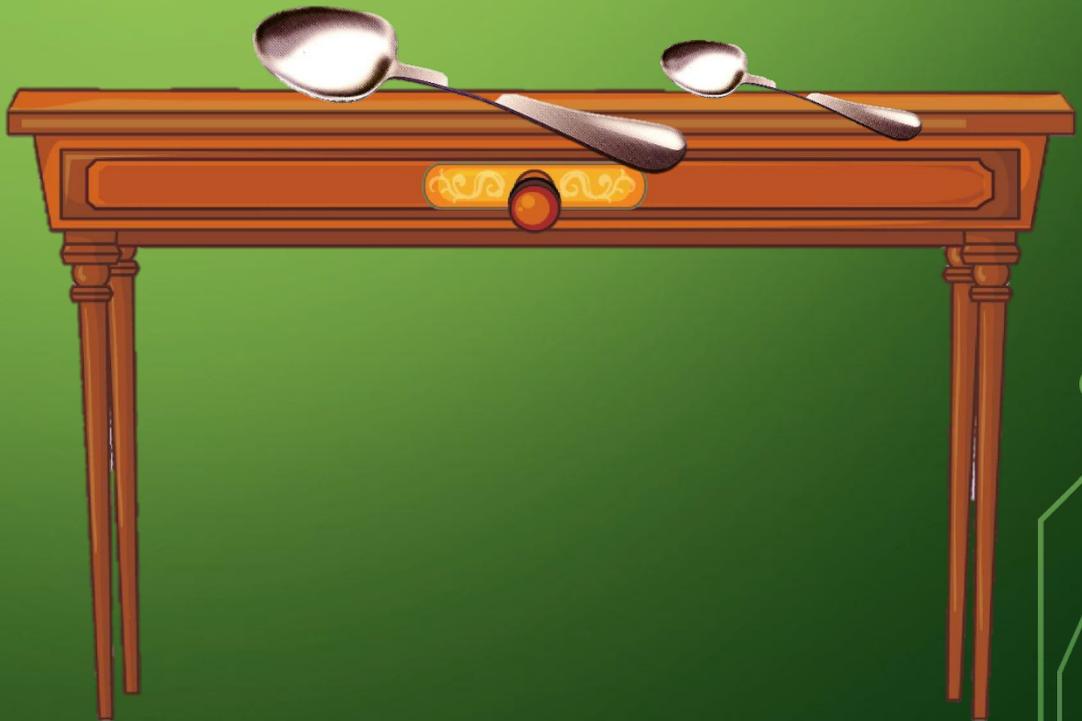
Тәлинкә – тарелку, ложку – кашык.

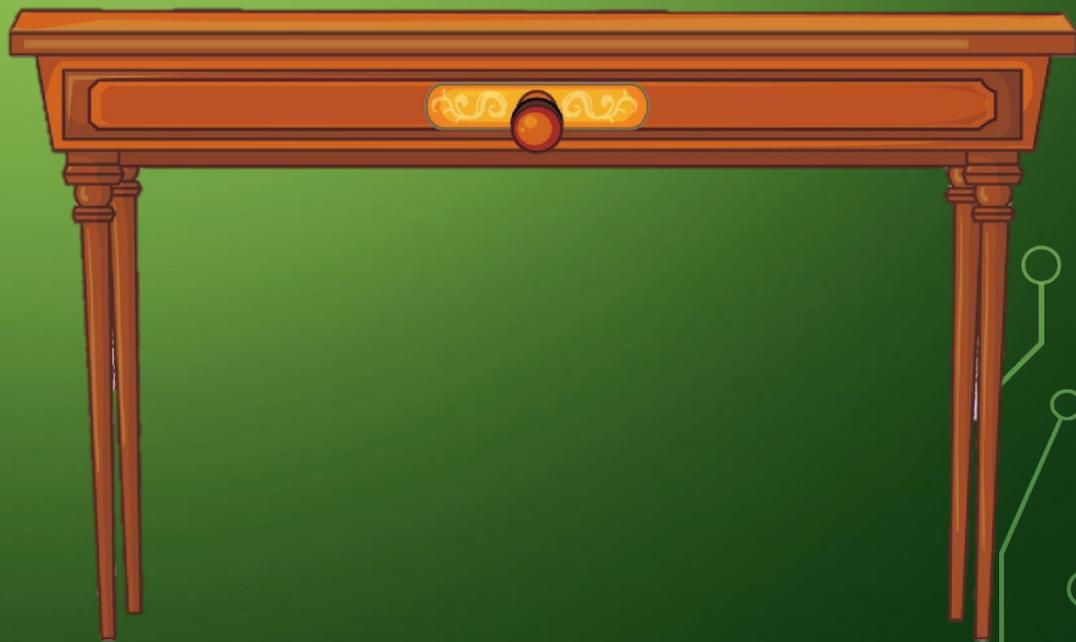
Чынаяк – чашку и стул – урындык.

И маленький стол – кечкенә өстәл.

Обрадовался миша и завтракать сел.







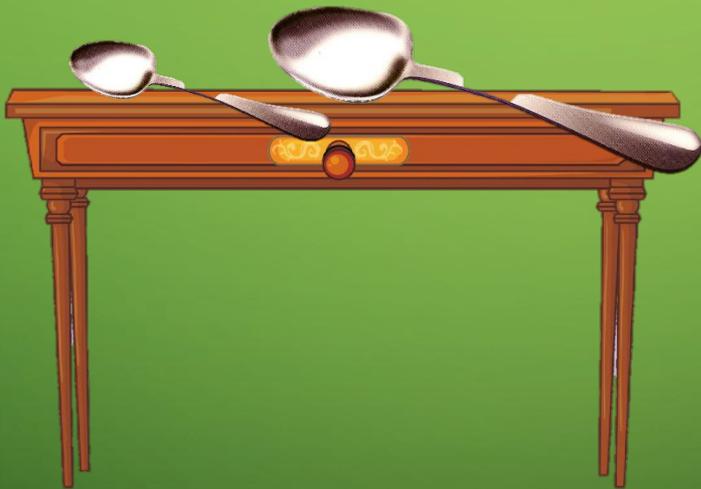


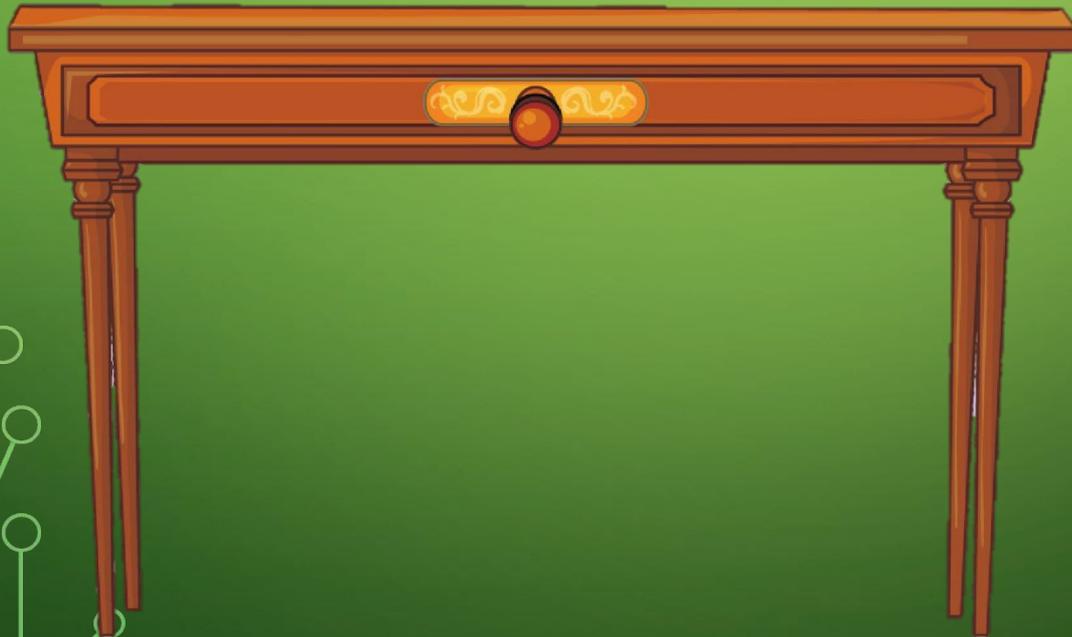
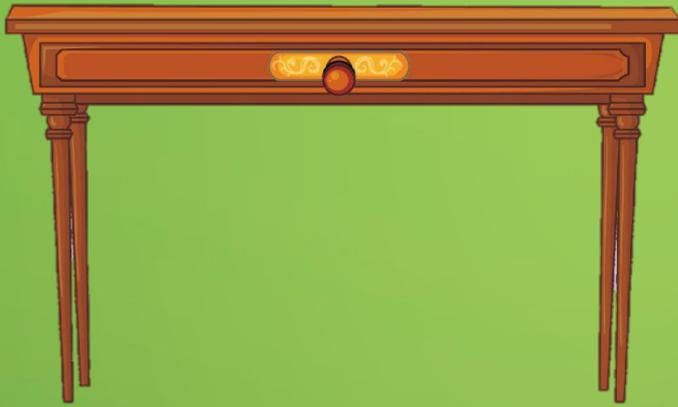










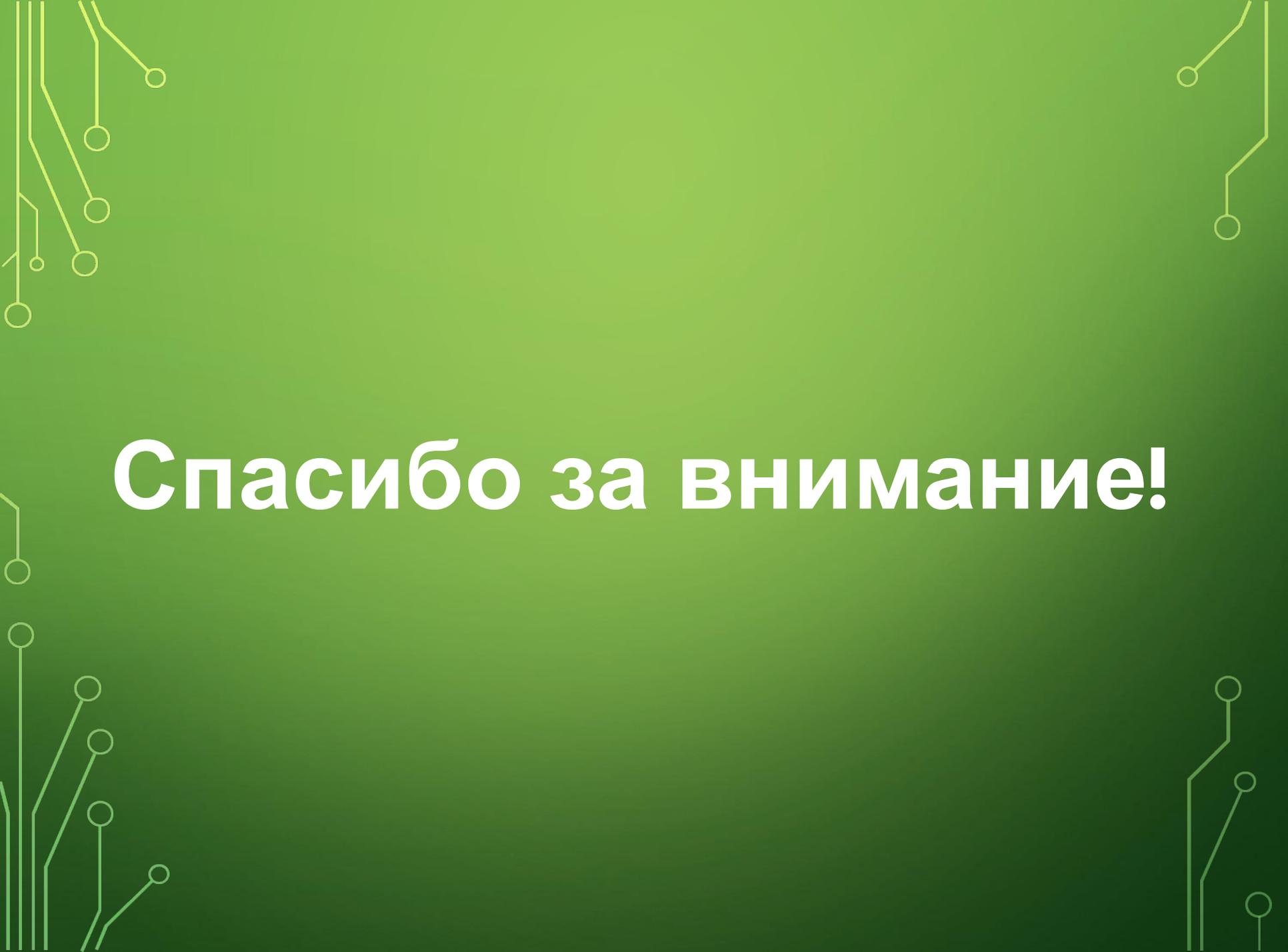










The background is a solid green color with a subtle gradient. In the four corners, there are decorative white line-art patterns resembling circuit traces or a stylized tree structure. These patterns consist of thin lines that branch out and terminate in small circles.

**Спасибо за внимание!**